

Домашнее задание

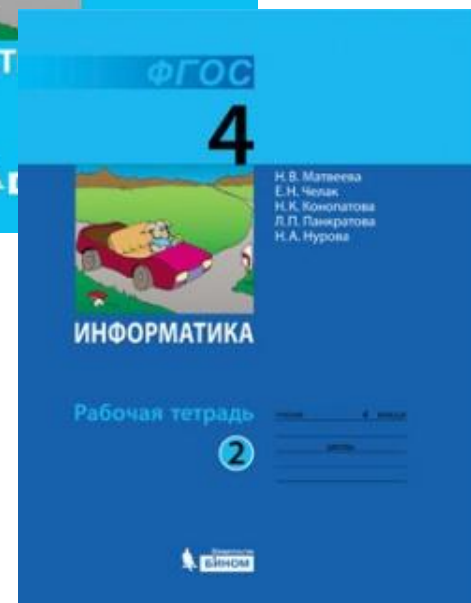
Повторить

§19- 25

РТ.

С. 104 – 108

№ 2,3,9

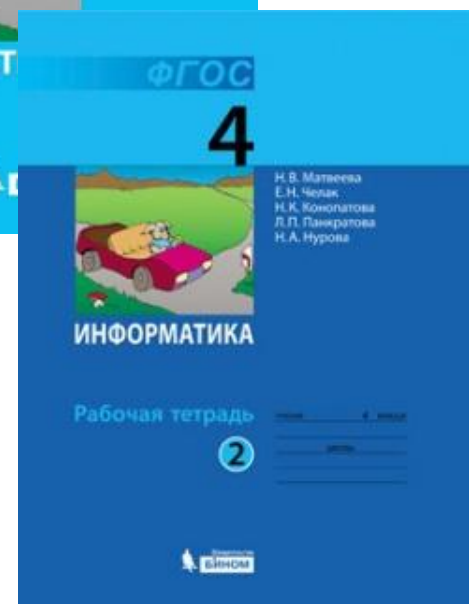


Проверка домашней работы:

РТ.

С. 97 – 101

№ 1,4,6



Повторение:

Продолжи словосочетание. Дай
определение: объект

Управляющий управлен _____

Объект управлен _____

Цель управляющ _____

ее _____ управлен воздействие

Средство или
результат _____

Ра _____ т управления



Кто кем управляет и с какой целью?



Фрагмент из мультфильма «Винни Пух»

Кто(что) управляет	Винни Пух
Кем управляет	Пятачком



Кто кем управляет и с какой целью?



Кто(что) управляет

Светофор и
разметка

Кем управляет

На дорогах и
водителями



Кто кем управляет и с какой целью?



«Сказка о рыбаке и рыбке»



А.С.
Пушкин



Кутепова Н.В, МОАУ «СОШ №4 г.Соль- Илецка Оренбургской обл.»
2014 г.



Назови формы управляющего воздействия на человека.

На вокзале

ПОЕЗДА	С О О Б Щ Е Н И Е	ВРЕМЯ ПРИВЬТИЯ	СТО-ЯНКА	ВРЕМЯ ОТПРАВЛЕНИЯ	ПУТЬ
8-39	Вторник 25 ноября				
6308	ТАТИШЕВО-КОКУРИНО	8-35	8	8-43	5
60	НОВОКУЗНЕЦК-КИСЛОВОДСК	8-42	39	9-21	4
10	МОСКВА-САРАТОВ	9-05	---		
6477	АНИСОВКА-ТАТИШЕВО	9-36	8	9-44	
6476	ТАРХАНЫ-АНИСОВКА	10-12	9	10-21	
109	АСТРАХАНЬ-С.ПЕТЕРБУРГ	10-14	38	10-52	
6310	АТКАРСК-КОКУРИНО	10-25	8	10-33	

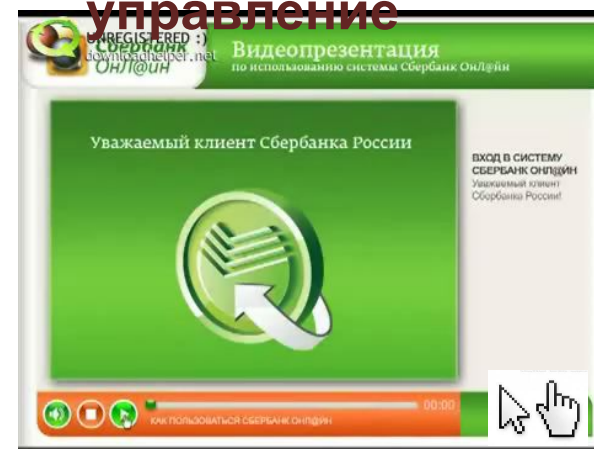


В банке

Зрительное управление



Звуковое управление

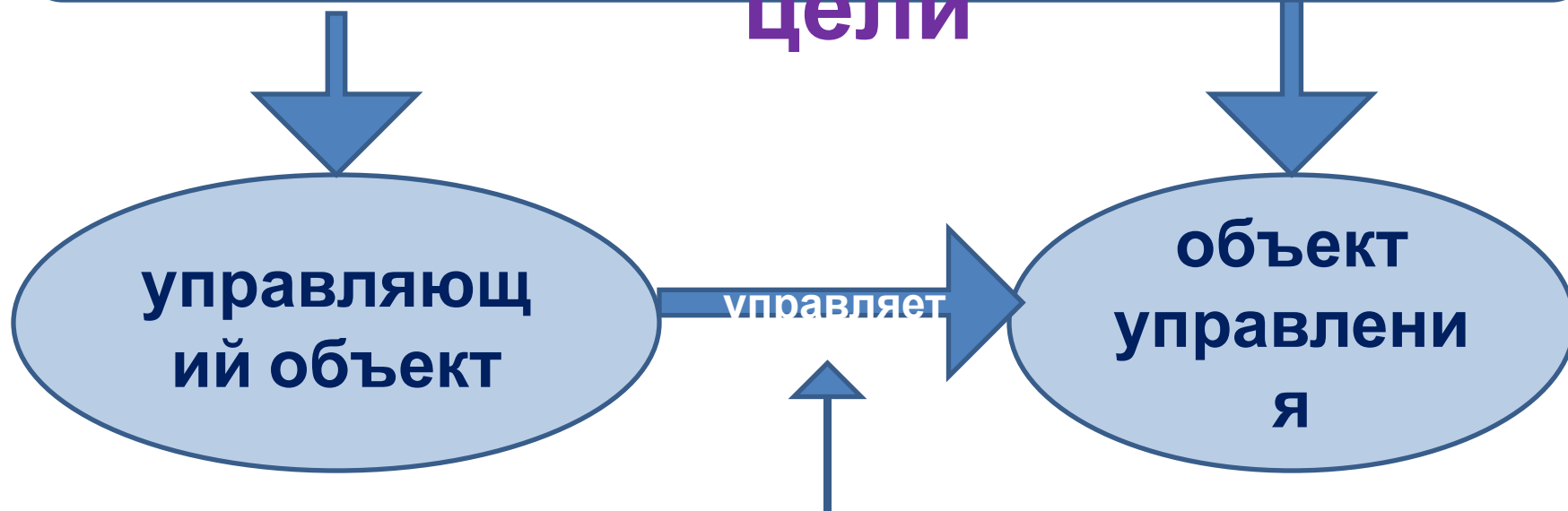


Зрительное управление

Зрительное и звуковое управление

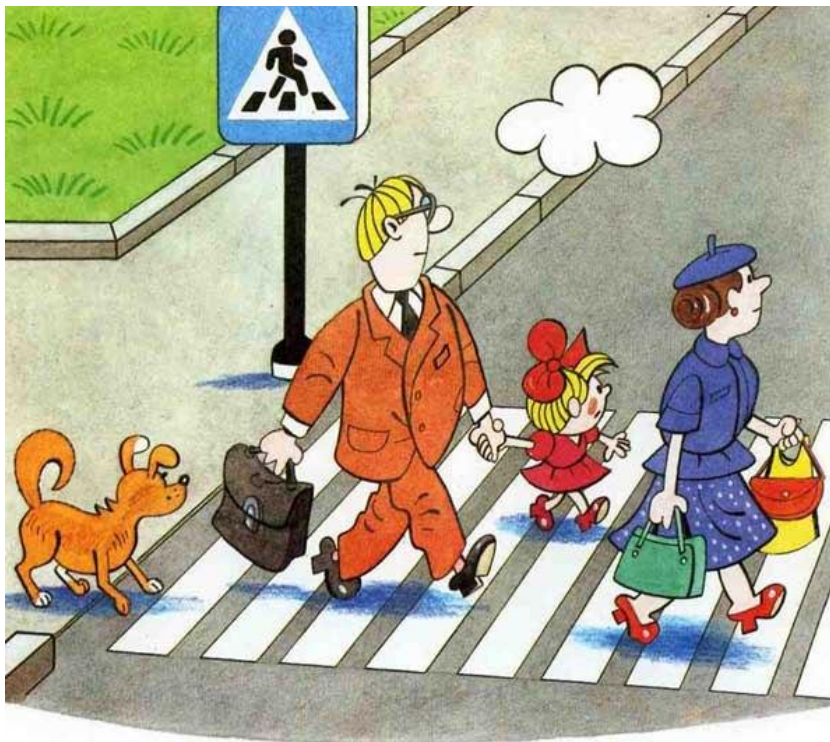
Объясни смысл отношений между участниками процесса управления.

Цель управления: **достижение цели**



Управляющее воздействие: **различные сигналы**

Назови управляющие объекты и управляющее воздействие.



Работа в парах:



Самопроверк

а:



РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

1 урок	8.30 – 9.15
перемена	9.15 – 9.25
2 урок	9.25 – 10.10
перемена	10.10 – 10.30
3 урок	10.30 – 11.15
перемена	11.15 – 11.35
4 урок	11.35 – 12.20
перемена	12.20 – 12.30
5 урок	12.30 – 13.15

	Расписание звонков
	Дежурный по школе
	Оповестить о конце урока
	Зрительная информация
	Часы и расписание звонков
	Звуковой сигнал

Результат
управления
Управляющий
объект

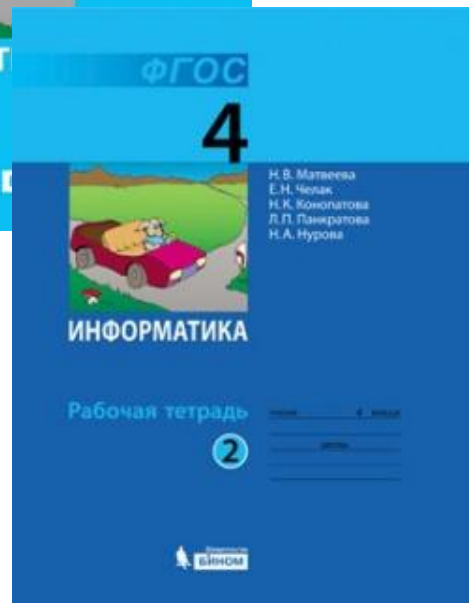
Объект
управления
Цель
управления

Средство
управления
Управляющее
воздействие

Физминутка:



Классная работа:



**РТ. с 104
-107**

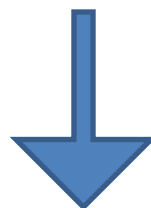
№ 1,4,6



Работа с компьютером:



4 класс



4 класс итоговое повторение
Shockwave Flash Object
6 014 КБ



Материалы презентации:

Матвеева Н.В., Челак Е.Н. «Информатика 4 класс». Бином 2012 г. ФГОС.

http://www.bentoncountymuseum.org/exhibitions/sound/images/telegraph_key.jpg

<http://delfinenok.com/uploads/kanscx/telefon.jpg>

http://www.mobile-kit.net/images/sony_ericsson/w550i/sony_ericsson_w550i_16_hq.jpg

<http://habrastorage.org/storage/habraeffect/e4/e3/e4e35feae2de020885fb140e620b86ed.jpg>

http://www.academy.kz/media/k2/items/cache/f1c4dafa9b2166c170d3410acf419ec3_XL.jpg

http://media.4local.ru/uploads/posts/2010-11/1290031147_e3a8bf9a9fff44df5a48db43ce91f558-1.jpg

<http://www.nentjes.info/Urk/radio-6.gif>

<http://www.caracc-blog.com/wp-content/uploads/2011/12/Garmin-n%C3%BCvi-2455LMT.jpg>

http://image.newsru.com/pict/id/large/1334054_20101216224126.gif

<http://www.begunam.ru/kocmap/images/pic/13.jpg>

<http://gps-nnov.ru/avatar/50/230995.jpeg>

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7d99454b-b19b-4a0d-8b4c-7494f010a5/%5BINF_017%5D_%5BAM_01%5D.swf

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/99dea9d5-31d4-4e4c-9a4f-9024898c7a48/%5BINF_018%5D_%5BAM_01%5D.swf

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/03bd07dd-489d433594eaa64de2180a81/%5BINF_009%5D_%5BAM_05_02%5D.swf



Кутепова Н.В, МОАУ «СОШ №4 г.Соль- Илецка Оренбургской обл.»

2014 г.