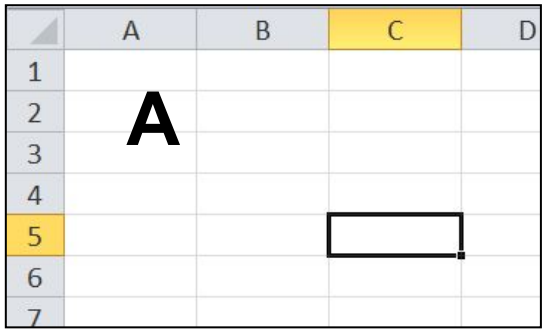
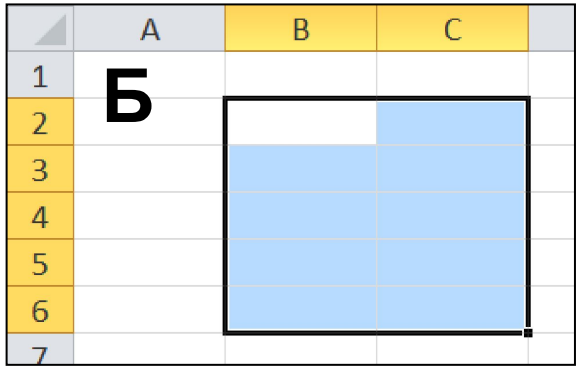
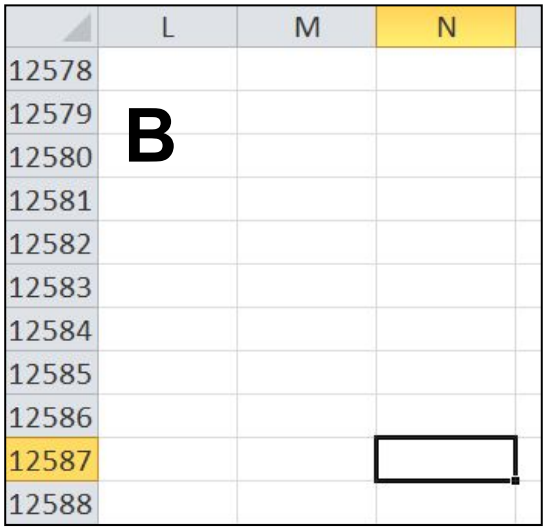
Вопрос 1

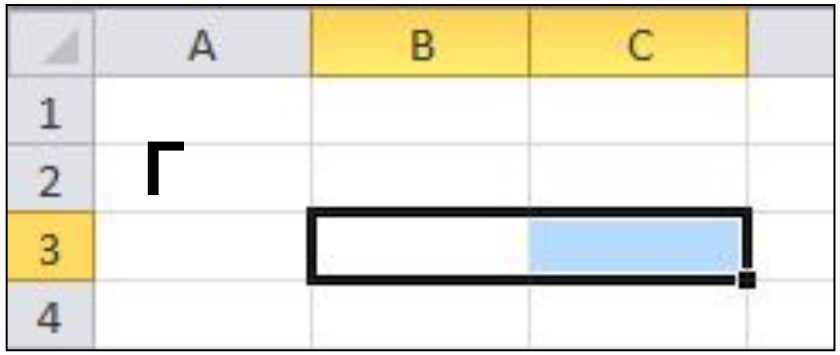
Соотнесите картинки с понятиями:

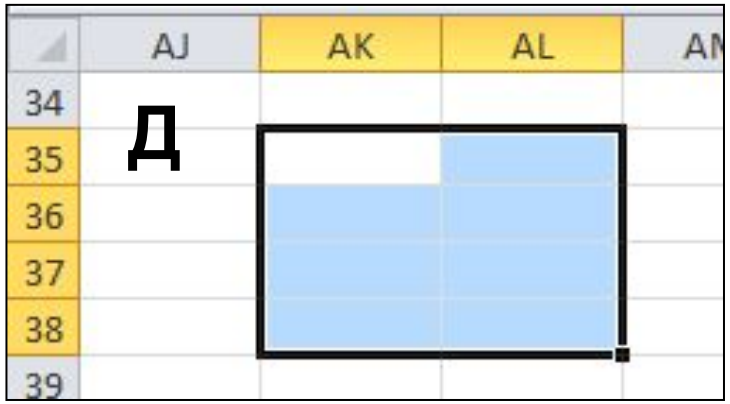
1) ЯЧЕЙКА и **2) ДИАПАЗОН**





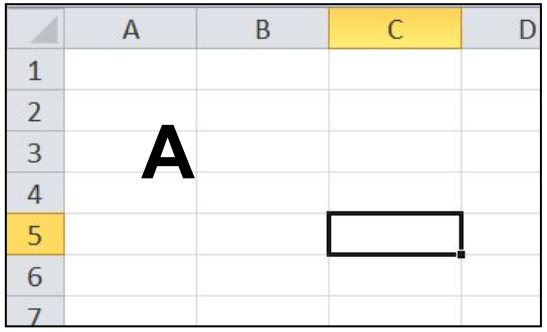


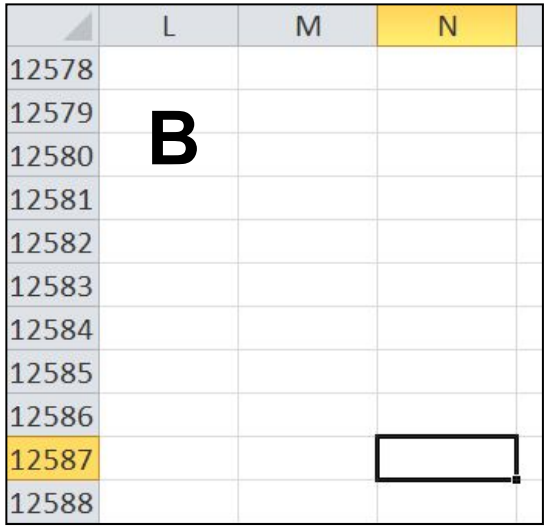


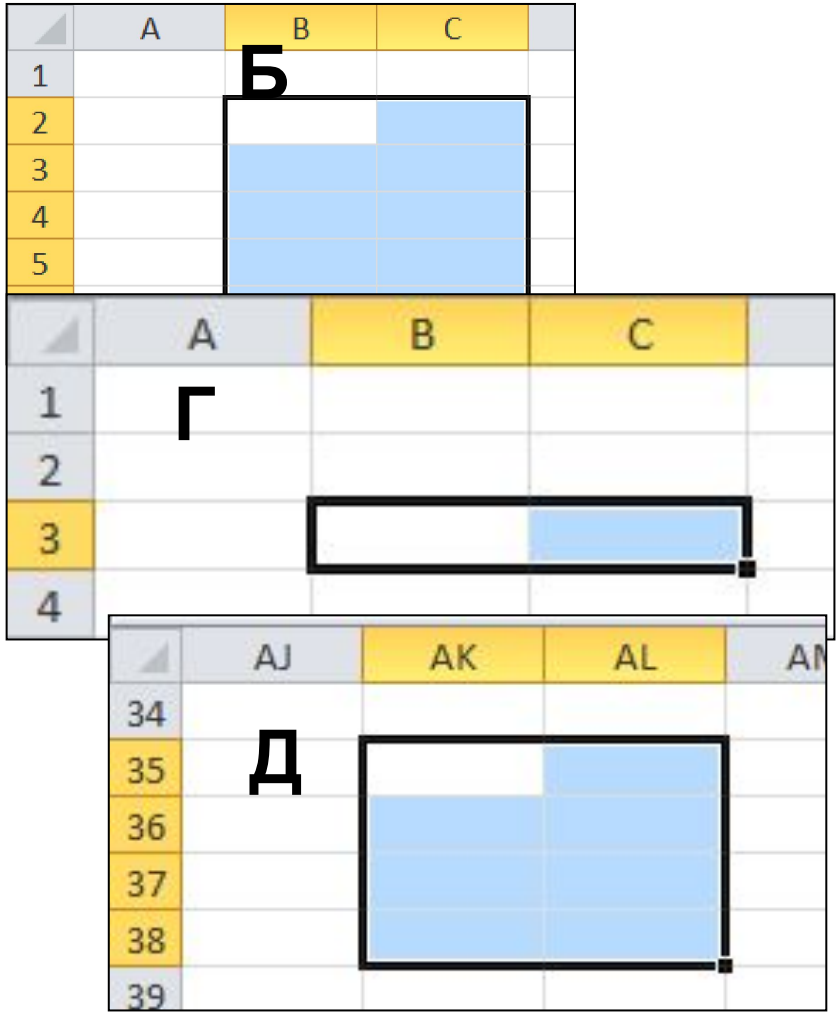


1) ЯЧЕЙКА

2) ДИАПАЗОН



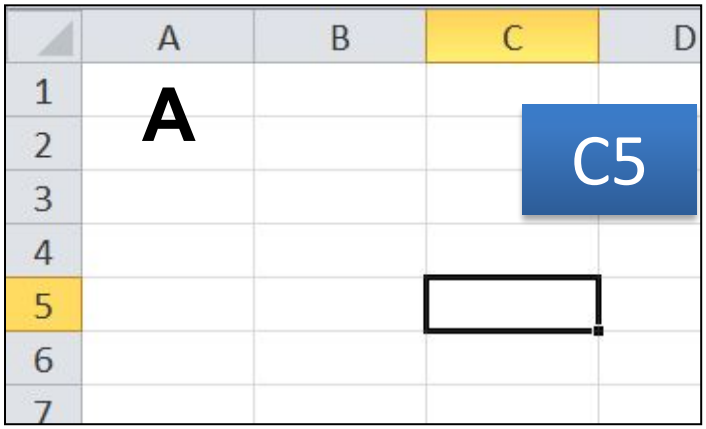


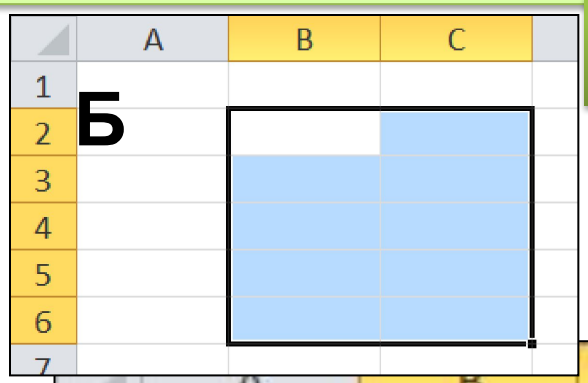


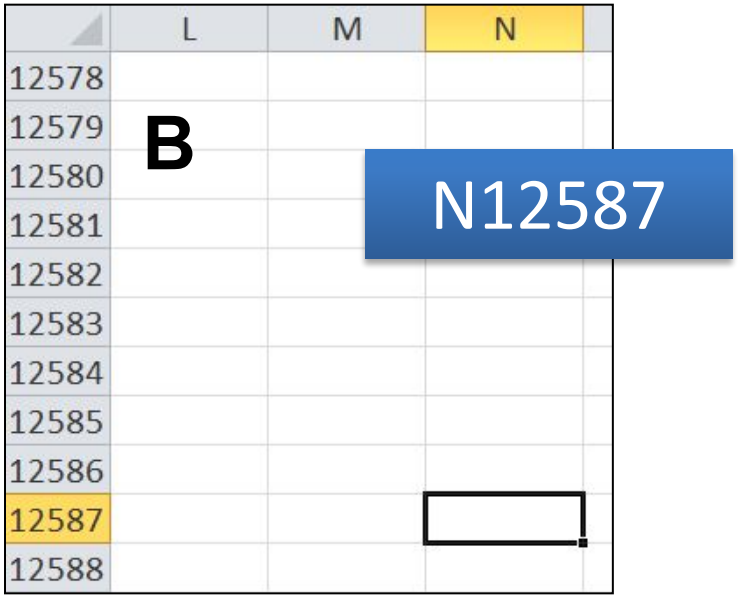
Вопрос 2

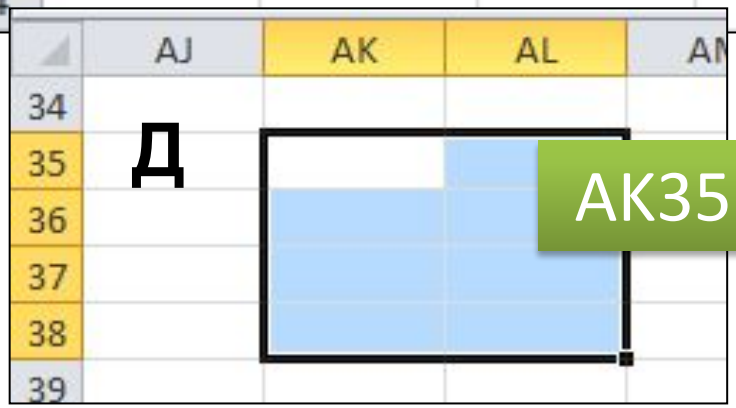
Дайте имена:

1) ЯЧЕЙКА и **2) ДИАПАЗОН**









Вопрос 3

Как будет выглядеть формула $\frac{0{,}5x - \sqrt{y}}{z^2 + 1}$ для электронной таблицы, если x занесен в ячейку A1, y занесен в ячейку B1, z занесен в ячейку C1. Ответ объясните.

А. = 0,5*A1 – корень(B1)/C1^2+1

Нет скобок

Б. = (0,5*A1 – корень(B1))/(C1^2 + 1)

В. (0,5*A1 – корень(B1)) / (C1^2+1)

Нет знака =

Г. = (0,5A1 – корень(B1)) /(C1^2+1)

Нет знака *

Вопрос 4

Дан фрагмент таблицы (режим отображения формул):

	A	B
1	10	=$A$3+A1
2	20	
3	15	

Чему равны значения в ячейках B2 и B3, если в них скопировать содержимое ячейки B1?

Ответ поясните.

A	A	B
1	10	25
2	20	35
3	15	30

	A	B
1	10	=$A$3+A1
2	20	=$A$3+A2
3	15	=$A$3+A3

B	A	B
	10	25
2	20	25
3	15	25

Вопрос 5

Определить значение ячейки С3.

	A	B	C
1	-1	=A3+A1	=МАКС(A1:B3)
2	2	=СУММ(A1:A3)	=МИН(A2:B3)
3	5	-2	=СРЗНАЧ(B1:

	A	B	C
1	-1	4	6
2	2	6	-2
3	5	-2	2,5

Домашнее задание:

1. Как вы понимаете термин «деловая графика»?
2. Какими возможностями для создания деловой графики обладает Excel?
3. Как можно построить диаграммы и графики в Excel (опишите порядок действий)?

Математика

Виды уравнений:

$Y=kx+b$ – *линейное*

$Y= ax^2+ bx+c$ – *квадратичное*

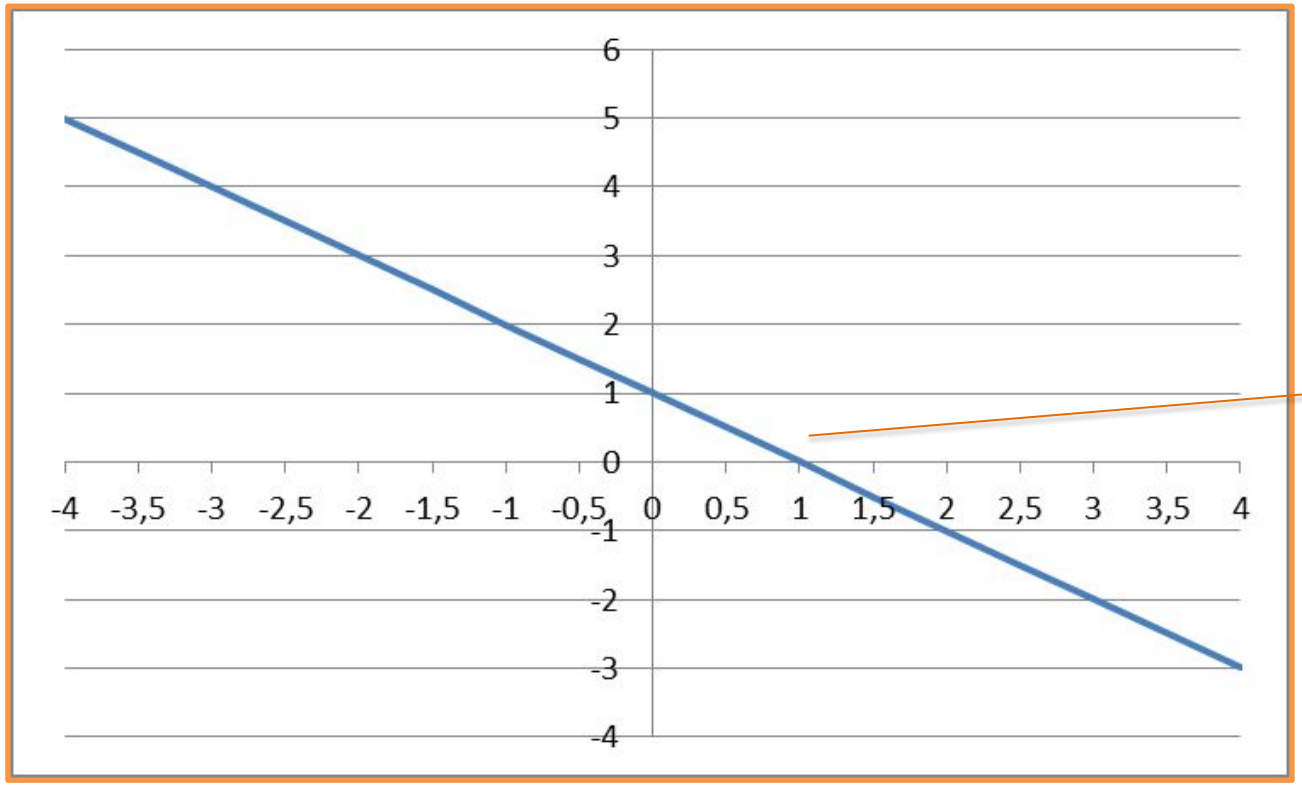
$Y=x^3$ – *кубическое*

Корнями уравнения являются значения точек пересечения графика функции с осью абсцисс.

Способы решения:

- метод подстановки
- метод сложения
- графический способ

Математика

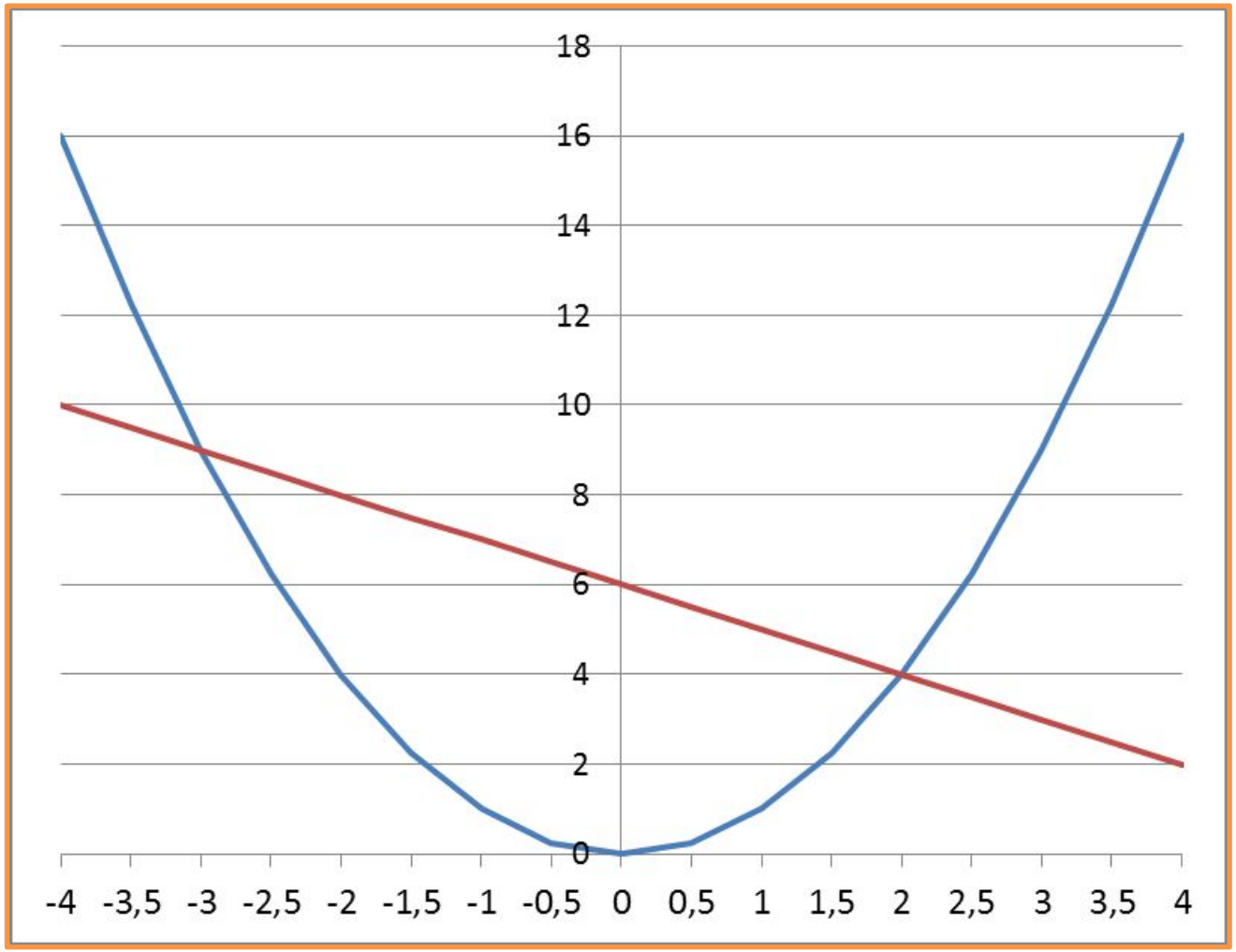


Y = 6 - x

Корень
X = 1

Корнями уравнения являются значения точек пересечения графика функции с осью абсцисс.

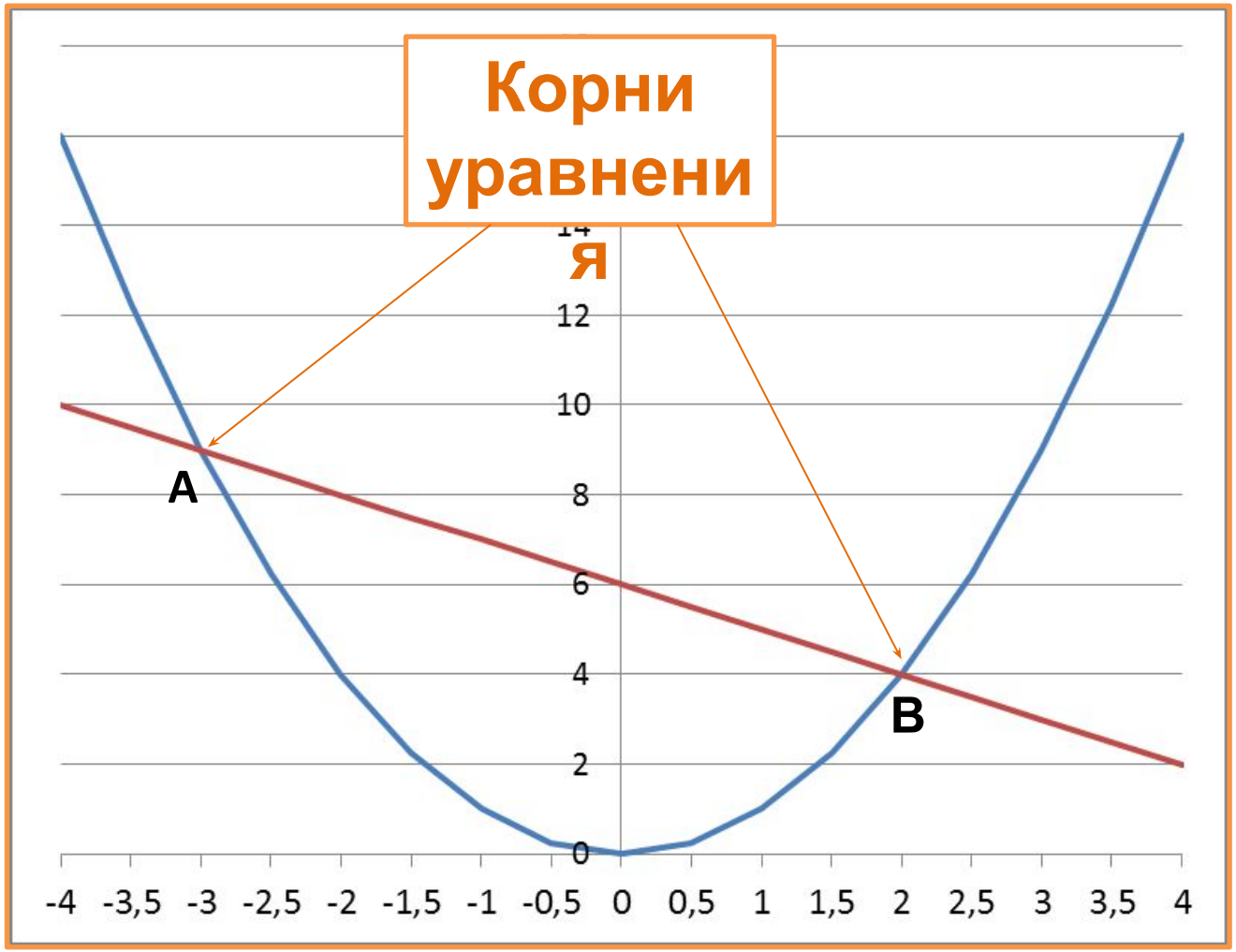
Математика



$$\begin{cases} Y = X^2 \\ Y = 6 - X \end{cases}$$

Корнями уравнения являются …

Математика

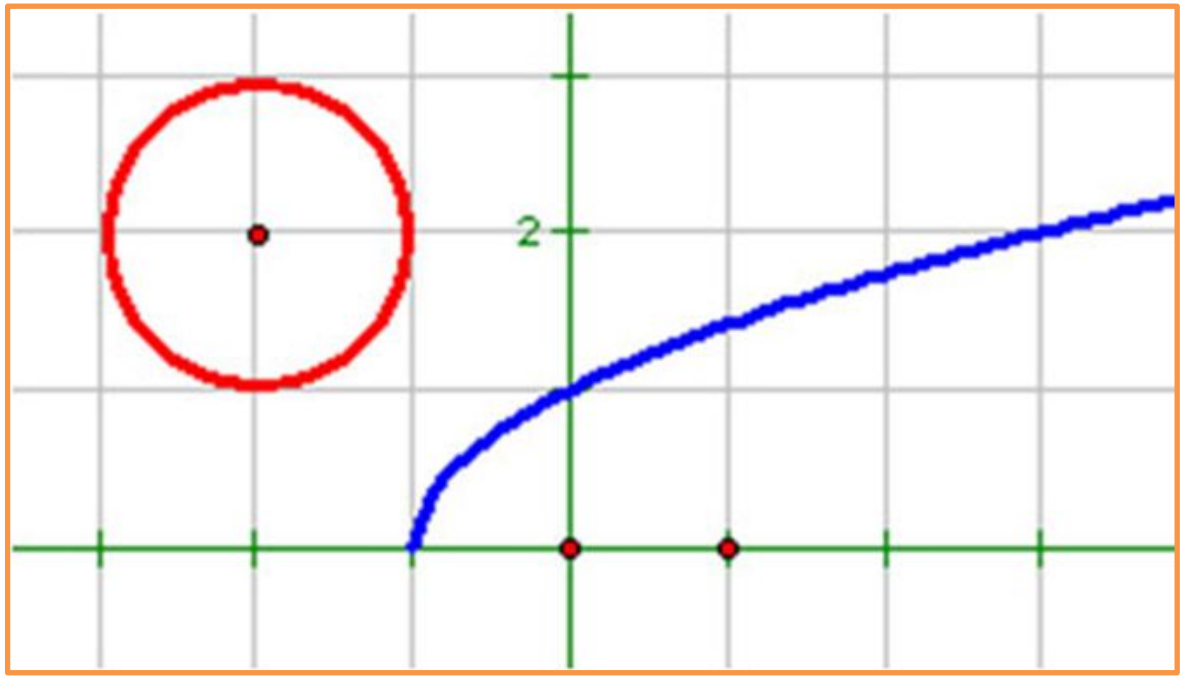


$$\begin{cases} Y = X^2 \\ Y = 6 - X \end{cases}$$

Корнями уравнения являются точки пересечения графиков

A (-3; 9)
B (2; 4)

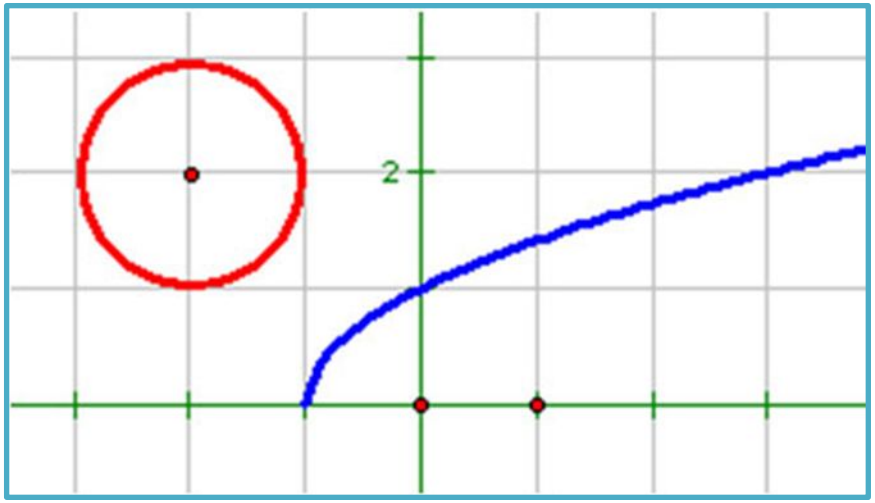
Математика

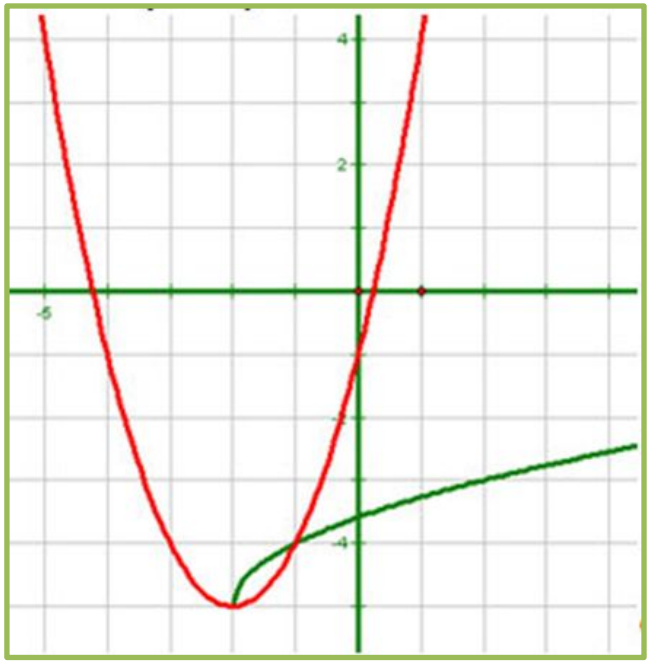


$$\begin{cases} (x+2)^2+(y-2)^2=1 \\ y=\sqrt{x+1} \end{cases}$$

Корнями уравнения являются точки пересечения графиков

Нет решений





Решение системы уравнений в Excel

Рассмотрим пример

$$\begin{cases} Y - X^2 = 0 \\ Y - 2X = 9 \end{cases}$$

1. Преобразуем данную систему в приведенную

$$\begin{cases} Y = X^2 \\ Y = 2X + 9 \end{cases}$$

2.

3.

4.

…

Домашнее задание

Домашнее задание №5 на сайте Дистанционного обучения

Закончите предложение…

- «Я сегодня научился…»
- «Я сегодня, понял, как …»
- «У меня не получилось… , но я знаю, что мне нужно повторить: …»
- «Я теперь могу…»