

# Актуализация знаний

*Дайте комментарий к изображениям :*

**Будущее Германии после объединения вокруг Пруссии**



**Бисмарк в ландтаге**



Охъ на старости лѣтъ за иглу  
пришлось взяться, а то пожалуй и  
совсѣм развалится.





# Объединение Италии.



# После этого урока вы сможете:

- ◆ *устанавливать хронологическую последовательность событий;*
- ◆ *показывать на карте итальянские государства;*
- ◆ *называть районы, охваченные восстаниями с требованием объединения Италии;*
- ◆ *выявлять причинно-следственные связи и характеризовать процесс борьбы за объединение Италии;*
- ◆ *давать характеристики выдающимся личностям этого периода: Кавуру, Мадзини, Гарибальди, Наполеону III, Виктору Эммануилу II, Пие Пие IX;*
- ◆ *употреблять и пояснять на примерах термины и понятия: «политическая раздробленность», «Итальянское королевство», «конституционная монархия», «Папа Римский», «Молодая Италия», «красная тысяча», «умеренные либералы», «республиканцы-демократы»;*
- ◆ *развивать навыки работы с документами как с историческими источниками;*
- ◆ *анализировать и оценивать причины, ход, итоги и последствия процесса объединения Италии.*

# Мотивация учебной деятельности:

## Почему происходят войны?

- Поживиться за счет слабого (увеличение материальных ценностей).
- Расширить территорию и увеличить количество населения, которое будет платить налоги.
- Устранить несправедливость.

## Почему народы (государства) и их лидеры стремятся к объединению и независимости?

- Стать более сильными в политическом и военном отношении.
- Объединить промышленный и торговый потенциал.
- Объединить нацию (народы) в культурном и социальном плане.
- Улучшить социально-экономическую жизнь народа.



# «Италия – географическое понятие»

*Маттерних (канцлер Австрии)*

- ◆ Италия разделена на 8 государств.
- ◆ За время транспортировки товара из Пармы в Модену протяженностью 35 миль купцам приходилось платить таможенный сбор 6 раз.
- ◆ Чтобы провезти товар рекой По, нужно было заплатить таможенный сбор 21 раз.
- ◆ На юге страны налоги на соль увеличивали её стоимость в 10 раз.
- ◆ На севере, в относительно развитой Ломбардии, существовало 70 феодалов.



# 1. Италия после Венского конгресса и революции 1848 – 1849 гг.

*Дать характеристику положения Италии после Венского конгресса и революции 1848 – 1849 гг.*

- ◆ **Италия разделена на 8 государств.**
- ◆ **Часть итальянских территорий присоединена к Австрии.**
- ◆ **Везде были восстановлены абсолютные монархии, кроме Пьемонта.**
- ◆ **Сильная власть церкви.**
- ◆ **В королевствах действовали свои системы мер и весов.**
- ◆ **Неразвитый транспорт.**
- ◆ **Неравномерность экономического развития между частями Италии.**
- ◆ **Отсутствие внутреннего рынка.**

# Итальянские государства после революции 1848 – 1849 гг.



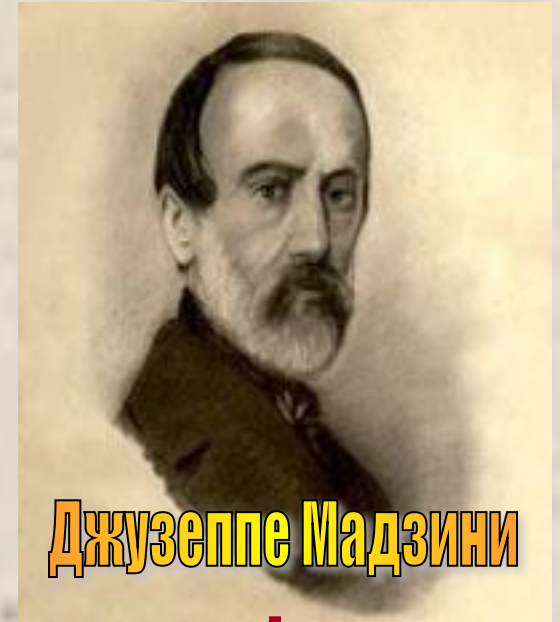
## 2. Пути объединения Италии



Камилио Кавур



Джузеппе Гарибальди



Джузеппе Мадзини

Умеренно-  
либеральный  
Конституционная  
монархия

Революционно-  
демократический  
Демократическая  
республика



**« Теперь обговаривается вопрос не о республике или монархии, идет речь о национальном единстве – быть или не быть...»**

**« Если Италия хочет быть монархической под Савойской династией, то пусть»**

***Мадзини***

**« С того момента, когда я убедился, что Италия должна идти вместе с Виктором Эммануилом, чтобы освободиться от власти иностранцев, я признал своей обязанностью подчиняться его приказам, чтобы мне это не стоило, заставляя даже молчать мою республиканскую совесть...»**

***Гарибальди***

**Германия в сер.19 века**

# Начало процесса объединения Италии.



В 1852 г. Кавур стал премьер-министром Пьемонта и провел ряд реформ. Он хотел, чтобы объединение страны прошло под руководством Пьемонта.

Но Мадзини по-прежнему пытался объединить страну революционным путем. Это привело к расколу патриотов.

В 1858 г. Пьемонт заключил союз с Францией.



## Процесс объединения Италии.



*Виктор Эммануил II  
примеряет  
«Итальянский сапожок»*

В 1859 г. Франция и Сардинское королевство объявили Австрии войну. Австрия потерпела ряд поражений. Победа была близка, но Наполеон III неожиданно заключил с Австрией перемирие, согласно которому к Сардинскому королевству переходила только Ломбардия, а Венеция осталась под контролем Австрии. Это не остановило нового подъема освободительного движения.

1860г. Вновь восстали Тоскана, Модена, Парма и объявили о присоединении к Сардинскому королевству.

# Борьба за южную Италию



*« Что такое Гарibaldi? Человек – ничего больше. Но человек в наивысшем значении слова. Человек свободы, человек человечности... Есть ли у него армия? Нет. Только горстка волонтеров. Боеприпасы? Нет. Порох? Несколько бочек. Оружие? Добытые у врага. В чем его сила? Что доставляет ему победу? Кто за ним стоит? Душа народов.»*

*Виктор Гюго*

# Борьба за южную Италию



**Битва при Калатафиме**



**Вступление в Палермо**

**В апреле 1860 г. на Сицилии вспыхнуло восстание . Гарибальди набрав 1000 добровольцев отправился на помощь восставшим. Им удалось выиграть важную битву при Калитафиме и захватить Палермо.**



# Борьба за южную Италию



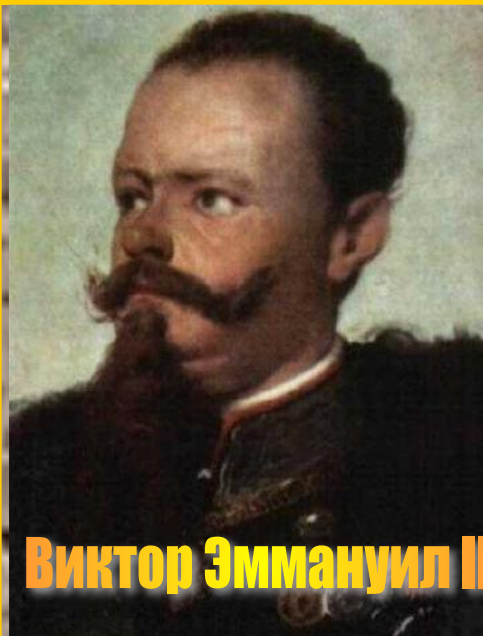
Вступление в Неаполь



“Тысяча” в бою

- ◆ Освободив остров, они переправились в Италию и 7 сентября 1960г. вступили в Неаполь. Вскоре королевские войска были разбиты. Мадзини хотел установить республику. Но Гарибальди послушал Кавура.

# Создание Итальянского королевства



**Виктор Эммануил II**



По его инициативе он передал власть королю Пьемонта. В марте 1861 г. всеитальянский парламент провозгласил Виктора Эммануила II королем и страна была объединена. В августе 1862 г. Гарибальди во главе отряда отправился в поход на Рим. Против него были брошены итальянские королевские войска. Гарибальди был арестован но потом амнистирован.

# Включение Венецианской области в состав Итальянского королевства.



**Битва при Кустоце 24 июля 1866 г.**

**В 1866 г Италия по соглашению с Пруссией приняла участие в войне против Австрии. Австрия, потерпев ряд поражений, вынуждена была сложить оружие. Согласно Пражскому договору, Венецианская область вошла в состав Итальянского королевства.**

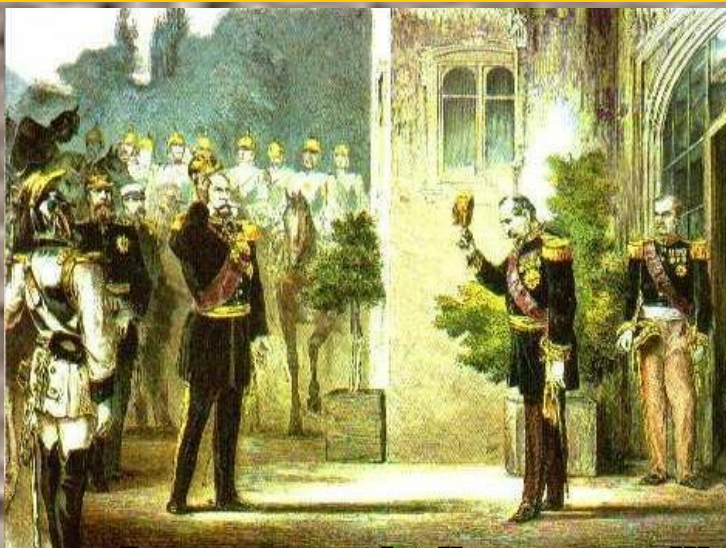
# Присоединение Папской области и Рима к Итальянскому королевству



**Папа Пий IX**

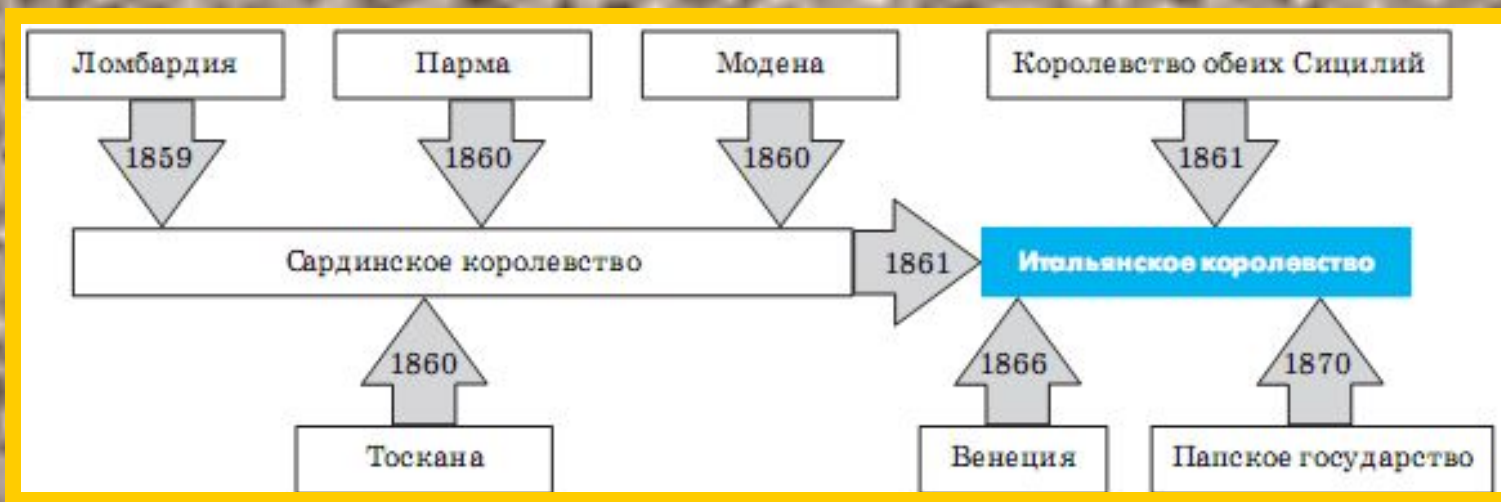
В 1870 г. после поражения Франции в войне с Пруссией к Италии была присоединена Папская область. Папское государство было ликвидировано. Папа Пий IX сохранил власть лишь в Ватикане, протестовал против лишения его светской власти и объявил себя «ватиканским узником».

20 сентября 1870 года королевские войска вступили в Рим, объединение Италии.



Встреча Вильгельма I и Наполеона III

Поражение Франции в франко-прусской войне, окончательное объединение Италии.



◆ Каковы основные этапы объединения Италии?

# Закрепление изученного материала

*Назовите имена исторических личностей по фактам их биографий*

- ◆ *Еще студентом вступил в организацию карбонариев, создал организацию «Молодая Италия», которая ставила своей целью добиться независимости и объединения страны, создание Италии как демократической республики. Он говорил: «Реформа – дело королей, революция – вот секрет народа»*
- ◆ *Живая легенда итальянского народа, бесстрашный патриот, который посвятил жизнь освободительной борьбе. Одни считали его ангелом, другие – дьяволом. Он был очень популярен, под его флагом шли биться с австрийцами все, кто мечтал о свободе Италии.*
- ◆ *Граф. Получил образование в военной академии, но ни военная, ни придворная служба его не прельщали – мешал независимый характер. Став олицетворением пьемонтского буржуазного дворянства. Оставив военную службу, он вернулся в свое поместье и переделал хозяйство на капиталистической основе.*

?

?

?

# Обобщения и систематизация НОВЫХ ЗНАНИЙ

- ◆ Обсудите. Нет ли противоречия в следующей ситуации: Кавур, историки которого считают крупнейшим государственным деятелем Италии и сторонником объединения страны, неоднократно препятствовал Гарибальди. Чем вы можете это объяснить?
- ◆ Почему Пьемонт (Сардинское королевство) стало центром объединительного процесса в Италии?

# Анализ изученного материала

## *Кому нужна единая и неделимая Италия?*





# В чем состояло историческое значение объединения Италии? (метод «Синтез размышлений»)



- ✓ Появление на политической карте Европы национального государства итальянского народа.
- ✓ Создание благоприятных условий для развития итальянского народа в условиях собственной государственности.
- ✓ Ускорило экономическое развитие страны.
- ✓ Итальянцы показали другим народам (в том числе и украинскому) пути борьбы за национальную свободу.

# После этого урока вы сможете:

- ◆ *устанавливать хронологическую последовательность событий;*
- ◆ *показывать на карте итальянские государства;*
- ◆ *называть районы, охваченные восстаниями с требованием объединения Италии;*
- ◆ *выявлять причинно-следственные связи и характеризовать процесс борьбы за объединение Италии;*
- ◆ *давать характеристики выдающимся личностям этого периода: Кавуру, Мадзини, Гарибальди, Наполеону III, Виктору Эммануилу II, Папе Пию IX;*
- ◆ *употреблять и пояснять на примерах термины и понятия: «политическая раздробленность», «Итальянское королевство», «конституционная монархия», «Папа Римский», «Молодая Италия», «красная тысяча», «умеренные либералы», «республиканцы-демократы»;*
- ◆ *развивать навыки работы с документами как с историческими источниками;*
- ◆ *анализировать и оценивать причины, ход, итоги и последствия процесса объединения Италии.*
- ◆ *Где пригодятся полученные знания?*



# Домашнее задание:

## *Средний уровень:*

- ◆ *Прочитать § 11 учебника.*
- ◆ *Выучить новые понятия и даты.*
- ◆ *Выполнить задание в контурной карте на стр.*

## *Достаточный уровень:*

- ◆ *Ответить на вопрос III(4) (письменно)*

## *Высокий уровень:*

- ◆ *Подготовить сообщение на тему:*  
*Мировое значение «Викторианской эпохи»*