Организационные и содержательные условия подготовки студентов к демонстрационному экзамену

Изменения в учебном плане

28	ОП. 02	Психология	-/кз1	134	45		89	22		3	/	51	2	/	38													
29	ОП. 03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-/э	108	36		72	38		2	/	34	2	/	38													
30	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	дз	72	24		48	6																	4	/	48
31	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	-/з	104	36		68	48								3	/	42	2	/	26						
32	ОП.06	Основы специальной педагогики и специальной психологии	дз	66	22		44	-														4	/	44			
33	ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности	дз	63	21		42	12								3	/	42									
34	ОП.08	Теоретические основы организации обучения младших школьников в условиях инклюзивного образования	дз	70	22		48	12																	4	/	48
35	ОП. 09	Практикум по каллиграфии, орфографии и пунктуации	-/дз	71	23		48	24											2	/	26	2	/	22			
36	ОП.10	Основы функциональной грамотности	-/э	84	30		54	34								2	/	28	2	/	26						
37	ОП.11	Основы работы в цифровой образовательной среде с практикумом	-/-/э	108	36		72	55											2	/	26	2	/	22	2	/	24
38	ОП.12	Основы организации интерактивного взаимодействия между участниками образовательного процесса	-/дз	70	24		46	24														2	/	22	2	/	24
39	**ПМ. 00**	**Профессиональные модули**	**3з/8дз/13э (3эм)**	**2434**	**810**		**1624**	**639**																			
40	**ПМ. 01**	**Преподавание по программам начального общего образования**	**3з/5дз/7э (1эмк1)**	**1729**	**592**		**1137**	**480**																		*	
41	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	-/з/-/-/э	226	86		140	61		2	/	34	2	/	38	3	/	42	2	/	26						
42	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	-/-/дз/-/-/э	393	135		258	76		3	/	51	2	/	38	2	/	28	2	/	26	5	/	55	5	/	60
43	МДК. 01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	-/-/э	169	51		118	59					2	/	38	2	/	28	4	/	52						
44	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	-/дз/-/-/э	371	132		239	93					3	/	57	2	/	28	3	/	39	5	/	55	5	/	60
45	МДК. 01.05	Естествознание с методикой преподавания	-/з/-/-/э	272	83		189	57		3	/	51	2	/	38	2	/	28	3	/	39	3	/	33			
46	МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	-/-/э	184	67		117	88		3	/	51	2	/	38	2	/	28									
47	МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	дз	57	19		38	23					2	/	38												

Изменения в нормативно-правовой базе:

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

4. Промежуточная аттестация.

4.1. Промежуточная аттестация является основной формой оценки качества подготовки обучающихся. Она оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр, обеспечивает оперативное управление учебной деятельности и её корректировку.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется по основным направлениям:

- оценка сформированности у обучающихся знаний / умений;
- оценка компетенций;
- оценка практического опыта.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

4.3. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачёт, дифференцированный зачёт по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике (по профилю специальности);
- комплексный дифференцированный зачёт по учебным дисциплинам, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике (по профилю специальности);
- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям;
- демонстрационный экзамен по стандартам World skills;
- курсовая работа (проект).

Организация процесса подготовки к ДЭ

- учебное занятие;
- консультации.

Содержательные условия подготовки студентов к ДЭ

- изменение содержания учебной деятельности (РП, КТП);
- изменение контрольно-оценочных средств ПМ (форма, критерии);
- изменение критериев оценивания урока (практика: пробные уроки в школе, государственная практика)

Содержательные условия подготовки студентов к ДЭ

Комплект

контрольно-оценочных средств

по профессиональному модулю

ПМ **01. Преподавание по программам начального общего образования и**

ПМ. 04 Методическое обеспечение образовательного процесса

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

углубленной подготовки

КОС ПМ.01, ПМ.04

Итоговый контроль освоения видов профессиональной деятельности Преподавание по программам начального общего образования и Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на экзамене по ПМ.

Экзамен по ПМ проводится в двух частях: подготовка фрагмента урока изучения нового материала и разработка дидактических средств и демонстрация разработанного фрагмента урока.

КОС ПМ.01, ПМ.04

Оценочные материалы для ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия КОД 1.1.	Формат задания в КОС ПМ.01, ПМ.04
Модуль А1: Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования	Задание: Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования
Цель: продемонстрировать умение провести фрагмент урока в соответствии с разработанной технологической картой с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий.	

урока и демонстрации фрагмента урока (КОС ПМ.01, ПМ.04)

о	**Формулировка цели соответствует теме фрагмента урока**	**0,5**
о	Планируемые личностные результаты соответствуют теме урока	0,5
о	Планируемые метапредметные результаты соответствуют теме урока	0,5
о	Планируемые предметные результаты соответствуют теме урока	0,5
о	Соблюдение правил экзамена (задание продемонстрировано в установленное время)	0,5
о	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	0,5
о	Учебное содержание соответствует теме урока	0,5
о	Уровень сложности материала, его объем соответствуют возрастным особенностям обучащихся	0,5
о	Владеет понятийным аппаратом, подбирает фактический и иллюстративный материала с точки зрения научности	1
о	Фиксирует затруднение в учебном действии	1
о	Вовлекает учащихся в процесс постановки цели учебной деятельности	0,5

урока и демонстрации фрагмента урока (КОС ПМ.01, ПМ.04)

О	**Вовлекает учащихся в организацию урока (через определение последовательности действий на уроке)**	**0,5**
О	Организует чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной / групповой)	0,5
О	Большинство учащихся демонстрируют усвоение новых знаний, правильно отвечая на вопросы учителя	0,5
О	Большинство учащихся демонстрируют сформированность умений применять усвоенные знания при выполнении учебных заданий на новый материал (первичных умений на первом уроке по теме)	0,5
О	Результаты урока соотнесены с поставленными целями	0,5
О	Осуществляет оценивание деятельности обучающихся	0,5
О	Организована деятельность детей по самооценке и (или) взаимооценке	0,5
О	Воспитательный потенциал урока	0,5

урока и демонстрации фрагмента урока (КОС ПМ.01, ПМ.04)

J	Целеполагание на уроке
0	цель не сформулировали
1	цель сформулировал учитель
2	цель сформулировали ученики совместно с учителем

J	Мотивация на уроке
0	отсутствует
1	используется, но не направлена на решение учебной задачи
2	используется на этапе постановки учебной задачи
3	используется на всех этапах урока

J	Демонстрация элементов современных образовательных технологий
0	не используются
1	используется одна технология
2	используются две технологии
3	используются более двух технологий обоснованно, эффективно

J	Деятельность обучающихся
0	преобладает репродуктивная деятельность
1	преобладает вариативно-репродуктивная деятельность
2	носит частично-поисковый характер
3	преобладает продуктивная, исследовательская деятельность

урока и демонстрации фрагмента урока (КОС ПМ.01, ПМ.04)

J	Включение нового знания в систему имеющихся знаний
0	отсутствует
1	реализуются внутрипредметные связи
2	реализуются межпредметные связи
3	реализуются внутрипредметные и межпредметные связи

J	Аккуратность
0	отсутствует
1	демонстрируется при подготовке рабочего места учителя и учащихся до начала представления задания
2	демонстрируется на этапе подготовки и завершения представления задания
3	демонстрируется в течение всех этапов подготовки, проведения и завершения представления задания

J	Грамотность речи
0	наличие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи
1	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи
2	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи. Речь четкая и эмоционально окрашенная.
3	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи. Речь четкая, эмоционально окрашенная и образная (использует средства художественной выразительности речи)