

§ 15.  
СТАНОВЛЕНИЕ  
СОЦИАЛЬНО  
ОРИЕНТИРОВАННО  
Й РЫНОЧНОЙ  
ЭКОНОМИКИ В  
СТРАНАХ  
ЗАПАДНОЙ  
ЕВРОПЫ И В США

# ПЛАН:

- 1. «Экономическое чудо» в Западной Германии.
- 2. Италия, Англия, Франция и Швеция в обновляющейся Европе.
- 3. США в послевоенные годы.
- 4. «Новые рубежи» и «великое общество».
- 5. Возвышение среднего класса.

## ВСПОМНИМ:

- Что из себя представлял «план Маршалла»?

# 1. «ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЧУДО» В ЗАПАДНОЙ ГЕРМАНИИ.



Министр экономики Людвиг Эрхард

- В 1948 г. была проведена **финансовая реформа**, стабилизовавшая германскую марку.
- В 1951 г. закон внедрил в практику **социальное партнёрство** – участие трудящихся в управлении производством.
- Появились так называемые **рабочие акции**, обеспечивавшие работникам корпораций долю в прибылях.
- За 1952-1958 гг. производство ВВП возросло вдвое, практически исчезла безработица.

Принятые меры создали стимулы для наёмных работников к повышению производительности труда.

## 2. ИТАЛИЯ, АНГЛИЯ, ФРАНЦИЯ И ШВЕЦИЯ В ОБНОВЛЯЮЩЕЙСЯ ЕВРОПЕ.

- Охарактеризуйте послевоенную экономическую политику Италии.
- Докажите, что экономический курс Великобритании и Франции был социально ориентированным.
- Где сложилась наиболее развитая модель социально ориентированной рыночной экономики?



## 2. ИТАЛИЯ, АНГЛИЯ, ФРАНЦИЯ И ШВЕЦИЯ В ОБНОВЛЯЮЩЕЙСЯ ЕВРОПЕ.

- Послевоенные реформы во многом изменили облик европейских индустриальных стран. В начале XX в. на нужды государства шло не более 10% ВВП. эти средства главным образом расходовались на армию и полицию.
- В результате реформ конца 1940-1960-х гг. в развитых странах Европы государство в той или иной форме распоряжалось уже примерно 50% ВВП. Большая часть расходов направлялась на развитие образования, медицинского обслуживания, социального и пенсионного обеспечения, на создание рабочих мест, строительство дешёвого жилья. Это гарантировало социальный мир.
- Укажите позитивные и негативные последствия социально ориентированного экономического курса.

## 3. США В ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ.

- Основы социально ориентированной рыночной экономики были заложены в Соединённых Штатах в годы проведения «Нового курса» президентом Ф.Д. Рузвельтом.
- В президентство Трумэна социальные реформы получили дальнейшее развитие.
- Охарактеризуйте экономическую политику Г. Трумэна.
- Какое значение имело принятие закона Тафта—Хартли (1947г.).

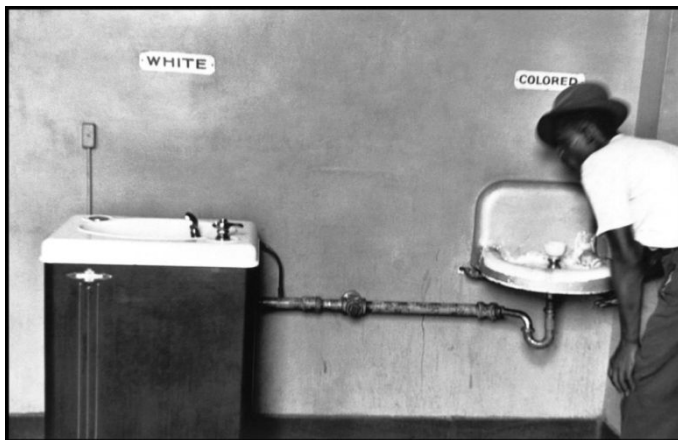
## 3. США В ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ.

- В 1952 г. президентом стал кандидат Республиканской партии Дуайт Эйзенхауэр.
- Уровень материального благополучия американцев за восемь лет прерывания у власти правительства республиканцев вырос. В то же время в обществе возникли новые проблемы.

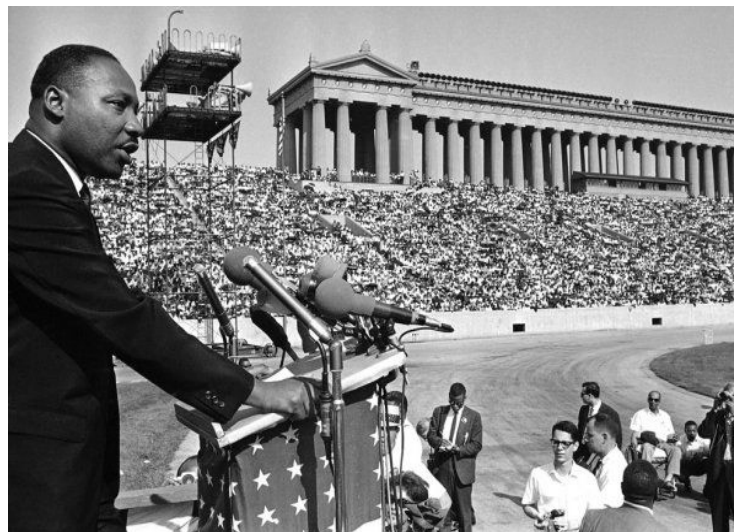




### 3. США В ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ.



Сидячая забастовка в ресторане в Атланте, штат Джорджия.



Преподобный Мартин Лютер Кинг обращается к собравшимся, по оценкам до 70000, на митинге за гражданские права на стадионе-мемориале Солдатское поле в Чикаго, 21 июня 1964 года. Кинг сказал на митинге, что одобрение Конгрессом закона о гражданских правах предвещает "Рассвет новой надежды для негров"

### 3. США В ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ.



## 3. США В ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ.



29 июня 1964 года, ФБР начал распространять эти фотографии трех пропавших сторонников гражданских прав трудящихся, слева направо, Майкл Швернер, 24 года, Джеймс Чейни, 21 год, и Эндрю Гудман, 20 лет, которые исчезли недалеко от Филадельфии, штат Миссисипи, 21 июня 1964 года. Они были похищены, убиты и закопаны членами КKK в земляной плотине в сельском округе Нешоба





### 3. США В ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ.



Президент Линдон Джонсон подписывает законопроект о гражданских правах в Восточном зале Белого дома в Вашингтоне 2 июля 1964 года.

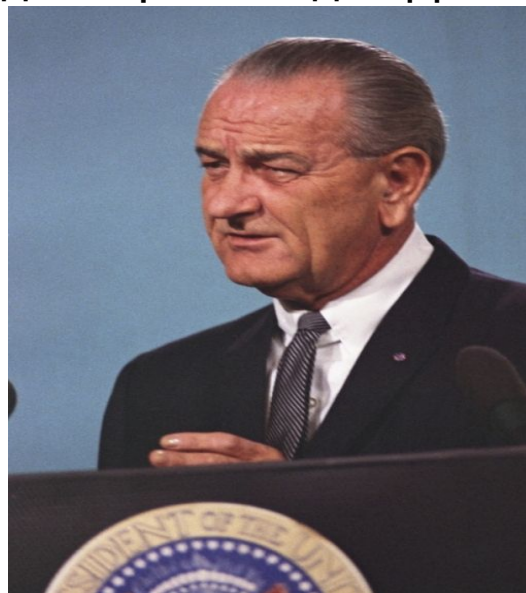
## 4. «НОВЫЕ РУБЕЖИ» И «ВЕЛИКОЕ ОБЩЕСТВО».

- В 1960 г. президентом США стал Джон Кеннеди.



Особое внимание правительство Кеннеди уделило социальным программам, в частности совершенствованию систем здравоохранения и образования.

- После гибели Дж. Кеннеди в 1963 г. пост президента занял вице-президент демократ Линдон Джонсон.



Каковы были итоги проводимого Кеннеди и Джонсоном экономического курса?

# 5. ВОЗВЫШЕНИЕ СРЕДНЕГО КЛАССА.

- Что понимается под обществом потребления? Как оно возникло и каковы его особенности?



Произведение американского художника Д. Ханаана «Женщина с продуктовой корзиной» (1969) символизирует общество потребления. Какое отношение к обществу потребления выразил художник?

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- Параграф 15. Задание 1 в тетради.