

Подготовка к диагностической работе

6 класс

1

Какое слово **не соответствует** схеме $\neg \cup \wedge \square$?

- 1) пришкольный
- 2) закрутили
- 3) ускорение
- 4) неприятный

2

Какое слово пропущено в словообразовательной цепочке?

лёд → ... → ледниковый → доледниковый

Ответ: _____.

3

Прочитайте предложение.

В пейзаже, написанном АКВАРЕЛЬНЫМИ красками, можно передать тонкие цветовые переходы, насыщенность пространства воздухом.

Выберите все правильные лексические характеристики выделенного в предложении слова. Обведите их номера.

- 1) неологизм
- 2) общеупотребительное
- 3) историзм
- 4) заимствованное
- 5) диалектное

Обведённые цифры запишите в ответ, не разделяя их запятыми.

Ответ: _____.

4

Установите соответствие: к каждому фразеологизму из первого столбца приведите соответствующее ему значение из второго столбца, обозначенное цифрой.

ФРАЗЕОЛОГИЗМ

- А) Не разгибая спины
- Б) Поставить на ноги

ЗНАЧЕНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМА

- 1) Испытывать боль в позвоночнике
- 2) Трудиться без отдыха
- 3) Вырастить
- 4) Помочь встать

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

В бланк запишите только цифры в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

5

Прочитайте предложение.

Мы ехали по (широкий) авеню.

Раскройте скобки и запишите в ответ указанное слово в правильной форме.

Ответ: _____.

Несклоняемые существительные. Род 2

- Если существительное обозначает предмет, то оно обычно приобретает характеристику **среднего рода**: *пальто, кашне, метро*.
- Однако **женского рода** *авеню* (так как *улица*), *кольраби* (так как это *капуста*), *кофе* — с колебанием — **мужской / средний, мужской род** — *пенальти, евро*.
- Если существительное обозначает животное, то оно обычно относится к мужскому роду: *шимпанзе, какаду*. Исключения: *иваси, цеце* — женский род (так как *селедка, муха*).

Простое и сложное

предложение

6

Установите соответствие: к каждому предложению из первого столбца приведите соответствующую ему характеристику из второго столбца, обозначенную цифрой.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

(Знаки препинания не проставлены)

- А) Маленькая бродячая группа пробиралась узкими тропами вдоль южного берега Крыма.
- Б) Впереди бежал белый пудель Арто который безошибочно узнавал дорогу.
- В) За собакой шёл двенадцатилетний мальчик Сергей и держал под левым локтем свёрнутый ковёр для акробатических упражнений.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Простое
- 2) Сложное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

В бланк запишите только цифры в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

Что вспомнить?

Сложное предложение – несколько грамматических основ
(могут быть разные формы глаголов)

Ошибки в постановке знаков препинания

7

Укажите номер предложения, в котором допущена пунктуационная ошибка.

- 1) Мартын Лодыжкин – шарманщик в бродячей труппе.
- 2) Старая шарманка играла две вещи: унылый немецкий вальс и галоп.
- 3) Шарманка издавала печальный вздох, и дедушка тихо гладил её по резному боку.
- 4) «Что, брат, жалуешься?» тихо спрашивал Лодыжкин шарманку.

Что вспомнить ?

Тире в простом предложении
Однородные члены предложения
Запятая в сложном предложении
Знаки препинания при прямой речи

Безударные гласные (проверяемые-непроверяемые - чередующиеся)

8 Какие два слова из перечня **нельзя** включить в таблицу? Обведите их номера.

Правописание проверяемой гласной О в корне слова	Правописание гласной О в корне слова с чередованием О/А

- 1) к..снуться
- 2) заг..рать
- 3) предл..гать
- 4) ист..чать (аромат)
- 5) кр..вать

Обведённые цифры запишите в таблицу.

Ответ:

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

**Что вспомнить?
КОРНИ С
ЧЕРЕДОВАНИЕМ**

Корни, в которых правописание гласной зависит от ударения	Корни, в которых правописание гласной зависит от следующего за корнем суффикса	Корни, в которых правописание гласной зависит от характера последних согласных (согласной) корня	Корни, в которых правописание гласной зависит от смысла слова
<p>1) ГАР – ГОР (под ударением пишется А, без ударения – О) ЗАГАР (под ударением); ЗАГОРЕЛЫЙ, ЗАГОРАТЬ (без ударения)</p> <p>2) КЛАН – КЛОН (без ударения пишется О, под ударением то, что слышится) КЛАНЯЮЩИЙСЯ (под ударением); ПОКЛОН (без ударения); ПРЕКЛОНЕНИЕ (без ударения)</p> <p>3) ТВАР – ТВОР (без ударения пишется О, под ударением то, что слышится) <u>Исключение:</u> УТВАРЬ ТВАРЬ (под ударением) ТВОРЕНИЕ (без ударения)</p>	<p>1) БИРА – БЕР ПИРА – ПЕР ДИРА – ДЕР ТИРА – ТЕР МИРА – МЕР БЛИСТА – БЛЕСТ СТИЛА – СТЕЛ ЖИГА – ЖЕГ ЧИТА – ЧЕТ</p> <p>пишется И, если после корня стоит суффикс А: После корня суффикс А – Букву И пиши всегда. пишется Е, если за корнем <u>нет суффикса А</u>. <u>Исключение:</u> СОЧЕТАТЬ, СОЧЕТАНИЕ</p> <p>УБИРАТЬ (есть суффикс А) – УБЕРУ (нет суффикса А), РАССТИЛАТЬ (есть суффикс А) – РАССТЕЛИТЬ (нет суффикса А) ЗАЖИГАТЬ (есть суффикс А) – ЗАЖЕЧЬ (нет суффикса А)</p>	<p>1) ЛАГ – ЛОЖ (перед Г пишется А, перед Ж пишется О) ПОЛАГАТЬ – ПОЛОЖЕНИЕ</p> <p>2) РАСТ – РАЩ – РОС (перед СТ и Щ пишется А, перед С пишется О) <u>Исключения:</u> РОС-ТОК, РОСТИСЛАВ, РОСТОВ, РОС-ТОВЩИК, ОТРАСЛЬ РАСТЕНИЯ (перед СТ пишется А) ПОДРОСЛИ (перед С пишется О); ВЫРАЩЕННЫЙ (перед Щ пишется А)</p> <p>3) СКАК – СКОЧ (перед К пишется А, перед Ч пишется О) <u>Исключения:</u> СКАЧОК, СКАЧУ ВЫСКОЧИТЬ (перед Ч пишется О)</p>	<p>1) МАК – МОК – МОЧ Слова с корнем МАК имеют значение «опускать, погружать в жидкость»: МАКАТЬ ХЛЕБ В МОЛОКО ОБМАКНУТЬ ПЕРО В ЧЕРНИЛА Слова с корнем МОК имеют значение «пропускать или не пропускать жидкость», а также «становиться влажным, мок-рым» НЕПРОМОКАЕМЫЙ ПЛАЩ ВЫМОКНУТЬ ПОД ДОЖДЕМ</p> <p>2) РАВН – РОВН Корень РАВН связан со значением «равный, одинаковый, сходный по величине, качеству, достоинству»: УРАВНЯТЬ В ПРАВАХ Корень РОВН имеет значение «ровный,</p>

Правописание приставок

9

В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр..готовить, пр..одолеть
- 2) с..ёмный, в..южный
- 3) под..грать, по..грать
- 4) ра..цвести, ..делка

Что вспомнить?

Приставки ПРЕ- и ПРИ-

Разделительный Ъ

Буквы И-Ы после
приставок

Приставки на З-С

Приставка на З-С

1. Приставки, оканчивающиеся на З и С

Написание приставок, оканчивающихся на З и С

(БЕЗ- – БЕС-, ВОЗ- – ВОС-, ВЗ- – ВС-, ИЗ- – ИС-, НИЗ- – НИС-, РАЗ- – РАС-, ЧРЕЗ- – ЧРЕС-, ЧЕРЕЗ- – ЧЕРЕС-), зависит от глухости – звонкости последующего звука:

А) Приставка оканчивается на З:

- если первая согласная буква корня звонкая (раздать)
- если корень начинается с гласной буквы (разузнать)

Б) Приставка оканчивается на С:

- если первая согласная буква корня глухая (распилить)

В) **Приставка С** относится к НЕИЗМЕНЯЕМЫМ приставкам (ЕЕ НАПИСАНИЕ НЕ ЗАВИСИТ ОТ ПОСЛЕДУЮЩЕЙ СОГЛАСНОЙ корня!): сгиб, сделать, сбросить и т.д.

То есть, если вы видите в слове приставку, состоящую из одной буквы, и выбираете между С- и З, смело пишете С, так как приставки З в русском языке нет:

Пусть никто никогда не забудет:

З приставкой не была и не будет!

Примечание:

В словах ЗДЕСЬ, ЗДЕШНИЙ, ЗДАНИЕ, ЗДОРОВЬЕ, ЗГИ нет приставки: буква З в них является частью корня.

Приставка на пре-при-

2. Приставки ПРИ и ПРЕ

Написание приставки ПРИ- и ПРЕ- зависит от лексического значения:

ПРИ-

- 1) Близость, нахождение рядом с чем-то:
прибрежный, пришкольный.
- 2) Приближение: приехать, прибыть
- 3) Неполнота действия
привстать, присесть.
- 4) Присоединение: *приклеить, прибить.*

ПРЕ-

- 1) =очень: *предлинный*
- 2) =пере: *преградить*

Во многих словах трудно установить значение приставок ПРЕ и ПРИ, поэтому правописание таких слов надо запомнить:

Буквы И-Ы после приставок

3. Гласные И, Ы после приставок

После приставки пишется И	После приставки пишется Ы
Первая гласная буква корня И сохраняется после приставок, оканчивающихся на гласную: <i>поистине</i> = <i>истина</i> + <i>по</i>	Если корень слова начинается на букву И, то после приставки, оканчивающейся на согласную букву, гласная корня И меняется Ы: <i>сыграть</i> = <i>играть</i> + <i>с</i> <i>предыстория</i> = <i>история</i> + <i>пред</i>
Примечание: после приставок МЕЖ-, СВЕРХ- и иноязычных приставок (АБ-, АД-, ДИЗ-, ДЕЗ-, ИН-, ИНТЕР-, КОН-, КОНТР-, ПАН-, ПОСТ-, СУБ-, СУПЕР-, ТРАНС-) буква И корня сохраняется, не меняется на Ы: <i>сверхинтересный</i> , <i>межинститутский</i> , <i>дезинфекции</i> , <i>трансиорданский</i>	
В сложносокращенных словах буква И сохраняется: <i>санинспектор</i> , <i>спортинвентарь</i>	Исключение: ВЗИМАТЬ

Разделительный Ъ и Ь

4. Разделительные Ъ и Ь знак

Разделительный Ъ пишется	1. После русских приставок, оканчивающихся на согласную букву, перед буквами Е, Ё, Ю, Я : въезд, подъём, объявление, съехидничать, разъяриться, объегорить, разъёмный, безъязычный, межъярусный
	2. После иноязычных приставок аб-, ад-, диз-, ин-, интер-, кон-, контр-, об-, пан-, суб-, транс- перед буквами Е, Ё, Ю, Я : панъевропейский, адъютант, адъюнктура, дизъюнкция, инъекция, конъюнктура, конъюнктивит, субъект.
	3. После числительных двух-, трех-, четырех- в сложных словах перед -Я : двухъярусный, трехъярусный, четырехъярусный
	4. В середине слова (не после приставки) в заимствованных словах: фельдъегерь

Н-НН в именах

10

Укажите номер слова, которое **неверно** занесено в таблицу.

Пишется Н	Пишется НН
1. ветре..ый	3. дерева..ый
2. орли..ый	4. серебря..ый

Ответ:

-Н-, -НН- в суффиксах имен прилагательных

-Н-	-НН-
от существительных	от существительных
-ан- кожан ^а ый	с <u>Н</u> + -н- туман ^н ый
-ян- земп ^я ной	+ -онн- станци ^{он} ный
-ин- голуби ^и ный	+ -енн- безвре ^е менный
Запомни! стекп ^я нный	Исключения: ветр ^е ный,
дерев ^я нный	ветр ^я ной
опов ^я нный	

В кратких прилагательных пишется столько же Н, сколько и в полных:

крас^ный

- крас^на

туман^ный

- туман^на

Дефис в местоимениях и прилагательных

11 Укажите пример, в котором выделенное слово пишется слитно.

- 1) (ГОРЬКО)СОЛЁНЫЙ раствор
- 2) КТО(ТО) терем прибирал
- 3) ПРАВО(БЕРЕЖНЫЙ) посёлок
- 4) НАУЧНО(ФАНТАСТИЧЕСКИЙ) роман

Неопределённые местоимения пишутся

Через дефис :1) с приставкой **кое-**
2) с суффиксами – **то,**
- **либо,**
- **нибудь**

Если приставка **кое** отделяется от местоимения предлогом, то пишется **отдельно**

Написание сложных прилагательных

Слитно

- из словосочетаний
- пр.: **синие глаза - синеглазый,**
железная дорога – железнодорожный

Через дефис

- от сложных сущ.
- пр.: **юго-запад (югозападный)**- оттенки цветов

пр.: **(ярко-красный)**- сложение слов

пр.: **(немецко-русский)**

Не с именами прилагательными, существительными, глаголами

12

Укажите пример, в котором выделенное слово пишется раздельно.

- 1) (НЕ)ВЫСОКИЙ, но крепкий мальчик
- 2) (НЕ)БРЕЖНЫЙ почерк
- 3) (НЕ)РАБОТА, а забота
- 4) мальчик (НЕ)ВЕЖЛИВ

Правописание <i>НЕ</i> с различными частями речи	
<i>НЕ</i> с именами существительными	
Слитно	Раздельно
<ol style="list-style-type: none"> 1) Не употребляются без <i>НЕ</i>; 2) Можно заменить синонимом без <i>НЕ</i> или словом, имеющим близкое значение 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Имеется противопоставление с союзом <i>а</i>
<i>НЕ</i> с именами прилагательными	
<ol style="list-style-type: none"> 1) не употребляется без <i>НЕ</i>; 2) Можно заменить синонимом без <i>НЕ</i> или выражением, имеющим близкое значение 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Употребляется с пояснительными словами (отрицательные местоимения и наречия) («нисколько не, далеко не, ничуть не, вовсе не»), которые относятся к ним; 2) Имеется противопоставление с союзом <i>а</i>
<i>НЕ</i> с глаголами	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Не употребляется без <i>НЕ</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Всегда пишется раздельно, кроме слов, которые не употребляются без <i>НЕ</i>

13

В каком слове правописание пропущенной буквы определяется правилом: в суффиксах имён существительных и прилагательных после шипящих под ударением пишется **О**, без ударения – **Е**?

Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

поч..тный

стереж..т

суч..к

крыж..вник

Ответ: _____

Как рассуждаем?

Часть речи какая?

Существительное и

прилагательное

Может, это исключение...

О – Ё после шипящих (ж,ш,щ,ч + ц)

В корне слова.	В суффиксах и окончаниях глаголов и причастий.	В суффиксах и окончаниях сущ, прил, нареч.
<p>всегда Ё</p> <p>шёпот-шептать пошёл-шедший</p> <p>ИСКЛ: шов, шорох, крыжовник, капюшон, шорты, обжора, изжога, шок, чопорный, трещотка, трушоба, жонглёр, жокей</p> <p>Я ожёг(гл) руку.</p> <p>У меня сильный ожог(сущ)</p>	<p>всегда Ё</p> <p>жжёт, печёт, выкорчёвывать, сожжённый</p> <p>в сущ, прил, образованных от глагола: ночёвка-ночевать, сгущёнка-сгущённый, копчёности-копчёный</p>	<p>Ставлю ударение с добычей-сущ; волчонок-сущ; свежего-прил, кумачовый-прил; неуклюже-нареч, горячо-нареч; ЗАПОМНИ: дирижёр ухажёр тренажёр массажёр</p>

Текст

Текст 1

(1)В каждой эпохе существуют люди, для которых жизнь – поиск. (2)Благодаря таким натурам открыты новые земли и исследованы труднодоступные уголки земли.

(3)Среди них великий русский путешественник Н.Н. Миклухо-Маклай. (4)В своё первое путешествие он отправился как исследователь фауны, а вернулся этнографом. (5)... его больше интересовали не животные и растения, а люди.

(6)Миклухо-Маклай изучал коренных жителей малоисследованных земель: Новой Гвиней, Океании, Австралии. (7)Учёный пришёл к выводу о родстве различных рас и горячо выступал против работорговли.

(8)Именем этого исследователя названы Институт этнологии и антропологии и залив Южного океана у берегов Антарктиды.

14

Какое слово (сочетание слов) пропущено в предложении 5?

- 1) Кроме того,
- 2) Зато
- 3) Дело в том, что
- 4) Более того

Текст 1

(1)В каждой эпохе существуют люди, для которых жизнь – поиск.

(2)Благодаря таким натурам открыты новые земли и исследованы труднодоступные уголки земли.

(3)Среди них великий русский путешественник Н.Н. Миклухо-Маклай. (4)В своё первое путешествие он отправился как исследователь фауны, а вернулся этнографом. (5)... его больше интересовали не животные и растения, а люди.

(6)Миклухо-Маклай изучал коренных жителей малоисследованных земель: Новой Гвинеи, Океании, Австралии. (7)Учёный пришёл к выводу о родстве различных рас и горячо выступал против работорговли.

(8)Именем этого исследователя названы Институт этнологии и антропологии и залив Южного океана у берегов Антарктиды.

15

Какое заглавие наиболее точно передаёт основную мысль текста?

- 1) Развитие этнографии
- 2) Открытие Миклухо-Маклаем Новой Гвинеи, Океании, Австралии
- 3) Роль Миклухо-Маклая в изучении народов малоисследованных земель
- 4) Защита коренных народов от работорговли

Текст 1

(1) В каждой эпохе существуют люди, для которых жизнь – поиск.
(2) Благодаря таким натурам открыты новые земли и исследованы труднодоступные уголки земли.

(3) Среди них великий русский путешественник Н.Н. Миклухо-Маклай. (4) В своё первое путешествие он отправился как исследователь фауны, а вернулся этнографом. (5)... его больше интересовали не животные и растения, а люди.

(6) Миклухо-Маклай изучал коренных жителей малоисследованных земель: Новой Гвинеи, Океании, Австралии. (7) Учёный пришёл к выводу о родстве различных рас и горячо выступал против работорговли.

(8) Именем этого исследователя названы Институт этнологии и антропологии и залив Южного океана у берегов Антарктиды.

16

Какие два утверждения **неверны**? Обведите их номера.

- 1) Предложения 1 и 2 связаны последовательной (цепной) связью.
- 2) Текст относится к разговорному стилю.
- 3) Предложение 5 поясняет предложение 4.
- 4) В предложении 6 использовано рассуждение.
- 5) В предложении 7 использован синоним слова из предложения 6.

Обведённые цифры запишите в таблицу.

Ответ:

--	--

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

Типы речи

1. Прочитайте текст или предложенный фрагмент из него.
2. Для определения его типа речи воспользуйтесь приемом воображаемого «фотографирования»:
 - если можно «сфотографировать» весь текст одним кадром – это описание;
 - если можно «сфотографировать» текст последовательным рядом кадров – это повествование;
 - если текст нельзя «сфотографировать» – это рассуждение.
3. Помните о том, что
 - описание показывает; это то, что мы видим (портрет человека, пейзаж, интерьер);
 - повествование рассказывает; это цепь событий или действий и поступков персонажей;
 - рассуждение доказывает и строится по схеме: тезис – доказательство – итоговый вывод.
4. Определите, к какому типу речи относится предложенный фрагмент.

Текст 1

(1) В каждой эпохе существуют люди, для которых жизнь – поиск.

(2) Благодаря таким натурам открыты новые земли и исследованы труднодоступные уголки земли.

(3) Среди них великий русский путешественник Н.Н. Миклухо-Маклай. (4) В своё первое путешествие он отправился как исследователь фауны, а вернулся этнографом. (5)... его больше интересовали не животные и растения, а люди.

(6) Миклухо-Маклай изучал коренных жителей малоисследованных земель: Новой Гвинеи, Океании, Австралии. (7) Учёный пришёл к выводу о родстве различных рас и горячо выступал против работорговли.

(8) Именем этого исследователя названы Институт этнологии и антропологии и залив Южного океана у берегов Антарктиды.

17

Какое утверждение **неверно**?

- 1) В предложении 1 использовано относительное местоимение.
- 2) В предложении 3 использованы только качественные имена прилагательные.
- 3) В предложении 7 использовано имя существительное, образованное путём перехода одной части речи в другую.
- 4) В предложении 8 использовано разносклоняемое имя существительное.

Что повторить?

Граматику.... Разряды местоимений, разряды прилагательных, существительных

Ответ на задание С1 запишите на обороте бланка тестирования, указав сначала номер задания.

С1 Прочитайте текст 2, спишите его, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 2

Звёзды ещё св..ркали остро и холодно но на востоке небо уже стало светлеть. По в..ршинам деревьев прош..лся свеж..й ветер. Св..стящим ш..потом перекликнулись между собой сто(летние) сосны и сухой ин..й с мягким шелестом посыпался с их ветвей. Когда ветер стих Алексей услышал предутре(н,нн)ие звуки жадную грызню волков осторожное тьяканье лисиц и (не)громкие удары дятла.

(По Б. Полевому)

Что вспомнить?

Безударные гласные, О-е после шипящих, окончания прилагательных, окончания существительных, Н-нн в прилагательных, слитное и раздельное написание с не.

Знаки препинания в сложном предложении и при однородных членах.

Номер задания	Ответ	Балл
1	2	1
2	ледник	1
3	24<или>42	2
4	23	2
5	широкой	1
6	121	2
7	4	1
8	35<или>53	2
9	4	1
10	4	1
11	3	1
12	3	1
13	сучок	1
14	3	1
15	3	1
16	24<или>42	2
17	2	1



Тренировочные задания

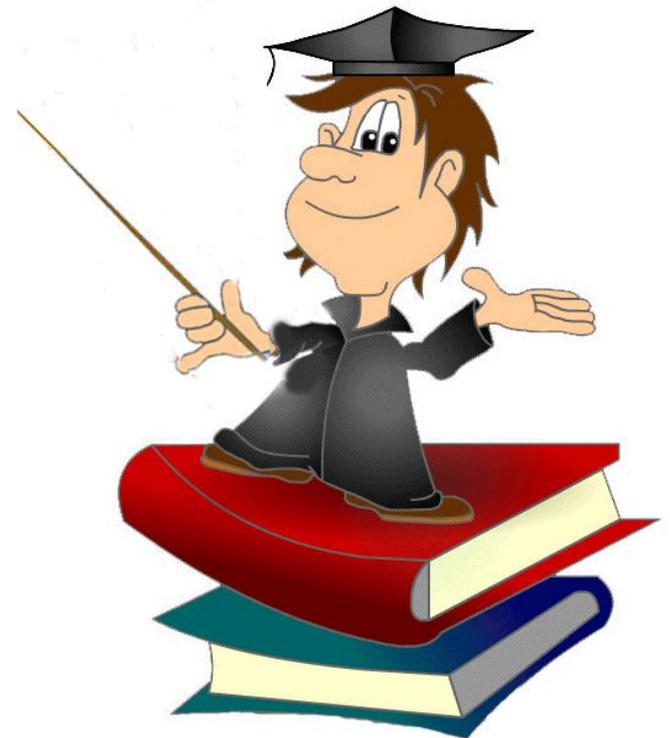
- В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

А) обог..щение, к..снуться

Б) щ..бетать, пост..лить

В) з..ря, р..сток

Г) кв..рельный, приг..реть



- В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

А) пр..возмочь боль, пр..писать нолик

Б) в..думать, не..гибаемый

В) необ..ятный, зав..южило

Г) пред..стория, небез..звестный

- В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

А) снеж..к, пережж..т

Б) рыж..го, крыж..вник

В) чтец..в, чуж..го

Г) щ..ки, кумач..вый

В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) ш...рох, флаж...к

2) ш...лковый, за плеч...м

3) печ...нка, крольч...нок

4) парч...вый, увлеч...тся

- В каком ряду на месте пропуска в обоих словах пишется НН?

А) ю..ый, торфя..ой

Б) серебря..ый, утре..ий

В) ути..ый, карма..ый

Г) телефо..ый, витри..ый

В каком ряду на месте пропуска в обоих словах пишется НН?

1) песча...ый берег, были...ый богатырь

2) румя...ые щёки, болезне...ые ощущения

3) отечестве...ые товары, безукоризне...ое произношение

4) организацио...ые меры, серебря...ый браслет

В каком предложении ставится ОДНА запятая (запятые не расставлены)

- 1) В Приморье много закрытых бухт и заливов.
- 2) По поведению некоторых животных люди могут определить приближение штормов и бурь или наступление безоблачной погоды.
- 3) В неурожайный год можно пройти по тайге сотни километров и не услышать ни криков кедровки ни бормотания бурундуков.
- 4) Мы видели несколько деревьев вдали да бегущие по влажной траве тени гонимых ветром туч.