

Организация урочной и внеурочной деятельности по физической культуре для детей с ОВЗ



*Учитель физической культуры МБОУ школы-интерната
Вейде Виктория Ивановна*



Нормативно-правовое обеспечение образования детей с ОВЗ



Федеральный уровень

- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008-ФЗ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».**
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
- **Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О методических рекомендациях по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей».**
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- План действий по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Министром образования и науки РФ Д.В. Ливановым от 11.02.2015 № ДЛ-5/07вн.



В настоящее время дети с ограниченными возможностями здоровья, по самым сдержанным оценкам Минобрнауки России, составляют свыше 4,5% от общего числа обучающихся в образовательных учреждениях.

В МБОУ школе-интернате 57% детей с ОВЗ. К ним относятся:

- Дети с нарушением речи;
- Дети с нарушением функций опорно-двигательного аппарата;
 - Дети с расстройствами психического развития;
 - Дети с нарушением интеллекта;
 - Дети с нарушением эмоционально-волевой сферы;
- Дети с нарушением поведения (с девиантным поведением);
- Дети со сложными недостатками в развитии (с комплексными нарушениями).

Формы организации работы по физической культуре





Адаптированные образовательные программы

- Рабочая программа по физической культуре 7 вид (1-4 классы):
- Программа по адаптивной физической культуре для 1 доп. 1-4 классов, (8 вид, 1, 2 вариант).
- Индивидуальные рабочие программы



Средства повышения мотивации к занятиям физической культурой

- - дети выполняют работу под девизом «Победи свой рекорд!»;
- - использую в обучении ситуацию «Успеха»;
- - включаю в урочную и внеклассную работу преимущественно игры, упражнения и конкурсы соревновательного характера;
- - провожу для учащихся начальных классов спортивно-оздоровительные мероприятия;
- - привлекаю учащихся к занятиям в спортивных секциях;
- - освещаю достижения обучающихся в соревнованиях и конкурсах по физической культуре на сайте школы и общешкольных родительских собраниях.



Спасибо за внимание!

