



**Центральная городская детская  
библиотека  
Комплекс обслуживания читателей**

**«Удивительные  
головоломки для  
детей времен  
Великой  
Отечественной  
Войны»**



# Журналы «Мурзилка»



# Журналы «Мурзилка»



**№ 3—4**  
МАРТ — АПРЕЛЬ  
1942  
Год издания  
военно-патриотический  
Издательство  
ЦК ВЛКСМ  
«Молодая гвардия»

*Мурзилка*

Журнал ЦК ВЛКСМ для школьников младших классов



**№ 5—6**

МАЙ — ИЮНЬ  
1945

**МУРЗИЛКА**

Журнал ЦК ВЛКСМ для школьников младших классов



*Мурзилка*

**8-9**  
АВГУСТ —  
СЕНТЯБРЬ  
1943

Журнал ЦК ВЛКСМ для школьников младших классов  
Год издания двадцатый. Изд-во ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия»





В партизанский отряд пришёл человек. Он сообщил, что зовут его Семён Рубцов, что он колхозник и бежал от немцев. Он обещал провести партизан к большим складам боеприпасов. Одет он был по-деревенски и хорошо говорил по-русски. Командир отряда оставил его пере-

### ЗАДАЧА ПЕРВАЯ



ночевать и сам велел бойцам тихонько наблюдать за Рубцовым и проверить, что он за человек. Никто не заметил ничего подозрительного за весь день. Но когда стали готовить ужин, обнаружилось, что Рубцов не русский.

Его уличили, и он сознался, что он шпион.

*Рассмотрите картинку и скажите: как партизаны обнаружили шпиона?*





## ЗАДАЧА ВТОРАЯ

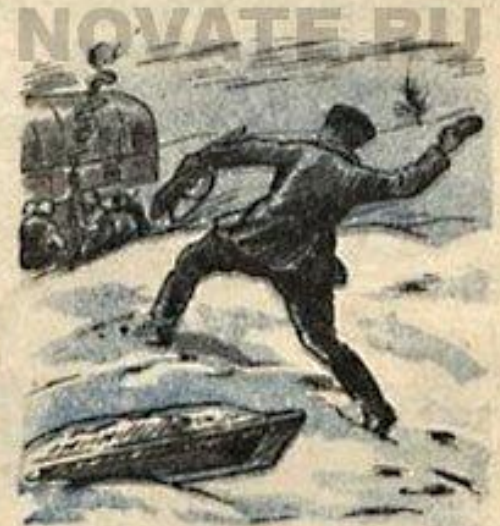
Партизаны-разведчики обнаружили немецкий грузовик, застрявший в снегу, и возле него группу немцев. Разведчиков было всего двое, но они решили захватить грузовик. Надо было подобраться незаметно к немцам и тогда неожиданно напасть на них. Но как

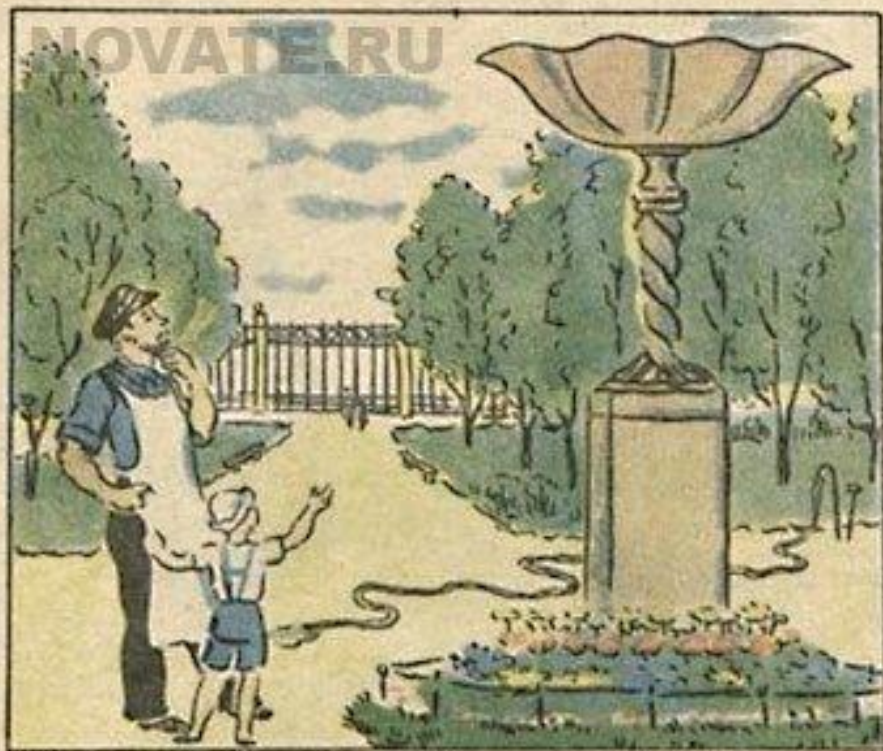
подобраться? Место было открытое, снег всюду, а маскировочных халатов у партизан не было.

— А ну-ка, я попробую одну штуку. Может, удастся, — сказал Тимофей Строгов.

Партизанам удалось захватить грузовик.

Что же придумал Тимофей Строгов и как ухитрился подобраться незаметно к немцам? Кто догадался, тот вместо ответа пусть нарисует картинку, как Тимофей Строгов подкрадывается к немцам, и пришлёт картинку нам.





## ДОГАДЛИВОСТЬ

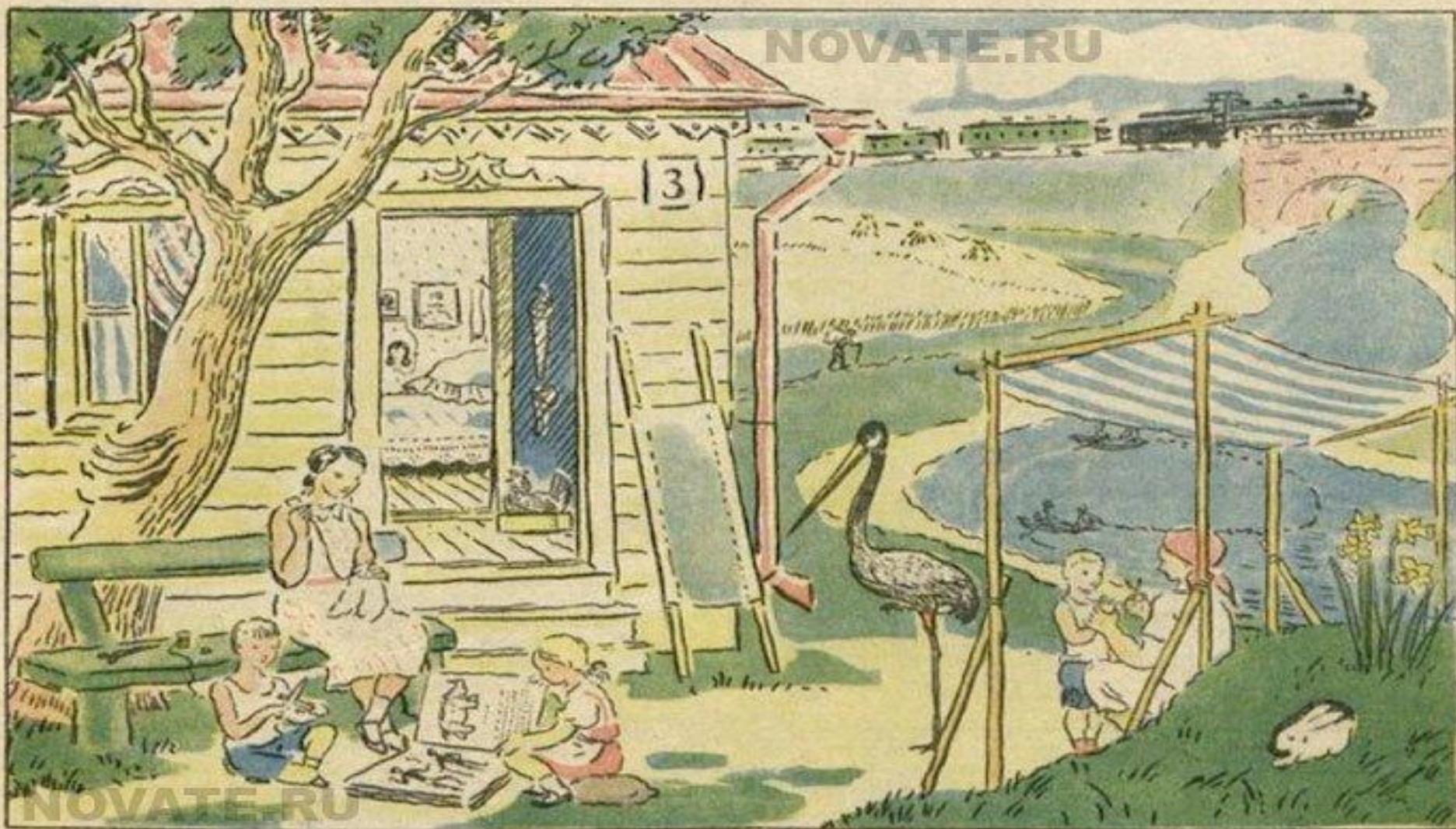
Взгляните на картинку. Вы увидите на ней мальчика Серёжу Пяткина и садовника Павла Фомича Цветочкина. Оба они в большом затруднении. Дело в том, что Серёжа, играя в саду с мячом, нечаянно закинул его в эту красивую вазу и не может достать. Павел Фомич очень хочет помочь Серёже, но тоже не может придумать, как тут быть. Забраться в вазу невозможно, а лестницы под рукой нет. Так вот: попробуйте помочь им, придумайте способ достать мячик. Кто догадается, может поставить себе пятёрку за ум и догадливость.



## СЧЁТ

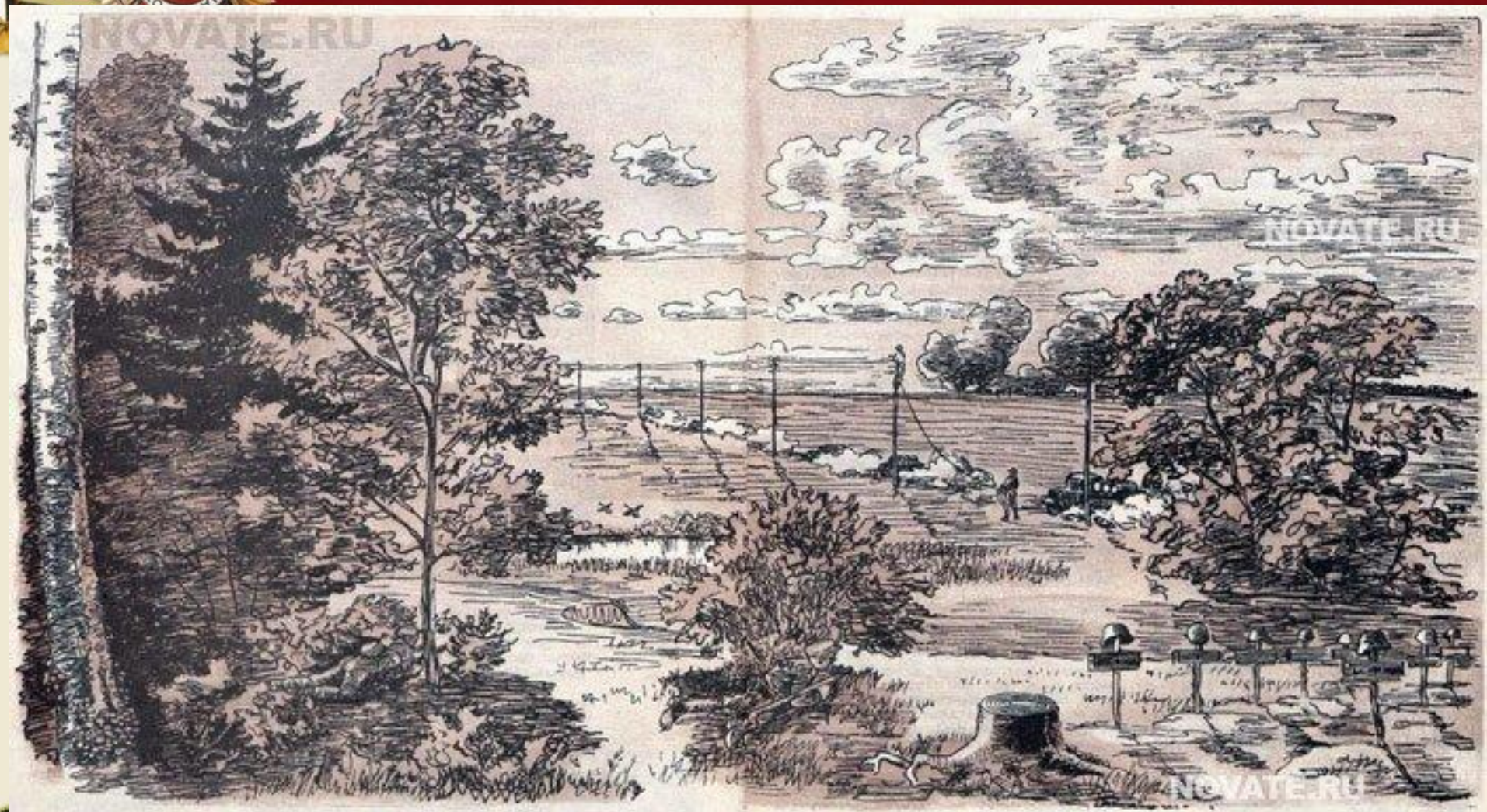
Умеете считать до двадцати? Говорите: «Конечно, умеем даже до тысячи и до миллиона!» Ну и прекрасно. В таком случае, насчитайте не миллион, а всего двадцать предметов, начинающихся на букву «н» и нарисованных на этой картинке. Кто на-

считает двадцать, получит пятёрку. А кто сумеет найти больше двадцати, тот прочтёт свою фамилию в списке отличников Мурзилкиной школы. Будьте добры, в ответах точно перечислить все предметы на букву «н», которые вам удалось найти.





# Головоломка



Задание к картинке ищите на следующем слайде →





# Головоломка

1. Зачем здесь находятся партизаны.
2. Кто из партизан замаскировался правильно, а кто не правильно и почему?
3. Какие машины идут по дороге?
4. В какую сторону идет колонна - на север, юг, восток или запад?
5. В какое время дня происходят события?
6. Что делает враг - отступает или наступает?
7. Что можно использовать для еды?





NOVATE.RU

## Где снайпер?



В одном из треугольников (на рисунке справа) находился снайпер. Не меняя места и не задевая ни домиков, ни деревьев, он уничтожил всех фашистов. Найди этот треугольник.



## НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ И СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ

Проверим, наблюдателен ли ты. Вот испытание: обыкновенная картинка, ничего особенного на ней не происходит. Посмотри и точно ответь: 1) Какое сейчас время дня: утро, полдень или вечер? 2) Какое время года? 3) Какая погода—тихая или ветрено? 4) Тепло сей-

час или холодно? 5) Солнечно или пасмурно? Напиши ответ, но не как-нибудь, а с объяснением: почему ты думаешь, что время дня и погода именно такая, как ты говоришь. Ответишь верно и точно—получишь «отлично» за наблюдательность.





## Морская задача

А вот такие задачи приходится решать морякам на войне.

К берегу подошёл осенью большой пароход. Подошёл, стал носом к набережной. А тут ударил лютый мороз. Корабль так и застыл во льду.

Надо пароход разгрузить. А грузовые люки у него на корме, далеко от берега. Ледоколов поблизости нет. Лёд взрывать порохом нельзя — немец услышит: дело около фронта. Людей тоже мало — всего человек пять или шесть; разгрузить вручную — год провозишься. Словом, надо замёрзший корабль перевернуть кормой к берегу. Могут ли это сделать шесть человек, которые стоят на палубе?

Спросили у капитана. Он сказал: «Я думаю — нет!» Спросили у механика. Механик говорит: «Конечно, нет!» Спросили у старого боцмана. «Безусловно — да!» ответил боцман.

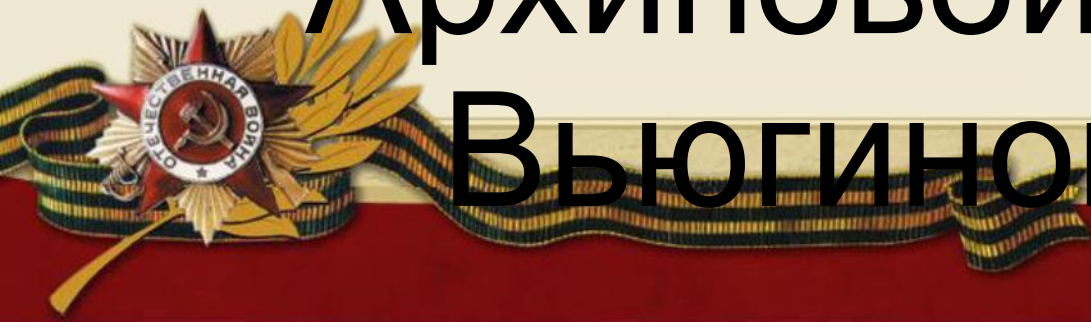
Не ответите ли вы, как это сделать?





Материал  
подготовлен  
сотрудниками ЦГДБ  
КОЧ

Архиповой И.Ю. и  
Вьюгиной А.А.





Спасибо за  
внимание!

