



Казанский федеральный  
УНИВЕРСИТЕТ

**"Инновационные подходы в  
организации  
образовательного процесса"**



ПРИВОЛЖСКИЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

***Секция «Начальное образование»***  
**«Современные подходы к  
проектированию и реализации  
образовательного процесса в  
начальной школе»**



ПРИВОЛЖСКИЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

# «Цифровая трансформация в начальном образовании»

Ст. преподаватель отделения дошкольного и начального образования

ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ **Наталья Юрьевна Ожмекова**

## Предпосылки широкого внедрения в школы РФ «цифры»

1

<b>ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА</b>		<b>9 направлений:</b>	Инфраструктура
Законодательная и регуляторная среда	Кадры и образование	Цифровое здравоохранение	Информационная безопасность
Госуправление	Система управления	Умный город	Научные исследования и разработки

2

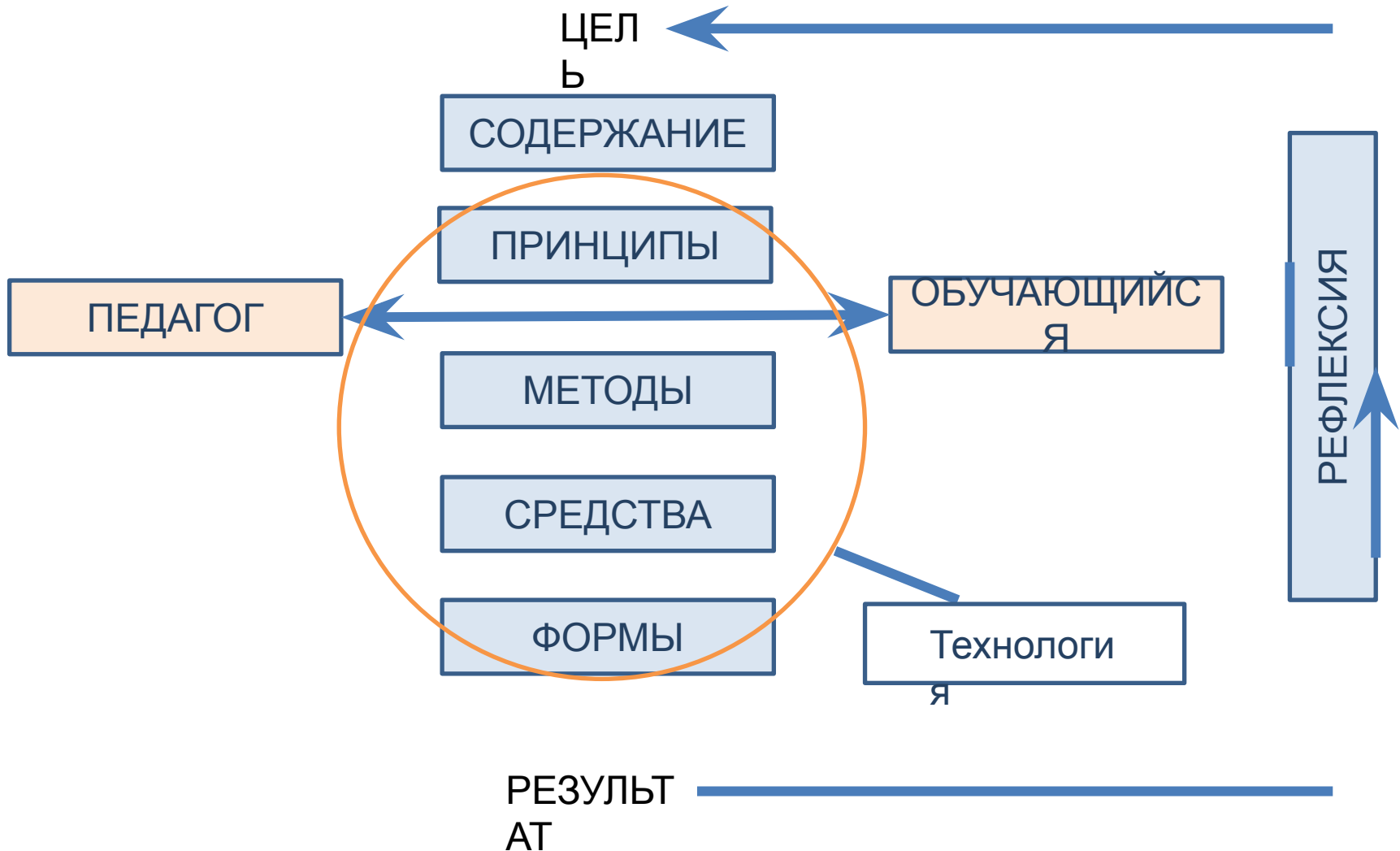


3





Недостаточная осведомленность учителей о цифровых ресурсах.





Портрет  
обучающегося

Любознателен

Прагматичен

Не умеет работать  
самостоятельно

Привык списывать

Не умеет работать с текстом

Плохо работает в команде





Мы строим дом  
разными  
инструментами





## Тематика КПК отделения начального образования:

- Формирование **читательской грамотности** как требование ФГОС и ресурсный потенциал лично ориентированного обучения.
- Цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе как условие индивидуализации обучения младших **школьников**



**" Технологии никогда не заменят  
учителя.**

**Но учитель, эффективно применяя  
технологии для развития своих учеников,  
заменит того, кто ими не обладает»**

Шерил Нуссбаум-Бич





Применение  
цифровых  
инструментов

Актуально

Результативно

Интересно

Эффективно



## Мы в социальной сети



facebook

<https://www.facebook.com/groups/49643490775201/>



В контакте

<https://vk.com/club187381028>

