

Разработка методики организации и проведения практических работ для подготовки рабочих по профессии Мастер по обработке цифровой информации

Подготовила
Косинцева Дарья
Евгеньевна студентка
группа 583.

- Образование - это процесс овладения системой знаний, умений, и навыков, в течение которого складываются черты творческой деятельности, мировоззренческие и поведенческие качества личности, развиваются ее познавательные способности.
- Цель обучения мы видим в том, чтобы эти систематизированные знания (представляющие собой определения и наиболее значимые характеристики явлений) были настолько усвоены обучающимися, чтобы они могли их воспроизвести; рассказать, объяснить, применить, т. е. показать структуру системы знаний.

- Практическая работа - это своеобразная форма связи теории с практикой, которая служит для закрепления знаний путем вовлечения обучающихся в решение разного рода учебно-практических познавательных задач, вырабатывает навыки использования компьютерной и вычислительной техники, умение пользоваться литературой.

- Подготовка практического занятия включает подбор типовых и нетиповых задач, задания, вопрос, обеспечение учебного процесса методическими материалами, проверку готовности аудитории, технических средств обучения. Перед его началом надо ознакомить обучающихся с целями и задачами занятий, формами отчетности, установить готовность занимающихся к выполнению практически заданий.

Метод обучения	При каком содержании материала необходимо применять данный метод?	При решении, каких задач этот метод применяется наиболее успешно?	При каких особенностях обучающихся рационально применять данный метод?	Какие возможности должен иметь мастер производственного обучения для использования данного метода?
Практически й	Когда содержание темы включает практические упражнения, выполнение трудовых заданий, проведение опытов	Для развития практических умений и навыков	Когда обучающие готовы к выполнению практических заданий такого характера	Когда мастер производственного обучения располагает пособиями, дидактическими материалами для организации практических упражнений

№ п/п	Этапы и содержания занятия	Время
1. 1.1. 1.2. 1.3.	Вступительная часть. Объявление темы, цели занятия. Оценка готовности аудитории, оборудования и обучающихся. Характеристика содержания, порядка проведения и оценки результатов практической работы.	5 мин.
2.	Актуализация базовых знаний обучающихся. (Перечисляются формы и методы диагностики знаний, умений навыков обучающихся, необходимых для выполнения практической работы)	10-15 мин.
3.	Самостоятельная работа обучающихся под контролем мастера производственного обучения. (Перечисляются этапы самостоятельной работы обучающихся с методическими пособиями, алгоритмами и пр.)	25-30 мин.
4.	Отработка практических умений и навыков.	10-15 мин.
5.	Контроль качества знаний, умений и навыков обучающихся по теме занятия.	10-15 мин.
6. 6.1. 6.2. 6.3.	Заключительная часть занятия. Обобщение, выводы по теме. Оценка работы обучающихся на занятии. Домашнее задание.	5-10 мин.

