

# Вопрос 1

Соотнесите картинки с понятиями:

1) ЯЧЕЙКА и 2) ДИАПАЗОН

|   | A        | B | C | D |
|---|----------|---|---|---|
| 1 |          |   |   |   |
| 2 | <b>A</b> |   |   |   |
| 3 |          |   |   |   |
| 4 |          |   |   |   |
| 5 |          |   |   |   |
| 6 |          |   |   |   |
| 7 |          |   |   |   |

|   | A        | B | C |  |
|---|----------|---|---|--|
| 1 | <b>Б</b> |   |   |  |
| 2 |          |   |   |  |
| 3 |          |   |   |  |
| 4 |          |   |   |  |
| 5 |          |   |   |  |
| 6 |          |   |   |  |
| 7 |          |   |   |  |

|       | L        | M | N |  |
|-------|----------|---|---|--|
| 12578 |          |   |   |  |
| 12579 | <b>В</b> |   |   |  |
| 12580 |          |   |   |  |
| 12581 |          |   |   |  |
| 12582 |          |   |   |  |
| 12583 |          |   |   |  |
| 12584 |          |   |   |  |
| 12585 |          |   |   |  |
| 12586 |          |   |   |  |
| 12587 |          |   |   |  |
| 12588 |          |   |   |  |

|   | A        | B | C |  |
|---|----------|---|---|--|
| 1 |          |   |   |  |
| 2 | <b>Г</b> |   |   |  |
| 3 |          |   |   |  |
| 4 |          |   |   |  |

|    | AJ       | AK | AL | AM |
|----|----------|----|----|----|
| 34 |          |    |    |    |
| 35 | <b>Д</b> |    |    |    |
| 36 |          |    |    |    |
| 37 |          |    |    |    |
| 38 |          |    |    |    |
| 39 |          |    |    |    |

# 1) ЯЧЕЙКА



|   | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| 1 |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |
| 4 |   |   |   |   |
| 5 |   |   |   |   |
| 6 |   |   |   |   |
| 7 |   |   |   |   |

|       | L | M | N |  |
|-------|---|---|---|--|
| 12578 |   |   |   |  |
| 12579 |   |   |   |  |
| 12580 |   |   |   |  |
| 12581 |   |   |   |  |
| 12582 |   |   |   |  |
| 12583 |   |   |   |  |
| 12584 |   |   |   |  |
| 12585 |   |   |   |  |
| 12586 |   |   |   |  |
| 12587 |   |   |   |  |
| 12588 |   |   |   |  |

# 2) ДИАПАЗОН



|   | A | B | C |  |
|---|---|---|---|--|
| 1 |   |   |   |  |
| 2 |   |   |   |  |
| 3 |   |   |   |  |
| 4 |   |   |   |  |
| 5 |   |   |   |  |

|   | A | B | C |  |
|---|---|---|---|--|
| 1 |   |   |   |  |
| 2 |   |   |   |  |
| 3 |   |   |   |  |
| 4 |   |   |   |  |

|    | AJ | AK | AL | AM |
|----|----|----|----|----|
| 34 |    |    |    |    |
| 35 |    |    |    |    |
| 36 |    |    |    |    |
| 37 |    |    |    |    |
| 38 |    |    |    |    |
| 39 |    |    |    |    |

# Вопрос 2

Дайте имена:

1) ЯЧЕЙКА и 2) ДИАПАЗОН

|   | A        | B | C | D |
|---|----------|---|---|---|
| 1 | <b>A</b> |   |   |   |
| 2 |          |   |   |   |
| 3 |          |   |   |   |
| 4 |          |   |   |   |
| 5 |          |   |   |   |
| 6 |          |   |   |   |
| 7 |          |   |   |   |

C5

|       | L        | M | N |
|-------|----------|---|---|
| 12578 |          |   |   |
| 12579 | <b>B</b> |   |   |
| 12580 |          |   |   |
| 12581 |          |   |   |
| 12582 |          |   |   |
| 12583 |          |   |   |
| 12584 |          |   |   |
| 12585 |          |   |   |
| 12586 |          |   |   |
| 12587 |          |   |   |
| 12588 |          |   |   |

N12587

|   | A        | B | C |
|---|----------|---|---|
| 1 |          |   |   |
| 2 | <b>Б</b> |   |   |
| 3 |          |   |   |
| 4 |          |   |   |
| 5 |          |   |   |
| 6 |          |   |   |
| 7 |          |   |   |

B2:C6

|   | A        | B | C |
|---|----------|---|---|
| 1 | <b>Г</b> |   |   |
| 2 |          |   |   |
| 3 |          |   |   |
| 4 |          |   |   |

B3:C3

|    | AJ       | AK | AL | AM |
|----|----------|----|----|----|
| 34 |          |    |    |    |
| 35 | <b>Д</b> |    |    |    |
| 36 |          |    |    |    |
| 37 |          |    |    |    |
| 38 |          |    |    |    |
| 39 |          |    |    |    |

AK35:AL38

# Вопрос 3

Как будет выглядеть формула  $\frac{0,5x - \sqrt{y}}{z^2 + 1}$  для электронной таблицы, если x занесен в ячейку A1, y занесен в ячейку B1, z занесен в ячейку C1. Ответ объясните.

**А.** = 0,5\*A1 – корень(B1)/C1^2+1

Нет скобок



**Б.** = (0,5\*A1 – корень(B1))/(C1^2 + 1)

**В.** (0,5\*A1 – корень(B1)) / (C1^2+1)

Нет знака =

**Г.** = (0,5A1 – корень(B1)) / (C1^2+1)

Нет знака \*

# Вопрос 4

Дан фрагмент таблицы  
(режим отображения формул):

|   | A  | B          |
|---|----|------------|
| 1 | 10 | =\$A\$3+A1 |
| 2 | 20 |            |
| 3 | 15 |            |

Чему равны значения в  
ячейках B2 и B3, если в  
них скопировать  
содержимое  
ячейки B1?

Ответ поясните.



| A | A  | B  |
|---|----|----|
| 1 | 10 | 25 |
| 2 | 20 | 35 |
| 3 | 15 | 30 |

|   | A  | B            | } | A  | B  |
|---|----|--------------|---|----|----|
| 1 | 10 | =\$A\$3+A1   | } | 10 | 25 |
| 2 | 20 | =\$A\$3+A2 ? | } | 20 | 25 |
| 3 | 15 | =\$A\$3+A3 } | } | 15 | 25 |

# Вопрос 5

Определить значение ячейки C3.

|   | A  | B            | C              |
|---|----|--------------|----------------|
| 1 | -1 | =A3+A1       | =МАКС(A1:B3)   |
| 2 | 2  | =СУММ(A1:A3) | =МИН(A2:B3)    |
| 3 | 5  | -2           | =СРЗНАЧ(B1:B3) |

|   | A  | B  | C   |
|---|----|----|-----|
| 1 | -1 | 4  | 6   |
| 2 | 2  | 6  | -2  |
| 3 | 5  | -2 | 2,5 |

# Домашнее задание:

1. Как вы понимаете термин «деловая графика»?
2. Какими возможностями для создания деловой графики обладает Excel?
3. Как можно построить диаграммы и графики в Excel (опишите порядок действий)?

# Математика

**Решить  
систему  
уравнений?**



**Корнями уравнения**

являются значения точек пересечения графика функции с осью абсцисс.

**Виды уравнений:**

$Y=kx+b$  – линейное

$Y= ax^2+ bx+c$  –

квадратичное

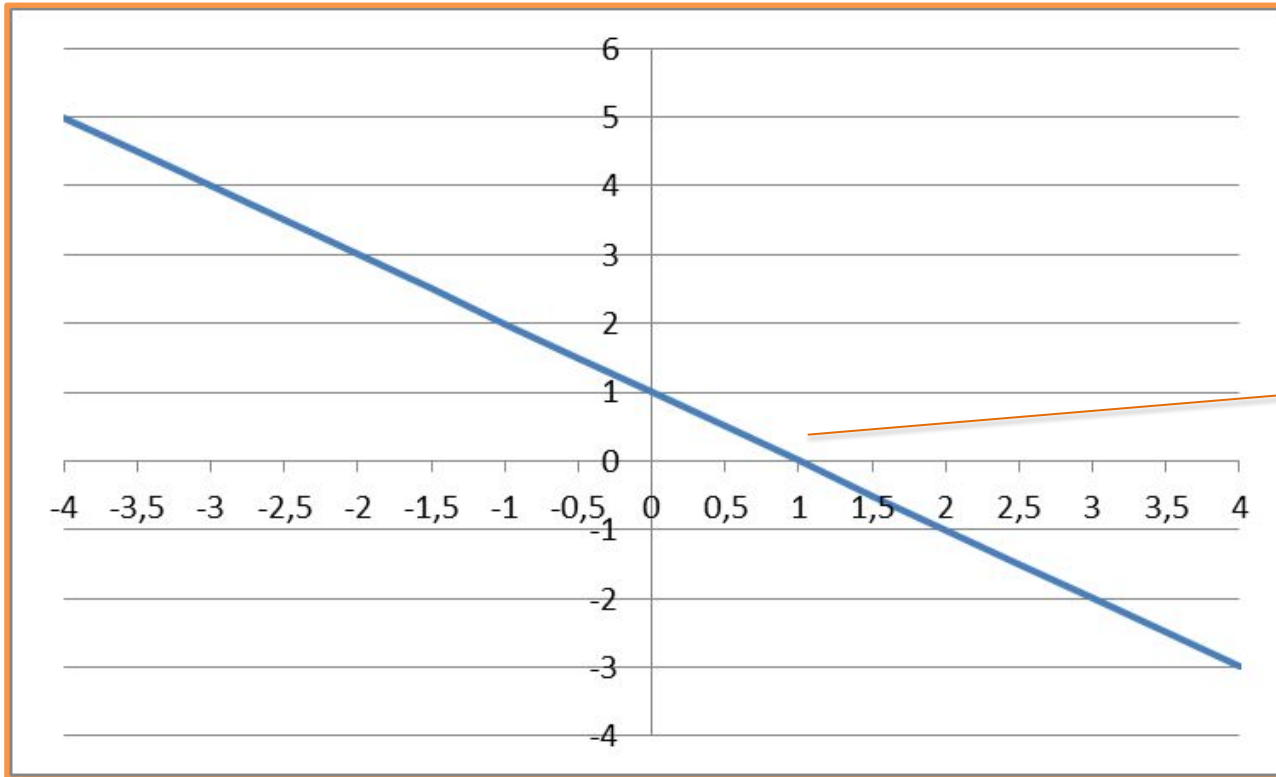
$Y=x^3$  – кубическое

**Способы решения:**

- метод подстановки
- метод сложения
- графический способ



# Математика

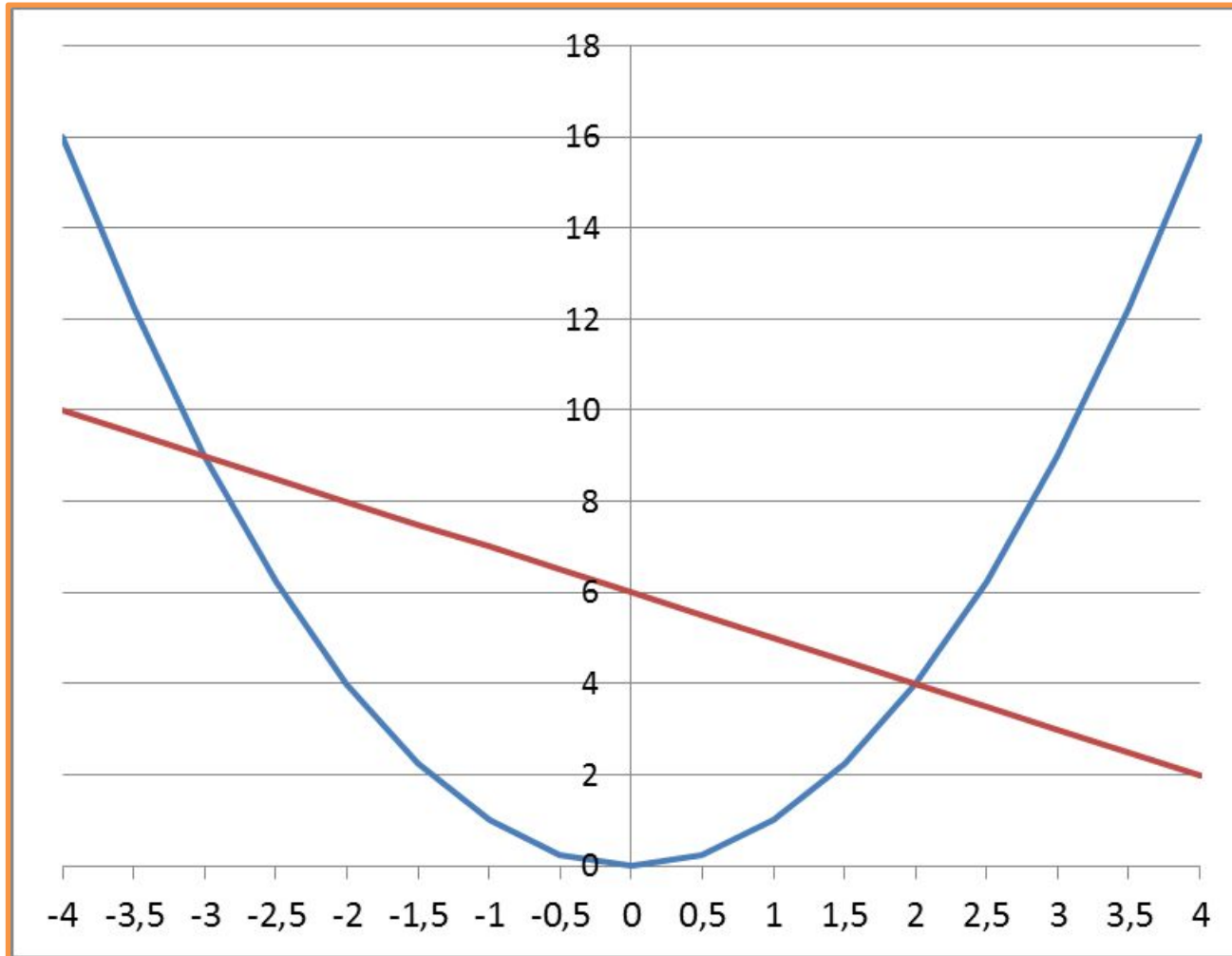


$$y = 6 - x$$

Корень  
 $x = 1$

**Корнями уравнения**  
являются значения точек  
пересечения графика  
функции с осью абсцисс.

# Математика

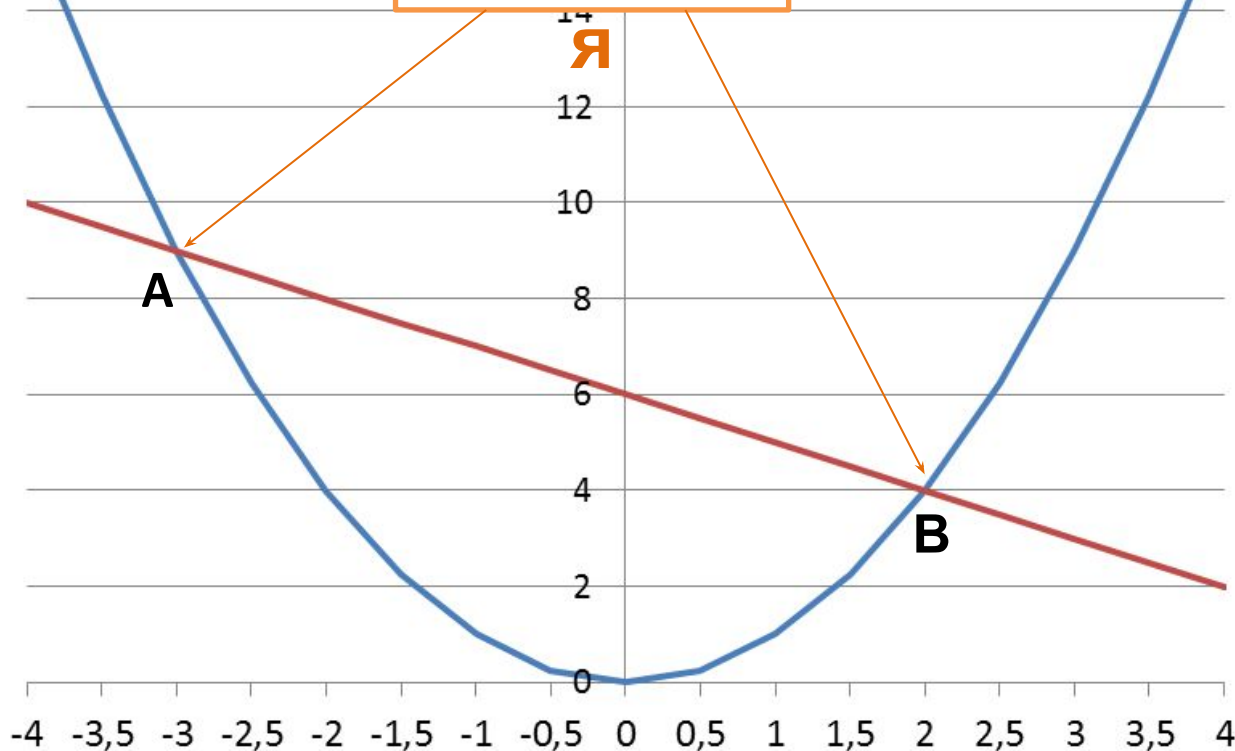


$$\begin{cases} Y = X^2 \\ Y = 6 - X \end{cases}$$

**Корнями  
уравнения  
являются ...**

# Математика

Корни  
уравнения

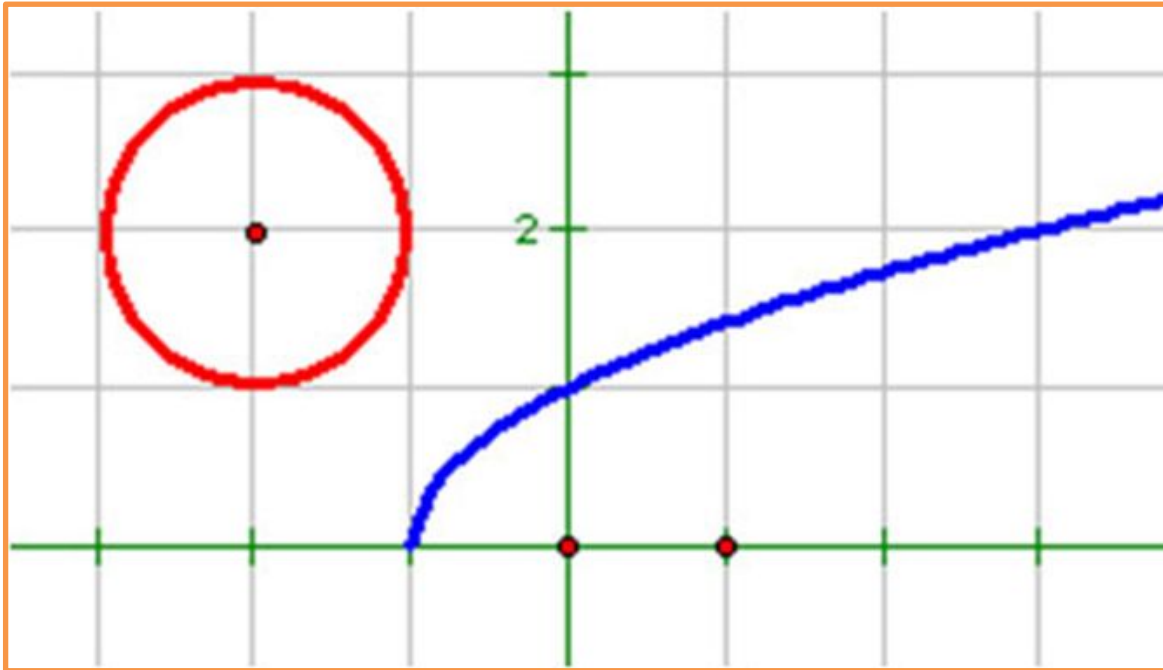


$$\begin{cases} Y = X^2 \\ Y = 6 - X \end{cases}$$

Корнями  
уравнения  
являются  
точки  
пересече-  
ния  
графиков

A (-3; 9)  
B (2; 4)

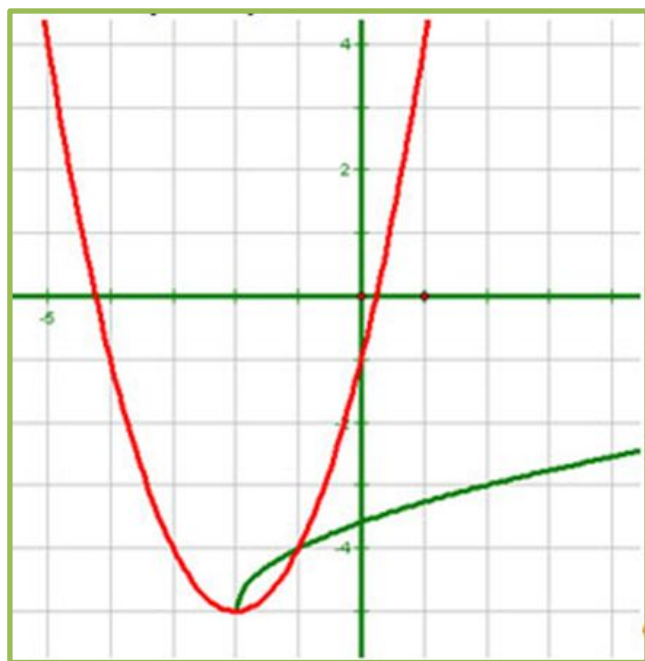
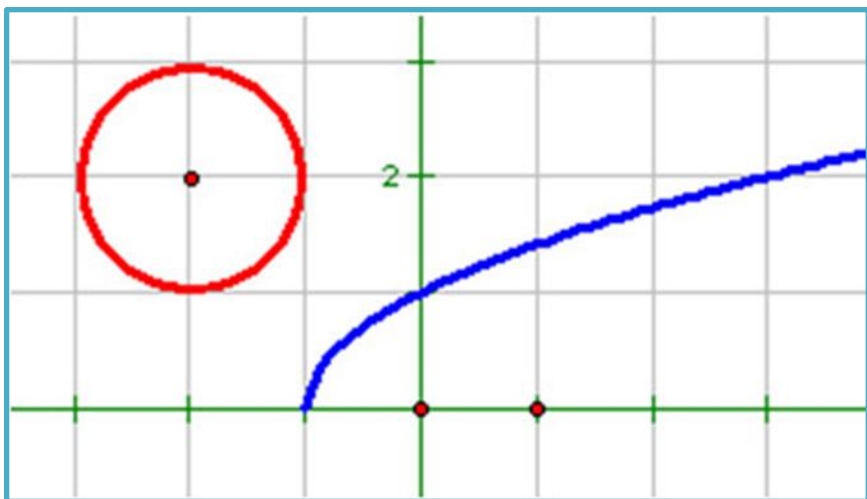
# Математика



$$\begin{cases} (x+2)^2 + (y-2)^2 = 1 \\ y = \sqrt{x+1} \end{cases}$$

**Корнями уравнения** являются точки пересечения графиков

Нет решений



Решение  
системы  
уравнений  
в Excel

# Рассмотрим пример

$$\begin{cases} Y - X^2 = 0 \\ Y - 2X = 9 \end{cases}$$

1. Преобразуем данную систему в приведенную

$$\begin{cases} Y = X^2 \\ Y = 2X + 9 \end{cases}$$

2.

3.

4.

...



# Домашнее задание

Домашнее задание №5 на сайте  
Дистанционного обучения

# Закончите предложение...

- «Я сегодня научился...»
- «Я сегодня, понял, как ...»
- «У меня не получилось... , но я знаю, что мне нужно повторить: ...»
- «Я теперь могу...»