

Программа развития



*БДОУ города Омска
«Детский сад № 2»
на 2021- 2024 гг.*

Основание для инициации программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13»);
- Декларацией прав ребенка, 20.11. 1959 г.; Конституция РФ от 12.12.1993 г.;
- Семейный Кодекс РФ от 08.12.1995 г. № 223 ФЗ (с изменениями и доп. Ред. от 30.12.2015г); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2001 г. № 1756-р «О концепции модернизации российского образования на период до 2020 года»;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.);
- Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20.11.1959 г.);
- Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 г. (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- (с изменениями и дополнения).

Основные риски реализации программы



Риски	Пути снижения
Ориентация педагогов на традиционные формы работы, не предполагающие активной деятельности	Моральное и материальное стимулирование педагогов
Кадровые изменения в составе проектной команды	Преемственность и наставничество педагогов

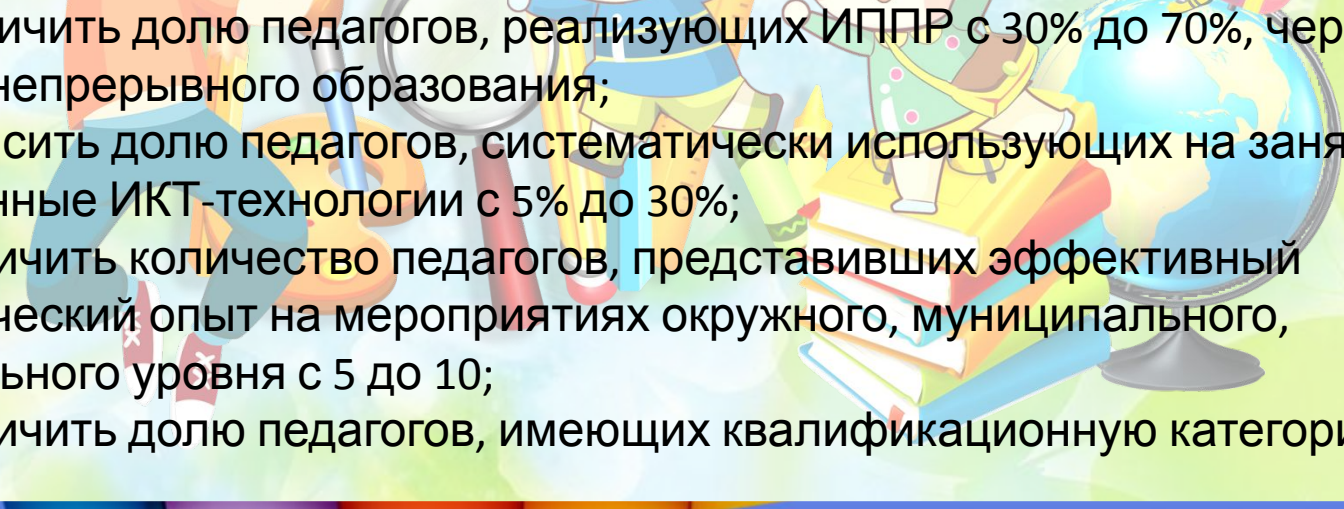
ПРОЕКТ № 1

«Создание системы методической работы, способствующей непрерывному профессиональному развитию педагогов».

Цель проекта:

Создание системы методической работы с педагогами в направлении повышения их профессионального мастерства и компетентности в вопросах организации образовательного процесса в ДОУ

Задачи:

1. Увеличить долю педагогов, реализующих ИППР с 30% до 70%, через систему непрерывного образования;
 2. повысить долю педагогов, систематически использующих на занятиях современные ИКТ-технологии с 5% до 30%;
 3. увеличить количество педагогов, представивших эффективный педагогический опыт на мероприятиях окружного, муниципального, регионального уровня с 5 до 10;
 4. увеличить долю педагогов, имеющих квалификационную категорию с 48% до 80%.
- 
- A colorful illustration featuring several cartoon children. One child is holding a magnifying glass over a globe, another is holding a pencil, and another is sitting on the globe. There are also books and a pencil scattered around. The background is a light green and yellow pattern.

ПРОЕКТ № 2

« Внедрение в ДОО системы мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников»

Цель проекта:

Внедрение в работу ДОО системы мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников»

Задачи:

- 1.Разработать методические рекомендации для педагогов и родителей по обеспечению воспитанников современными технологиями по здоровью сбережению (два документа);
- 2.внедрить современные технологии по здоровью сбережению в воспитательно–образовательную работу ДОО на 80% НОД;
- 3.создание современной предметно–развивающей среды, обеспечивающей охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей в 100% групп.

ПРОЕКТ №3

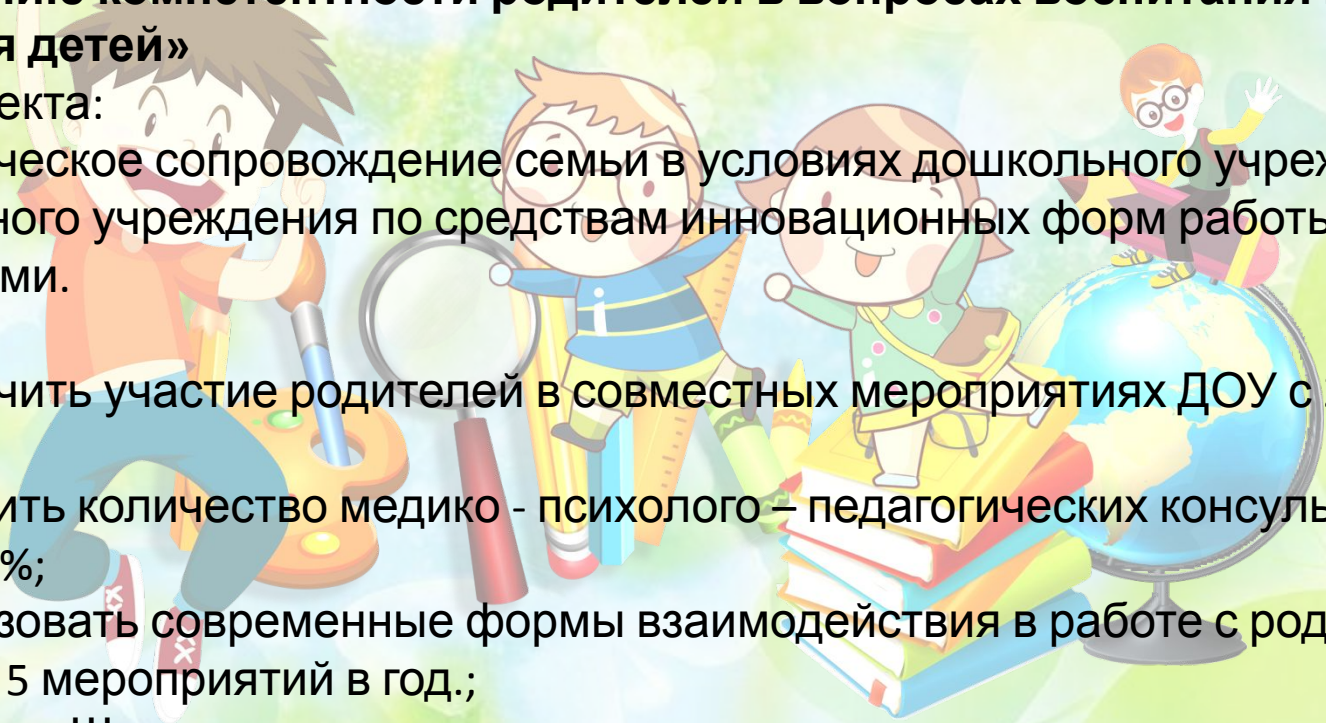
«Создание системы методической работы способствующей повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей»

Цель проекта:

Педагогическое сопровождение семьи в условиях дошкольного учреждения дошкольного учреждения по средствам инновационных форм работы с родителями.

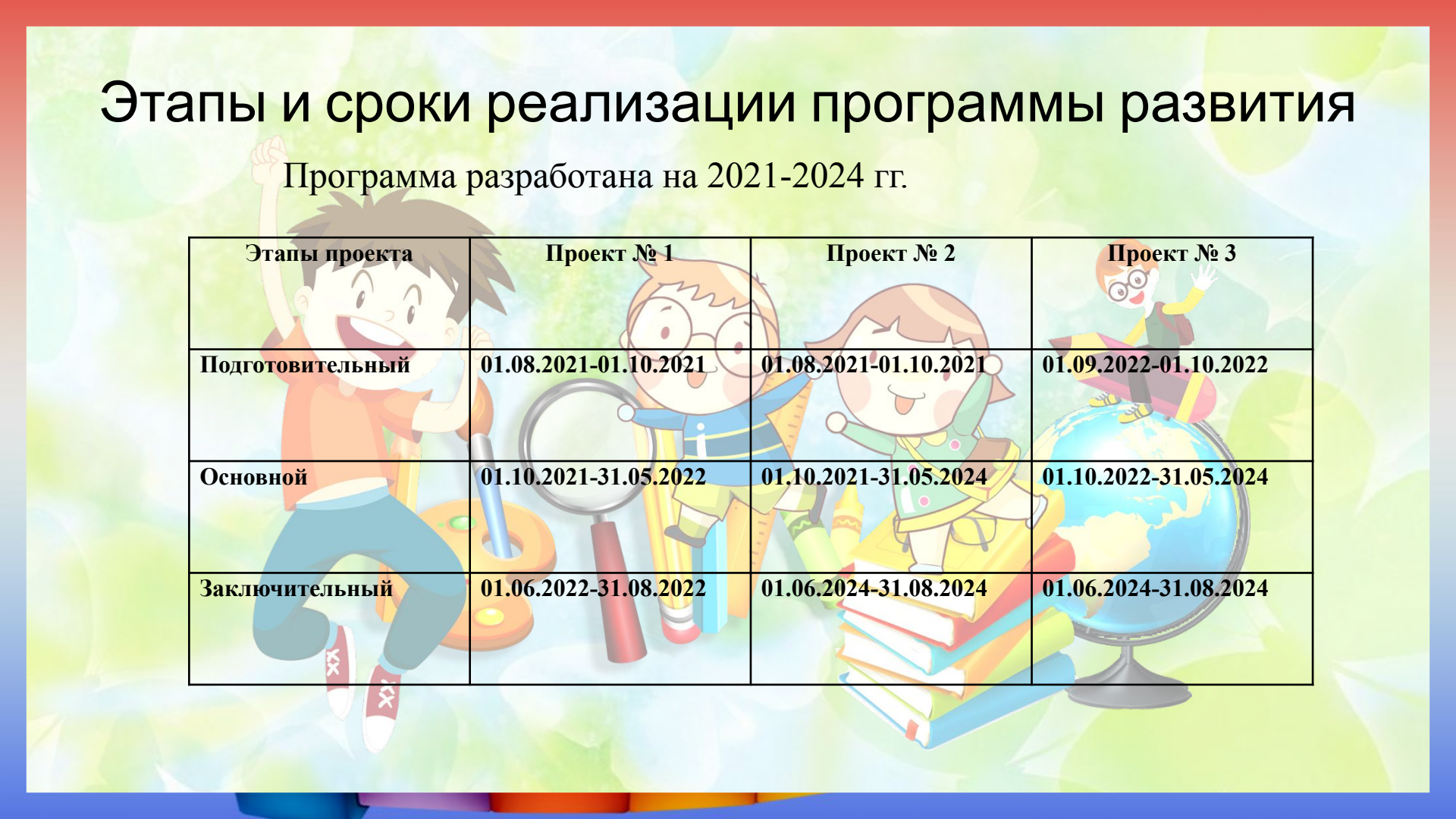
Задачи:

1. обеспечить участие родителей в совместных мероприятиях ДООУ с 25% до 40%;
2. увеличить количество медико - психолого – педагогических консультаций с 20% до 30%;
3. использовать современные формы взаимодействия в работе с родителями не менее 5 мероприятий в год.;
4. создание «Школы современного родителя»;
5. увеличить количество совместных мероприятий с участием



Этапы и сроки реализации программы развития

Программа разработана на 2021-2024 гг.



Этапы проекта	Проект № 1	Проект № 2	Проект № 3
Подготовительный	01.08.2021-01.10.2021	01.08.2021-01.10.2021	01.09.2022-01.10.2022
Основной	01.10.2021-31.05.2022	01.10.2021-31.05.2024	01.10.2022-31.05.2024
Заключительный	01.06.2022-31.08.2022	01.06.2024-31.08.2024	01.06.2024-31.08.2024

ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Без финансирования



Ожидаемые результаты

1. Увеличилась доля педагогов, реализующих Программу индивидуального профессионального развития 30% до 70%, через систему непрерывного образования.
2. Повысилась доля педагогов, систематически использующих на занятиях современные ИКТ-технологии с 5% до 30%.
3. Увеличилось количество педагогов, представивших эффективный педагогический опыт на мероприятиях окружного, муниципального, регионального уровня.
4. Увеличилась доля педагогов, имеющих квалификационную категорию с 48% до 80%.
5. Разработаны методические рекомендации для педагогов и родителей по обеспечению воспитанников современными технологиями по здоровье сбережению.
6. Внедрены современные технологии по здоровье сбережению в воспитательно-образовательную работу ДОУ на 80% НОД.
7. Создана современная предметно развивающая среда, обеспечивающая охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей в 100% групп.
8. Увеличилось количество медико - психолого – педагогических консультаций с 20% до 30%.
9. Создана «Школа современного родителя».
10. Увеличилось количество совместных мероприятий с участием педагогического коллектива, детей и родителей с 8 до 15 мероприятий в год.