

Семинар- практикум
«Обучение для будущего»
2020

«Рефлексия
в образовательном процессе,
технология
и условия ее организации»

Байгушева И.В. методист

«Безграмотными в **XXI веке будут не те, кто не умеет читать и писать, а те, кто не умеет учиться, разучиваться и переучиваться».**

Элвин Тоффлер

Рефлексия:

**«Наблюдение ума за своей
собственной деятельностью»**

Джон Локки

Рефлексия

**«Рефлексия–процесс и результат
фиксирования участниками
педагогического процесса состояния
своего развития, саморазвития и
причин этого».**

Ожегов С.И.

Функции рефлексии

Проектировочная

Организаторская

Коммуникативная

Мотивационная

Коррекционная

Сферы влияния

- Эмоционально- чувственная
- Мотивационная
- Сфера интересов
- Деятельностная сфера
- Гностическая сфера
- Сфера умений

Виды рефлексии

- рефлексия настроения и эмоционального состояния
- рефлексия деятельности
- рефлексия содержания учебного материала.

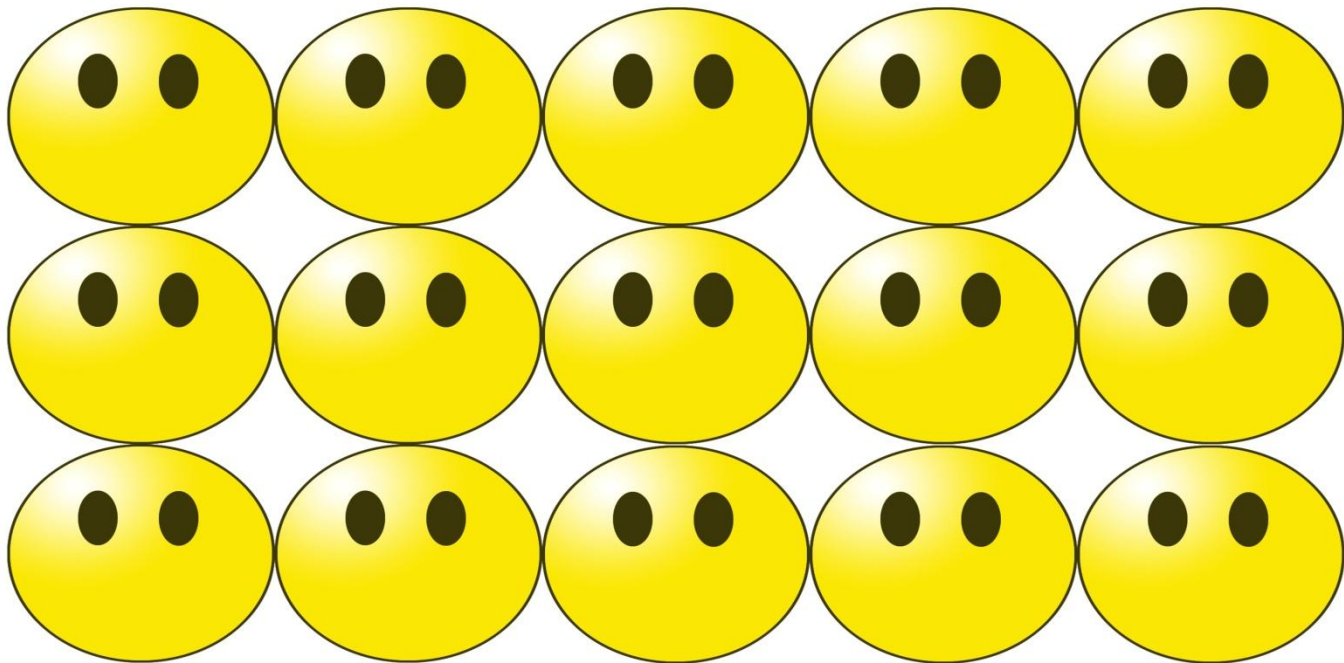
Приемы эмоциональной рефлексии



Приемы эмоциональной рефлексии

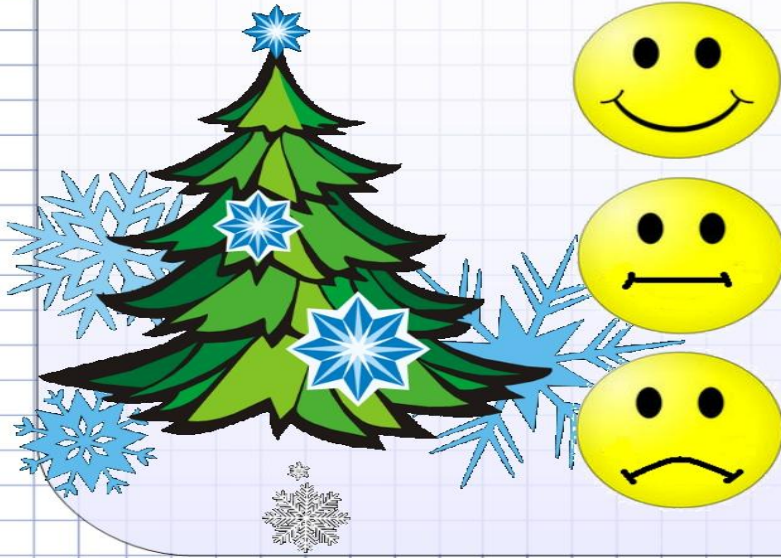


Приемы эмоциональной рефлексии



Приемы эмоциональной рефлексии

«Ёлочка настроения»



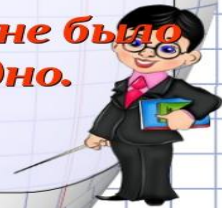
*Я доволен своей
работай на уроке.*



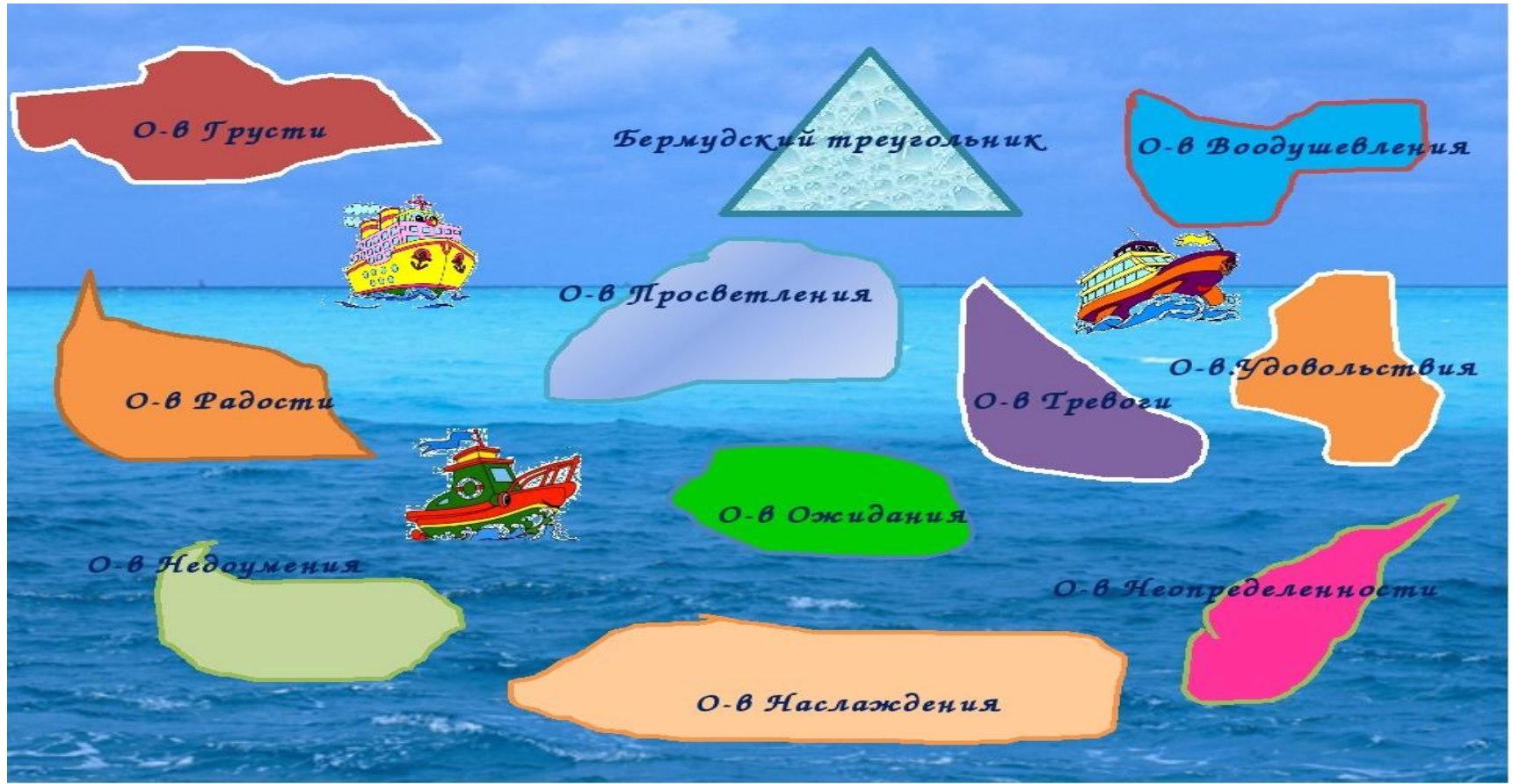
*На уроке я работах
неплохо.*



*На уроке мне было
трудно.*



Приемы эмоциональной рефлексии

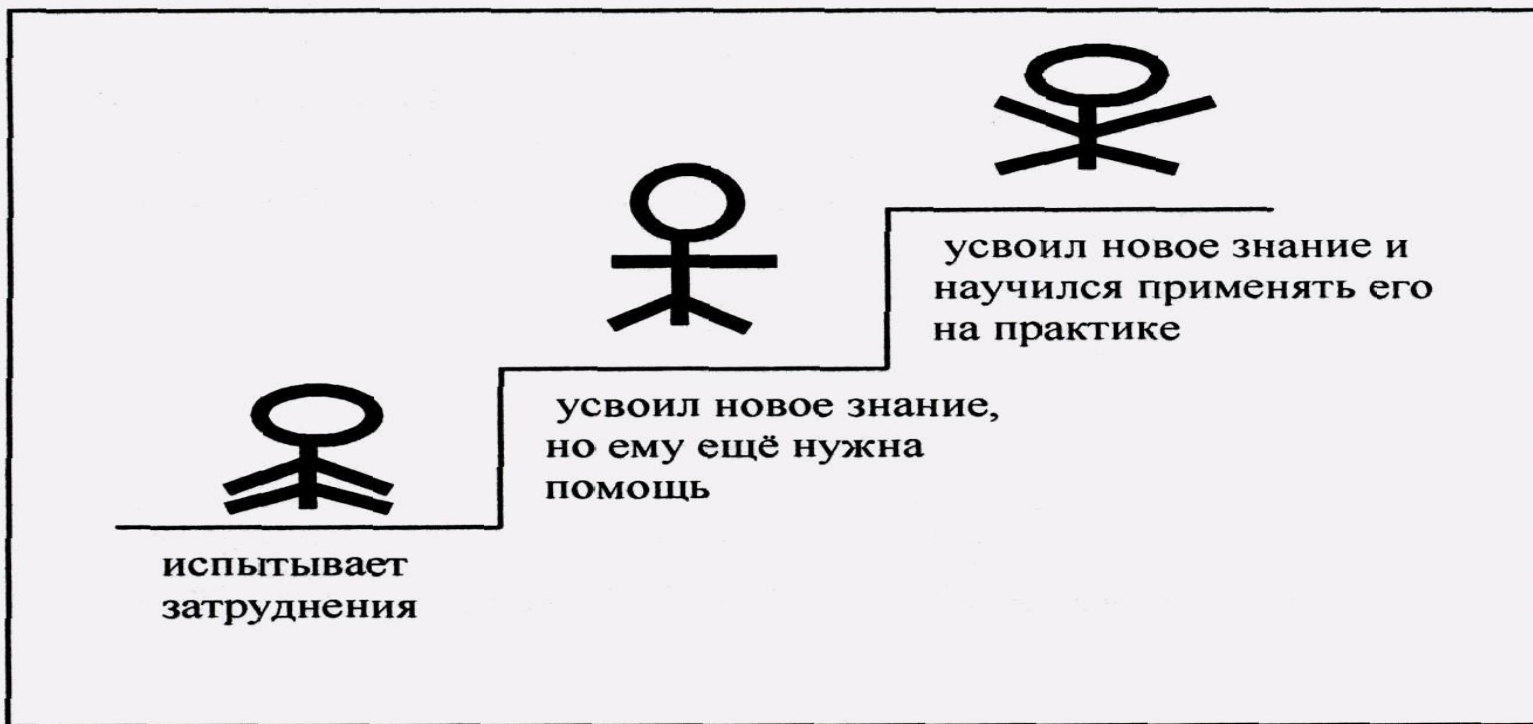


Приемы эмоциональной рефлексии





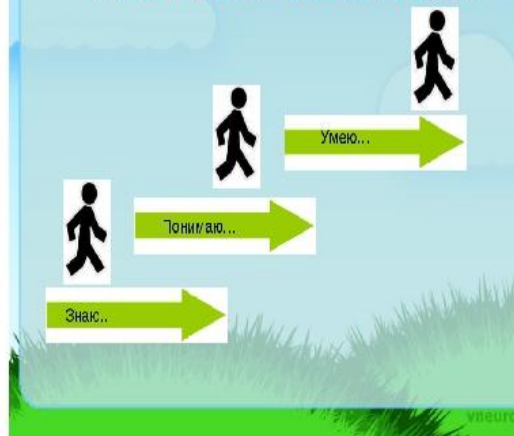
Приемы рефлексии деятельности



Как оценивать???

Рефлексия деятельности на уроке

Приём рефлексии «Лестница Успеха»



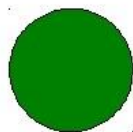
Приём рефлексии «Солнце»



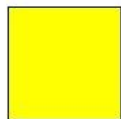
Жёлтые лучи – мне очень понравилось занятие, получили много интересной информации;

Синие лучи – занятие не интересное, не было никакой полезной информации

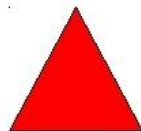
Рефлексия деятельности



«Все понял»



«Понял, но не все»



«Не понял»

Рефлексия деятельности

Оценивание «От кулака до
пяти пальцев»



«5»



«4»



«3»

" Все в ТВОИХ руках "

мне было трудно

мне было комфортно

узнал много нового

Для меня было
недостаточно
информации

Чему ты научился?

Для меня тема была
важной и



Прием рефлексии "Заверши фразу"

После игры - путешествия экологического содержания
завершить следующие фразы:

"Природа - это..."

"Обращение с природой для меня - это..."

"Среди этапов игры-путешествия мне особенно понравился...«

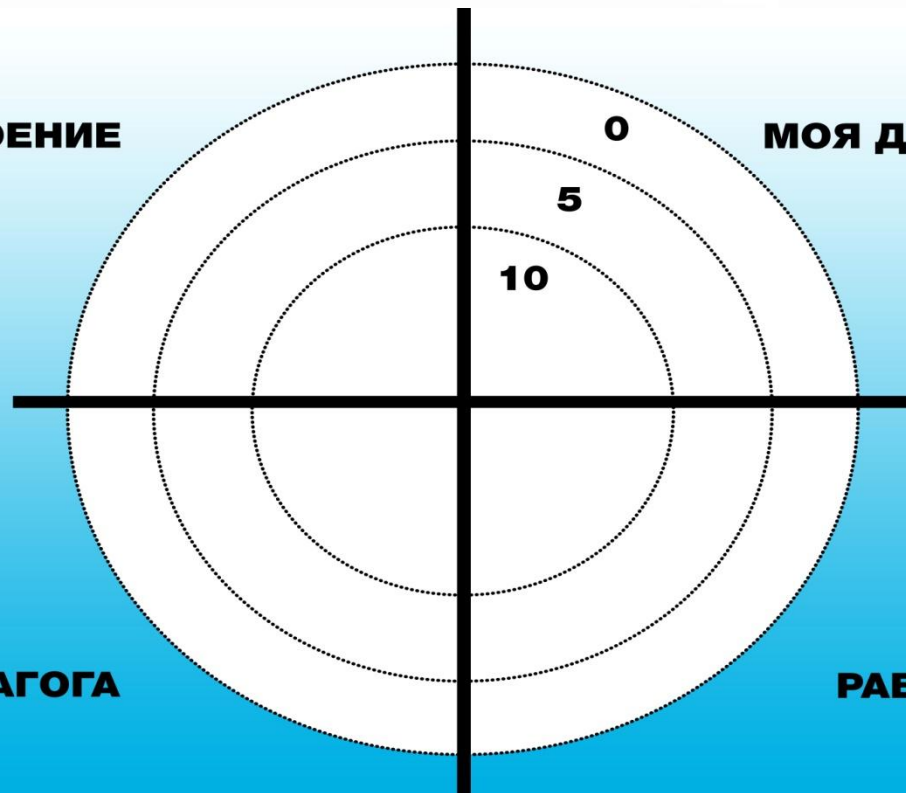
"Во время игры я приобрел..."

"Игра заставила меня задуматься о..."

Рефлексия деятельности

МОЁ НАСТРОЕНИЕ

МОЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



РАБОТА ПЕДАГОГА

РАБОТА В ГРУППЕ

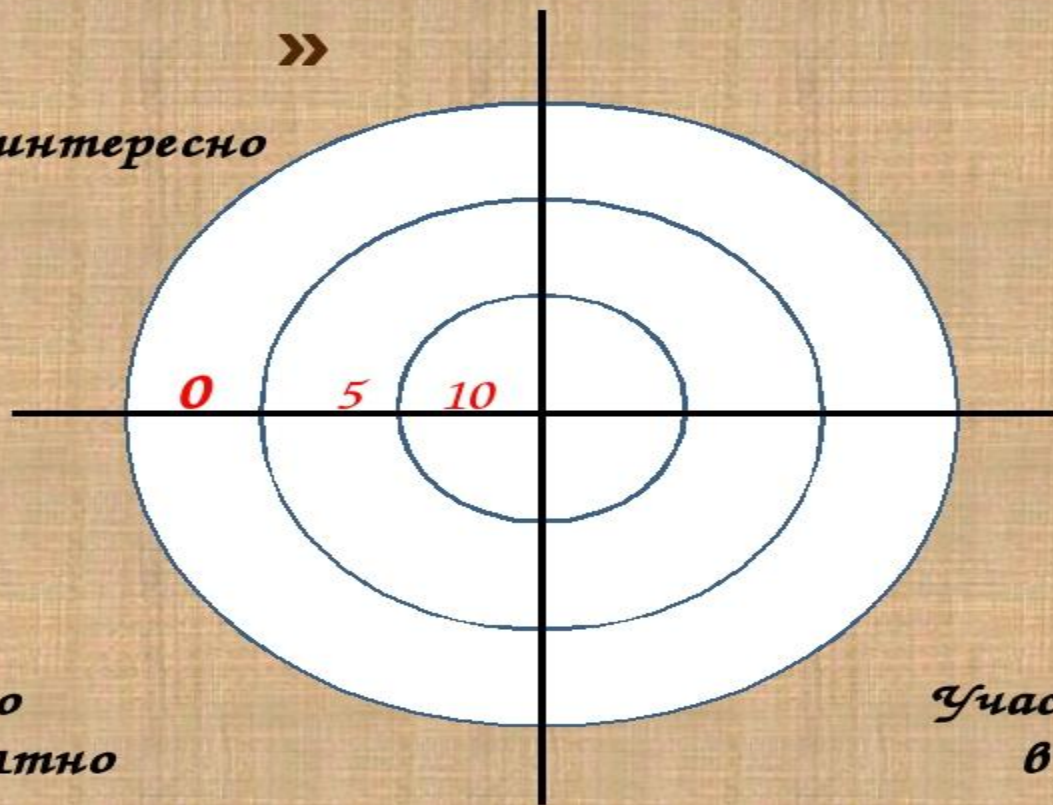
Рефлексия

«Мишень»

»

Было интересно

*Узнал
новое*



*Было
понятно*

*Участвовал
в работе*

Рефлексия

Метод «Чемодан – мясорубка – корзина»



это может мне
пригодиться



переработаю
информацию и
подумаю



всё выброшу

Рефлексия содержания

**Внимание,
опрос!**



Рефлексия содержания

«Лесенка успеха»

Найди своё место на лестнице успеха



Рефлексия содержания

Стратегия «Две звезды и одно пожелание»

- Проверая работу одноклассника, учащиеся комментируют работы друг друга не оценивая их, а определяя и указывая на 2 положительных момента в решении задачи и на один момент, который нужно доработать



Рефлексия «Синквейн».

Правила построения синквейна.

Первая строчка – тема, представленная она одним словом, существительным.

Вторая строка - два слова, описывающих тему, прилагательные.

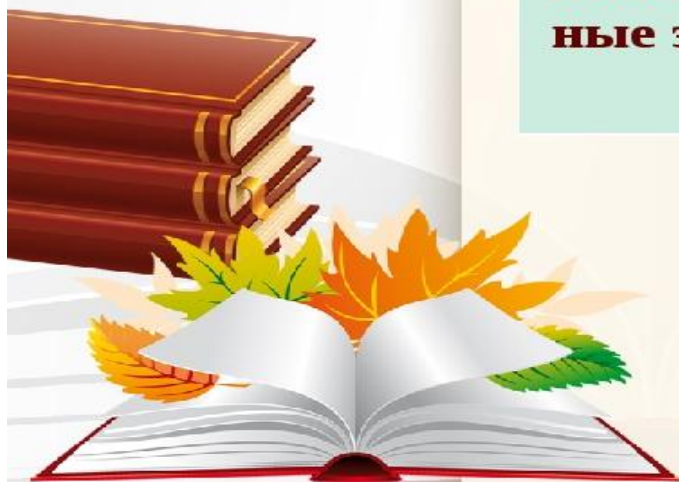
Третья строка - три слова, глаголы, описываются действия, относящиеся к теме.

Четвертая строка — фраза, выражающая отношение к теме, крылатые выражения, пословица, поговорка, цитата, афоризм, обязательно в контексте раскрываемой темы.

Пятая строчка — одно слово, которое представляет итог, резюме, вывод, синоним к теме синквейна.

Прием рефлексии «Плюс-Минус-Интересно»

+	-	?
факты, вызвавшие положитель ные эмоции	осталось непонятым	хотелось бы узнать подробнее, это интересно.



Правила использования приемов рефлексии

Использовать разнообразные приемы

Адаптировать приемы под возраст

Применять одинаковые маркеры



Правила рефлексии:

Гибкость

Многоинструментальность

Психологическая комфортность

Измеряемость

Формула успеха

«Тот, кто сумел отрефлексировать
действительность,
тот и получает преимущества в
движении вперед».

Е. Доманский

Формула профессионального успеха:

ОПЫТ + рефлексия = развитие

Спасибо за внимание!

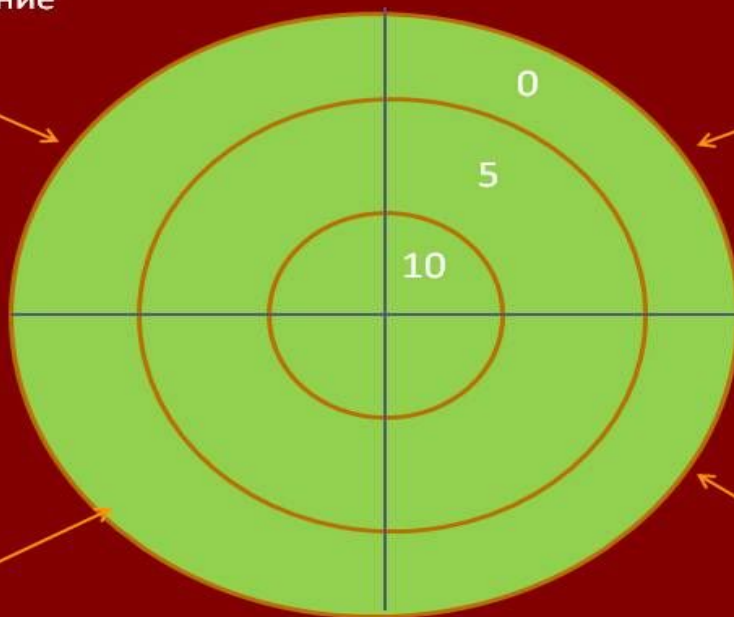


**Пожалуйста,
оставьте две звезды и
одно пожелание**

Рефлексивная мишень

Моё настроение

Моя деятельность



Деятельность учителя

Работа в группе

Рефлексия деятельности

Чемодан Корзина Мясорубка

