

***“Отцы и дети”***

***(дата написания: 1861г.)***

**Человек...**

**Время...**

*Как соотносены, по  
мнению И.С.*

*Тургенева, два*

*понятия:*

*человек и время?*

— Что, Пётр, не видать ещё? —  
спрашивал **20-го мая 1859 года,**  
выходя без шапки на низкое крылечко  
постоялого двора на \*\*\* шоссе, барин  
лет сорока с небольшим, в  
запыленном пальто и клетчатых  
панталонах, у своего слуги, молодого и  
щекастого малого с беловатым пухом  
на подбородке и маленькими тусклыми  
глазенками.

даты	Биография Н. Кирсанова	История России	Всеобщая история	Общественная жизнь
20 мая 1859 г	Встреча Н.П. Кирсанова с сыном.			Май, журнал «Современник» №5

# Этапы развития экономической истории России 17-19века

**До 1 половины 17века**  
**традиционная экономическая система**

**Правление Петра I (1682-1725)**  
1) вводит элементы командной экономики  
2) развивает торгово-денежные отношения  
3) замена натурального оброка на денежный оброк

**Правление Екатерины II (1762-1796)**  
1) рост числа мануфактур капиталистического типа  
2) формирование рынка рабочей силы  
3) отмена монополии на землю

## **Правление Павла I (1796-1801)**

- 1) Усиление монаршей власти**
- 2) Укрепление абсолютизма**
- 3) Централизация государственного аппарата**

## **Александр I (1801-1825)**

**указ от 20 февраля 1803г. «О вольных хлебопашцах»**

## **Николай I (1825-1855)**

- 1) 1841г.- запрещено продавать крестьян в розницу**
- 2) 1843г.- запрещено безземельным дворянам приобретать крестьян**
- 3) 1847г.-крестьянам, проживавшим в имениях, продающихся за долги разрешено выкупаться с землею на волю**
- 4) 1848г.-крестьяне получили право приобретать недвижимую собственность**

**В экономике России второй половины 18 века начинается процесс разложения феодально-крепостнической системы хозяйства.**

- 1) Развиваются рыночные отношения**
- 2) Возникают товарно-денежные отношения**
- 3) Формируется рынок рабочей силы**
- 4) Крестьянское сельское хозяйство перестает быть замкнутым (натуральным)**
- 5) Происходит переход к торговому земледелию**

**Крепостнический уклад остается господствующим, в экономике складывается капиталистический строй.**



Распределите данные термины по принадлежности к экономическим системам:

1. барщина
2. вольноотпущенные
3. оброк
4. «..земля ойдет к крестьянам...»
5. « приказчик получает 250 рублей в год ...»
6. продажа леса
7. крепостные крестьяне
8. наемные работники

Феодально – крепостной строй	Капиталистический строй
<b>1, 3, 7</b>	<b>2, 4, 5, 6,8</b>

- — Хлопоты у меня большие с мужиками в нынешнем году, — продолжал Николай Петрович, обращаясь к сыну. — Не платят оброка. **(гл.3)**
  - Посаженные на оброк мужики не вносили денег в срок. **(гл.22)**
  - Хлопоты по ферме росли с каждым днём ...**(гл.22)**
- ...выписанная из Москвы молотильная машина...**(гл.22)**

- Возня с наёмными работниками становилась невыносимой. (**гл.22**)
- ...не держать больше у себя вольнотпущенных, бывших дворовых, или, по крайней мере, не поручать им никаких должностей, где есть ответственность. (**гл.22**)
- ...Он, в самом деле, вольный — заметил вполголоса Николай Петрович, — но ведь он — камердинер. Теперь у меня приказчик из мещан: кажется, дельный малый. Я ему назначил двести пятьдесят рублей в год. (**гл.3**)

- ... Нет, — подумал Аркадий, — небогатый край этот, не поражает он ни довольством, ни трудолюбием; нельзя, нельзя ему так остаться, преобразования необходимы...

***(гл.3)***

- — А это впереди, кажется, наш лес? — спросил Аркадий.
- — Да, наш. Только я его продал. В нынешнем году его сводить будут.
- — Зачем ты его продал?
- — Деньги были нужны; притом же эта земля отходит к мужикам.

**(гл.3)**

- — Хлопоты у меня большие с мужиками в нынешнем году, — продолжал Николай Петрович, обращаясь к сыну. — Не платят оброка.
- — А своими наемными работниками ты доволен?
- — Подбивают их, вот что беда; ну, и настоящего старания все еще нету. Сбрую портят. (гл.3)
- Возня с наёмными работниками становилась невыносимой. (гл.22)
- Посаженные на оброк мужики не вносили денег в срок. (гл.22)

- Толпа дворовых не высыпала на крыльцо встречать господ. (гл.4)
- Слуга... посмотрел снисходительно вдоль дороги и ответствовал: «Никак нет-с, не видать». (гл.1)
- Петр, который в качестве усовершенствованного слуги не подошёл к ручке барича, а только издали поклонился ему, снова скрылся под воротами. (гл.2)

- Места, по которым они проезжали, не могли назваться живописными.
- ...крошечные пруды с худыми плотинами, и деревеньки с низкими избенками под темными, часто до половины разметанными крышами, и покривившиеся молотильные сарайчики с плетеными из хвороста стенами и зевающими воротницами возле опустелых гумен, и церкви, то кирпичные с отвалившеюся кое-где штукатуркой, то деревянные с наклонившимися крестами и разоренными кладбищами.
- ...мужички встречались все обтерханные, на плохих клячонках; исхудалые, шершавые, словно обглоданные, коровы... (гл.3)



даты	Биография Н. Кирсанова	История России	Всеобщая история	Общественная жизнь
20 мая 1859 г	Встреча Н.П.Кирсанова с сыном.			Май, журнал «Современник» №5
1812-1835	Отец Н.П.Кирсанова участник войны 1812г. Учеба в университете 1835- Н.П.Кирсанов вышел из университета кандидатом	1812- Отечественная война 1825- восстание декабристов	1813-1814г- заграничные походы русской армии	Пробуждение чувства национального сознания народа. Глубокие социальные противоречия в обществе. Нигилизм.
1835-1848	Смерть матери и отца, женитьба, переезд на жительство в деревню. 1847г-смерть жены 1848- не смог уехать за границу	Период реакции. Россия «жандарм Европы»	1848г.- революция во Франции 1849г.- подавление восстания в Венгрии	Революционно- демократические кружки и их разгром. 1847г.-Н.А.Некрасов начинает издание «Современника»
1848-1859	1855- Аркадий Кирсанов поступает в университет 1859- Аркадий Кирсанов выходит в кандидаты из университета	1855г.-смерть Николая I. Начало правления Александра II Освободителя	1856г.- поражение России в Крымской войне.	1855г.- Герцен и Огарев издают «Полярную звезду» и «Колокол» 1859г.-назревание революционной ситуации в России

**Как соотносены, по  
мнению И.С.**

**Тургенева, два**

**понятия:**

**человек и время?**

## Домашнее задание:

1. Прочитать главы с V по IX.

2. Ответить на вопрос:

*С какой целью Аркадий рассказывал биографию Павла Петровича?*

*Как воспринял её Базаров?*