

Город Москва

20.10.2020

Мастер-класс «Научная работа студента: научная статья, дипломная работа»

Автор и ведущий:

Жукенова Сауле Беишевна,

*кандидат педагогических наук, Master of Business Administration (MBA),
Magister of Management (Магистр менеджмента и экономики),
доцент кафедры «Искусство хореографа»
Института славянской культуры РГУ им.Н.А.Косыгина*

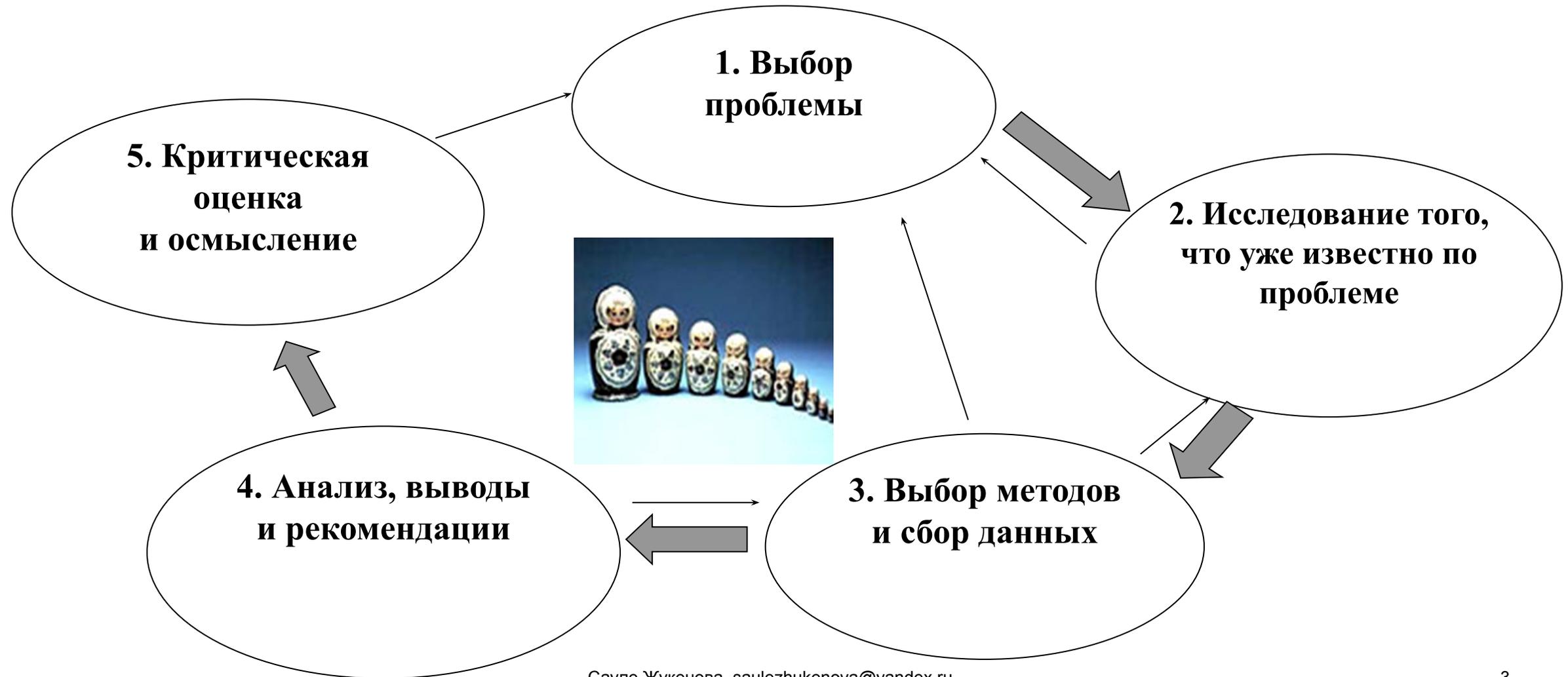
Параметры научной (исследовательской) работы студента: Дипломный проект (ДП), научная статья (НС)



- Определение проблемы: четкие цели и задачи.
- Обоснование актуальности и уместности рассматриваемой проблемы.
- Использование концепций изучаемых курсов («Искусство хореографа», «Классическое наследие и репертуар балетных театров», «Композиция историко-бытового танца»)
- Обзор литературы: критический и соответствующий теме, но не объемный.
- Подходящие методы сбора данных – достоверных и практических.
- Качество собранных данных.
- Качество анализа: последовательность и убедительность.
- Выводы, которые следуют из анализа.
- Рекомендации – осуществимые и соответствующие проблеме.
- Размышления и критическая оценка.
- Оформление в целом – качество итогового документа (ДП, НС), как средства коммуникации



Процесс исследования – 5 итерационных этапов



1 этап. Выбор проблемы



Цели и задачи научной работы студента

Предмет исследования

Ожидаемый результат

Рис.1. Цели, задачи и содержание научной работы студента

- **Решаемая задача** – это то, что надо решить с максимальной пользой для исследуемой проблематики. Требуется найти такое решение, которое бы отвечало новым условиям и новым целям, или новым условиям и старым целям в конкретной отрасли, виде деятельности специалистов рассматриваемой отрасли.
- Цели и задачи научной работы студента можно представить в виде схемы, в которую включаются предмет исследования и ожидаемый результат (рис.1)
- Формулировка решаемой задачи конкретизирует предмет исследования и ожидаемый (требуемый) результат

2 этап. Исследование того, что уже известно по проблеме

Соблюдайте баланс между такими тремя категориями, как:

- I. Изучение научных источников по изучаемым курсам
- II. Изучение уместных опубликованных статей/книг.
- III. Нахождение и изучение необходимых свидетельств и документов внутри узкоспециализированной литературы, изучение фото и видео-материалов по исследуемой проблематике.

3 этап. Выбор методов и сбор данных

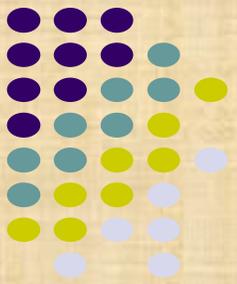


Рис.2. Проблема и цель.

- **Метод сравнения** предполагает сравнение существующей ситуации с неким образом желаемого будущего для организации, его «видение» исследователем (рис. 2).
- **Системный подход** рекомендует очертить границы системы – проблемы, описать проблемную ситуацию.
- **SWOT**- анализ среди множества проблем позволяет выделить те из них, решению которых благоприятствует внешнее окружение, или которые стали уже угрозами для объекта исследования

3 этап. Планирование сбора данных



Этап 2 завершается формулировкой задач проекта.

Это дает базу для работы на этапе 3:

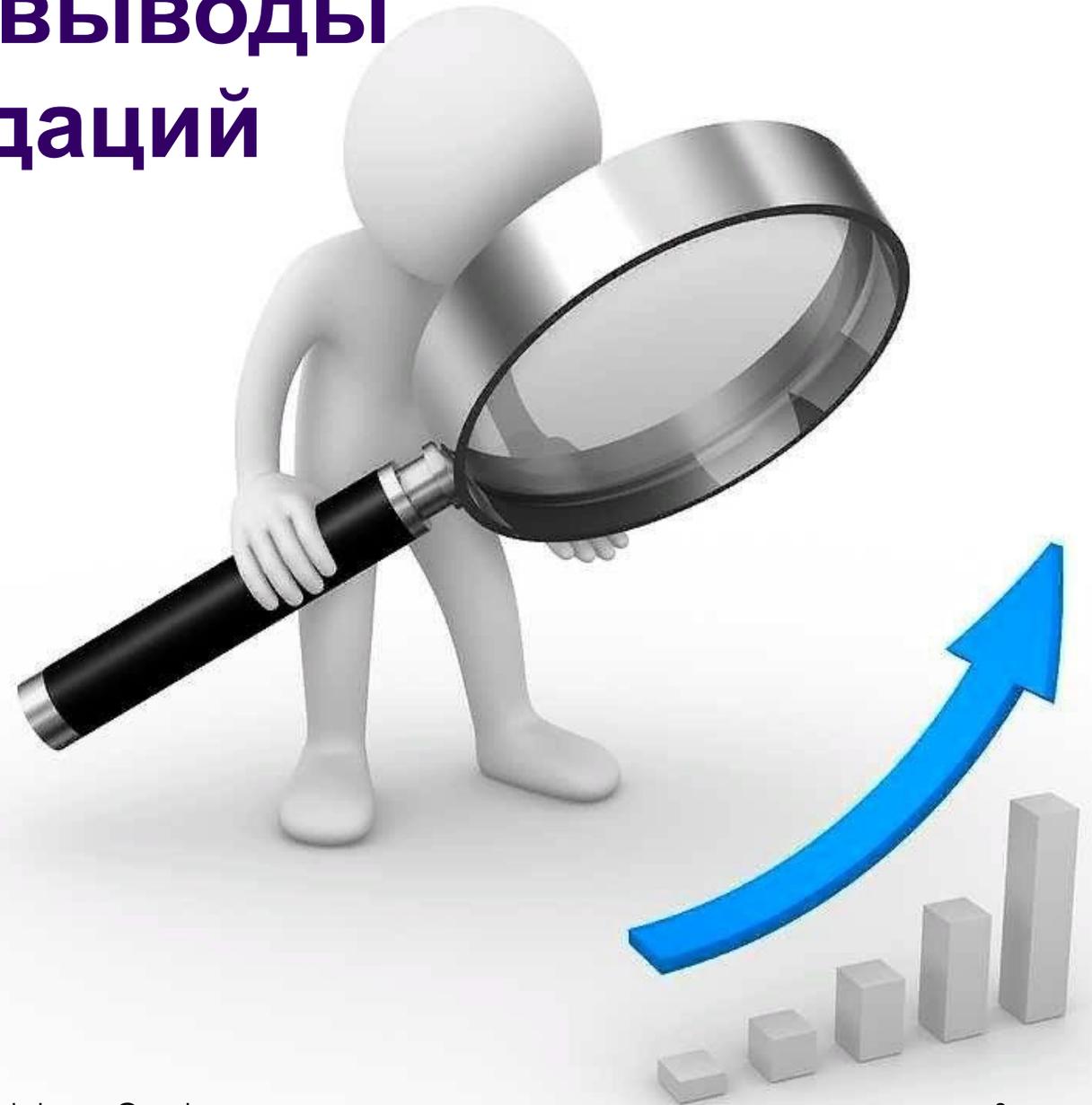
КАКИЕ ДАННЫЕ Вам необходимо собрать и **КАК** Вы собираетесь осуществить это?

Данные должны давать свидетельства по проекту, т.е. быть:

- достаточными,
- достоверными,
- надежными,
- современными.
- Сбор данных должен укладываться в имеющиеся у Вас сроки, учитывать возможности получения доступа к информации и не нарушать этических норм.

4 этап. Анализ данных, выводы и составление рекомендаций

- Отведите время на анализ собранных количественных и/или качественных данных, проконтролируйте, чтобы у Вас были необходимые ресурсы.
- Выводы и рекомендации какого типа Вы надеетесь сделать в своем отчете по проекту?
- Какие подходы к анализу данных дадут необходимую Вам информацию?



4 этап. Анализ. Положения, результаты, выводы и рекомендации



- **Положения** – это выраженные в виде четких формулировок основные идеи как принятые за основу при постановке исследования, так и вновь выдвигаемые студентом (исходные посылки и результаты)
- **Исходные посылки** – это такие положения, которые являются отправными при постановке исследования. Характерными примерами исходных посылок являются закон, метод, концепция, понятие, категория, определение, гипотеза, принцип, правило, допущения, ограничения и пр.
- **Результаты** – это такие положения, которые являются итогом исследования и удовлетворяют требованиям практической ценности и достоверности.
- **Выводы** – это совокупность результатов исследования.
- **Рекомендации** – это предложения автора работы по использованию полученных результатов или путей дальнейшего решения проблемы.

5 этап. Критическая оценка и осмысление

Практическая ценность (значимость), вклад в практику

- Возможность использования конкретных результатов исследования в практической деятельности организации (кружков, творческих секций дополнительного образования, СПО, ВПО)
- Обоснованные выводы и рекомендации
- Разработанные или предполагаемые к разработке документы (методические рекомендации, примеры сценариев мероприятий и др.)
- Использование результатов в учебном процессе (перечень учебных дисциплин, категорий учащихся, уровня подготовки и т.п.).

Статья для Всероссийского форума молодых исследователей «Дизайн и искусство – стратегия проектной культуры 21 в.»

- Онлайн-формат
- Срок проведения: 23.11.20-27.11.20
- Секция 8. Национальные коды современной отечественной хореографии.
- Участники Конференции получат Сертификат, подтверждающий участие в данном мероприятии с указанием ФИО научного(ых) руководителя(лей), и электронный вариант Сборника материалов Конференции по электронной почте. Сборник будет размещен в РИНЦ.

Срок подачи заявок - до 15 ноября 2020 года в оргкомитет конференции **ТОЛЬКО** по электронной почте **disk@rguk.ru**



Ключевые требования к научной статье

- Объем статьи (включая иллюстративный материал, подписи к рисункам, таблицы, список литературы) должен составлять 3-6 страниц печатного текста.
- Таблицы и рисунки не должны занимать более 20% общего объема статьи.
- Рекомендуемое количество авторов статьи не должно превышать 3-4.
- Структура статьи (без указания разделов в тексте статьи):
 - Краткое изложение состояния рассматриваемого вопроса и постановка задачи, решаемой в статье (Введение);
 - Материалы и методы решения задачи и принятые допущения;
 - Основное содержание статьи (например: описание сущности процессов и явлений, доказательства положений, исходные и конечные математические выражения, преобразования, эксперименты и расчеты, примеры и иллюстрации);
 - Обсуждение полученных результатов и сопоставление их с ранее опубликованными;
 - Выводы и рекомендации.

Научная статья/проект для Форума молодых исследователей



- **1 Краткое содержание/Аннотация**
- Чему посвящена статья (что является предметом рассмотрения), каковы приведенные в нем находки и рекомендации.
- **2 Цели/задачи**
- Описание проблемы может предварять или завершать описание целей статьи/ проекта.
- Цели должны быть ясными и достижимыми с учетом сроков и ресурсов, отведенных на выполнение (SMART)
- **3 Описание проблемы**
Обоснование статьи/проекта: определить характер проблемы, объяснить, почему стоит заниматься этой проблемой и как она связана со сферой деятельности студента. Почему важны исследуемые вопросы и кто является основными заинтересованными сторонами. Некоторые детали предыстории лучше изложить в приложении (вставить в основной текст ссылку на приложение, чтобы читатель мог отыскать его, если пожелает).

SMART-тест

- **S**

КОНКРЕТНОСТЬ (specific)

- **M**

ИЗМЕРИМОСТЬ (measurable)

- **A**

ДОСТИЖИМОСТЬ (achievable)

- **R**

ВЫГОДНОСТЬ (rewarding)

- **T**

временные рамки
(time bound)

ЧТО ИМЕННО ДОЛЖНО БЫТЬ
ПОЛУЧЕНО В ИТОГЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОЕКТА?

СМОЖЕМ ЛИ МЫ УВИДЕТЬ И ИЗМЕРИТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА?

ВОЗМОЖНО ЛИ ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ С
УЧЕТОМ ИМЕЮЩИХСЯ РЕСУРСОВ?

КТО И КАКУЮ КОНКРЕТНО ВЫГОДУ
СМОЖЕТ ИЗВЛЕЧЬ
ИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ?

УСТАНОВЛЕНА ЛИ ТОЧНАЯ ДАТА, КОГДА
ЦЕЛЬ БУДЕТ ДОСТИГНУТА?

Научная статья/проект для Форума молодых исследователей

4 Применение идей курсов

Объяснить, почему каждый из выбранных аспектов применим для решения выбранной проблемы. Выбранные концепции изучаемых курсов должны быть тесно связаны с исследованием

5 Сбор данных и методы

Описания процедур и методов сбора данных в этом разделе должны быть достаточно подробными, для того чтобы читатель мог повторить то, что автор сделал.

Научная статья/проект для Форума молодых исследователей

- **6 Анализ данных и результаты**
- Анализ данных (качественных, количественных или комбинированных) должен быть логически последовательным и убедительным. Хороший аналитик основывается на фактах, не увлекается спекулятивными рассуждениями (и тем более не пытается выдать желаемое за действительное). Все диаграммы, таблицы и графики должны быть обозначены в явном виде.
- Описывая анализ качественных данных, необходимо сообщить, как определялись коды и категории данных и устанавливались приоритеты для противоречивых свидетельств.
- Представляя количественные данные, следует объяснить, почему автор выбрал для использования те или иные статистические методы и диаграммы. При выводе статистических закономерностей необходимо указать, как были выбраны методы проверки статистических гипотез.

Научная статья/проект для Форума молодых исследователей

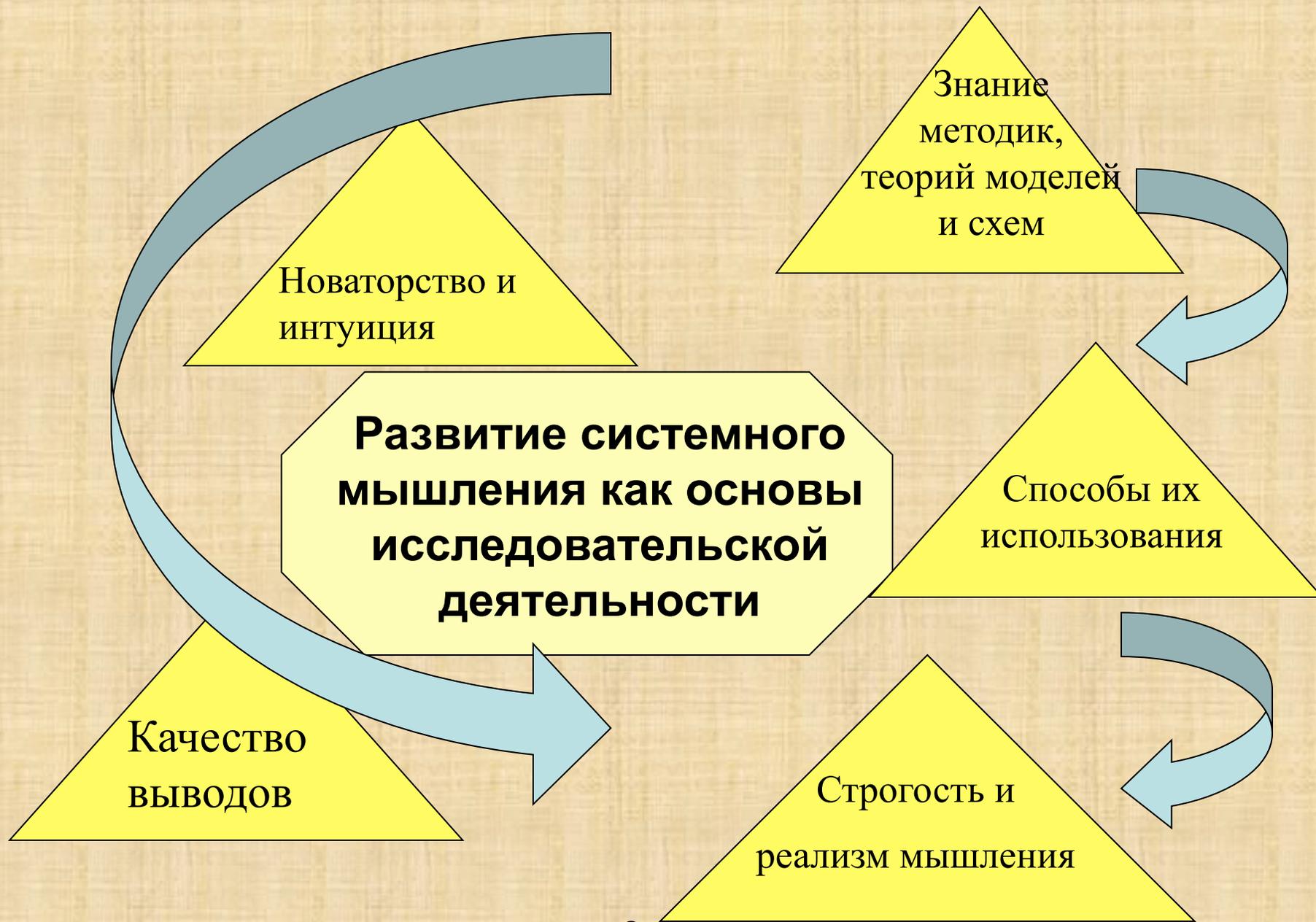
- **7а Выводы**

- В этом разделе должны быть кратко изложены выводы, сделанные из проведенного исследования. Здесь не должны содержаться новые данные или новая информация.
- Выводы зависят от выбранных методов, собранных данных и глубины анализа.
- Важно обратиться к исходным целям исследования и обдумать все аспекты связей между ними и полученными результатами.

Научная статья/проект для Форума молодых исследователей



- **76 Рекомендации**
- Студенты иногда спрашивают о различиях между выводами и рекомендациями, поскольку они являются (или должны быть) тесно связанными. Ответ заключается в том, что выводы подытоживают свидетельства, тогда как рекомендации указывают, как эти свидетельства могут быть использованы для информационной поддержки подходящих действий.
- При формулировании рекомендаций необходимо опираться на представление о том, почему было предпринято данное исследование и почему рассмотренные проблемы важны для данной организации.



Требования к статье

Прикладной характер

- В работе должна быть рассмотрена конкретная творческая деятельность;
- Все теоретические модели и инструменты, использованные в работе должны, быть применены к анализу рассматриваемой проблемы и/или результатам ее решения;
- Выводы и рекомендации, сделанные в работе, следует формулировать в виде, допускающем практическое использование;
- В работе должны быть даны оценки реализуемости предложенных рекомендаций и возможных последствий их реализации для рассматриваемой организации;
- Работа может содержать описание и оценку результатов внедрения данных рекомендаций в практику

Цепочка ценности (Портер) научной работы студента



Теоретическая база ДП

- Основой для Дипломной работы должны быть материалы изучаемых дипломником курсов;
- Допускается обоснованное использование теоретических моделей и инструментов из других источников;
- В работе могут быть обоснованы и применены собственные разработки/модели автора;
- Все использованные источники должны быть отражены в списке литературы.



Название работы?

В названии работы должны быть отражены:

- объект (можно - на примере...)
- предмет (процессы, характеристики, свойства, грани, аспекты, способы)
- проблема
- цель, результат (повышение, совершенствование, создание, открытие, разработка, продвижение и т.п.)



Объект, предмет и цель исследования

- **Объект исследования** – это та часть реального мира, которой занимается исследователь, например, тип организации (Школы искусств, кружки, творческие секции, СДО, ВПО, функционал (функции педагога, руководителя или работа подразделений, руководство творческими секциями)
- **Предмет исследования** – это та сторона объекта исследования, те его свойства, та его область приложения, которые исследуются, например: качество подготовки специалистов, методика изучения, интерпретации, продвижения... видов творчества, режимы оперативного контроля качества предоставления услуги, управление лояльностью, приверженностью посетителей выставки/концерта
- **Цель исследования** – это планируемый конечный результат, т.е. устранение выявленных организационных проблем и разрывов. К целям предъявляются SMART-критерии

Примеры названий:

1. «Разработка сюитной формы хореографической композиции и постановки танца на региональном контексте. Владимирская область» - Капитанова Анна, СКХ-117
2. «Хореографическая культура России: традиции отечественных промыслов в народной хореографии» - Кондаусова Дарья, СКХ-117
3. «Образы русского танца в балетах П.И.Чайковского», «Музыка П.И. Чайковского как источник развития отечественной хореографической культуры» Меринова Дарья, СКХ 117
4. «Современные тенденции развития классической отечественной хореографии. Русские сезоны» – Краснова Дарья, СКХ-118
5. Особенности интерпретации образцов классического наследия для детского коллектива. Кадриль, кадрильная форма» – Владимирова Евгения, СКХ-118
6. «Полиритмия и испанские мотивы в хореографических произведениях» – Мустафенко Марианна, СКХ – 118

«Разработка сюитной формы хореографической композиции и постановки танца на региональном контексте. Владимирская область»

Цель:

- Разработка рекомендаций для постановки танца по предмету «Композиция танца» для студентов-бакалавриата вузов культуры и искусства РФ

Проблематика:

Различие в подходах к изучению русского народного танца, утрата региональной стилистики танца

Задачи:

- Изучение особенностей сюитной формы танца;
- Характерные черты регионального контекста народного творчества Владимирской области;
- Развитие хореографической лексики в сюитной форме танца.

Качество структуры



- 1) целевая направленность
- 2) четкость структуры
- 3) логическая последовательность изложения материала
- 4) глубина исследования и полнота освещения вопросов
- 5) убедительность аргументации
- 6) краткость и точность формулировок
- 7) конкретность изложения результатов работы
- 8) доказательность выводов и обоснованность рекомендаций
- 9) грамотное оформление.

Дипломная работа должна содержать:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Реферат
4. Введение
5. Главы (разделы) работы
6. Заключение
7. Список использованной литературы
8. Приложения
9. Графический материал.

Содержание

- Содержание включает наименование всех структурных частей дипломной работы с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала каждой части.
- Перед заголовками нумеруемых частей (разделов, подразделов) записывают их номера.
- При наличии графической части в пояснительной записке к документу после содержания приводится перечень графического материала, в котором указываются номера листов и их наименования.

Введение

- Здесь в сжатой форме автор должен ответить на вопрос «Что представляет собой Дипломная работа».
- Во введении формулируется тема, ее актуальность, формируются проблема и круг вопросов, необходимых для ее решения; определяется цель работы и вытекающий из взаимосвязанный комплекс задач, подлежащих решению, для раскрытия темы; указываются предмет и объект исследования, используемые методы анализа и предполагаемые результаты.

Главы

- Обычно аттестационная дипломная работа содержит 3–5 глав (разделов).
- В первой теоретической, концептуальной главе ставится основная задача (Что решать и при каких ограничениях?), в других главах решаются частные задачи, в последней реализуются рекомендации автора и оценивается их результативность и эффективность. (Как решать и какова достоверность результатов? Что получил и как обосновал?).
- Главы работы делятся на подразделы, а те, в свою очередь – на пункты и подпункты (при необходимости).
- В названиях глав и подразделов удобно использовать отглагольные существительные (постановка задачи, анализ методов, исследование..., оценка...).
- Главы должны заканчиваться краткими выводами (не более 0,5 стр.), в которых проводится обобщение полученного, формулировка основных положений и оценки эффективности и результативности.



Заключение

- Заключение начинается с общего вывода о решении поставленной задачи.
- Далее в заключении логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел автор
- Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости обоснованности и эффективности разработок.
- Пишутся они тезисно (по пунктам) (10 –15 пунктов, объем не более 2 стр.) и должны отражать основные выводы по проведенному анализу и всем предлагаемым направлениям совершенствования деятельности организации с оценкой их эффективности и результативности.
- Заключение должно отвечать на вопрос: «Что автор в итоге получил и какова, по мнению автора, оценка достигнутого?».

Приложения

- Приложения следует оформлять как продолжение аттестационной работы на ее последующих страницах
- Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовков с указанием вверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения.

Графический материал



- Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки, рисунки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются.
- На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.

- Иллюстрации должны иметь названия, которые помещают под иллюстрацией.
- Количественные данные рекомендуется представлять в работе в виде таблиц. Таблицы следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте.



ПРОБЛЕМАТИКА ИССЛЕДОВАНИЯ.

1. **Несоответствие прежних методов/подходов к изучению предмета изменившимся требованиям (что предполагает анализ изменений во внешнем окружении, например задачи новых стандартов).**
2. **Необеспеченность требуемых изменений соответствующими ресурсами (что предполагает анализ разрывов в ресурсах – материальных, нематериальных).**
3. **Несоответствие задач/функций/предполагаемых результатов творческой деятельности ожиданиям заинтересованных сторон (что предполагает анализ ожиданий основных заинтересованных сторон).**
4. **Несоответствие структуры/систем/культуры и стратегии учреждений культуры, образования (что предполагает анализ структурных и культурных проблем, возникающих при реализации программ, планов, стратегии).**

Возможные вопросы по рекомендациям?

Вопрос 1

В какой степени данные рекомендации отразятся на исследуемом предмете?

Вопрос 2

Как Вы оцените характер предлагаемой Вами программы применительно к структуре, системам, культуре?

Вопрос 3

В чём универсальность рекомендаций и в чём их уникальность?

Для выполнения Задания на Диплом подготовьте:

- **Формулировку проблемы для Вашего Диплома**
- **Вариант структуры для Вашего Диплома**
- **Набор концепций для решения проблемы**

А теперь:

- **Ваше мнение по сегодняшнему мастер-классу?**
- **Ваши рекомендации?**
- **Пожелания?**
- **Вопросы???**