

Тема урока: Мхи.  
Отличительные особенности и  
многообразие.

1. Войдите в **ЯКЛАСС**
2. Предмет Биология
3. V Царство Растения
4. Тема: Водоросли. Мхи. Плауны. Хвощи. Папоротники
5. Изучить теорию **только 5 и 6**
6. Выполнить задание **только 4 и 5**
7. **ИЛИ** изучите §20 в учебнике

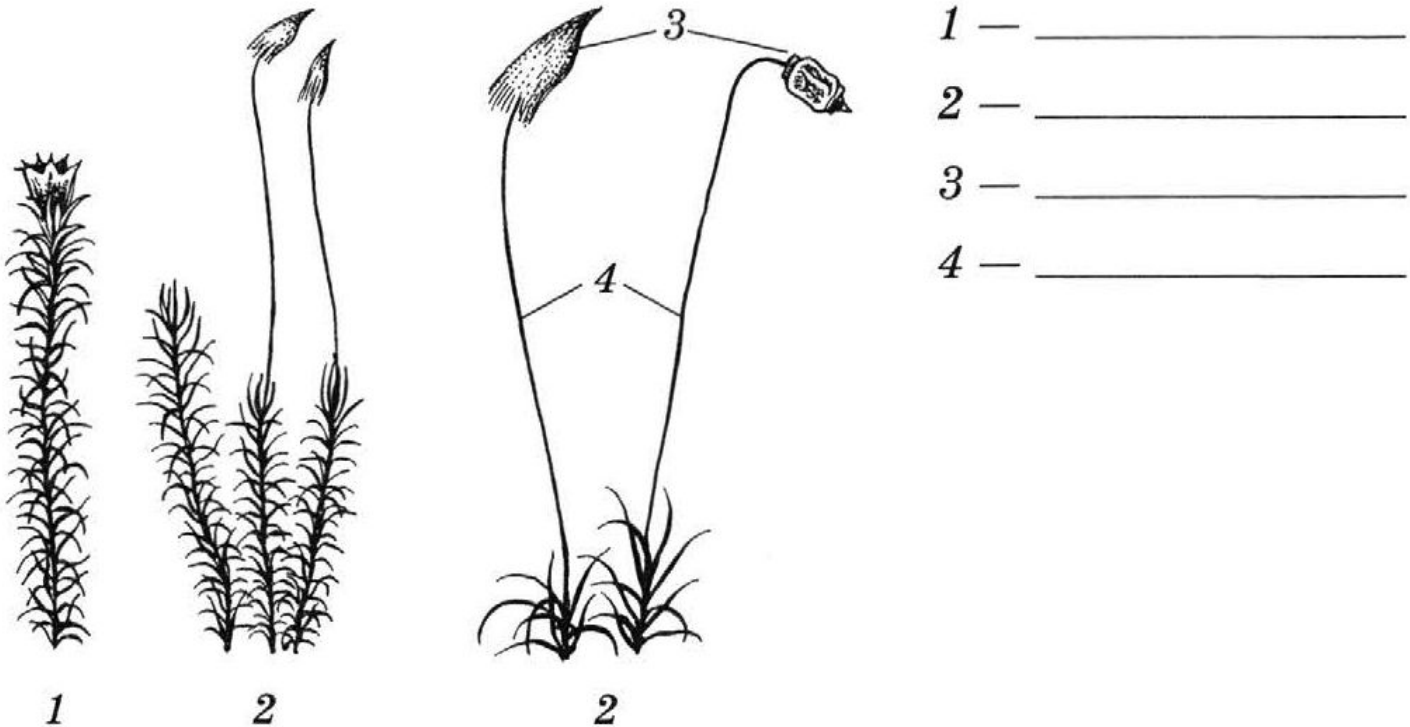
# Лабораторная работа №13 (выполнить в тетради)

Тема: Строение мха (записать в тетрадь)

Цель: изучить строение зеленого мха кукушкин лен  
(записать в тетрадь)

# Зарисуйте в тетрадь и подпишите (если у вас есть рабочая тетрадь, то выполните задание 68,69,70)

**68.** Подпишите, что обозначено на рисунке цифрами.



Зарисуйте в тетрадь и подпишите  
(если у вас есть рабочая тетрадь, то выполните  
задание 68,69,70))

**М 69.** Выполните лабораторную работу «Строение мха» (см. с. 109 учебника). Сделайте рисунок и подписи к нему.



**Вывод:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Зарисуйте в тетрадь и подпишите  
(если у вас есть рабочая тетрадь, то  
выполните задание 68,69,70)

**М** 70. Сравните водоросли и мхи. Какие усложнения произошли в строении мхов по сравнению с водорослями?

---

---

---

---

---

---

---

---

# Домашнее задание

1. Теорию можно прочитать в ЯКЛАССЕ или в учебнике §20
2. Выполнить лабораторную работу (можно в рабочей тетради)
3. Прислать (сфотографировать) Лабораторную работу до 30 апреля на почтовый адрес:  
[kukarovaalbina@yandex.ru](mailto:kukarovaalbina@yandex.ru)