

# Присчитывание и отсчитывание по 3 Состав чисел. Закрепление



Урок №

Составитель: Костина Анна  
Александровна

# Организационный момент

- *Громко прозвенел звонок -  
Начинается урок.  
Наши ушки на макушке,  
Глазки широко открыты,  
Слушаем, запоминаем,  
Ни минуты не теряем.*



# УСТНЫЙ СЧЁТ

$$2 + 2 =$$

$$6 - 4 =$$



## Запиши ответы в строчку

1. Найди сумму чисел 5 и 3
2. Число 7 уменьши на 3
3. Число 6 увеличь на 3
4. Найди пропущенное число

$$\square + 3 = 10$$

5. Какое число стоит перед числом 7
6. Какое число стоит после числа 9

8 4 9 7 6

Привела гусыня- мать  
Шесть детей на луг гулять.  
Все гусята, как клубочки.  
Три сынка, а сколько дочек?

3



$$6 - 3 =$$

3

У Коли и Марины  
Пять мандаринов.  
Из них у брата – три.  
А сколько у сестры?

2



$$5 - 3 =$$

2

Увеличь зверьков на 2

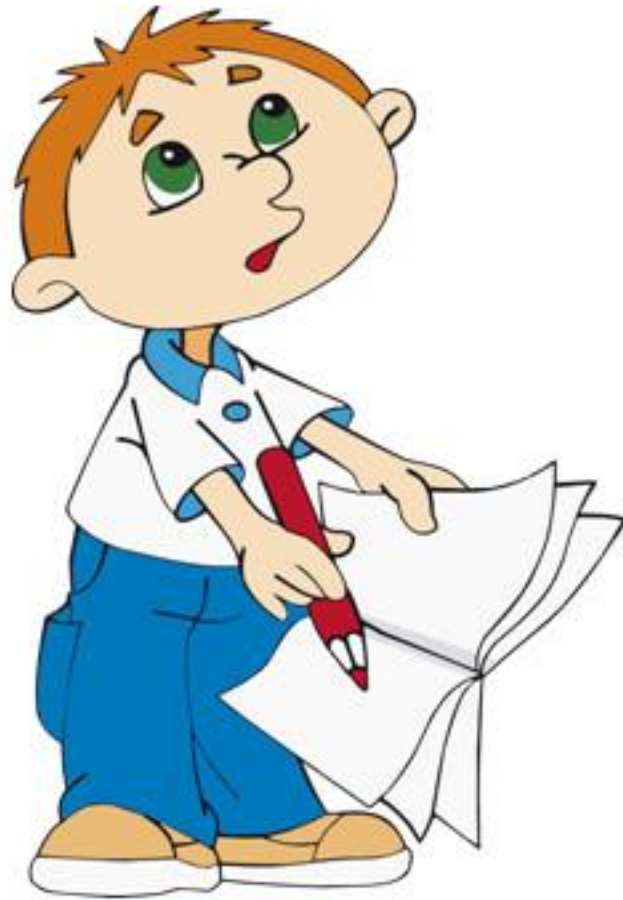


$$3 + 2 =$$

5



# НОВЫЙ МАТЕРИАЛ







**1            4            7            10**

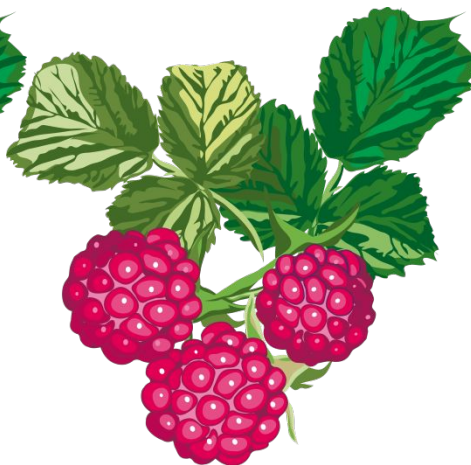
**Присчитывание**



10



7



4



1

Отсчитывание

Вспомни, как сравнить отрезки?

# Сравнение

отрезков

The diagram illustrates two line segments. The upper segment is blue and connects two dark blue circular endpoints. The lower segment is orange and connects two orange circular endpoints. The orange segment is significantly longer than the blue segment.

1. Сравнить на глаз.
2. Измерить линейкой.
3. Наложить друг на друга.

# Пора отдохнуть!

Птички прыгают, летают

*(Прыжки на месте, взмахи руками)*

Птички крошки собирают.

*(Указательным пальцем стучим по полу)*

Пёрышки почистили

*(погладили руки)*

Клювики почистили

*(Погладили носик)*

Птички летают, поют,

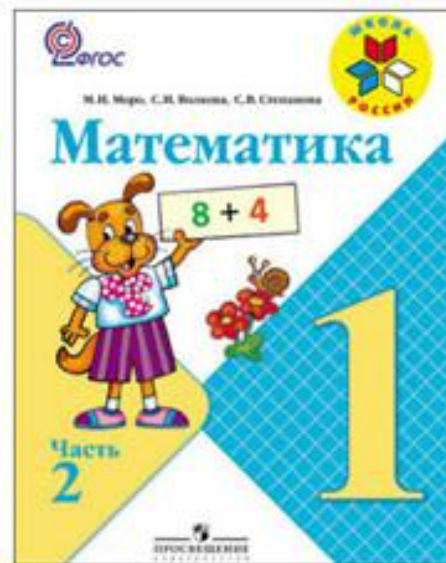
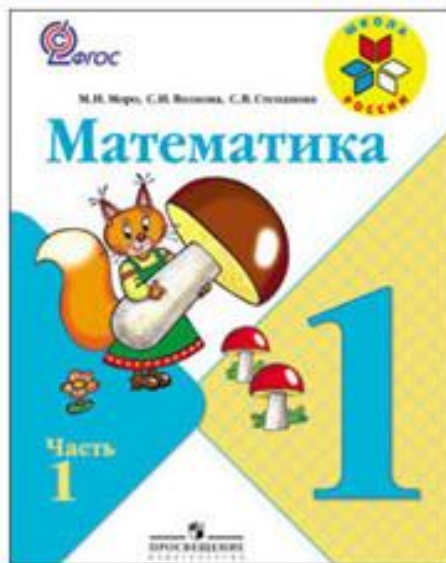
*(Взмахи руками)*

Зёрнышки клюют.

*(указательным пальцем стучим по полу)*



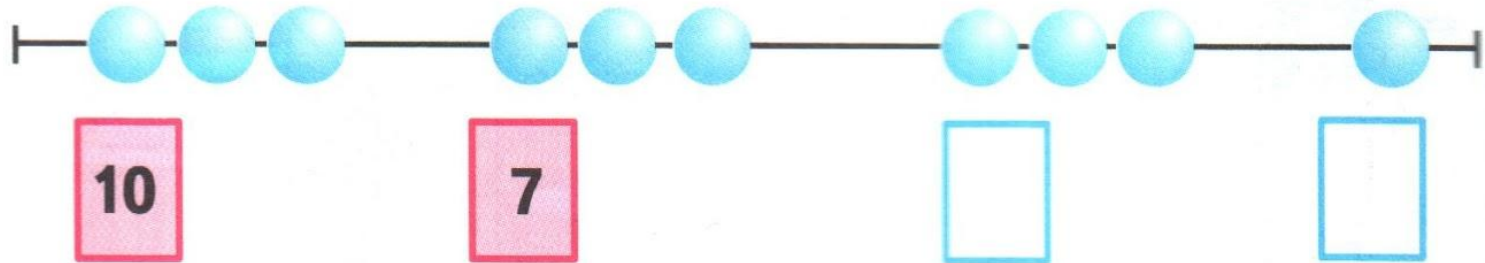
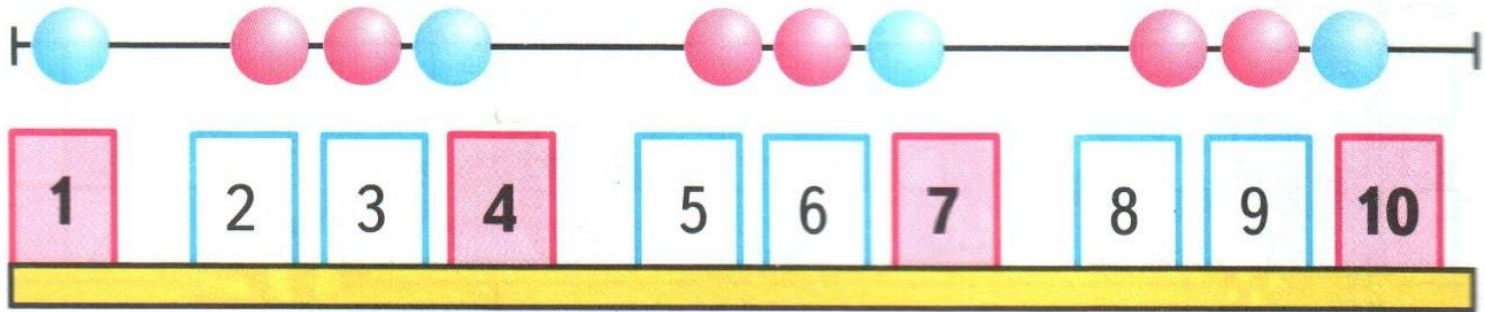
# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр. 112 -  
113

Будем учиться прибавлять к числу по 3 и вычитать из числа по 3; составлять и решать задачи.

1.



2.  $5 + 3 = 8$   
 $8 = 5 + 3$

$7 + 3 = 10$   
 $10 = \square + \square$

$6 + 3 = \square$   
 $\square = \square + \square$



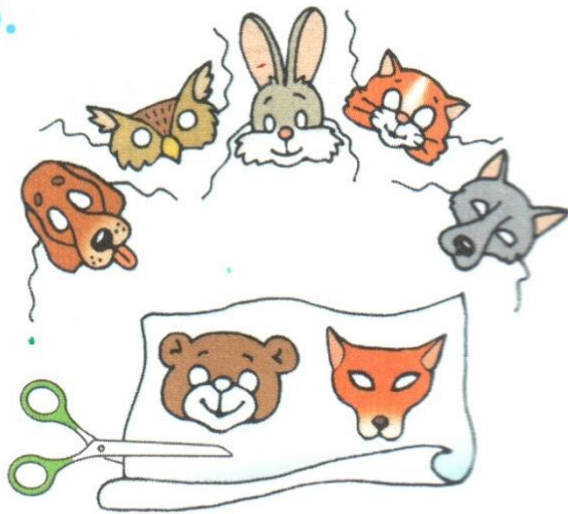
3. Ваня сделал сначала 6 флажков, а потом ещё 3 флажка.



Придумай вопрос и реши задачу.

4. На кусте сидели 8 воробьёв. Улетели 2 воробья. Сколько воробьёв осталось?  
Нарисуй схему и реши задачу.

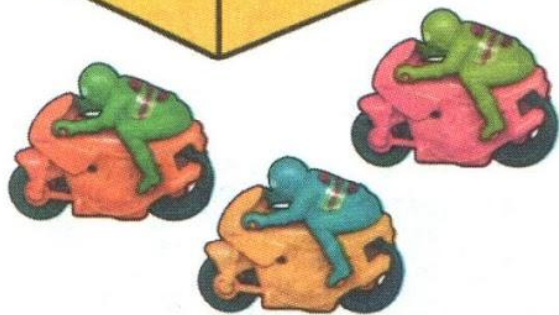
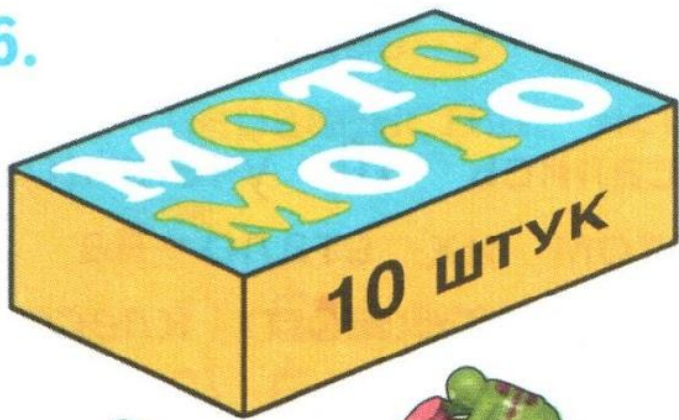
5.



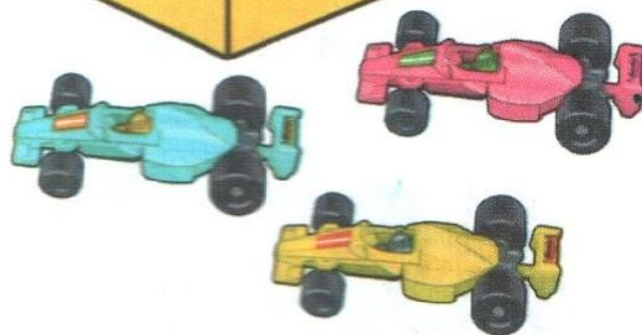
$$\square + \square = \square$$



6.

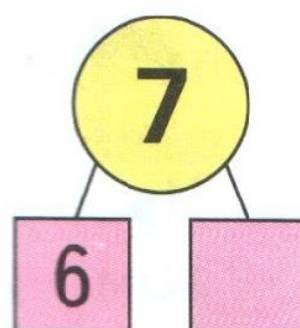
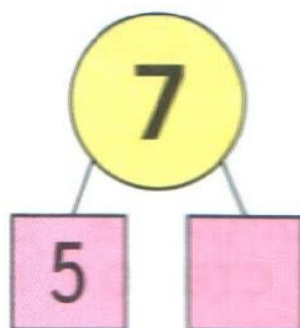
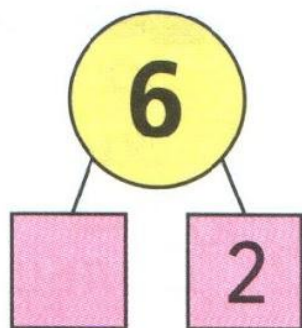
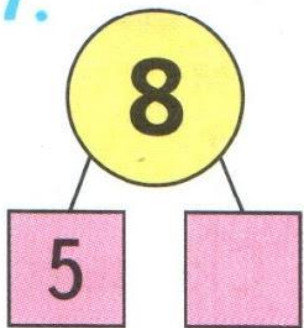


$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

7.



9. Измерь отрезки. Сравни их длины.



10. Сосчитай, сколько голубей нарисовал художник.

# ФИЗМИНУТКА



*Поработали, ребятки!  
А теперь – все на зарядку!*

*Влево, вправо повернитесь,  
Наклонитесь, поднимитесь.*

*Руки вверх и руки вбок,  
И на месте прыг да скок!*

*А теперь бежим вприпрыжку,  
Молодцы вы, ребяташки!*

*Замедляем, дети, шаг  
И на месте стой! Вот так!*

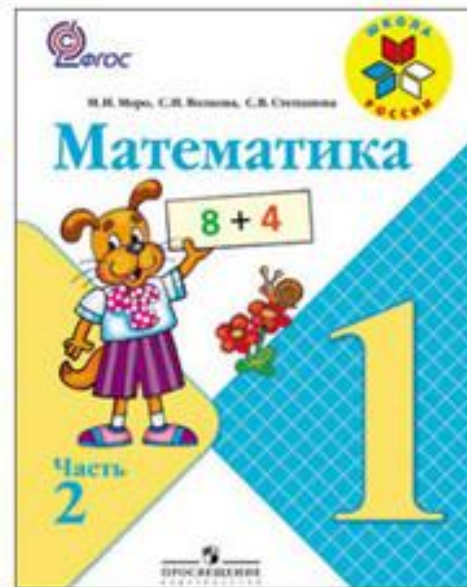
*А теперь мы сядем дружно,  
Нам ещё работать нужно!*



**ОТДОХНУЛИ!**



# ЗАДАНИЯ ПОВЫШЕННОЙ ТРУДНОСТИ



# Разгадай ребусы

ВИ Э на

**ВИТРИНА**

Збуна

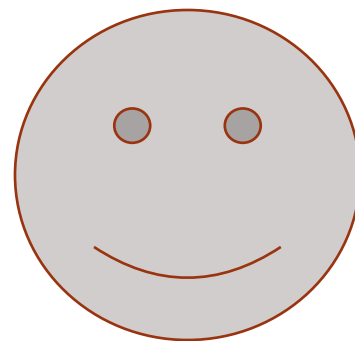
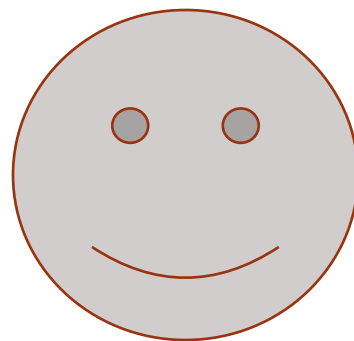
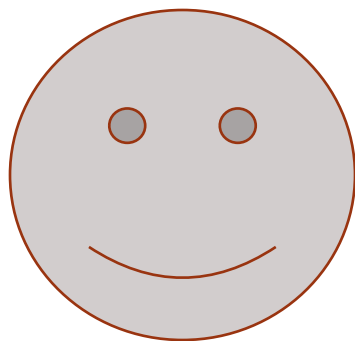
трибуна





10

0



**СТОЛИЦА**

Р 1 а

**Родина**