Тема урока:

"Oduhakobo hac nuuym,

OOUHAKOBO HAC CIIbIWAM...



Подготовила:
учитель русского языка и
литературы
МАОУ «Куровская СОШ №6»
Борзых Наталья Михайловна

MEKCMKA

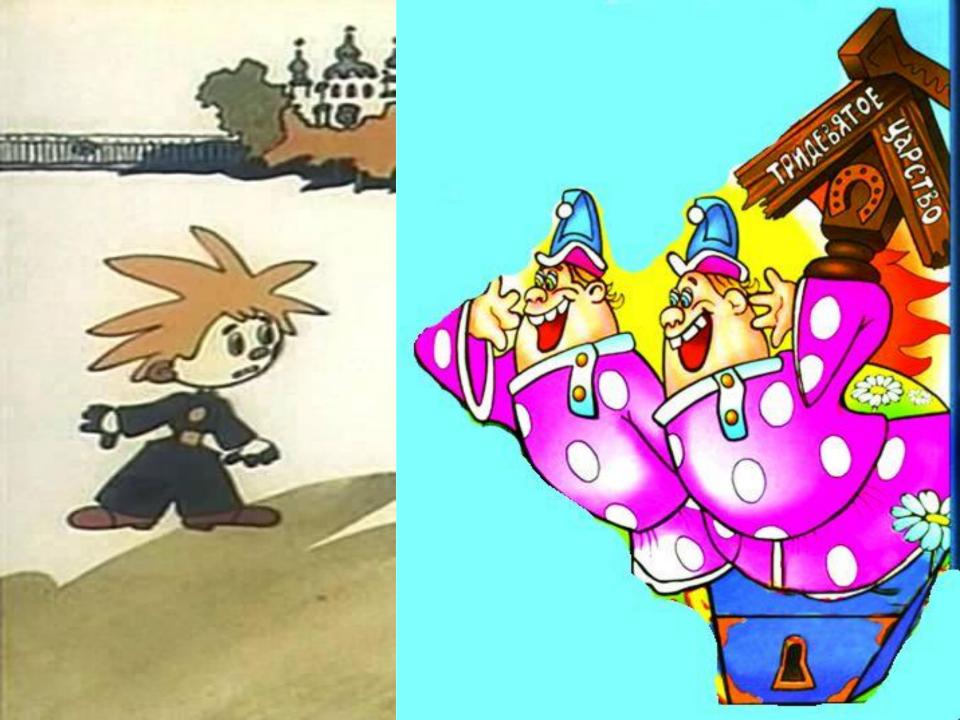
- РАЗДЕЛ НАУКИ О ЯЗЫКЕ, ИЗУЧАЮЩИЙ СЛОВО И ЕГО ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ.

ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВ МЫ МОЖЕМ УЗНАТЬ В ТОЛКОВОМ СЛОВАРЕ.







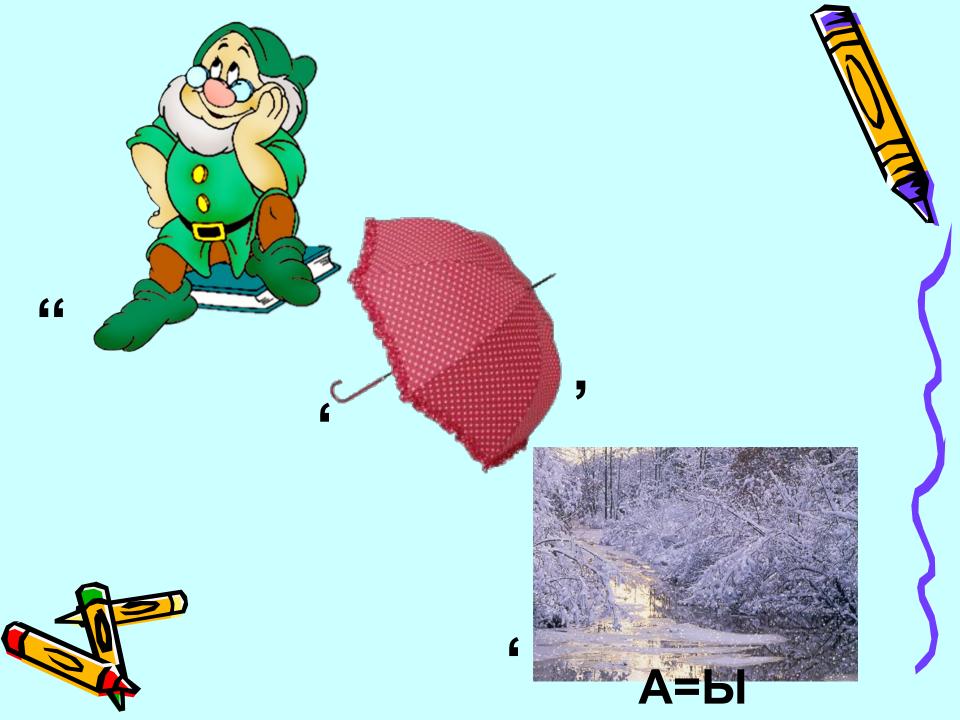


Есть ключи у нас в кармане. Ключ один журчит и льется, Ключ стальной к замку дается. Два ключа одно названье.





Как вспомнишь наши имена - Тема урока сразу станет видна!





это слова, которые звучат и пишутся одинаково, а по смыслу не имеют ничего общего.



ЛУК?



Это <u>простой</u> пример. За <u>простой</u> вагонов налагается штраф.



Шляпа гриба - соломенная шляпа



(Сходство по форме - многозначные слова).



Ключ1 (родник) и ключ2 от двери



(сходства нет омонимы).





6.M

KPOGGBOPA

3.15.00 оконующий режиний го еслумующий режиний режин

2. М - Он не бесткобрых людью; Биопрогречкоброй сворой маженей на ынм

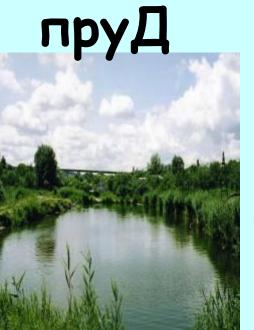
6. М - Ее можно выдельнай пице; на ней можно вайонах.



зАмок

MOPADI









Севствовной чарыний фиворона Утрож руковай присов на

Труситструстийка, а Попались на крючок они! На все В ведерко руку окуни,



3A/A/KM



Я - травянистое растение С цветком сиреневого цвета,

Но переставьте ударение, И превращаюсь я в конфету.



ЗАГАДКИ

Я - сборник карт; от ударения Зависят два моих значения.



Захочешь - превращусь в название Блестящий, шелковистой ткани я.





Мы - для пильщика

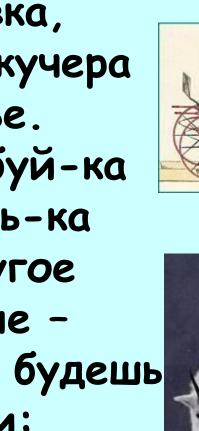
подставка,

Мы - для кучера сиденье.

Но попробуй-ка переставь-ка Нам другое ударение -Осторожней будешь

с нами:

Забодаем мы рогами.







В гостях у Оли

Зашли как-то друзья к однокласснице Оле. В сенях стоял небольшой бак, в который собирали дождевую воду. Оля предложила Васе: «Сядь пока на бачок, я закончу убирать комнату». А Вася не удержался и, смеясь, сказал: «Я, Оля, на боку сидеть еще не научился».

2. В кузнице

Заглянули Вася с Колей в кузницу, к дяде Трофиму. Тот предложил мальчикам: «Вы постойте, посмотрите, как я раскалю этот кусок железа: в жизни пригодится». Друзья охотно согласились, а Вася, взглянув на Колю, сказал: «Пригодится-то пригодится. А вот только разве железо — это дрова, что ты его, дядя Трофим, расколоть собираешься?»

3. На охоте

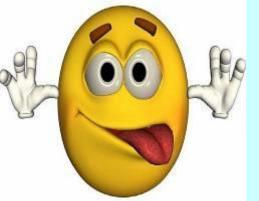
Отправился Вася с отцом на охоту. Впереди был густой лес. Оба заметили там лисицу. Она прыгнула, взмахнув большим хвостом. Отец воскликнул: «Ну и лиса! А что за хвост!» Вася удивленно сказал отцу: «Впервые слышу, что бывают леса с хвостом!»

<u>†) Сторож ли дед Федот?</u>

Однажды отец, отвечая на вопросы детей о жителях села, сказал, что дед Федот старожил. «А что этот дед Федот сторожил?» — спросил Вася, делая вид, что не понимает, в чем дело.

Проверочная работа

Зал..зать на дерево - зал..зать рану, зап..вать куплет - зап..вать лекарство, обв..вала лицо веером - обв..вала косы вокруг головы, волосы разв..вались на ветру - разв..вали промышленность, пол..скать бельё - пол..скать котёнка, посв.. тить фонариком - посв.. тить жизнь науке, сп..шите видеть - сп..шите с доски, пос..деть на лавочке - пос..деть от горя, прим..рять костюм - прим..рять противников, прор..дили морковь на грядке - зар..дили пушку.



Несуразные вещи несу разные вещи

Несу мел - не сумел

Же надо будет - жена добудет

Та марка - Тамарка

Там арка - Тамарка



Пиофоны



Это игра слов, основанная на столкновении двух значений многозначного слова или на использовании сходства в звучании омонимов.

Слово «каламбур» составлено из итальянских слов Каломо - «перо» турларе - «шутить», т.е. «шутить пером».

Снег сказал: "Когда я стаю,
Станет речка голубей,
Потечёт, качая стаю
Отражённых голубей."



Танцуют и не топают, А петь начнут — не то поют.



Воду в ступе потолок, Посмотрел на потолок. ...Вдруг подумал: "А у сов

Есть усы иль нет усов?"

Сев в такси, спросила такса:

- За проезд какая такса? А водитель: - Денег с такс Не берём совсем, вот так-с.

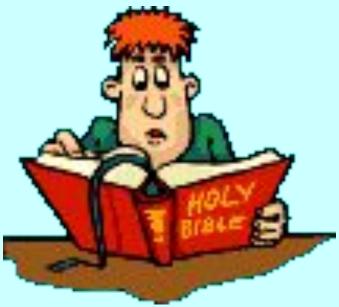


Будь у бабы Яги меньше злобы Ей, наверное, больше везло бы

Весь день чихала бедная Зайчиха, И даже голоса лишилась - из-за чиха.











Рефлексия

- Что повторили на уроке?
- Что узнали нового?
- Что вызвало особый интерес?
- в чём затруднялись?

1. Придумать 1-2 коротких каламбура с омонимами или многозначными словами (например: «Меня замечанье задело, хотя получил я за дело», «Пока лечилась, снова покалечилась», «Ведь ты же ребенок, а носишься по полю, будто ты жеребенок», «Если надо – ем, пока не надоем» и др.);

2. параграф 67, упр.346





