

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА УРОКА ИЯ (8 КЛАСС)

Подготовила группа 305

Сущность задания

Дайте характеристику урока с точки зрения полноты реализации процесса совершенствования грамматического навыка, ответив на вопросы.

Вопрос 1

Урок не является вводным в цикле «Общественная работа», т.к. в первом задании учащимися уже используются усвоенные на предыдущем уроке слова.

Вопрос 2

Существуют три этапа формирования грамматического навыка в продуктивной речи:

- 1) ознакомление и первичное закрепление;
- 2) тренировка;
- 3) применение.

Вопрос 3

- 1) во втором пункте пересказ микротекста поможет показать насколько хорошо были усвоены стадии формирования и как соблюдаются при пересказе (при подборе)
- 2) в седьмом пункте ученики могут выписать из диалога (аудирование) инфинитивные обороты, так как это является одной из задач данного урока
- 3) в одиннадцатом пункте ученики могут заменить, сократить или расширить изучаемые грамматические структуры при составлении диалога. (Могут выразить мысль иначе, дополнить, заменить, объединить 2 предложения в одно)

Вопрос 4

В общей схеме раздела по формированию грамматических навыков говорения выделяются следующие этапы:

- презентация грамматического явления
- его автоматизация.

Эти этапы могут плавно переходить один в другой или перемежаться друг с другом, когда, например, грамматический материал подается частями.

Вопрос 5

В работе над лексикой можно выделить два этапа:

1-й этап — создание лексических основ разных видов речевой деятельности

2-й этап — совершенствование лексических основ

В процессе работы над лексикой особое значение приобретает их семантизация. Семантизация — это раскрытие значения слова и фразеологического сочетания, показ особенностей его употребления.

Способы семантизации лексических единиц

переводный

беспереодный

а) перевод лексической единицы на родной язык
б) толкование значения слова на родном языке.

а) наглядность
б) словообразовательный анализ
в) контекстная догадка
г) дефиниция
д) толкование на иностранном языке
е) синонимы
ж) антонимы
з) этимологический анализ

Вопрос 6

Существует несколько путей семантизации:

1. Путь рассказа
2. Путь беседы
3. Путь рассказа с элементами беседы
4. Путь отдельных ситуаций
5. Путь отдельных предложений
6. Путь самостоятельного ознакомления со словом (Е. И. Пассов)

Вопрос 7

Урок логичен т.к. конспект содержит определенный план:

1. Тема урока
2. Цели урока
3. Задачи урока
4. Речевой материал
5. Разминка
6. Упражнения на развития навыков, на различные виды РД
7. Завершающее упражнение, которое помогает в усвоении полученных знаний

Вопрос 8

Чтобы общение между учеником и учителем протекало естественным путем и было легким нужно:

- поддерживать диалог с учеником/учениками
- слушать и слышать его
- уметь выражать свои мысли ясно и понятно
- задействовать средства вербальной и невербальной коммуникации
- психологически грамотно воспринимать ученика
- формировать о себе позитивное впечатление

Вопрос 9

В этом уроке задействованы:

- Грамматический, лексический и фонетический аспекты языка
- Все виды речевой деятельности кроме письма

Основные цели урока:

- Учебная (совершенствование речевых навыков)
- Воспитательная

Источники

1. В.П. Кузовлев, Н. М. Лапа Английский язык - книга для учителя к учебнику для 8 класса общеобразовательных учреждений
2. <http://konspekta.net/lek-3480.html>
3. Пассов, Е. И., Кузовлева, Н. Е. Урок иностранного языка. — М.: Феникс, Глосса-Пресс, 2010. — 640 с.
4. Методика преподавания иностранных языков: общий курс [учеб. пособие] / отв. ред. А.Н. Шамо́в. — М.: АСТ: АСТ-Москва: Восток — Запад, 2008.

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ
