

Министерство образования и науки Архангельской области  
ГБОУ СПО Архангельской области  
«Архангельский педагогический колледж»

# ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТРУДУ

Автор: Ковыльникова Елена Сергеевна,  
Слушатель курсов

Архангельск 2015г

# Трудовое воспитание

## в детском саду

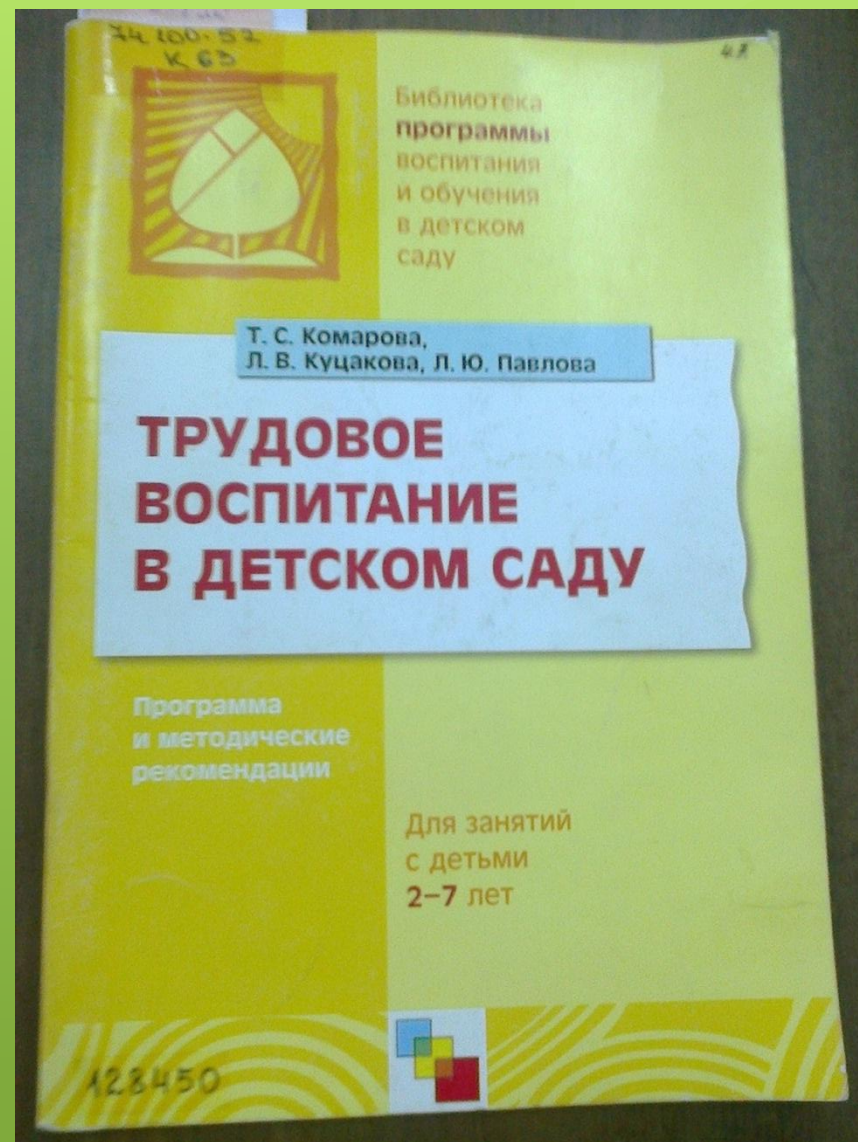
Для занятий с детьми 2-7 лет

В пособии представлены программа и методические рекомендации по трудовому воспитанию детей 2-7 лет.

В каждой возрастной группе определены виды, задачи и содержание трудовой деятельности дошкольников.

Т.С.Комарова

Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова



Москва, 2006г

# Трудовое воспитание в детском саду

## Система работы с детьми 3-7 лет

В методическом пособии раскрываются основные направления работы по реализации образовательной области «Труд», представлена технология работы по формированию представлений о труде взрослых через разные формы организации детской деятельности; дана методика формирования у детей навыков самообслуживания; участия в хозяйственно-бытовом труде; труде в природе, оказания помощи младшим детям и взрослым.



# Нравственно-трудовое воспитание ребенка- дошкольника

Программно-методическое пособие раскрывает основные направления работы педагогов дошкольных учреждений по трудовому воспитанию детей. В нем дана технология работы педагогов с дошкольниками по формированию представлений о труде взрослых через разные формы организации детской деятельности, раскрывается общественная значимость труда людей различных профессий, методика привития детям навыков самообслуживания, участия в хозяйственно-бытовом труде, труде в природе, по оказанию помощи младшим детям и взрослым.



## **Нравственное и трудовое воспитание дошкольников**

Учебное пособие предназначено студентам, выбравшим для углубленного изучения проблему нравственного и трудового воспитания детей дошкольного возраста.

Предлагаются для обсуждения вопросы: исследование проблемы нравственного и трудового воспитания в отечественной науке, коллективизм и индивидуальность; дружба в детском возрасте, ее особенности и перспективы; развитие у детей национальных чувств и др; игра как средство воспитания дошкольников. Представлены соответствующие методики.



Москва 2002г

# Воспитание трудолюбия у дошкольников

Т.А.Маркова

В книге даются рекомендации по сотрудничеству детского сада и семьи с целью формировать у старших дошкольников интереса и уважения к труду, привития им необходимых практических навыков.

Вопросы трудового воспитания автор рассматривает дифференцированно в зависимости от условий, в которых ребенок растет (проживание в городе или селе; многодетные и неполные семьи; образование родителей, уровень их педагогических знаний; социальное окружение и т.д.).



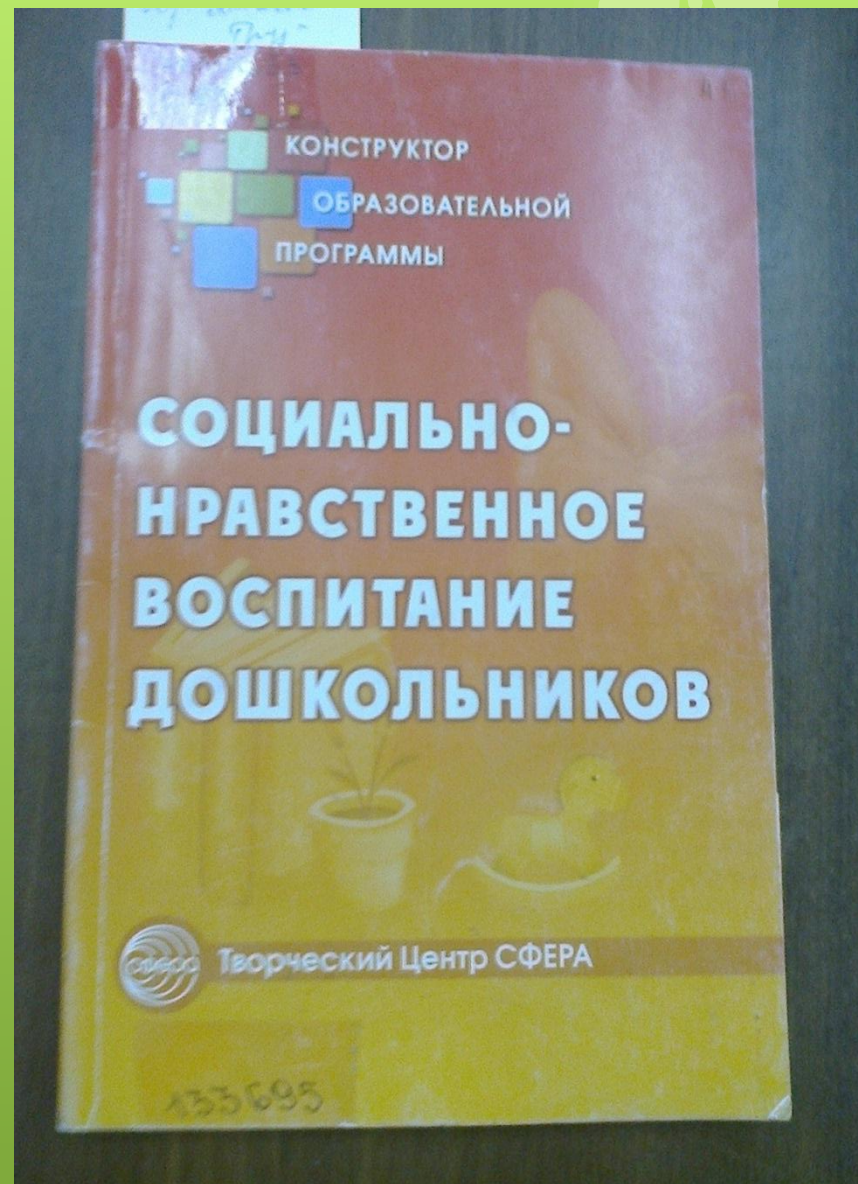
Москва, 1991г

# Социально-нравственное

## воспитание дошкольников

В пособии рассматриваются теоретические основы соц.-нравственного воспитания детей, раскрывается их содержание в контексте становления соц.-нравственных представлений и чувств, формирования нравственных качеств характера. Благодаря этому обеспечиваются преемственность классических традиций и комплексность воспитательно-образовательной работы по нравственному и соц.-нравственному воспитанию дошкольников в условии адаптации детского сада к новым требованиям к дошкольному образованию.

Под редакцией Н.В.Микляевой



Москва, 2013г

Под редакцией Р.С.Буре

# Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду

В книге рассматриваются вопросы нравственно-трудового воспитания, его содержания, методика организации воспитательного процесса, формы планирования и учета воспитательной работы. Особое внимание уделяется формированию у детей трудовых навыков, необходимых для успешного обучения в школе.



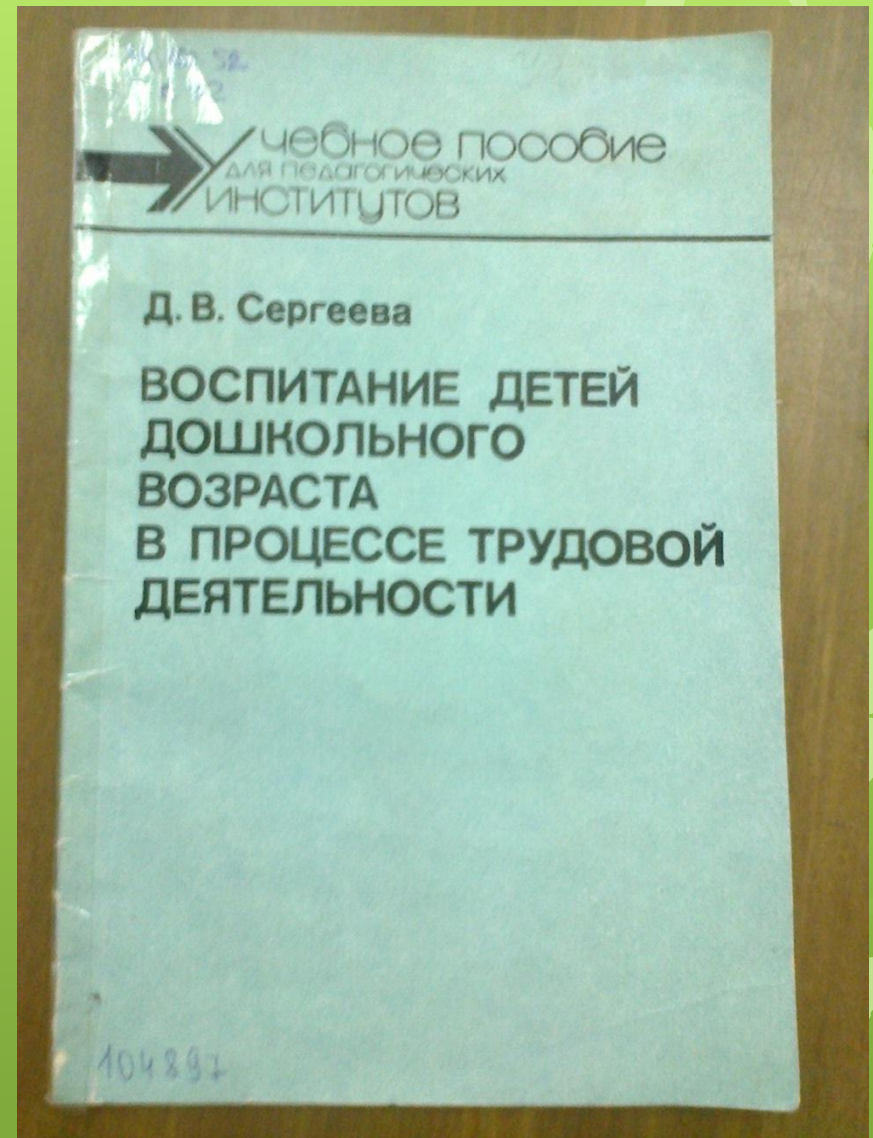
Москва, 1987г



Д.В.Сергеева

## **Воспитание детей дошкольного возраста в процессе трудовой деятельности**

В пособии даются теоретические основы трудового воспитания детей дошкольного возраста, раскрываются основные методологические принципы организации детского труда, содержание трудового воспитания и методика руководства им. Подчеркивается значение трудового воспитания как основа формирования личности в советском обществе.



Москва, 1987г

## Воспитание дошкольника в труде

В книге даются основные направления в работе по воспитанию дошкольника в труде, раскрывается методика организации этой деятельности ребенка в соответствии с «Программой воспитания в детском саду»



Москва 1983г

# Трудовое воспитание детей дошкольного возраста

В книге освещается опыт трудового воспитания детей в дошкольных учреждениях РСФСР, нравственного воспитания в процессе трудовой деятельности. Раскрываются приемы методического руководства трудовым воспитанием детей.

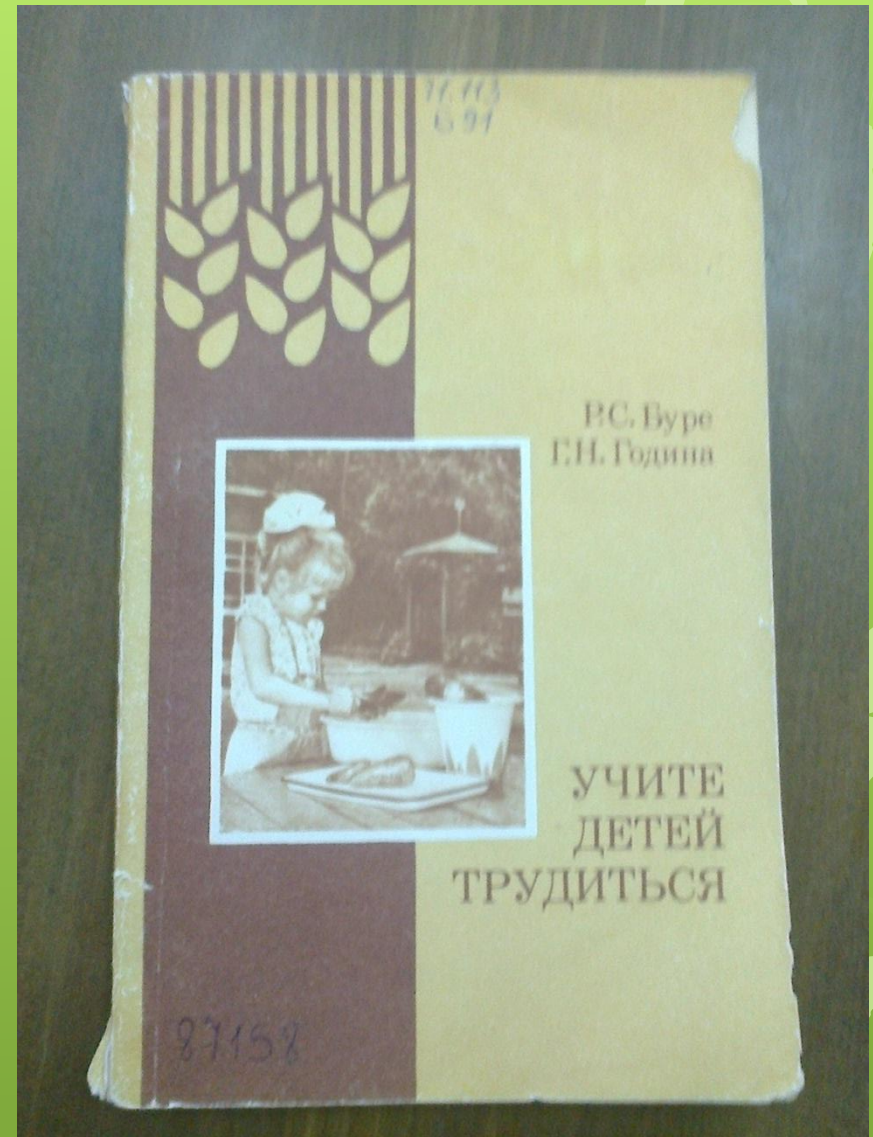
Под редакцией М.А.Васильевой



Москва, 1984г

## Учите детей трудиться

В пособии раскрыты содержание и методика трудового воспитания детей дошкольного возраста, рассмотрены виды трудовой деятельности детей в городской и сельской местности, формы организации трудового воспитания в разновозрастных и разновозрастных группах. Приводится музыкальное приложение в помощь воспитателю по организации утренников на темы труда.



Москва, 1983г

## Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию

Как важно для ребенка дошкольного возраста соблюдать режим дня! От этого во многом зависят его здоровье и благополучие. Но малыши не всегда охотно выполняют необходимые требования. Авторы этой книги, ученые-психологи, дают взрослым конкретные советы, как сформировать у детей культурно-гигиенические навыки.



## Профессии. Какие они?

В книге содержится интересная и полезная информация о профессиях и тех качествах, которыми необходимо обладать человеку, желающему получить ту или иную профессию.

Стихи и загадки автора помогают пробудить у детей интерес к профессиональной деятельности человека, расширить представления о мире.

Книга способствует развитию речи и логического мышления, активизирует внимание и память детей.

Материал пособия может быть использован при коллективной и индивидуальной форме обучения.



Спасибо за внимание

**Труд**- процесс сознательной трудовой деятельности людей преобразующий природу и изменяющий материальную и духовную культуру общества, первое и основное условие человеческого существования.

«Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; **становление самостоятельности, целенаправленности** и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; **формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества**; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».