

Роль элективных курсов в повышении качества образовательного процесса.

Учитель математики
МБОУ СОШ №8 с.Левокумка
Зеленская Светлана Валентиновна.

- углубление знаний, развитие интересов, способностей и склонностей учащихся, их профессиональное самоопределение

Цель элективных курсов

Задача:

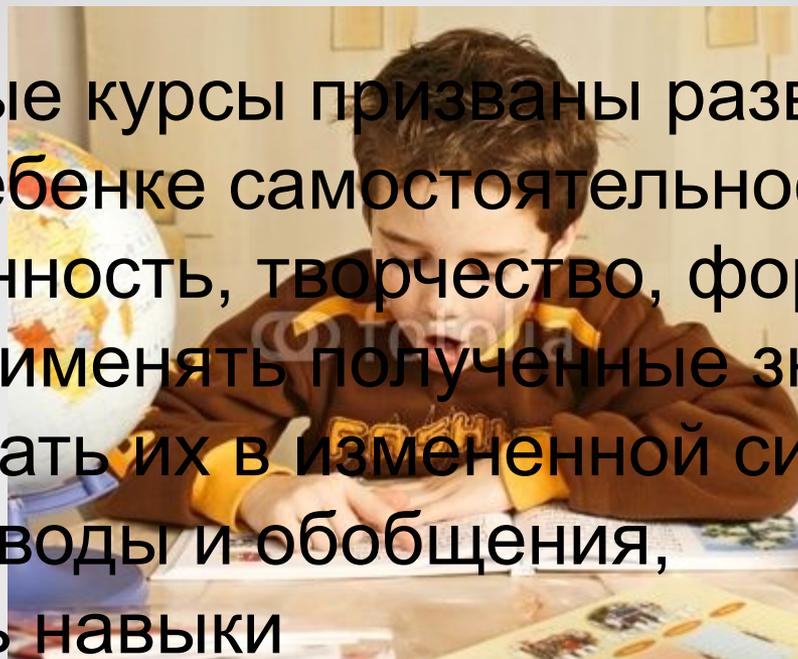
Построить процесс обучения таким образом, чтобы обеспечить формирование личности, обладающей высокими духовными потребностями.

Это, в свою очередь, диктует необходимость строить познавательную деятельность учащихся так, чтобы она была одновременно процессом развития их творческой активности.

Этого можно добиться через работу элективных курсов.

Ребенок не видит связи математики с повседневной жизнью

Элективные курсы призваны развивать в каждом ребенке самостоятельность, ответственность, творчество, формировать умения применять полученные знания, использовать их в измененной ситуации, делать выводы и обобщения, развивать навыки самоконтроля.



Тематика элективных курсов

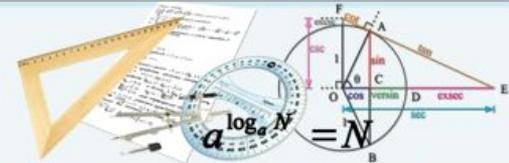




РЕШУ ЕГЭ

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

МАТЕМАТИКА



- Математика
- Информатика
- Русский язык
- Английский язык
- Немецкий язык
- Французский язык
- Испанский язык
- Физика
- Химия
- Биология
- География
- Обществознание
- Литература
- История

- О проекте
- Об экзамене
- Каталог задач
- Ученику
- Учителю
- Эксперту
- Школа
- Справочник
- Сказать спасибо
- Вопрос — ответ
- Моя статистика
- Консультация



ЕСТЬ ВОПРОСЫ? МЫ РЕШИЛИ ВСЬ ЕГЭ!

Все задания открытого банка заданий ЕГЭ по математике с образцами решений.

Введите номер задания: [Перейти к решению](#)

ВЫ УЖЕ ГОТОВЫ К ЭКЗАМЕНУ? ПРОВЕРЬТЕ СВОЙ УРОВЕНЬ!

новые апрельские варианты

Мы подготовили 15 тренировочных вариантов. Чтобы начать тестирование, выберите номер варианта. По окончании работы вы увидите правильные решения заданий и узнаете свой балл по стобалльной шкале.

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
Вариант 6	Вариант 7	Вариант 8	Вариант 9	Вариант 10
Вариант 11	Вариант 12	Вариант 13	Вариант 14	Вариант 15

Вариант, составленный учителем: [Перейти к тестированию](#)

НАШЛИ ПРОБЛЕМУ? БУДЕМ ТРЕНИРОВАТЬСЯ!

Для создания специализированного теста выберите количество заданий из каждого раздела или воспользуйтесь предустановленными вариантами, нажав на соответствующую кнопку.

B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14
<input type="checkbox"/>													

[Поиск](#)

Здравствуйте, Светлана

[Выход](#)

ЕГЭ

2013
mathege.ru

Открытый банк заданий по математике



Тренировочные
работы

Документы

Каталог по
заданиям

Каталог по
содержанию

Каталог по
умениям

О проекте

Контакты

НОВОСТИ И СОБЫТИЯ

21/12/2012 :: На сайте доступны две диагностические работы. Вариант без логарифмов и вариант без производной.

05/10/2012 :: С Днем УЧИТЕЛЯ!

04/10/2012 :: Приглашаем Вас и ваших коллег принять участие в бесплатных Интернет-семинарах «Обсуждение концепции проведения Единого Государственного Экзамена в компьютерной форме» и «Разбор экзаменационных заданий ЕГЭ, ГИА по математике», которые будут проходить 9 октября 2012 г. Подробности [здесь](#).

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ РАБОТЫ

[Диагностическая работа по математике \(без логарифмов\)](#)

Добро пожаловать!

Дорогие выпускники, уважаемые учителя и родители!

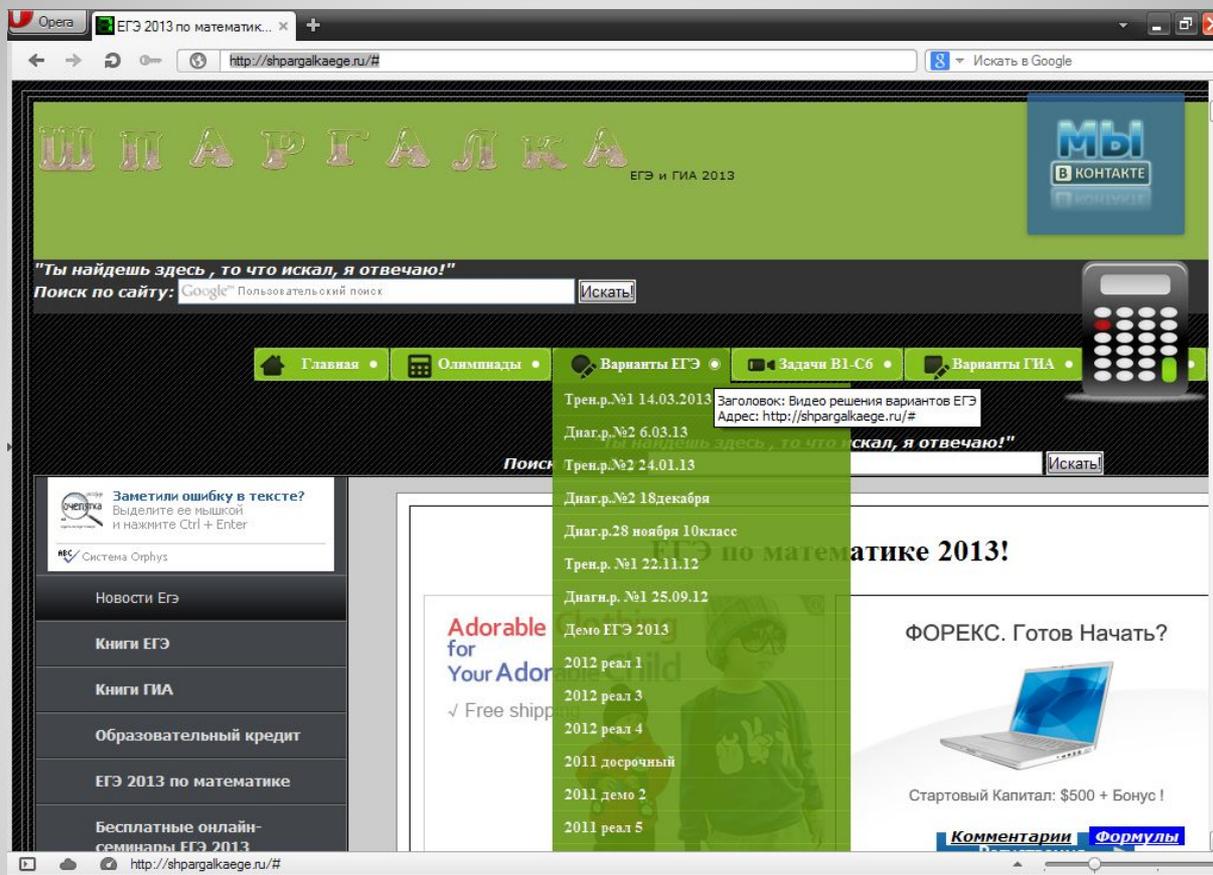
Важность математического образования и роль, которую оно играет в жизни страны, отмечены в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2012. Важность знания математики для каждого гражданина подчеркивается и тем, что математика, как и русский язык, является обязательным для всех экзаменом. В то же время он позволяет вузам отобрать тех выпускников, которые способны в дальнейшем обучении и профессиональной деятельности использовать математику.

Согласно опубликованным на сайте ФИПИ www.fipi.ru документам (демонстрационной версии и Спецификации), принципиальных изменений в ЕГЭ по математике в 2013 году по сравнению с 2012 годом не планируется. Заранее известно не только, какого сорта задачи будут в экзамене по математике, но и минимальный балл, необходимый для получения аттестата о полном среднем образовании – он будет соответствовать 5 первичным баллам ЕГЭ. Например, достаточно верно решить 5 заданий части В.

Напоминаем, что демоверсия ЕГЭ отражает, в первую очередь, структуру экзамена и уровень требований к выпускникам. Открытый банк заданий отражает весь спектр заданий единого экзамена. Обратите особое внимание на задания по геометрии из банка. В настоящее время рассматривается вопрос о включении в открытый банк коллекций подготовительных заданий С1 и С2.

Разумеется, мы всегда рады получать и стараемся учитывать Ваши замечания и предложения как по заданиям открытого банка, так и вообще по ЕГЭ по математике и математическому образованию.

А.Л.Семенов,
И.В.Ященко
30.10.2012



<http://shpargalkaege.ru>

Мастер диагностики учащихся

http://

Opera мастер диагностики уча... Электронный журнал - ...

http://www.valeryzykin.ru/view_journal.php?id=18

Искать в Google

4. Мысль выпуска.

Выпуск 6
Выпуск 7
Выпуск 8
Выпуск 9
Выпуск 10
Выпуск 11
Выпуск 12
Выпуск 13
Выпуск 14
Выпуск 15
Выпуск 16
Выпуск 17
Выпуск 18
Выпуск 19
Выпуск 20
Выпуск 21
Выпуск 22

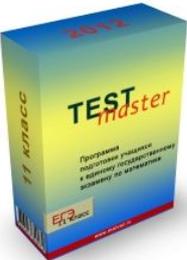
Реклама

План-конспект урока

Ответы на вопросы
FAQ

Мастер диагностики учащихся 11 класса

Обновленная программа TestMaster 11.1



В контрольно-измерительные материалы ЕГЭ 2012 года внесены изменения. В часть 1 добавлено два задания: одно задание по геометрии и одно практическое задание на использование вероятностных моделей. Без изменения сложности несколько расширена тематика задания С3 – в этом задании может присутствовать система неравенств.

В соответствии с этими изменениями внесены изменения и в программу TestMaster.

В части 1 КИМа 14 вопросов. Теперь можно загружать свои варианты контрольно-измерительных материалов, аналогичные демоверсии КИМа 2012 года.

Возможность использовать собственный тестовый материал была предоставлена и в предыдущей версии. Технически все осуществляется как прежде. В меню открывается "Работа с КИМ - Ввод нового варианта КИМа". В появившемся окне задается вариант, а так же вводятся правильные ответы Вашего теста. Ответы должны быть в виде чисел: положительных, отрицательных, целых, десятичных дробей без единиц измерения.

Ввод нового варианта КИМа

Ввод варианта экзаменационной работы

Нельзя научить человека на всю
жизнь, его надо научить учиться всю
жизнь.

*Главная заповедь
обучения и развития ЛИЧНОСТИ.*