

A close-up, top-down view of a lush, dense field of bright green grass. The blades are long and narrow, creating a textured, layered appearance. A horizontal white banner is superimposed over the center of the image, containing the Russian word "Мышление" in a bold, blue, sans-serif font.

**Мышление**

**Суждение** — это высказывание чего-либо о чем-то, утверждение или отрицание каких-либо отношений между предметами или явлениями, между теми или иными признаками их.

Суждение - это форма мышления, при которой что-то утверждается или отрицается.

Пример:  
Москва больше Санкт-Петербурга?  
Все мальчики играют в футбол.  
Есть люди, которые не любят детей.  
Бывший губернатор Тульской области В.  
С. Груздев.  
Флаг России трехцветный.  
После дождя всегда холодно  
Самые умные те, у которых красные  
дипломы.  
Все обожают пряники.



Работа мысли над суждением,  
направленная на установление и проверку  
его истинности, называется **размышлением**

Какие самые любимые стихотворения?  
Какие лучшие поэты по вашему мнению.  
Что вы думаете о сегодняшней моде?



**Истинные суждения** о каком-либо предмете есть знание об этом предмете.

**Ложные, или ошибочные, суждения** выражают незнание.

**Предположительными** называются суждения, которые могут быть истинными или ложными, т.е. они могут соответствовать действительности, а могут и не соответствовать.



Пример.

**Ложные, или ошибочные,  
суждения.**

$3 \times 5 = 21$

Эта ткань не промокаемая

**Суждения можно проверить.**

**Пример предположительных суждений.**  
«Может быть, завтра будет дождь».





# Анализ и синтез

**Анализ** - это мысленное расчленение предмета или явления на образующие его части или мысленное выделение в нем отдельных свойств, черт, качеств. Воспринимая предмет, мы можем мысленно выделять в нем одну часть за другой и таким образом узнавать, из каких частей он состоит.

**Синтез** - это мысленное соединение отдельных частей предметов или мысленное сочетание отдельных их свойств. Если анализ дает знание отдельных элементов, то синтез, опираясь на результаты анализа, объединяя эти элементы, обеспечивает знание объекта в целом.

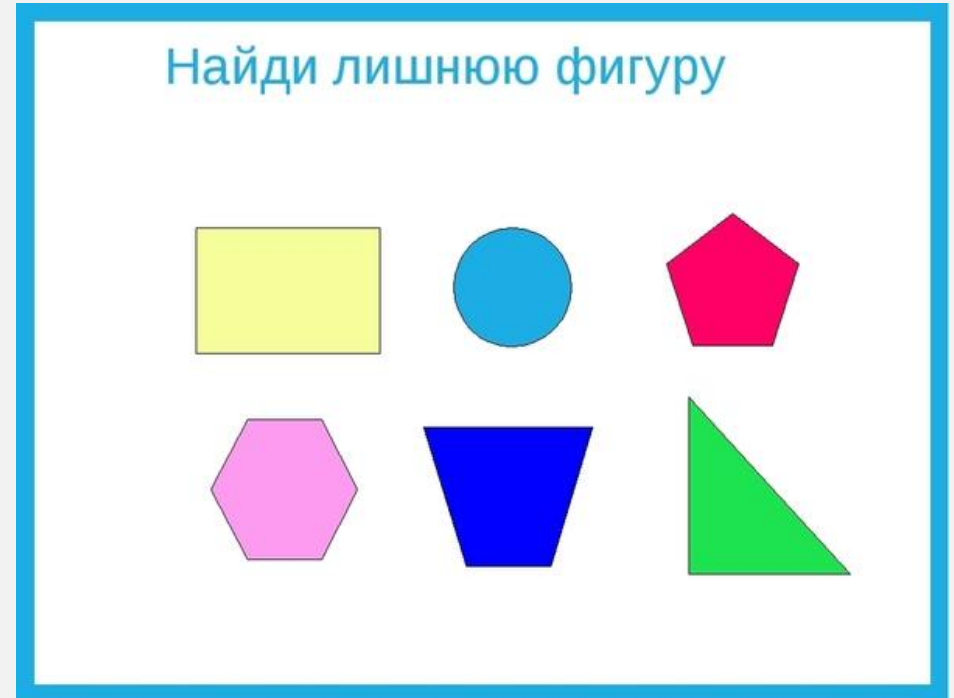
# Анализ.

разделение существенных признаков  
каждого предмета или явления.



# Синтез

соединение отдельных частей предметов  
или мысленное сочетание отдельных их  
свойств.



Абстракция - это мысленное выделение существенных свойств и признаков предметов или явлений при одновременном отвлечении от несущественных признаков и свойств.

Признак предмета.

Какой?



ЛИМОН КАКОЙ? (ЖЕЛТЫЙ, ОВАЛЬНЫЙ,  
КИСЛЫЙ, ТВЕРДЫЙ)



ЛИСА КАКАЯ? (РЫЖАЯ, ХИТРАЯ,  
ЛОВКАЯ, ХИЩНАЯ)

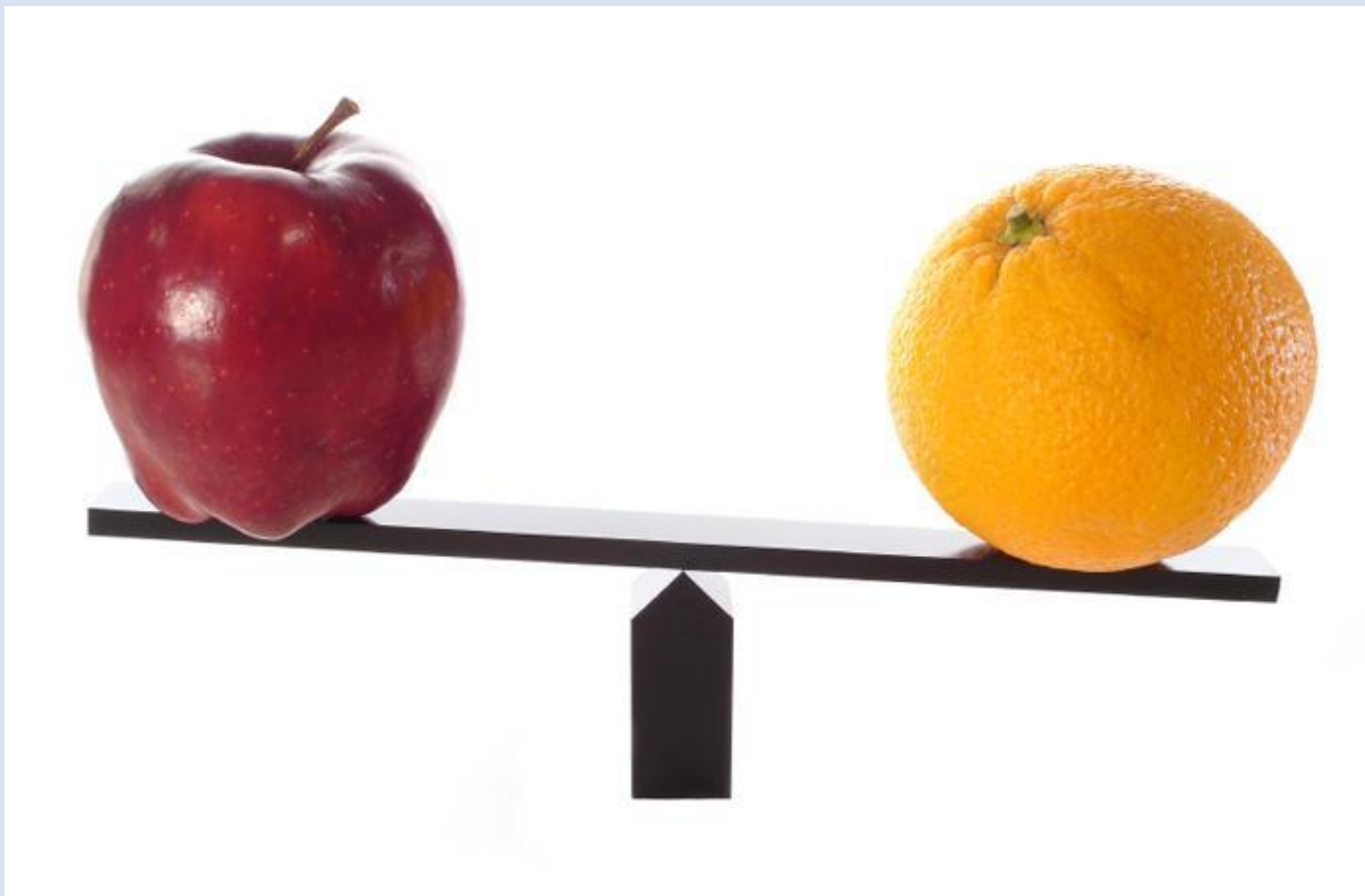


КРЕСЛО КАКОЕ? (НОВОЕ, МЯГКОЕ,  
КРАСНОЕ, УДОБНОЕ, ВМЕСТИТЕЛЬНОЕ)



ШУБА КАКАЯ? (МЕХОВАЯ, ТЕПЛАЯ,  
НОВАЯ, КОРИЧНЕВАЯ, ПУШИСТАЯ)

# Сравнение



# Обобщение и конкретизация.

*Обобщение.* При обобщении предметы и явления соединяются вместе на основе их общих и существенных признаков. За основу берутся те признаки, которые мы получили при абстрагировании.

# Обобщение и конкретизация.

## *Обобщение.*

Например, в понятии, которое мы выражаем словом «фрукты», соединены сходные (существенные) признаки, которые имеются в яблоках, грушах, сливах и др.



ние, объясне... шего в

**Задание: Ответьте на вопросы**  
**Определите, какого типа эта задача:**  
логическая,  
на критическое мышление  
или на креативность мышления?

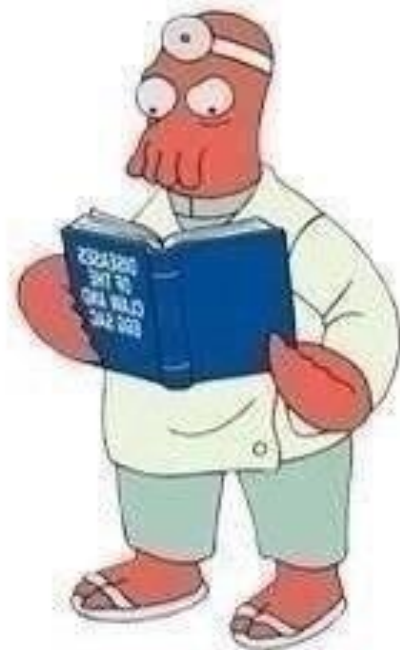


1. Сколько туристов живет в этом лагере?
2. Когда они сюда приехали: сегодня или несколько дней назад?
3. На чем они сюда приехали?
4. Далек ли от лагеря до ближайшего селения?
5. Откуда дует ветер: с севера или юга?
6. Какое сейчас время дня?
7. Куда ушел Шура?
8. Кто был вчера дежурным? (Назовите по имени.)
9. Какое сегодня число какого месяца?



# Удивительные медицинские факты

- 1) Ни один человек не сможет полностью открыть свой рот и вытянуть язык дальше губ.
- 2) 90% из вас только что попытались это сделать.
- 3) 100% поняли, что это было не правдой.
- 5) Небольшое большинство (51+%) посмеялось.
- 6) Большинство этих людей не заметили что мы пропустили номер 4
- 6) Большинство только что посмотрели и проверили.
- 7) Большинство не увидели, что мы также пропустили номер 2.
- 8) Ты опять попался.
- 9) Ты словил нас на повторении 6?
- 10) Ты не хотел проверять, не так ли?



Настроение: уставший ежик...

