



Казанский федеральный
УНИВЕРСИТЕТ

**"Инновационные подходы в
организации
образовательного процесса"**



ПРИВОЛЖСКИЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

Секция «Начальное образование»
**«Современные подходы к
проектированию и реализации
образовательного процесса в
начальной школе»**



ПРИВОЛЖСКИЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

«Цифровая трансформация в начальном образовании»

Ст. преподаватель отделения дошкольного и начального образования

ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ **Наталья Юрьевна Ожмекова**

Предпосылки широкого внедрения в школы РФ «цифры»

1

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА		9 направлений:	Инфраструктура
Законодательная и регуляторная среда	Кадры и образование	Цифровое здравоохранение	Информационная безопасность
Госуправление	Система управления	Умный город	Научные исследования и разработки

2

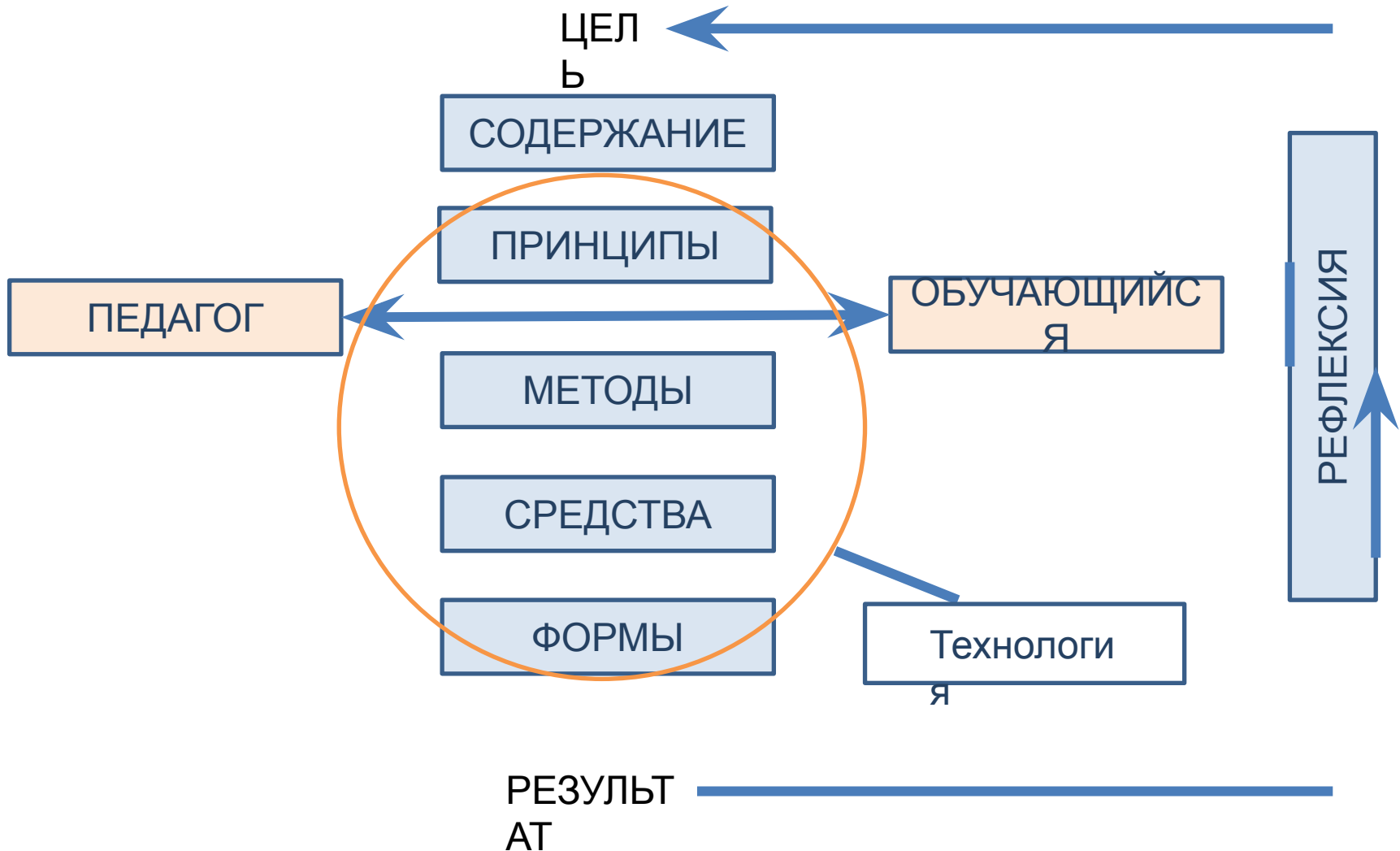


3





Недостаточная осведомленность учителей о цифровых ресурсах.





Портрет
обучающегося

Любознателен

Прагматичен

Не умеет работать
самостоятельно

Привык списывать

Не умеет работать с текстом

Плохо работает в команде



Мы строим дом
разными
инструментами



Тематика КПК отделения начального образования:

- Формирование **читательской грамотности** как требование ФГОС и ресурсный потенциал лично ориентированного обучения.
- Цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе как условие индивидуализации обучения младших **школьников**



**" Технологии никогда не заменят
учителя.**

**Но учитель, эффективно применяя
технологии для развития своих учеников,
заменит того, кто ими не обладает»**

Шерил Нуссбаум-Бич





Применение
цифровых
инструментов

Актуально

Результативно

Интересно

Эффективно



Мы в социальной сети



facebook

<https://www.facebook.com/groups/49643490775201/>



В контакте

<https://vk.com/club187381028>

