

# МЕТОДОЛОГИЯ ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ: ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

ЛЕКЦИЯ 3

Методология — это система принципов и подходов исследовательской деятельности, на которые опирается исследователь (учёный) в ходе получения и разработки знаний в рамках конкретной дисциплины.

# КРИТЕРИИ СРАВНИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА

- *актуальные проблемы*
- *ценностные основания*
- *концепции и теории*
- *методология (методы, методологические орудия, способы научного поиска)*
- *интерпретация результатов*

# АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ



### Окрошка

ВРЕМЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ: 15 минут | ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ: 20 минут | ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ: 20 минут

1 яйцо | 1 яйцо | 100 г картофеля | 1 морковь | 100 г капусты | 1 веточка укропа

1 ст.л. сметаны | 1 ст.л. майонеза | 1 ст.л. горчицы | 1 ст.л. сахара | 1 ст.л. соли

1. Яйца отварить вкрутую, остудить и нарезать кубиками.

2. Картофель отварить в подсоленной воде, остудить и нарезать кубиками.

3. Морковь натереть на крупной терке, капусту мелко нарезать.

4. Смешать все ингредиенты, добавить сметану, майонез, горчицу и сахар.

5. Добавить соль по вкусу.

6. Добавить укроп и перемешать.

7. Подавать охлажденной.

© 2015 ООО «Сбербанк России»

Сбербанк России | Сбербанк | Сбербанк | Сбербанк

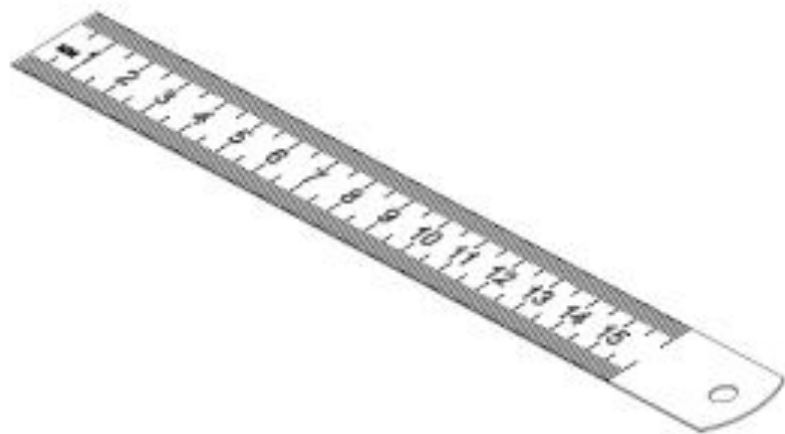
# ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ



# КОНЦЕПЦИИ И ТЕОРИИ

- Концептуальные модели отечественной педагогической парадигмы длительное время строились в рамках единых философских оснований и варьировались только за счет изменения доминирующего предмета исследования и экспериментальной деятельности.
- Педагогические концепции и теории в странах Западной Европы развивались на основе различных философских школ и психологических направлений, что обусловило их многообразие. К числу наиболее распространенных можно отнести иррационально-эзотерические (Р. Штейнер), бихевиористские (Э. Торндайк, Д. Уотсон, А. Вейс, У. Хантер и др.), аналитико-рационалистические (И. Шеффлер, Р. Питерс и др.), гуманитарные (Г. Холь, В. Флитнер, Е. Венигер и др.), личностно-ориентированные (Г. Рот, И. Дерболава, Г. Виттиг и др.), постмодернистские (Д. Ленцен, В. Фишер, К. Вюнше и др.) и т.д. концепции

# МЕТОДОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ



# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ МЕТОДЫ

- *Метод исторического контент-анализа*
- *Метод лонгитюдного изучения*
- *Метод научного обзора по заданной проблематике*
- *Метод монографического (этнографического) изучения*
- *Метод определения корреляционной зависимости*
- *Ретроспективное ("постфактумное") изучение*
- *Метод констатирующего педагогического эксперимента*
- *Метод формирующего педагогического эксперимента*
- *Метод многофакторного (количественного и качественного) анализа*

# ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ



WEB OF SCIENCE™  
THE COMPLETE  
CITATION CONNECTION

