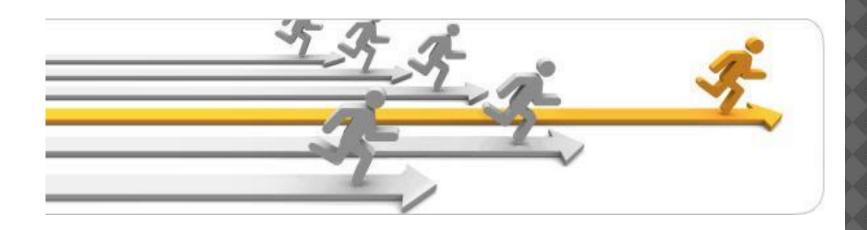
#### ФОРМЫ И МЕТОДЫ ДИАЛОГА С ПОДРОСТКАМИ И МОЛОДЕЖЬЮ

Суханова Ирина Вячеславовна

### КАК МОТИВИРОВАТЬ ВОЛОНТЕРОВ К РАЗНЫМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?

Мотивация — это некое эмоциональное состояние, которое побуждает к действию. Motive — побуждение.



### МОТИВАЦИЯ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВНЕШНЯЯ ВНУТРЕННЯЯ

- материальный стимул,
- использовании различных
- игровых технологий,
- новых форм деятельности,
- соревнования и рейтинги детей, вывешенные на всеобщее обозрение
- Т.Д.

- считают состояние успеха, когда ребёнок действительно прилагает много усилий для преодоления трудностей в деятельности и у него это получается
- похвала, даже за небольшой успех - это отличный стимул к деятельности
- интерес, проявленный к ребенку

## **САМО- МОТИВАЦИЯ.**мотивация достижения

- внутренняя установка на качественную деятельность (я сделаю что-либо наилучшим образом).
- чувство долга, ответственности перед самим собой (в первую очередь). Сказал сделал. Я сам отвечаю за свои слова.
- видение конечного результата и ОСОЗНАННОЕ стремление быстрее его достичь. Умение видеть то, что хочу получить (или получу в результате определенного действия).

#### методы мотивации.

- Игровой метод мотивации
- Исследовательский метод мотивации
- Конструкторский метод мотивации
- Клубный метод мотивации
- Административный метод мотивации
- Гибкие организационные структуры

#### ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

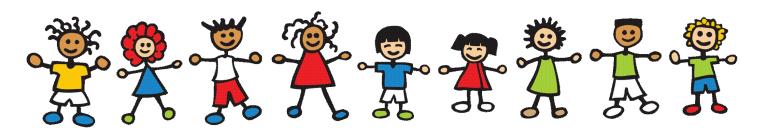
- Ад-хок-группы (пер.: событийные, собранные «по случаю» на основе неформальных связей). Создаются на ограниченное время для реализации кратковременных задач;
- Проектные группы, советы дела. Работают более продолжительное время, отличаются высокой степенью детской самодеятельности;
- <u>Мастер-класс, кружки.</u> Позволяют получить умения и навыки в конкретном виде деятельности;
- Клубы, студии. Помимо развития целенаправленного интереса дают возможность ценностного влияния, развития дружеских отношений благодаря длительному нерегламентированному общению;
- <u>Открытые студии</u>. Не только допускают переменный состав объединения, но и приветствуют появление новых членов коллектива. При этом дети, постоянно посещающие студию, обучают «новичков».
- Фрагментарные несколько подразделений работают на одну цель (спектакль)
- Аутсорсинг заказ мероприятия у других групп

# ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ

- Фестиваль
- Игровые развлекательные шоу-программы
- Социальные акции (трудовые, благотворительные, исследовательские, рекламные, просветительские, социо-педагогические-профилактические, )
- Туристические/экологические походы /рыбалка
- Веревочный курс
- Совет старшеклассников
- Квест
- Игры: в ассоциации, «Кто я?», крокодил, подвижные, пятиминутки,

#### ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ

- Проектная деятельность
- Брифинг, дебаты
- Тренинги
- Телеигры
- «Данетки»
- «Одиссея разума»
- Свободное рисование
- Синтетические стихи
- Прогулка, прогулка-экскурсия
- Социальный театр
- Фотоохота
- Дворовые игры
- АБВ
- Летний оздоровительный лагерь



- Планируйте добровольческие программы.
- Осуществляйте привлечение добровольцев.
- Выявляйте мотивации и осуществляйте отбор добровольцев.
- Информируйте и ориентируйте добровольцев
- Обучайте добровольцев и делегируйте им полномочия.
- Разработайте систему мониторинга, контроля и оценки работы добровольцев
- Оказывайте поддержку добровольцам в их начинаниях, продумайте механизмы их удержания в школьной (студенческой) организации.
- Поощряйте и продвигайте Ваших добровольцев
- Способствуйте созданию благоприятного психологического климата в организации и вовремя разрешайте конфликты.