

*Страдательные причастия  
настоящего времени.  
Гласные в суффиксах  
страдательных причастий  
настоящего времени.*

*Выполнила учитель русского языка*

*СОШ №8*

*Дашина Юлия Васильевна*

Цель урока: Повторить сведения о причастии как о части речи. Повторить понятие «причастный оборот» и правила выделения причастного оборота запятыми. Ознакомление учащихся с образованием и написанием страдательных причастий. Закрепить условия выбора гласной в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени.

Учить образовывать страдательные причастия настоящего времени от глаголов I и II спряжения. Учить правильно писать гласную в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Учить графически выделять орфограмму и условия её выбора.

Развивать память, мышление, речь. Воспитывать внимание к слову. Воспитывать в детях уважение друг к другу.

## *Ход урока:*

# *1. Проверка домашнего задания*

- Образовать действительные причастия наст. и прош. вр. от глаголов:  
Таять, сеять, стелить, строить, дышать, бороться, считать, решать, слышать, читать, видеть, играть.
- Причастия:  
Тающий- таявший;  
сеющий-сеявший;  
стелющий-стеливший;  
строющий-строивший;  
дышащий-дышавший;  
бьющийся-бывавшийся;  
считающий-считавший;  
решающий-решавший;  
слышащий-слышавший;  
читающий-читавший;  
видящий- видевший;  
играющий-игравший.

## **2. Фронтальный опрос**

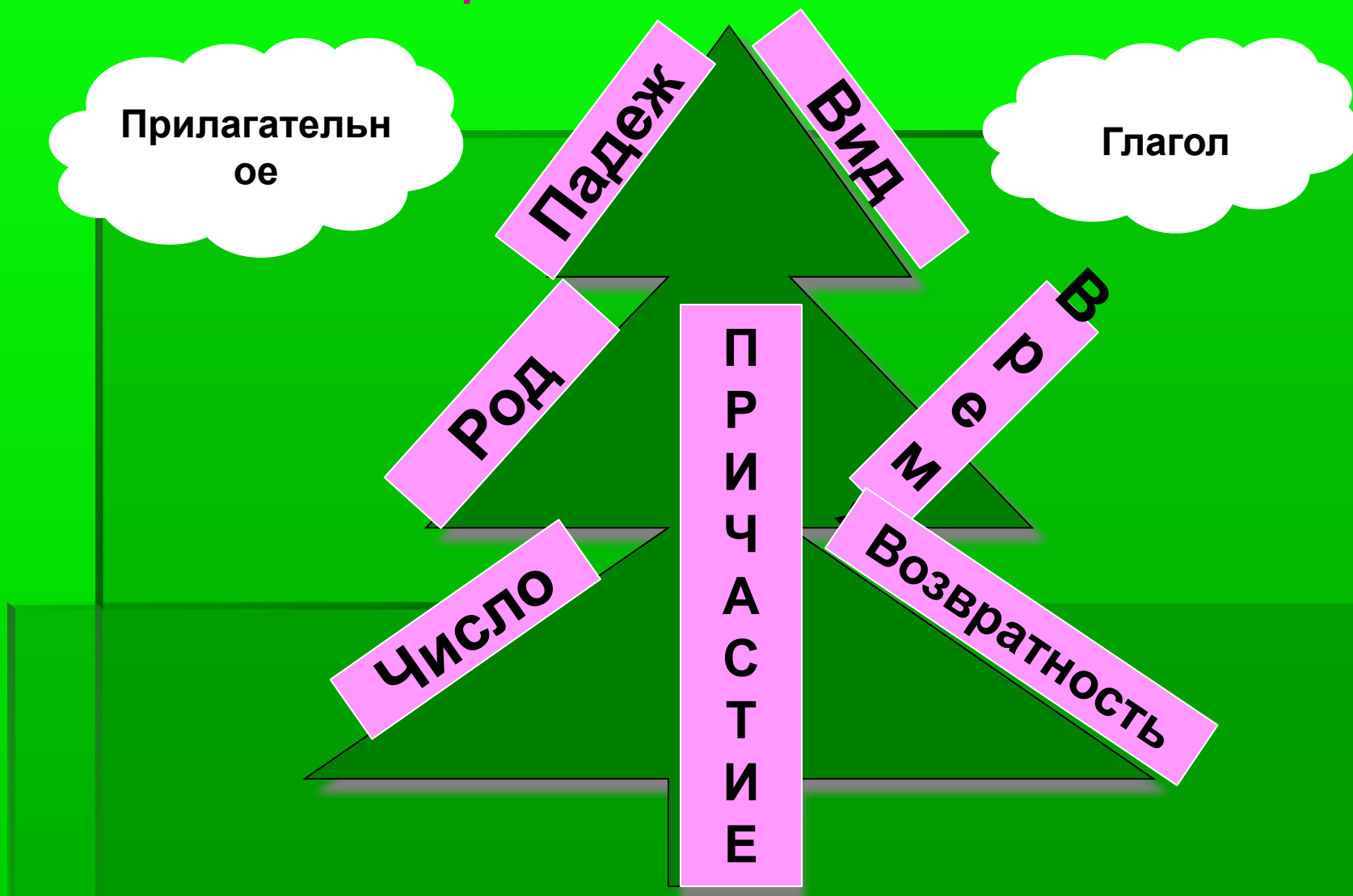
*Что такое причастие?*

*Признаки каких частей речи совмещает в себе причастие?*

*Какие глагольные признаки есть у причастия?*

*Какие признаки прилагательного есть у причастия?*

- *Причастие - самостоятельная часть речи, особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию и отвечает на вопросы: Какой? Какая? Какое? Какие?*



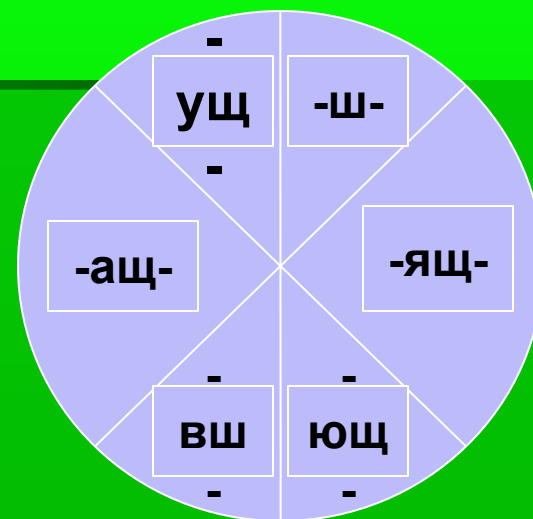
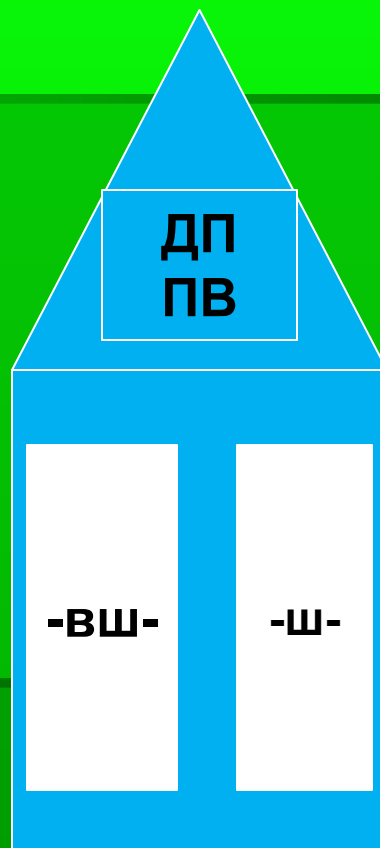
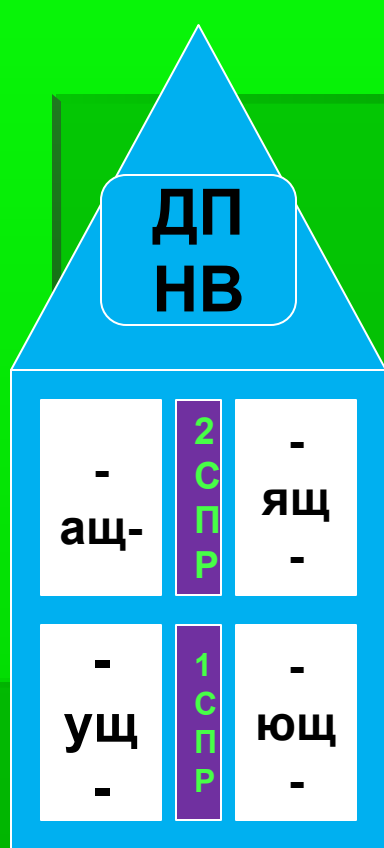


**Действительные**

**Страдательные**

**Причастие**

# Суффиксальная карусель



# Причастный оборот

✘  
▪ Опред. сл., | прич. об. |,

▪ | Прич. об. | опред. сл. ✘

▪ Причастный оборот =  
причастие + зависимое слово



# Игра «Корректор»

## Исправьте предложения.

Попугай,  
*редактируемый*  
корректором,  
оказался говорящим.

Повесть,  
*поливаемая*  
садовником,  
известна всем.

Дети,  
*купленные в*  
*зоомагазине,*  
станут грамотнее.

Цветы,  
*обучаемые на уроке,*  
красивы.

# Игра «Корректор»

## Исправленные предложения.

Попугай,  
*купленный в зоомагазине,*  
оказался говорящим.

Повесть,  
*редактируемая корректором,*  
известна всем.

Дети,  
*обучаемые на уроке,*  
станут грамотнее.

Цветы,  
*поливаемые садовником,*  
красивы.

# Изучение нового материала.

- **СПНВ**
- ↓
- Перех. гл. наст. вр. несов. в. +  $\left. \begin{array}{l} \widehat{-ем-} \\ \widehat{-ом-} \end{array} \right\} \begin{array}{l} 1 \\ \text{спр.} \end{array}$
- $\widehat{-им-}$  2 спр.

Ставлю глагол  
в н.ф.

Смотрю, на что  
он  
оканчивается

Брить, стелить +  
все остальные

На -ить,  
кроме брить,  
Стелить +  
11 глаголов

1 спряжение

2 спряжение

Е в ед.ч.  
Ут, ют во мн.ч.

И в ед.ч.  
Ат, ят во мн.ч.

# Вспомним

- Перех. гл. сочетается с  
сущ., мест. в вин. пад. без предлога  
Глагол несов. в. – что делать?



## Рассуждайте так:

- *оберега..мый* – причастие оберега..мый образовано от глагола оберегать I спряжения, значит, в суффиксе этого причастия надо писать букву е: *оберегаемый*.
- *вид..мые* – причастие вид..мые образовано от глагола видеть II спряжения, значит, в суффиксе этого причастия надо писать букву и: *видимые*.

# Потренируемся

- **Образуйте страд. причастия наст. вр. от глаголов:**

Переводить

решать

возводить

сооружать

оберегать

видеть

ранить

прерывать

кричать

прикрывать

различать

уважать

изучать

рекомендовать

освещать

нарушать

читать

# Запомните!

- Страдат. прич. наст. вр.  
НЕ ОБРАЗУЮТСЯ от глаголов:  
Есть, быть, петь, жевать, кричать,  
жать, бить, держать, косить, мести,  
писать, резать, шить.  
Движ**И**мый – двигать(1 спр.)



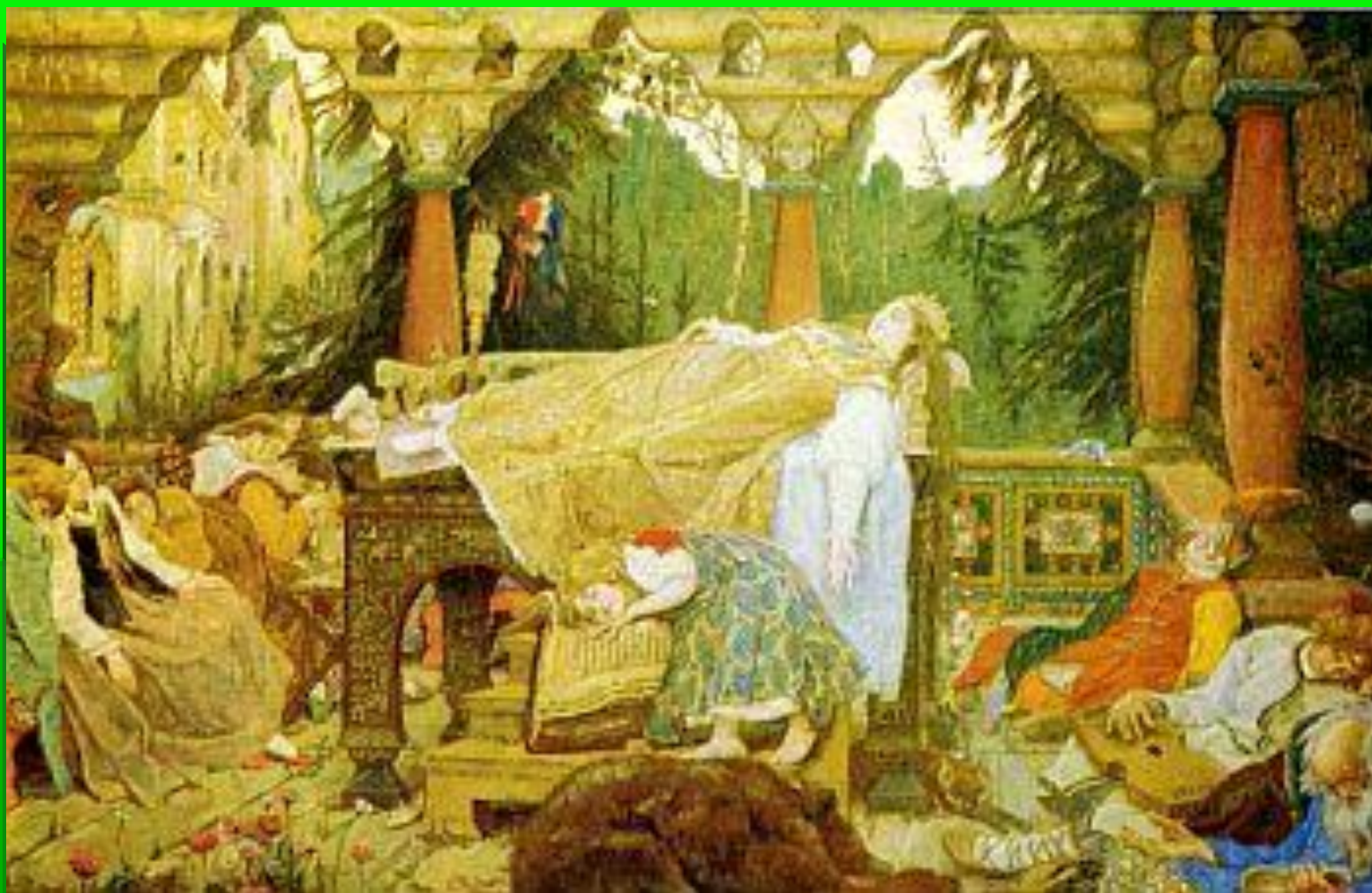
# Физкультминутка

- Ваша задача – из названных сказок нужно выбрать:
  - а) сказку, в названии которой есть причастие; (1 раз хлопнуть в ладоши)
  - б) сказку, в названии которой есть прилагательное. (поднимать руки вверх)

# «Снежная королева»



# «Спящая царевна»



# «Василиса Прекрасная»



# «Заколдованная королева»



# «Волшебная Дудочка»



# «Говорящий сверток»



## Работа с иллюстрацией

А где вы любите отдыхать в выходные с семьей? На природе. В Елабуге есть много живописных мест, которые изображал И. И. Шишкин на своих полотнах. Давайте мысленно перенесемся в такой уголок природы, попытаемся его описать. Посмотрим на картину И. И. Шишкина «Рожь».



# Работа с иллюстрацией



# Самостоятельная работа.

## Карточки с заданиями.

- *Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы, объясните их написание. Расставьте запятые, обозначьте границы причастного оборота:*
  1. В з..л..том поле ржи т..ряет(?)ся д..рога едва улов..мая в..глядом. 2.
  - Т..жёлые к..лосья спелой ржи пригиба..мые ветром л..жат(?)ся на землю.
  3. Ш..л..стит ржаное море колебл..мое ветром.
  4. Вд..ли виднеет(?)ся поч(?)ти невид..мый лес.
  5. М..гучие сосны согр..ва..мые со..нцем тянут(?)ся к небу.

■ Выберите *Е* или *И*:

■ Освеща..мая

вид..мый

слыш..мый

уважа..мый

замеча..мый

терп..мый

перевод..мый

склоня..мый

Составьте новое слово, взяв из данных слов  
указанные значимые части.

- Прекрасный  
описать  
доля  
потчевать  
борющегося  
колющий

Преодолевающий

Составьте словосочетания и предложение с причастным оборотом.

Человек, свою, *преодолевающий*,  
успешно, многого, лень, может  
добиться.

Человек, успешно преодолевающий  
свою лень, может многого добиться.

## Вывод

*При написании суффиксов действительных и страдательных причастий настоящего времени необходимо опираться на спряжение глагола.*

## Итог урока:

- С какими причастиями мы познакомились сегодня на уроке?
- В суффиксах страдательных причастий настоящего времени -ем-, -им- пишется:

буква е, если ...

образовано от глагола 1 спряжения

буква и, если ...

образовано от глагола 2 спряжения

## Домашнее задание

- §18
- Упражнение 103. Образуйте словосочетания
- х
- Причастие + существительное
- х
- Уважаемый коллективом