

Мастер класс

«Организация деятельностного  
подхода в обучении» (в 3х

частях + мастер класс для гостей

**Развитие самостоятельности  
учащихся**

**в приобретении новых знаний**

**УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ –  
ФАКТОР РАЗВИТИЯ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ  
СПОСОБНОСТЕЙ**

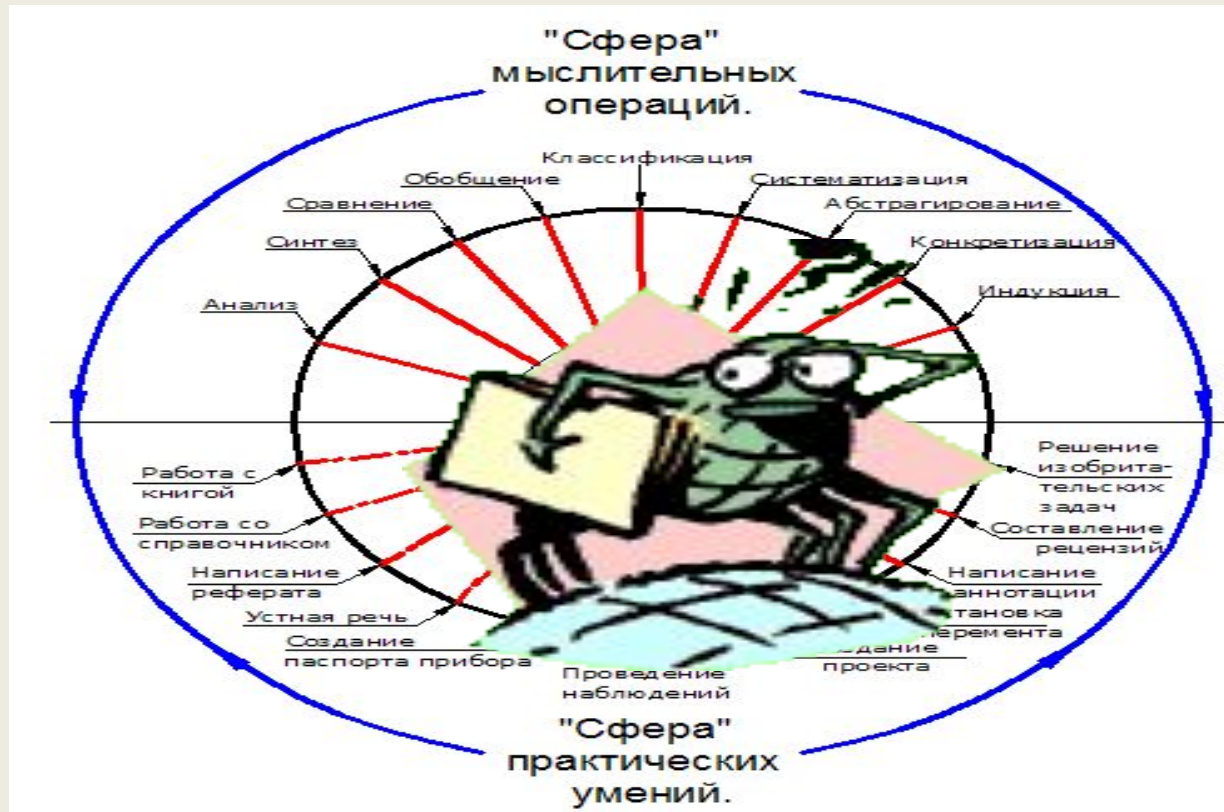
Часть 1

Высшая степень—автономия- рассматривается, как способность обучающегося самостоятельно определять, цели и средства их достижения. Учащиеся осуществляют эту работу в центрах самостоятельного доступа к материалам (медiateках), которые активно создаются в США, Европе, в том числе и в России. В зарубежных исследованиях не принимается трактовка самостоятельности, если обучающемуся дается возможность учиться, используя в режиме самостоятельного доступа подготовленную преподавателем или экспертом информацию, так как обучающемуся в этом случае якобы отводится роль «пассивного наблюдателя», у него создается впечатление, что самостоятельное изучение возможно только при наличии материала, подготовленного экспертом. Учащийся должен иметь возможность самостоятельно выбирать учебные материалы, опираясь не только на те, которые посоветовал преподаватель.



# САМООРГАНИЗАЦИИ УЧАЩЕГОСЯ.

# Разделение сфер познания



Что же такое мотивация? Что она объясняет?

Чем определяется учебная мотивация?

Каковы уровни учебной мотивации?

Как связана учебная мотивация с факторами успешности учения?

Использование современных образовательных технологий в моей работе для пробуждения познавательных интересов учащихся.

Целью данной работы является выяснение следующих вопросов:

Что же такое  
мотивация?



Мотивацию можно определить как совокупность причин психологического характера, объясняющих поведение человека, его начало, направленность и активность.

Что она объясняет?



Мотивация объясняет целенаправленность действия, организованность и устойчивость деятельности, направленной на достижение определенной цели.



**Учебная мотивация определяется целым рядом специфических для этой деятельности и факторов:**

Она определяется самой образовательной

системой, образовательным учреждением, где осуществляется учебная деятельность.

Организацией образовательного процесса.

Субъектными особенностями обучающегося (возраст, пол, интеллектуальное развитие, способности, уровень притязаний, самооценка, взаимодействие с другими учениками и т. д.)

Субъектными особенностями педагога и, прежде всего системой отношения его к ученику, к делу.

Спецификой учебного предмета.





# Использование педагогических технологий в процессе обучений предмету.

- \*-Личностно ориентированного обучения(разноуровневого обучения, коллективного взаимообучения, технология сотрудничества)
- \*-Технологии на основе активизации познавательной деятельности учащихся(Эльконина-Давыдова развитие творческих качеств личности ребенка)
- \*-Инновационные технологии☹(перспективно опережающего обучения, проблемного обучения, ИКТ, игровые, интенсивного обучения)-



# Основные методические принципы современной методики

Принцип сознательности

Принцип доступности

Принцип активности

Принцип  
коммуникативности

Принцип наглядности

Принцип систематичности

Принцип  
самостоятельности



# Как же обеспечить глубокое понимание материала учащимися?



# Интернет ресурсы: (медиаотека)

- ◆ Электронные пособия
- ◆ Электронные учебники
- ◆ Электронные таблицы
- ◆ Презентации
- ◆ Ресурсы дистанционного образования
- ◆ Проекты

Так где же и когда мы используем  
интернет ресурсы:  
(медиаотеку)?