

# Присчитывание и отсчитывание по 3 Состав чисел. Закрепление



Урок №

Составитель: Костина Анна  
Александровна

# Организационный момент

- *Громко прозвенел звонок -  
Начинается урок.  
Наши ушки на макушке,  
Глазки широко открыты,  
Слушаем, запоминаем,  
Ни минуты не теряем.*



# УСТНЫЙ СЧЁТ

$$2 + 2 =$$

$$6 - 4 =$$



## Запиши ответы в строчку

1. Найди сумму чисел 5 и 3
2. Число 7 уменьши на 3
3. Число 6 увеличь на 3
4. Найди пропущенное число

$$\square + 3 = 10$$

5. Какое число стоит перед числом 7
6. Какое число стоит после числа 9

8 4 9 7 6

Привела гусыня- мать  
Шесть детей на луг гулять.  
Все гусята, как клубочки.  
Три сынка, а сколько дочек?

3



$$6 - 3 =$$

3

У Коли и Марины  
Пять мандаринов.  
Из них у брата – три.  
А сколько у сестры?

2



$$5 - 3 =$$

2

Увеличь зверьков на 2

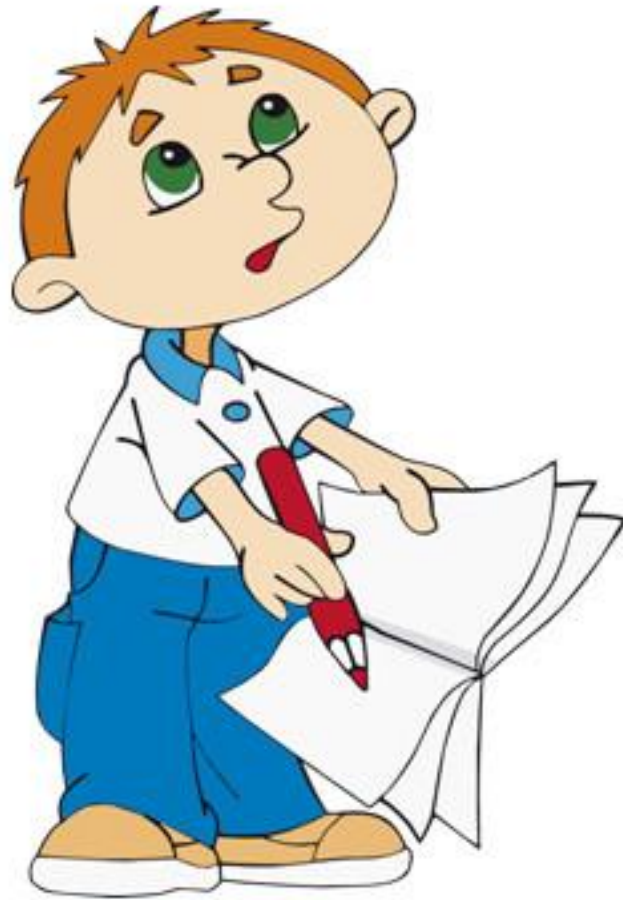


$$3 + 2 =$$

5



# НОВЫЙ МАТЕРИАЛ

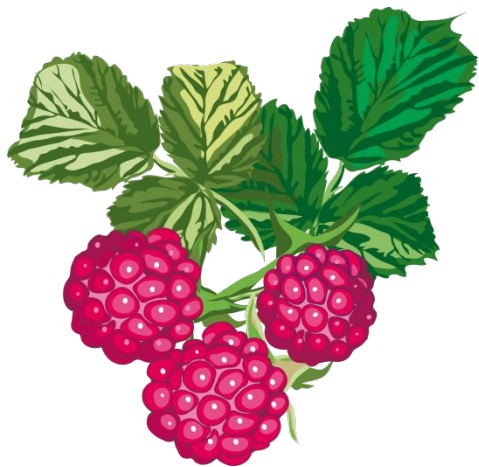






**1            4            7            10**

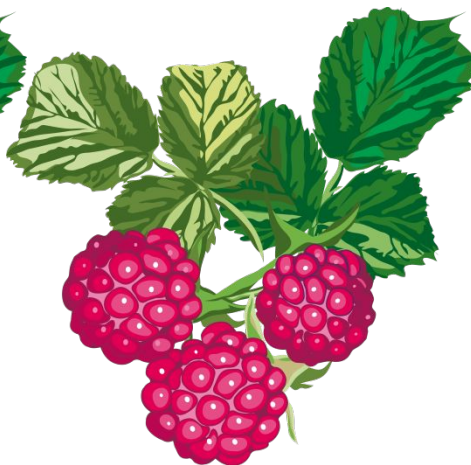
**Присчитывание**



10



7



4



1

Отсчитывание

Вспомни, как сравнить отрезки?

# Сравнение

отрезков

The diagram illustrates two line segments. The upper segment is blue and shorter, while the lower segment is red and longer. Both segments are drawn at a slight downward angle from left to right. The word 'отрезков' is written in a light, semi-transparent font above the blue segment.

1. Сравнить на глаз.
2. Измерить линейкой.
3. Наложить друг на друга.

# Пора отдохнуть!

Птички прыгают, летают

*(Прыжки на месте, взмахи руками)*

Птички крошки собирают.

*(Указательным пальцем стучим по полу)*

Пёрышки почистили

*(погладили руки)*

Клювики почистили

*(Погладили носик)*

Птички летают, поют,

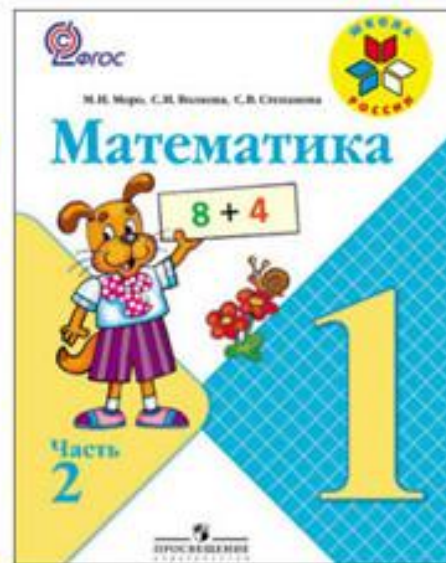
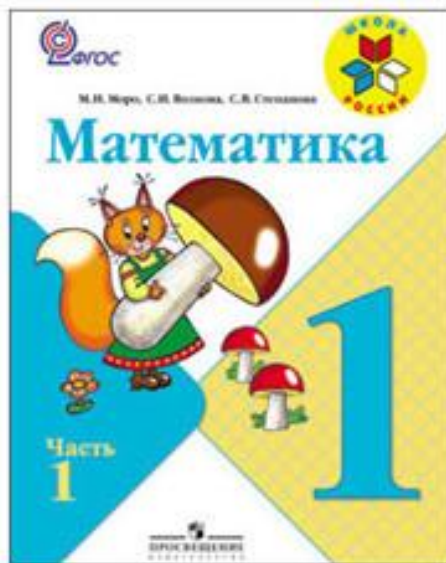
*(Взмахи руками)*

Зёрнышки клюют.

*(указательным пальцем стучим по полу)*



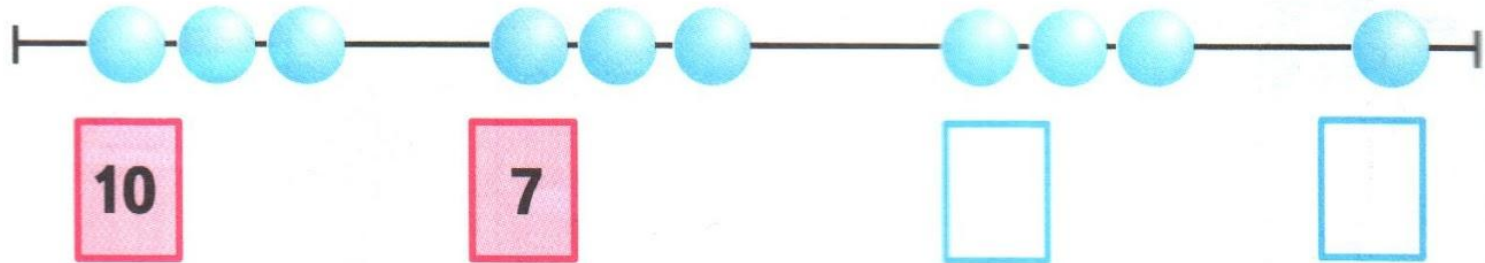
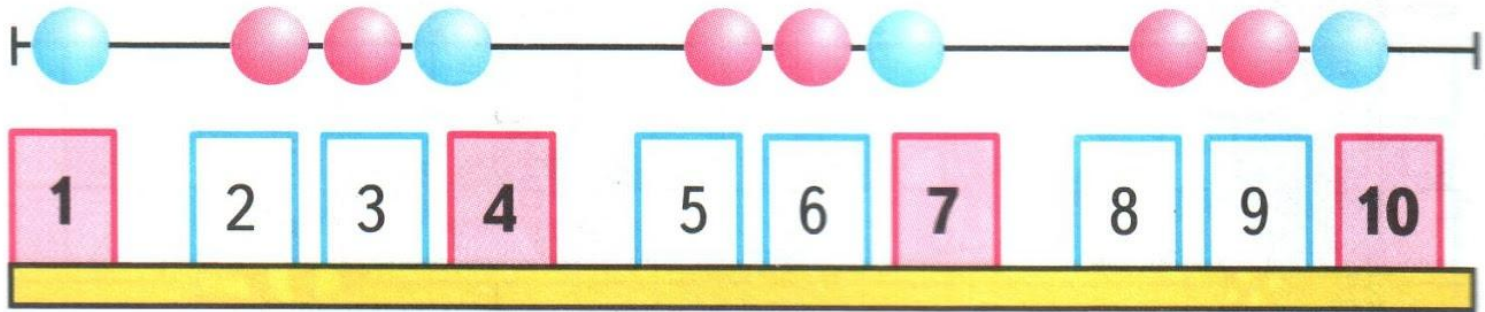
# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр. 112 -  
113

Будем учиться прибавлять к числу по 3 и вычитать из числа по 3; составлять и решать задачи.

1.



2.  $5 + 3 = 8$   
 $8 = 5 + 3$

$7 + 3 = 10$   
 $10 = \square + \square$

$6 + 3 = \square$   
 $\square = \square + \square$



3. Ваня сделал сначала 6 флажков, а потом ещё 3 флажка.



Придумай вопрос и реши задачу.

4. На кусте сидели 8 воробьёв. Улетели 2 воробья. Сколько воробьёв осталось?  
Нарисуй схему и реши задачу.

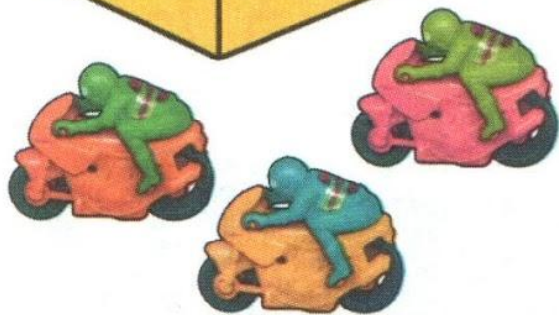
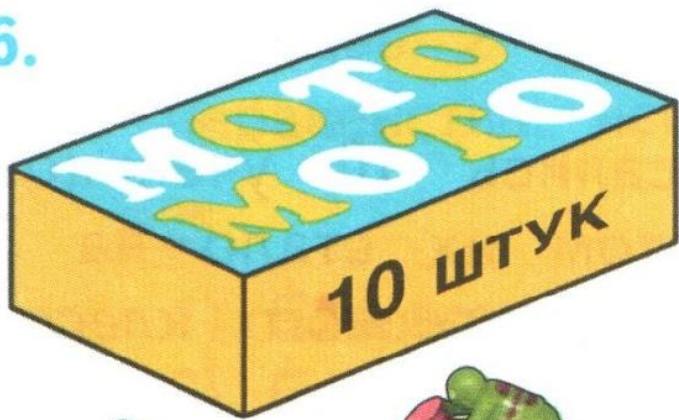
5.



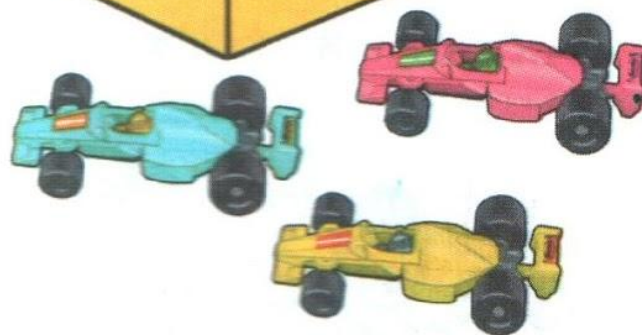
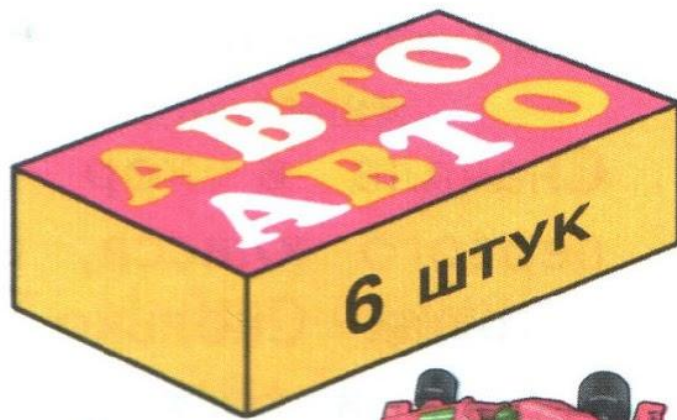
$$\square + \square = \square$$



6.

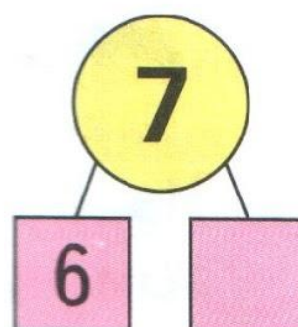
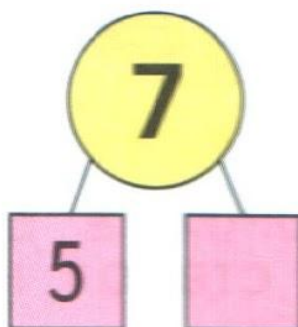
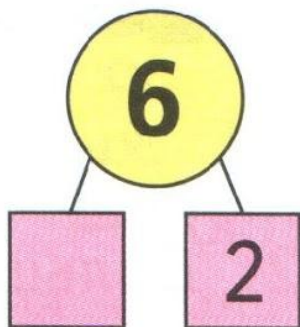
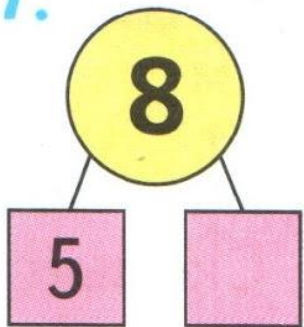


$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

7.



9. Измерь отрезки. Сравни их длины.



10. Сосчитай, сколько голубей нарисовал художник.

# ФИЗМИНУТКА



*Поработали, ребятки!  
А теперь – все на зарядку!*

*Влево, вправо повернитесь,  
Наклонитесь, поднимитесь.*

*Руки вверх и руки вбок,  
И на месте прыг да скок!*

*А теперь бежим вприпрыжку,  
Молодцы вы, ребяташки!*

*Замедляем, дети, шаг  
И на месте стой! Вот так!*

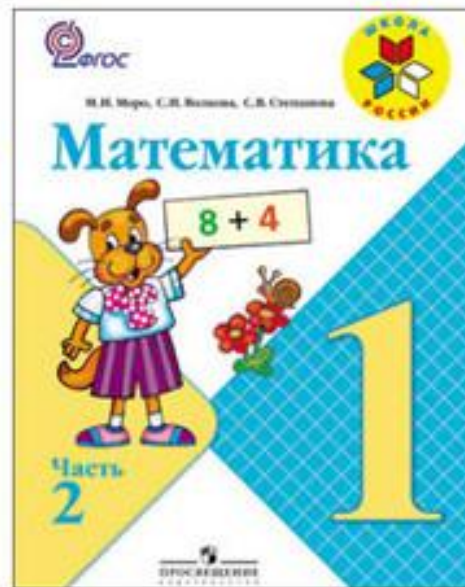
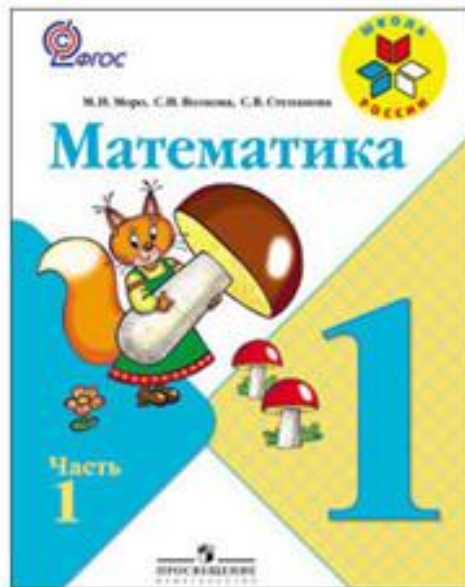
*А теперь мы сядем дружно,  
Нам ещё работать нужно!*



**ОТДОХНУЛИ!**



# ЗАДАНИЯ ПОВЫШЕННОЙ ТРУДНОСТИ



# Разгадай ребусы

ВИ Э на

**ВИТРИНА**

Збуна

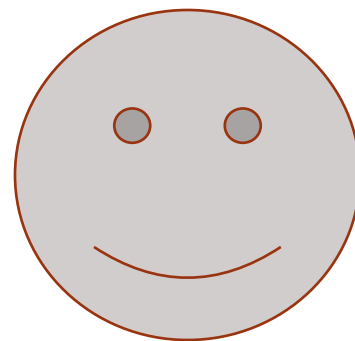
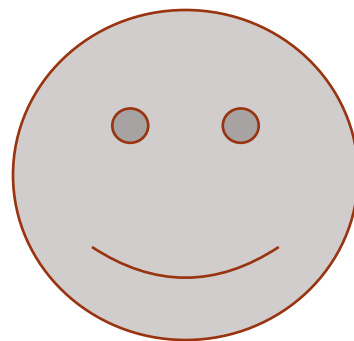
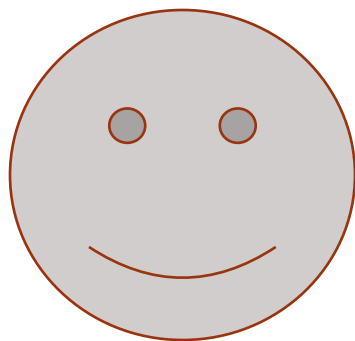
трибуна





10

0



**СТОЛИЦА**

Р 1 а

**Родина**