

Требования к развитию мыслительных процессов у детей 3-х лет

Педагог-психолог МБДОУ №79,
Рощина Е.В.

Память

- запоминать 3-4 картинки;
- знать наизусть несколько четверостиший;
- повторить небольшую прочитанную сказку с помощью взрослого;
- вспомнить, что он делал утром, днем, вечером;
- рассказать по памяти о содержании картинки по наводящим вопросам.

Мышление

- быстро и правильно собирать пирамидку;
- складывать картинку из 4-х частей;
- находить простые связи между предметами и явлениями.

Математика

- находить в окружающей обстановке много предметов и один;
- выражать словами каких предметов больше или меньше;
- сравнивать 3-4 предмета по величине (длине, ширине, высоте).

Развитие речи

- правильно отвечать на вопросы;
- согласовывать слова в роде, числе, падеже;
- правильно пользоваться предлогами в, на, за, под.

Развитие мелкой моторики

- изображать простейшие предметы и явления действительности, используя прямые, округлые, наклонные, длинные, короткие, пересекающиеся линии;
- повторять простые движения пальчиковой гимнастики.

Знакомство с окружающим миром

- называть свое имя и фамилию;
- называть имена людей его ближайшего окружения;
- называть и отличать 2-3 дерева;
- знать и называть 6 основных цветов;
- различать времена года;
- называть существенные детали и части предметов.

Рекомендации

Не забывайте, что ваши занятия с ребенком должны проходить на достаточно хорошем эмоциональном уровне. Если ваш малыш в данный момент не настроен заниматься, отложите занятия до более удобного момента.

Занимаясь вы должны иметь представление о том, какой объем знаний, умений и навыков должен иметь ребенок 3-4-х лет. Занятия помогут вам определить, какие способности вашего малыша развиты больше всего, какие на достаточном уровне, а над чем нужно еще поработать.

Мы надеемся, что занятия доставят Вам и Вашим детям немало драгоценных минут полезного и интересного общения.