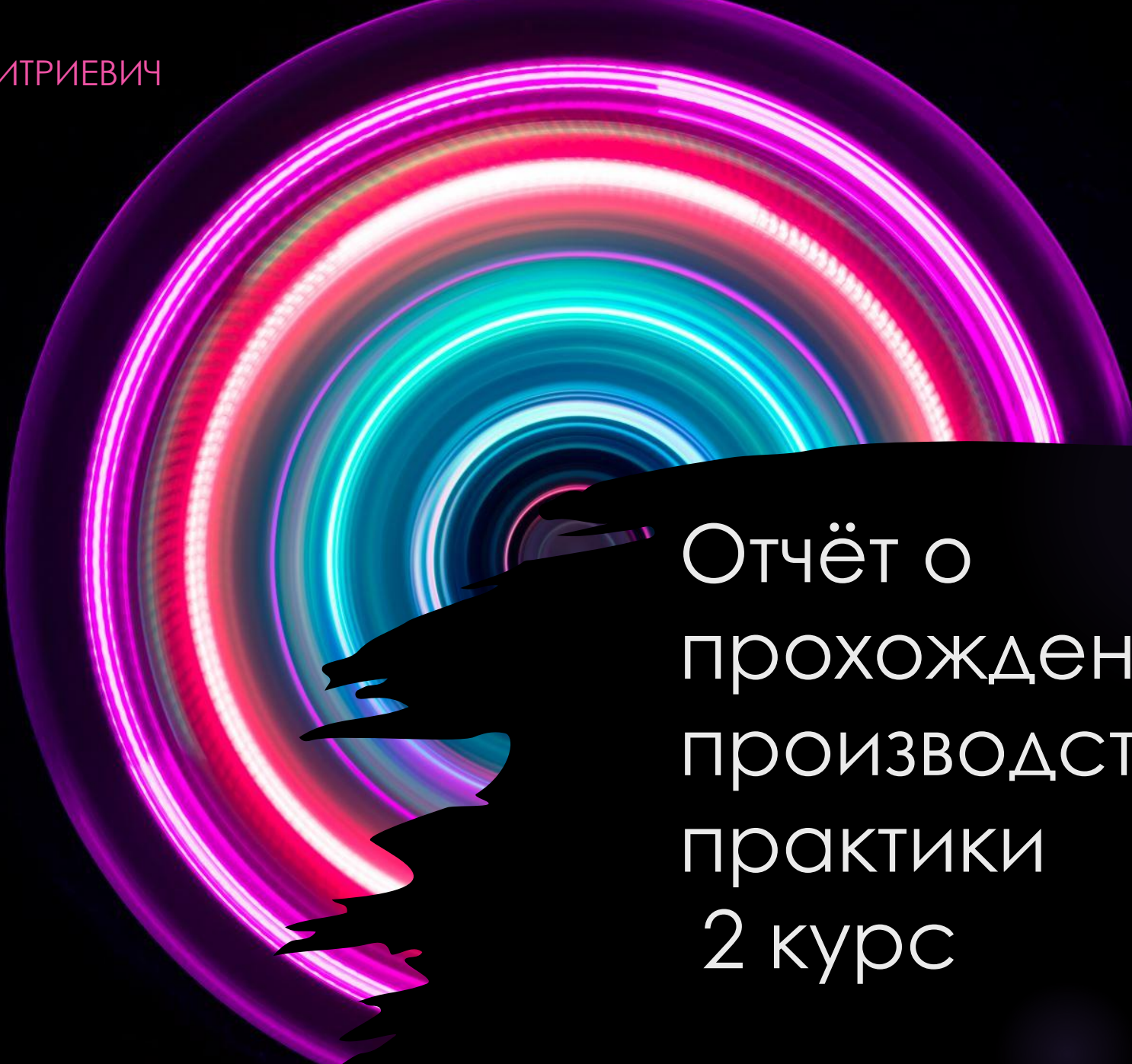


СИДОРОВ ГЛЕБ ДМИТРИЕВИЧ

ПС-3-19-01



Отчёт о
прохождении
производственной
практики
2 курс

Место прохождения практики

- ▶ Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №365 Фрунзенского района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза М.П. Краснолуцкого»



Задачами учебной практики являлись:

1. Сформировать календарное индивидуальное планирование работы по должности педагога-психолога;

2. Изучить внутреннюю документацию образовательной организации, регламентирующую деятельность педагога-психолога;

3. Составить общее представление о значимых качествах, присущих данной специальности;

4. Познакомиться с научными основами деятельности педагога-психолога.

Медиация (от лат. *mediare* — посредничать) — это способ урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения.

Служба медиации является объединением специалистов службы сопровождения школы, обучающихся и педагогов, действующим в образовательном учреждении на основе добровольных усилий педагогов и обучающихся (воспитанников).

- ▶ Цели и задачи службы медиации.
- ▶ Целями службы медиации является:
 - ▶ · Популяризация среди обучающихся, родителей и педагогов альтернативных способов разрешения конфликтов;
 - ▶ · Помощь в разрешении конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;
 - ▶ · Снижение количества административных способов реагирования на конфликты и правонарушения;
 - ▶ · Повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса, в том числе в сфере эффективной коммуникации в конфликте.

Вывод о результатах прохождения практики.

- ▶ В ходе проведенной мной работы я углубил свои знания в работы с документацией, приобрел навык в проведении коррекционных занятий. Приобрел опыт формулирования психологических рекомендаций по результатам проведенной работы.
- ▶ Во время работы мне приходилось работать с различной документацией: «Положение о работе педагога-психолога в общеобразовательном учреждении» и должностная инструкция педагога-психолога, интерпретация диагностических материалов..