

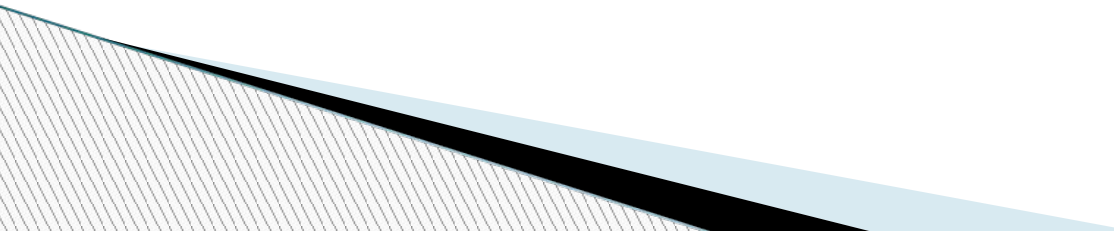
Подросток и его права

Кто истинно свободен?
Тот, кто не раболепствует
собственным страстям и чужим прихотям.

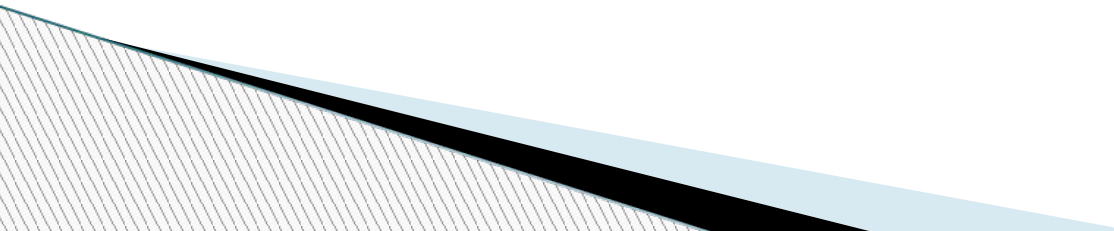
Ф. Глинка



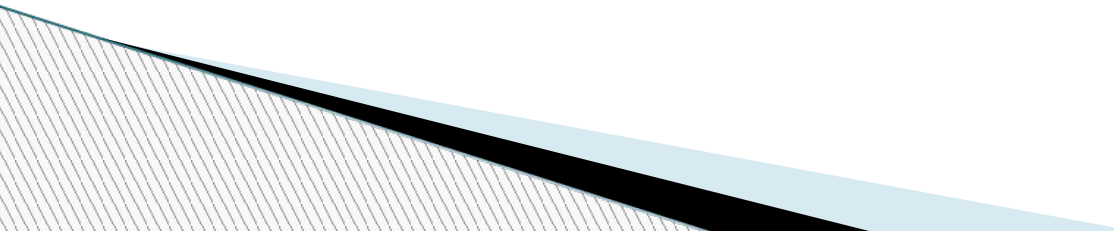
Цели:

- ▣ Определить права подростков;
 - ▣ Осознать свои права и уметь их защищать;
 - ▣ Находить пути решения;
 - ▣ Знать и уважать закон.
- 

Проблемы подростков:

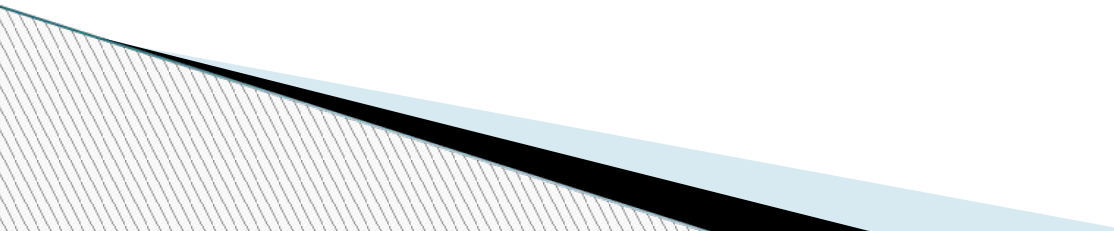
- 1.Алкоголизм
 - 2.Наркотики
 - 3.Равнодушие к спорту
 - 4.Незнание закона
 - 5.Безразличие родителей.
- 

Пути решения:

- 1. Вовлечение в спортивные мероприятия
 - 2. Создание клуба по интересам , для молодежи
 - 3. Ужесточить контроль за продажу алкогольных напитков и наркотических веществ
 - 4. Ввести обязательный урок «Я и закон»
 - 5. Создать центр реабилитации.
- 

Исследование «Правоспособность»

▣ Вопросы кейса:

- ▣ Какое право ребенка нарушено?
 - ▣ На основании каких документов?
 - ▣ Кем нарушено?
 - ▣ Что нужно сделать для восстановления права?
 - ▣ Кто несет ответственность за нарушение?
- 



16-летние старшеклассники систематически избивают подростка.



Родители 6-летней Маши Петровой систематически употребляют алкоголь.



В воскресный день в школе введен обязательный урок православия.



Задержка выдачи льготных лекарств больным детям

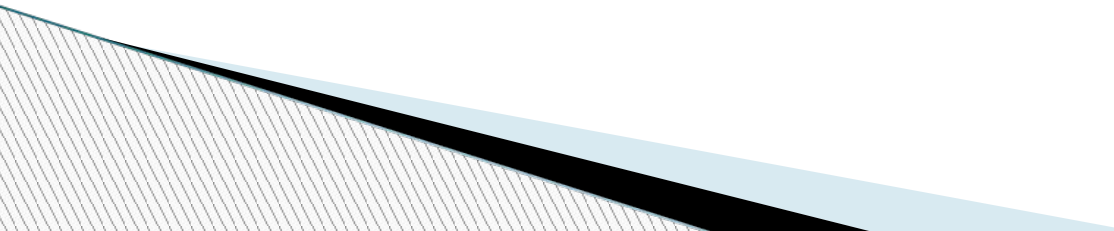


В школе введено восьмилетнее образование

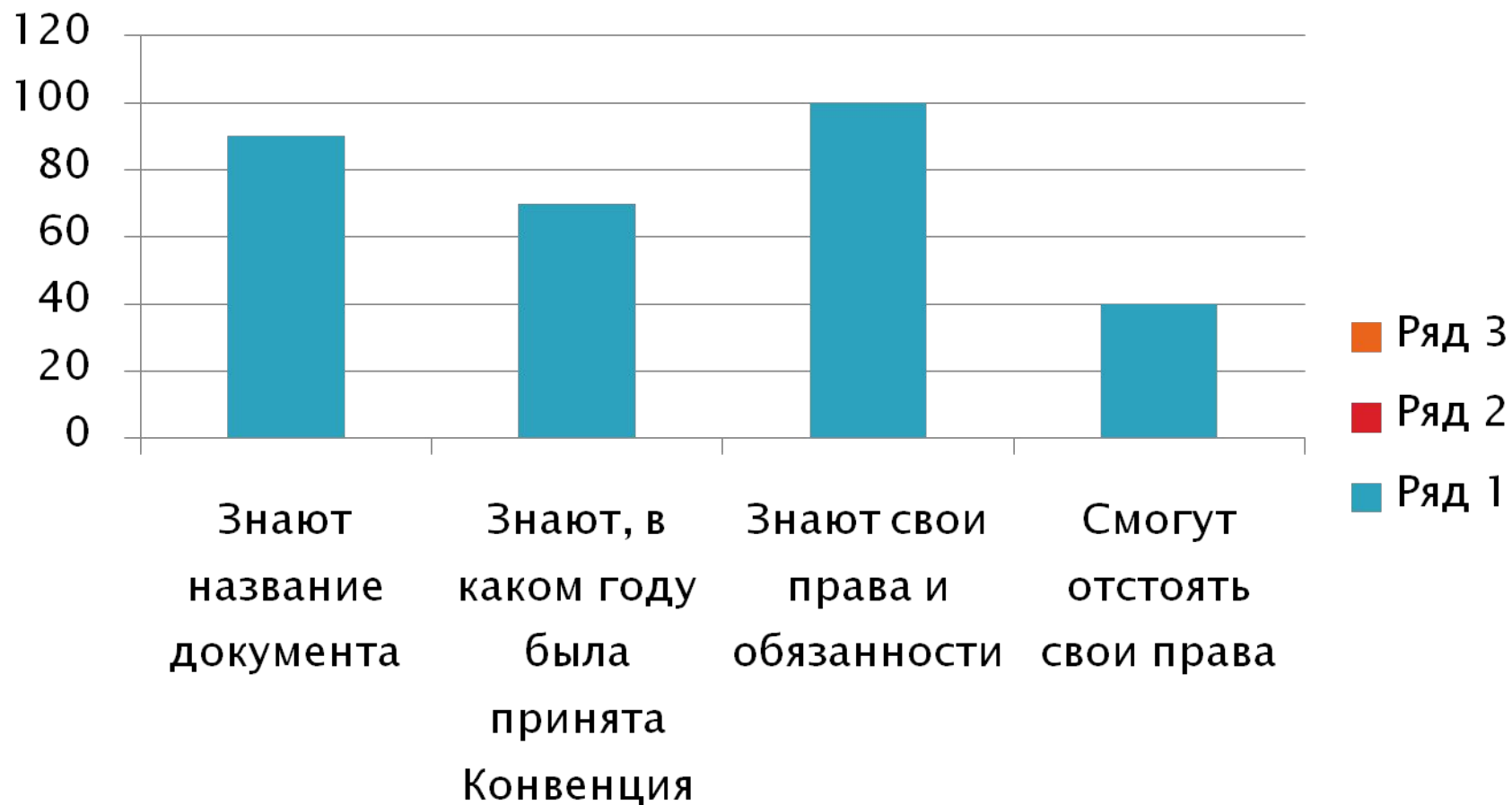


Родители принуждают 12-летнего сына работать дворником.

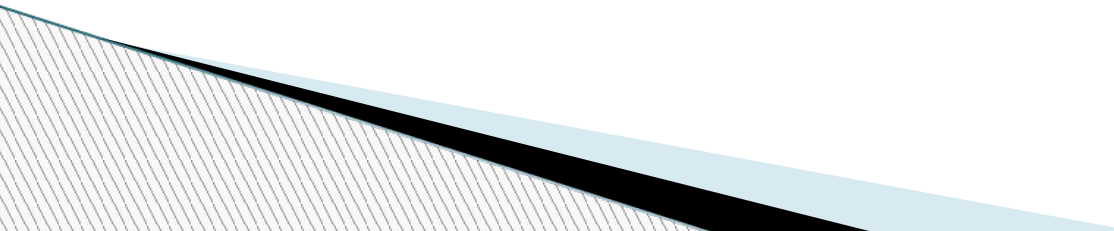
Исследовательская работа «Мои права»

- Мы поставили перед учащимися нашей школы следующие вопросы:
 1. Знаете ли вы документ, защищающий права ребенка?
 2. В каком году принята Конвенция о правах ребенка?
 3. Знаете ли вы свои права и обязанности?
 4. Сможете ли вы отстаивать свои права в реальной жизни?
- 

В опросе приняли участие учащиеся 7-х классов, всего 51 человек.



Факторы, влияющие на умение в реальной жизни отстаивать свои права:

- Психологический фактор (неуверенность, стеснительность).
 - Стил ь работы учителя (давление со стороны учителя или родителя).
 - Жизненный принцип: «Только не я».
 - Семейные устои.
 - Незнание закона.
- 

Выводы.



Подросток является гражданином своего государства, обладает неотъемлемыми правами, закрепленными за ним Конституцией государства и международными правовыми актами. В нашей стране международная Конвенция о правах ребенка закреплена в гражданском, семейном и трудовом законодательстве.



РАБОТУ ВЫПОЛНИЛИ УЧАЩИЕСЯ 7 «Б» КЛАССА

МОУ СОШ №1

НЕЙФЕЛЬД ИРИНА И РАЗУВАЕВА ЕЛИЗАВЕТА.

**РУКОВОДИТЕЛЬ: УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ В.Н.
СОЛОДОВНИКОВА**



Спасибо за внимание!

