

<http://fcior.edu.ru>


<http://eor.edu.ru>




Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - Mozilla Firefox

Файл Плавка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

← → ↻ × 🏠 🌐 <http://fcior.edu.ru/about.page> W Википедия (ru)

Начальная страница 📡 Последние заголовки

 **ФЦИОР**
МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

[Главная](#) [Каталог](#) [Поиск](#) [Сервисы](#) [Поддержка](#) [Помощь](#) [Ссылки](#)

Новая версия плеера OMC

Для удобства работы с электронными образовательными ресурсами рекомендуем вам обновить существующую версию плеера OMC до 1.0.0.89.

[Скачать дистрибутив плеера OMC.](#)

Описание сайта для нового пользователя

ФЦИОР обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ, ФЦИОР реализует концепцию "единого окна" для доступа к любым электронным образовательным ресурсам системы образования РФ и предоставление единой современной технологической платформы для существующих и вновь создаваемых электронных образовательных ресурсов.

Данный портал является окном доступа к центральному хранилищу электронных образовательных ресурсов (ЭОР), обеспечивающего хранение 6 типов ЭОР:

- ◆ 1. Электронные учебные модули Открытых Мультимедиа Систем (ОМС)
- ◆ 2. Электронные учебные модули Виртуальных Коллективных Сред (ВКС)
- ◆ 3. ЭОР на основе...

Контакты

Уважаемые пользователи!

В целях повышения эффективности работы с электронными образовательными ресурсами просим отправлять Ваши *замечания или пожелания* по электронному адресу службы технической поддержки ФЦИОР.

Телефон: +7 (499) 151-75-01
Почтовый адрес: Россия, г. Москва, ул. Часовая д. 21Б.
Адрес электронной почты: support-fcior@informika.ru

Обращаем ваше внимание, что плеер OMC, предоставляющий возможность проигрывания ЭОР, также как и сами ЭОР, являются отдельными программными продуктами.

В целях *скорейшей реакции на проблемы*, связанные с использованием данных программных продуктов, просим Вас все пожелания и замечания направлять непосредственно разработчикам, по указанным электронным адресам:

	Организация	E-mail
Разработчики плеера OMC	Государственное научное учреждение "Республиканский мультимедиа центр"	mmedia@rnmc.ru
Биология, Природоведение	Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена	postmaster@ Herzen.spb.ru
География, Русский язык	Некоммерческое партнерство	office@internet-school.ru

Статистика обращений к хранилищу ФЦИОР

	Скачиваний
Всего:	126494
За текущий год:	126494
За текущий месяц:	48078
За сегодня:	161

Популярные ресурсы:

- [Взаимодействие точечных зарядов](#) 667
- [Битва под Москвой](#) 467
- [Агрегатные состояния вещества](#) 257
- [Алканы. Строение, свойства, получение и применение](#) 247
- [Абсолютная величина вектора. П2](#) 240

[Скачать статистику посещений портала ФЦИОР \(PDF\)](#)

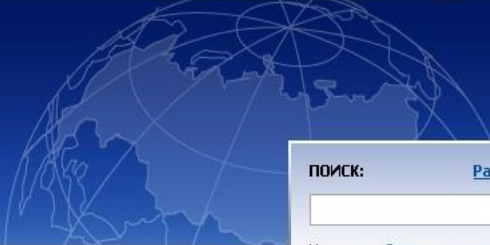
Региональные представительства ФЦИОР

В обеспечение беспрепятственной доставки ЭОР конечным пользователям в регионах, в настоящее время ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика» инициировал пилотный проект по созданию региональных представительств ФЦИОР в трёх регионах – в Ставропольском крае (СевКавГТУ), Краснодарском крае (Куб.ГУ) и в Томской области (ТГУ). Цель проекта – обеспечение доступа для школьных образовательных учреждений к содержимому



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ



- КАТАЛОГ
- СЕРВИСЫ
- О ПРОЕКТЕ
- ФОРУМ
- МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

ПОИСК: [Расширенный поиск](#)

Например, [Явление электромагнитной индукции](#)

ПРОСМОТР РЕСУРСОВ

Для воспроизведения электронных учебных модулей, размещенных в каталоге сайта, может потребоваться установка свободно распространяемого программного обеспечения – [проигрывателя ресурсов](#).

- [Установить проигрыватель ресурсов версии 1.0 \(8216 Кб\) для ОС Windows](#)
- [Установить проигрыватель ресурсов версии 2.2.2.138 \(33673 Кб\) для ALT Linux 4.1](#)
[Инструкция по установке проигрывателя ресурсов для ALT Linux 4.1 \(618Кб\)](#)

Каталог электронных образовательных ресурсов

Основное общее образование	10 040
Среднее (полное) общее образование	5 938
Начальное профессиональное образование	5 461
Среднее профессиональное образование	6 870
Дополнительное образование	32



НОВОСТИ

- [Научно-образовательные ресурсы для наноиндустрии](#)
- [Министерство образования и науки РФ заказало разработку обучающих online-игр для школьников и студентов по основам безопасности жизнедеятельности. Будут ли теперь дети и на уроках играть в компьютерные игры? Как изменится от этого роль учителя?](#)
- [В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ 07.90 от 27 сентября 2010 года на сайте ФЦИОР размещен разработанный ФГНУ «Республиканский мультимедиа центр» дистрибутив проигрывателя ресурсов для ALT Linux.](#)
- [ФГНУ «Республиканский мультимедиа центр» провел тестирование размещенных](#)

О ПРОЕКТЕ

Проект федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) направлен на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.

В последнее время получили распространение открытые образовательные модульные мультимедиа системы (ОМС), объединяющие электронные учебные модули трех типов: информационные, практические и контрольные. Электронные учебные модули создаются по тематическим элементам учебных предметов и дисциплин. Каждый учебный модуль автономен и представляет собой законченный интерактивный мультимедиа продукт, нацеленный на решение определенной учебной задачи. Для воспроизведения учебного модуля на компьютере требуется предварительно установить специальный программный продукт – ОМС-плеер.

Статистика обращений к хранилищу ФЦИОР

	Скачиваний
Всего:	3 323 548
За текущий год:	466 040
За текущий месяц:	158 140
За текущую неделю:	50 915
За сегодня:	4 763

[Скачать статистику посещений портала ФЦИОР \(PDF\)](#)

ФИЛЬТРЫ

Программы просмотра - все

- Браузер
- Проигрыватель ресурсов

Тип модуля - все

- Информационный
- Практический
- Контрольный

Ограничения доступности

ВЫБОР РЕДАКЦИИ

- [Региональный подход в изучении географии мира. И1](#)
- [Строение, номенклатура и свойства одноатомных спиртов. Их получение и применение](#)
- [Назначение и типы насосов \(И\)](#)
- [Первое начало термодинамики](#)
- [Картина М.А. Врубеля "Демон \(сидящий\)". Россия, 1890](#)



КАТАЛОГ КОЛЛЕКЦИИ ИНСТРУМЕНТЫ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОЛЛЕКЦИИ НОВОСТИ КОНТАКТЫ

Введите поисковый запрос, например: [романы Чайковского](#)

Найти [Расширенный поиск](#) технология Google™

КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ

- Произведения искусства из собрания Государственной Третьяковской галереи
- Произведения искусства из собрания Государственного Русского музея
- Произведения искусства из фондов Государственного Эрмитажа
- Материалы Государственного исторического музея
- Русская классическая музыка
- Зарубежная классическая музыка

[Показать все](#)

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

- Тематические подборки ЦОР по предметам
- Педагогическая мастерская
- Мастер-классы
- Методические материалы

[Показать все](#)

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С КОЛЛЕКЦИЕЙ

ОБЛАКО ТЕГОВ

[Диктанты по русскому языку Древний Рим](#)

[Задачи по геометрии Косвенные падежи](#)

[Методические материалы Объем тетраэдра](#)

[Органическая химия Параллельный перенос](#)

[Площадь трапеции Природные зоны Земли Птицы](#)

[Разбор слова Русская классическая музыка](#)

[Склонение числительных ХИМИЯ И ПИЩА Стихотворения о войне](#)

КАТАЛОГ

→ КЛАСС

[1 класс](#) [2 класс](#) [3 класс](#) [4 класс](#)
[5 класс](#) [6 класс](#) [7 класс](#) [8 класс](#) [9 класс](#)
[10 класс](#) [11 класс](#)

→ ПРЕДМЕТ

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
 - Английский язык
 - Испанский язык
 - Немецкий язык
 - Французский язык
- Математика
 - Алгебра
 - Геометрия
- Информатика и ИКТ
- История
- Обществознание
 - Экономика
 - Право
- Литературное чтение
- Окружающий мир
- Естествознание
- Природоведение
- География
- Биология
- Физика
- Химия
- Искусство
 - Музыка
 - Изобразительное искусство
- Мировая художественная культура
- Технология
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Физическая культура
- Астрономия

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

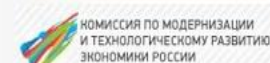


ПРАВОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Все ресурсы Коллекции предназначены только для некоммерческого использования в системе образования Российской Федерации.

Подробнее смотрите [Пользовательское соглашение](#)

ЭОР НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ



[Коллекция модулей для коллективной работы](#)

НОВОСТИ

23.03.2012 [Опубликована методика шкалирования результатов ЕГЭ в 2012 г.](#)

Лента новостей: [Новости образования](#)

23.03.2012 [Фурсенко предлагает сократить количество бюджетных мест в вузах](#)

Лента новостей: [Новости образования](#)

23.03.2012 [X Всероссийская конференция "Преподавание информационных технологий в Российской Федерации"](#)

Лента новостей: [Выставки, конференции](#)

23.03.2012 [Молодежная выставка-конференция "Молодёжные идеи и проекты, направленные на повышение энергоэффективности и энергосбережения"](#)

Лента новостей: [Выставки, конференции](#)

23.03.2012 [Конгресс-выставка "Global Education - Образование без границ 2012"](#)

Лента новостей: [Выставки, конференции](#)

21.03.2012 [XVII Международная научно-методическая конференция "Современное образование: содержание, технологии, качество"](#)



Древняя китайская пословица гласит:

«Расскажи мне и я забуду

Покажи мне, и я запомню,

Дай мне попробовать, и я научусь».



По данным ученых ученик запоминает

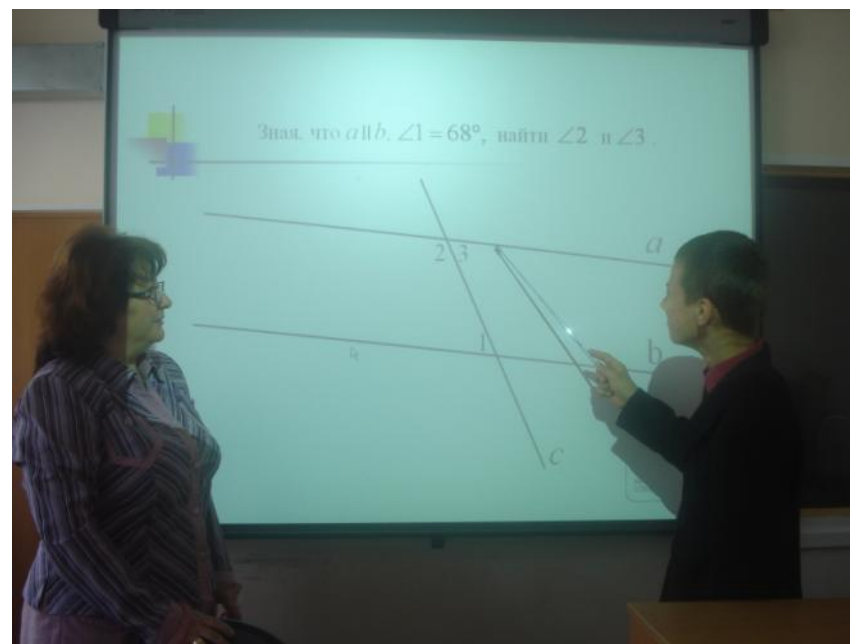
- **20% услышанного**
- **30% увиденного**
- **более 50% того, что он видит и слышит одновременно.**
- **75% материала, если ученик вовлечен в активные действия в процессе обучения.**

Презентации.

- **Позволяют компоновать материал в соответствии с целями и ходом урока.**
- **Могут использоваться как на протяжении всего урока, так и на отдельной его части.**
- **Способствуют развитию интереса учащихся к предмету.**
- **Позволяют вставлять мультимедиа объекты (видеофильмы, музыку, речь, графики и т д.).**
- **Позволяют выиграть в оформлении урока.**
- **Экономия времени урока.**



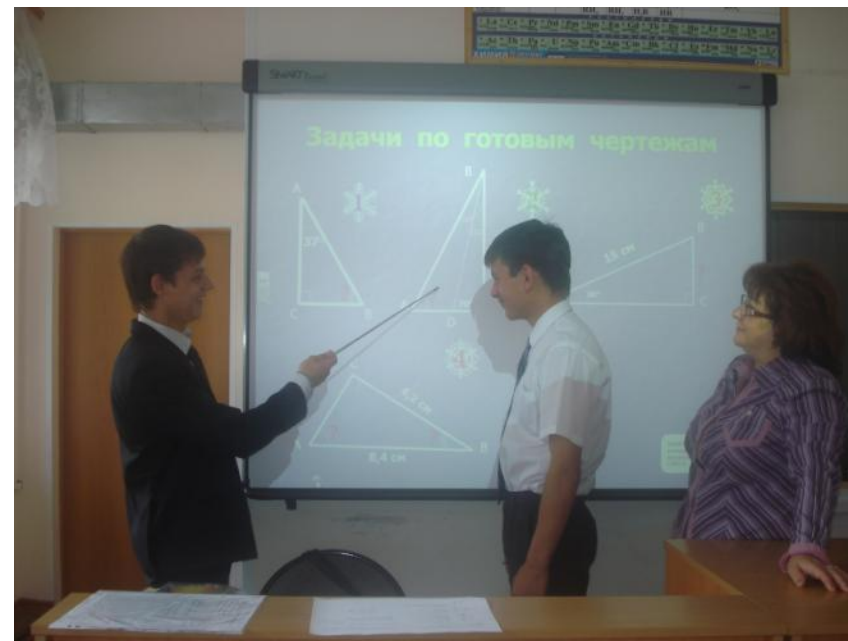
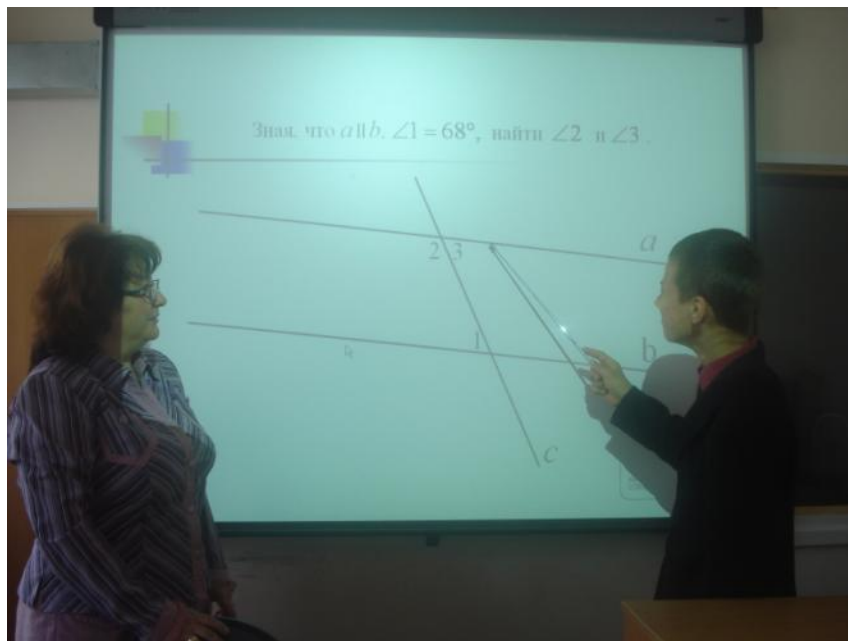
ИКТ на уроке



ИКТ технологии могут быть использованы на любом этапе урока:

- 1. Для обозначения темы урока
в начале урока с помощью вопросов по изучаемой теме, создавая проблемную ситуацию;**
- 2. Как сопровождение объяснения учителя
(презентации, формулы, схемы, рисунки, видеофрагменты и т.д.)**
- 3. Как информационно-обучающее пособие.**
- 4. Для контроля учащихся.**

Когда ученик видит такую яркую, интерактивную доску, то все внимание направлено уже на нее, на учителя, на предмет обсуждения.





Эффективность использования ИКТ

На интерактивной доске можно легко передвигать объекты и надписи, добавлять комментарии к текстам, рисункам и диаграммам, выделять ключевые области и добавлять цвета.



Учитель-ученик - это основа любого урока!

Да, возможности использования информационных и коммуникационных технологий на уроках **огромны**, но, конечно же, они **не могут заменить учителя**. Без него трудно себе представить урок. Восприятие записанного на доске текста отличается от восприятия произнесенного человеком текста, в который вложены эмоции и чувства!

Урок

У – установка на поиск, улыбка друзей и учителя, увертюра к познавательной деятельности.

Р – работа разума, режим поиска, риск гипотез, установка на результат.

О – очарование новизной, обобщение сделанного и понятого.

К – конец урока, его завершение, концентрация на рефлексии, багаже урока, который каждый собрал для себя.



ПОПУЧНОГО

ВЕТРА

В ОКЕАНАХ

ЖИЗНИ!

