

УСЛОВИЯ ОТЛИЧНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ - ЭССЕ

- хорошее знание обществоведческого курса, определенный уровень владения материалом из «смежных» предметов: истории, литературы, а также умение осмыслить и корректно использовать собственный социальный опыт;
- учет специфики данного задания, владение своего рода алгоритмом его выполнения;
- опыт не только написания эссе по различным темам, но и его анализа с учетом критериев оценивания.

Выполнение этого задания не задает строгой последовательности действий;

к примеру, выпускник может привести какое-либо положение теории и сразу подкрепить его примером, а может сгруппировать весь иллюстративно-конкретизирующий материал в отдельный блок.

Тем не менее, следуя общей схеме оценивания, можно выделить несколько этапов в подготовке работы.

Этап 1. Осмысление выбранной темы. Это одна из наиболее сложных задач. Часто, чтобы лучше понять приведенное утверждение, полезно попытаться его перефразировать.

Философия	<i>«Люди не рождаются, а становятся теми, кто они есть».</i> К. Гельвеций
Духовная сфера	<i>«Искусство должно учить добродетели и ненавидеть порок»</i> Д.Дидро
Экономика	<i>«Менее всего экономика может создать нового человека. Экономика относится к средствам, а не к целям жизни».</i> Н. Бердяев
Политология	<i>«Демократия есть механизм, гарантирующий, что нами управляют не лучше, чем мы того заслуживаем».</i> Б. Шоу
Правоведение	<i>«Мы должны стать рабами законов, чтобы стать свободными»</i> Цицерон
Социология	<i>«Кто умеет справиться с конфликтами путем их признания, берет под свой контроль нити истории»</i> Р. Дарендорф

Этап 2 **Определение**

«Человек имеет свободу выбора, ибо в противном случае советы, увещевания, назидания, награды и наказания были бы бессмысленны». (Ф.Аквинский)

Проблема, поднятая

Проблема сознательного регулирования поведения людей

Смысл

высказывания

Главным проявлением сознательности поведения человека Фома Аквинский считает возможность человека определять свое поведение в соответствии с личным свободным выбором. Автор уверен, что лишь в этом случае он должен нести ответственность за свои действия, только тогда социальные санкции имеют смысл и способны воздействовать на индивида.

***«Создаёт человека природа,
но развивает и образует его общество».***
(В.Г.Белинский)

Проблема, поднятая

Проблема биосоциальной сущности человека,
механизмы социализации.

Смысл

высказывания

Автор утверждает, что человек обладает двойственной сущностью, включающей в себя биологическую основу и социальную составляющую. Белинский определяет ведущую роль общества в становлении личности.

***«Там, где великие мудрецы имеют власть,
подданные не замечают их существования».***
(Лао-Цзы)

Проблема, поднятая

Проблема характера взаимоотношения государства и граждан, степени легитимности государственной власти .

Смысл

высказывания

Автор утверждает, что степень уважения и готовность населения подчиняться государственной власти зависят прежде всего от личностных качеств правителей, их профессионализма, средств и методов воздействия на общество.

**«Свобода одного человека заканчивается там,
где начинается свобода другого».**
(М.Бакунин)

Проблема, поднятая

автором

Проблема свободы личности в обществе

Смысл

высказывания

Автор утверждает, что абсолютной свободы в обществе быть не может.

**«Культура есть неотвратимый путь
человека и человечества».**
(Н.Бердяев)

Проблема, поднятая

автором

Проблема культуры как совокупности средств и способов преобразования мира человеком и все результаты этого преобразования. Аспект культурной преемственности как способ сохранения и развития человечества.

Смысл

высказывания

Автор утверждает, что общество не может существовать, не создавая культуру.

Философия	<i>«Люди не рождаются, а становятся теми, кто они есть».</i> К. Гельвеций
Духовная сфера	<i>«Искусство должно учить добродетели и ненавидеть порок»</i> Д.Дидро
Экономика	<i>«Менее всего экономика может создать нового человека. Экономика относится к средствам, а не к целям жизни».</i> Н. Бердяев
Политология	<i>«Демократия есть механизм, гарантирующий, что нами управляют не лучше, чем мы того заслуживаем».</i> Б. Шоу
Правоведение	<i>«Мы должны стать рабами законов, чтобы стать свободными»</i> Цицерон
Социология	<i>«Кто умеет справиться с конфликтами путем их признания, берет под свой контроль нити истории»</i> Р. Дарендорф

Этап 3. Формирование своего отношения к выбранному суждению.

Данный элемент не оценивается, но определяет логику раскрытия смысла темы и характер приводимых теоретических положений и примеров.

В подавляющем большинстве случаев выпускники поддерживают позицию автора цитаты. Однако это совсем необязательно.

- ✓ «Я согласен с автором в том, что... »
- ✓ «Нельзя не согласиться с автором данного высказывания...»
- ✓ «Автор был прав, утверждая, что...»
- ✓ «На мой взгляд, автор совершенно четко отразил в своем высказывании картину современной России (современного общества... ситуацию, сложившуюся в обществе... одну из проблем современности)»
- ✓ «Позволю себе не согласиться с мнением автора о том, что...»
- ✓ «Отчасти, я придерживаюсь точки зрения автора по поводу..., но с ... не могу согласиться»
- ✓ «А не задумывались ли вы над тем, что...?»

Этап 4. Выбор ключевых понятий.

Здесь основные ориентиры – **понятия**, использованные в цитате, и **указание на связь темы с определенной областью** общественнознания.

К примеру, для темы **«Знания – сокровищница, но ключ к ней – практика» (Т. Фулер)** такими понятиями являются «знания» и «практика».

Тема отнесена к области философии.

Для данного эссе особое значение будет иметь философский раздел, связанный с теорией познания, в частности знание особенностей познания как вида деятельности.

Философия	<i>«Люди не рождаются, а становятся теми, кто они есть».</i> К. Гельвеций
Духовная сфера	<i>«Искусство должно учить добродетели и ненавидеть порок»</i> Д.Дидро
Экономика	<i>«Менее всего экономика может создать нового человека. Экономика относится к средствам, а не к целям жизни».</i> Н. Бердяев
Политология	<i>«Демократия есть механизм, гарантирующий, что нами управляют не лучше, чем мы того заслуживаем».</i> Б. Шоу
Правоведение	<i>«Мы должны стать рабами законов, чтобы стать свободными»</i> Цицерон
Социология	<i>«Кто умеет справиться с конфликтами путем их признания, берет под свой контроль нити истории»</i> Р. Дарендорф

Этап 5. Аргументация своей позиции

Этап 6. Фактические примеры

Этап 7. литературные приёмы для яркости

ПОПС -

П – ПОЗИЦИЯ

О – ОБЪЯСНЕНИЕ (ИЛИ ОБОСНОВАНИЕ)

П – ПРИМЕР

С – СЛЕДСТВИЕ (ИЛИ СУЖДЕНИЕ)

формула

«Я считаю, что...».

«Потому что ...».

«Я могу это доказать это на примере ...».

«Исходя из этого, я делаю вывод о том, что...».