

Организационные и содержательные
условия подготовки студентов к
демонстрационному экзамену

Изменения в учебном плане

28	ОП. 02	Психология	-кз1	134	45		89	22		3 / 51	2 / 38						
29	ОП. 03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-э	108	36		72	38		2 / 34	2 / 38						
30	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	дз	72	24		48	6									4 / 48
31	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	-э	104	36		68	48				3 / 42	2 / 26				
32	ОП.06	Основы специальной педагогики и специальной психологии	дз	66	22		44	-									4 / 44
33	ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности	дз	63	21		42	12				3 / 42					
34	ОП.08	Теоретические основы организации обучения младших школьников в условиях инклюзивного образования	дз	70	22		48	12									4 / 48
35	ОП. 09	Практикум по каллиграфии, орфографии и пунктуации	-дз	71	23		48	24				2 / 26	2 / 22				
36	ОП.10	Основы функциональной грамотности	-э	84	30		54	34				2 / 28	2 / 26				
37	ОП.11	Основы работы в цифровой образовательной среде с практикумом	-/-э	108	36		72	55				2 / 26	2 / 22	2 / 24			
38	ОП.12	Основы организации интерактивного взаимодействия между участниками образовательного процесса	-дз	70	24		46	24						2 / 22	2 / 24		
39	ПМ. 00	Профессиональные модули	3э/8дз/13э (3эм)	2434	810		1624	639									
40	ПМ. 01	Преподавание по программам начального общего образования	3э/5дз/7э (1эмк1)	1729	592		1137	480									*
41	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	-э/-/-э	226	86		140	61		2 / 34	2 / 38	3 / 42	2 / 26				
42	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	-/-дз/-/-э	393	135		258	76		3 / 51	2 / 38	2 / 28	2 / 26	5 / 55	5 / 60		
43	МДК. 01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	-/-э	169	51		118	59			2 / 38	2 / 28	4 / 52				
44	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	-дз/-/-э	371	132		239	93			3 / 57	2 / 28	3 / 39	5 / 55	5 / 60		
45	МДК. 01.05	Естествознание с методикой преподавания	-э/-/-э	272	83		189	57		3 / 51	2 / 38	2 / 28	3 / 39	3 / 33			
46	МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	-/-э	184	67		117	88		3 / 51	2 / 38	2 / 28					
47	МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	дз	57	19		38	23			2 / 38						

Изменения в нормативно-правовой базе:

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

4. Промежуточная аттестация.

4.1. Промежуточная аттестация является основной формой оценки качества подготовки обучающихся. Она оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр, обеспечивает оперативное управление учебной деятельности и её корректировку.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется по основным направлениям:

- оценка сформированности у обучающихся знаний / умений;
- оценка компетенций;
- оценка практического опыта.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

4.3. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачёт, дифференцированный зачёт по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике (по профилю специальности);
 - комплексный дифференцированный зачёт по учебным дисциплинам, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике (по профилю специальности);
 - экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
 - комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям;
 - демонстрационный экзамен по стандартам World skills;
 - курсовая работа (проект).
-

Организация процесса подготовки к ДЭ

- учебное занятие;
- КОНСУЛЬТАЦИИ.



Содержательные условия подготовки студентов к ДЭ

- изменение содержания учебной деятельности (РП, КТП);
- изменение контрольно-оценочных средств ПМ (форма, критерии);
- изменение критериев оценивания урока (практика: пробные уроки в школе, государственная практика)



Содержательные условия подготовки студентов к ДЭ

Комплект

**контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю**

**ПМ 01. Преподавание по программам
начального общего образования и**

**ПМ. 04 Методическое обеспечение
образовательного процесса**

основной профессиональной образовательной
программы (ОПОП)

по специальности **44.02.02 Преподавание в
начальных классах**

углубленной подготовки



КОС ПМ.01, ПМ.04

Итоговый контроль освоения видов профессиональной деятельности
Преподавание по программам начального общего образования и Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на экзамене по ПМ.

Экзамен по ПМ проводится в двух частях: подготовка фрагмента урока изучения нового материала и разработка дидактических средств и демонстрация разработанного фрагмента урока.



КОС ПМ.01, ПМ.04

Оценочные материалы для ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия КОД 1.1.

Формат задания в КОС ПМ.01, ПМ.04


Модуль А1:

Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования

Задание:

Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования

Цель: продемонстрировать умение провести фрагмент урока в соответствии с разработанной технологической картой с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий.



урока и демонстрации фрагмента урока (КОС ПМ.01, ПМ.04)

○	Формулировка цели соответствует теме фрагмента урока	0,5
○	Планируемые личностные результаты соответствуют теме урока	0,5
○	Планируемые метапредметные результаты соответствуют теме урока	0,5
○	Планируемые предметные результаты соответствуют теме урока	0,5
○	Соблюдение правил экзамена (задание продемонстрировано в установленное время)	0,5
○	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	0,5
○	Учебное содержание соответствует теме урока	0,5
○	Уровень сложности материала, его объем соответствуют возрастным особенностям обучающихся	0,5
○	Владеет понятийным аппаратом, подбирает фактический и иллюстративный материал с точки зрения научности	1
○	Фиксирует затруднение в учебном действии	1
○	Вовлекает учащихся в процесс постановки цели учебной деятельности	0,5



урока и демонстрации фрагмента урока (КОС ПМ.01, ПМ.04)

○	Вовлекает учащихся в организацию урока (через определение последовательности действий на уроке)	0,5
○	Организует чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной / групповой)	0,5
○	Большинство учащихся демонстрируют усвоение новых знаний, правильно отвечая на вопросы учителя	0,5
○	Большинство учащихся демонстрируют сформированность умений применять усвоенные знания при выполнении учебных заданий на новый материал (первичных умений на первом уроке по теме)	0,5
○	Результаты урока соотнесены с поставленными целями	0,5
○	Осуществляет оценивание деятельности обучающихся	0,5
○	Организована деятельность детей по самооценке и (или) взаимооценке	0,5
○	Воспитательный потенциал урока	0,5

урока и демонстрации фрагмента урока (КОС ПМ.01, ПМ.04)

Ж	Целеполагание на уроке	Ж	Мотивация на уроке
0	цель не сформулировали	0	отсутствует
1	цель сформулировал учитель	1	используется, но не направлена на решение учебной задачи
2	цель сформулировали ученики совместно с учителем	2	используется на этапе постановки учебной задачи
		3	используется на всех этапах урока
Ж	Демонстрация элементов современных образовательных технологий	Ж	Деятельность обучающихся
0	не используются	0	преобладает репродуктивная деятельность
1	используется одна технология	1	преобладает вариативно-репродуктивная деятельность
2	используются две технологии		
3	используются более двух технологий обоснованно, эффективно	2	носит частично-поисковый характер
		3	преобладает продуктивная, исследовательская деятельность



урока и демонстрации фрагмента урока (КОС ПМ.01, ПМ.04)

		Ж	Аккуратность
Ж	Включение нового знания в систему имеющихся знаний	0	отсутствует
0	отсутствует	1	демонстрируется при подготовке рабочего места учителя и учащихся до начала представления задания
1	реализуются внутриспредметные связи		
2	реализуются межпредметные связи	2	демонстрируется на этапе подготовки и завершения представления задания
3	реализуются внутриспредметные и межпредметные связи	3	демонстрируется в течение всех этапов подготовки, проведения и завершения представления задания

Ж	Грамотность речи
0	наличие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи
1	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи
2	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи. Речь четкая и эмоционально окрашенная.
3	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи. Речь четкая, эмоционально окрашенная и образная (использует средства художественной выразительности речи)

