

# УСЛОВИЯ ОТЛИЧНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ - ЭССЕ

- хорошее знание обществоведческого курса, определенный уровень владения материалом из «смежных» предметов: истории, литературы, а также умение осмыслить и корректно использовать собственный социальный опыт;
- учет специфики данного задания, владение своего рода алгоритмом его выполнения;
- опыт не только написания эссе по различным темам, но и его анализа с учетом критериев оценивания.

Выполнение этого задания не задает строгой последовательности действий;

к примеру, выпускник может привести какое-либо положение теории и сразу подкрепить его примером, а может сгруппировать весь иллюстративно-конкретизирующий материал в отдельный блок.

Тем не менее, следуя общей схеме оценивания, можно выделить несколько этапов в подготовке работы.

**Этап 1.** Осмысление выбранной темы. Это одна из наиболее сложных задач. Часто, чтобы лучше понять приведенное утверждение, полезно попытаться его перефразировать.

<b>Философия</b>	<i>«Люди не рождаются, а становятся теми, кто они есть».</i> К. Гельвеций
<b>Духовная сфера</b>	<i>«Искусство должно учить добродетели и ненавидеть порок»</i> Д.Дидро
<b>Экономика</b>	<i>«Менее всего экономика может создать нового человека. Экономика относится к средствам, а не к целям жизни».</i> Н. Бердяев
<b>Политология</b>	<i>«Демократия есть механизм, гарантирующий, что нами управляют не лучше, чем мы того заслуживаем».</i> Б. Шоу
<b>Правоведение</b>	<i>«Мы должны стать рабами законов, чтобы стать свободными»</i> Цицерон
<b>Социология</b>	<i>«Кто умеет справиться с конфликтами путем их признания, берет под свой контроль нити истории»</i> Р. Дарендорф

## Этап 2 **Определение**

**«Человек имеет свободу выбора, ибо в противном случае советы, увещевания, назидания, награды и наказания были бы бессмысленны».** (Ф.Аквинский)

### **Проблема, поднятая**

Проблема сознательного регулирования поведения людей

### **Смысл**

### **высказывания**

Главным проявлением сознательности поведения человека Фома Аквинский считает возможность человека определять свое поведение в соответствии с личным свободным выбором. Автор уверен, что лишь в этом случае он должен нести ответственность за свои действия, только тогда социальные санкции имеют смысл и способны воздействовать на индивида.

**«Создаёт человека природа,  
но развивает и образует его общество».  
(В.Г.Белинский)**

## **Проблема, поднятая**

Проблема биосоциальной сущности человека,  
механизмы социализации.

## **Смысл**

## **высказывания**

Автор утверждает, что человек обладает двойственной сущностью, включающей в себя биологическую основу и социальную составляющую. Белинский определяет ведущую роль общества в становлении личности.

***«Там, где великие мудрецы имеют власть,  
подданные не замечают их существования».***  
**(Лао-Цзы)**

## **Проблема, поднятая**

Проблема характера взаимоотношения государства и граждан, степени легитимности государственной власти .

## **Смысл**

## **высказывания**

Автор утверждает, что степень уважения и готовность населения подчиняться государственной власти зависят прежде всего от личностных качеств правителей, их профессионализма, средств и методов воздействия на общество.

**«Свобода одного человека заканчивается там,  
где начинается свобода другого».**  
**(М.Бакунин)**

**Проблема, поднятая**

автором

Проблема свободы личности в обществе

**Смысл**

**высказывания**

Автор утверждает, что абсолютной свободы в обществе быть не может.

**«Культура есть неотвратимый путь  
человека и человечества».**  
**(Н.Бердяев)**

**Проблема, поднятая**

автором

Проблема культуры как совокупности средств и способов преобразования мира человеком и все результаты этого преобразования. Аспект культурной преемственности как способ сохранения и развития человечества.

**Смысл**

**высказывания**

Автор утверждает, что общество не может существовать, не создавая культуру.



<b>Философия</b>	<i>«Люди не рождаются, а становятся теми, кто они есть».</i> К. Гельвеций
<b>Духовная сфера</b>	<i>«Искусство должно учить добродетели и ненавидеть порок»</i> Д.Дидро
<b>Экономика</b>	<i>«Менее всего экономика может создать нового человека. Экономика относится к средствам, а не к целям жизни».</i> Н. Бердяев
<b>Политология</b>	<i>«Демократия есть механизм, гарантирующий, что нами управляют не лучше, чем мы того заслуживаем».</i> Б. Шоу
<b>Правоведение</b>	<i>«Мы должны стать рабами законов, чтобы стать свободными»</i> Цицерон
<b>Социология</b>	<i>«Кто умеет справиться с конфликтами путем их признания, берет под свой контроль нити истории»</i> Р. Дарендорф

## Этап 3. Формирование своего отношения к выбранному суждению.

Данный элемент не оценивается, но определяет логику раскрытия смысла темы и характер приводимых теоретических положений и примеров.

В подавляющем большинстве случаев выпускники поддерживают позицию автора цитаты. Однако это совсем необязательно.

- ✓ «Я согласен с автором в том, что... »
- ✓ «Нельзя не согласиться с автором данного высказывания...»
- ✓ «Автор был прав, утверждая, что...»
- ✓ «На мой взгляд, автор совершенно четко отразил в своем высказывании картину современной России (современного общества... ситуацию, сложившуюся в обществе... одну из проблем современности)»
- ✓ «Позволю себе не согласиться с мнением автора о том, что...»
- ✓ «Отчасти, я придерживаюсь точки зрения автора по поводу..., но с ... не могу согласиться»
- ✓ «А не задумывались ли вы над тем, что...?»

## Этап 4. Выбор ключевых понятий.

Здесь основные ориентиры – **понятия**, использованные в цитате, и **указание на связь темы с определенной областью** общественнознания.

К примеру, для темы **«Знания – сокровищница, но ключ к ней – практика» (Т. Фулер)** такими понятиями являются «знания» и «практика».

Тема отнесена к области философии.

Для данного эссе особое значение будет иметь философский раздел, связанный с теорией познания, в частности знание особенностей познания как вида деятельности.

<b>Философия</b>	<i>«Люди не рождаются, а становятся теми, кто они есть».</i> К. Гельвеций
<b>Духовная сфера</b>	<i>«Искусство должно учить добродетели и ненавидеть порок»</i> Д.Дидро
<b>Экономика</b>	<i>«Менее всего экономика может создать нового человека. Экономика относится к средствам, а не к целям жизни».</i> Н. Бердяев
<b>Политология</b>	<i>«Демократия есть механизм, гарантирующий, что нами управляют не лучше, чем мы того заслуживаем».</i> Б. Шоу
<b>Правоведение</b>	<i>«Мы должны стать рабами законов, чтобы стать свободными»</i> Цицерон
<b>Социология</b>	<i>«Кто умеет справиться с конфликтами путем их признания, берет под свой контроль нити истории»</i> Р. Дарендорф

**Этап 5. Аргументация своей позиции**

**Этап 6. Фактические примеры**

**Этап 7. литературные приёмы для яркости**

# ПОПС -

П – ПОЗИЦИЯ

О – ОБЪЯСНЕНИЕ (ИЛИ ОБОСНОВАНИЕ)

П – ПРИМЕР

С – СЛЕДСТВИЕ (ИЛИ СУЖДЕНИЕ)

формула

*«Я считаю, что...».*

*«Потому что ...».*

*«Я могу это доказать это на примере ...».*

*«Исходя из этого, я делаю вывод о том, что...».*