

МЕТОДОЛОГИЯ ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ: ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

ЛЕКЦИЯ 3

Методология — это система принципов и подходов исследовательской деятельности, на которые опирается исследователь (учёный) в ходе получения и разработки знаний в рамках конкретной дисциплины.

КРИТЕРИИ СРАВНИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА

- *актуальные проблемы*
- *ценностные основания*
- *концепции и теории*
- *методология (методы, методологические орудия, способы научного поиска)*
- *интерпретация результатов*

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ



Окрошка

РЕЦЕПТЫ И ИНГРЕДИЕНТЫ

Порции: 5 порций | Количество ингредиентов: 23 ингредиента | Количество порций: 23 порции

1 яйцо | 1 яйцо | 100 г сметаны | 1 морковь | 100 г картофеля | 1 ложка уксуса | 1 ст.л. соли | 1 ст.л. сахара | 1 ст.л. уксуса | 1 ст.л. соли | 1 ст.л. сахара

1. Яйца отварить в подсоленной воде до готовности, очистить и нарезать кубиками.

2. Картофель отварить в подсоленной воде до готовности, очистить и нарезать кубиками.

3. Морковь натереть на крупной терке, посолить и сбрызнуть уксусом.

4. Сметану смешать с сахаром и солью.

5. Все ингредиенты смешать в большой миске, добавить уксус и соль по вкусу.

6. Окрошку подавать охлажденной.

7. Окрошка хорошо сочетается с квасом.

8. Окрошка — это блюдо, которое можно приготовить в любое время года.

9. Окрошка — это блюдо, которое можно приготовить в любое время года.

10. Окрошка — это блюдо, которое можно приготовить в любое время года.

11. Окрошка — это блюдо, которое можно приготовить в любое время года.

12. Окрошка — это блюдо, которое можно приготовить в любое время года.

13. Окрошка — это блюдо, которое можно приготовить в любое время года.

14. Окрошка — это блюдо, которое можно приготовить в любое время года.

15. Окрошка — это блюдо, которое можно приготовить в любое время года.

16. Окрошка — это блюдо, которое можно приготовить в любое время года.

17. Окрошка — это блюдо, которое можно приготовить в любое время года.

18. Окрошка — это блюдо, которое можно приготовить в любое время года.

19. Окрошка — это блюдо, которое можно приготовить в любое время года.

20. Окрошка — это блюдо, которое можно приготовить в любое время года.

21. Окрошка — это блюдо, которое можно приготовить в любое время года.

22. Окрошка — это блюдо, которое можно приготовить в любое время года.

23. Окрошка — это блюдо, которое можно приготовить в любое время года.

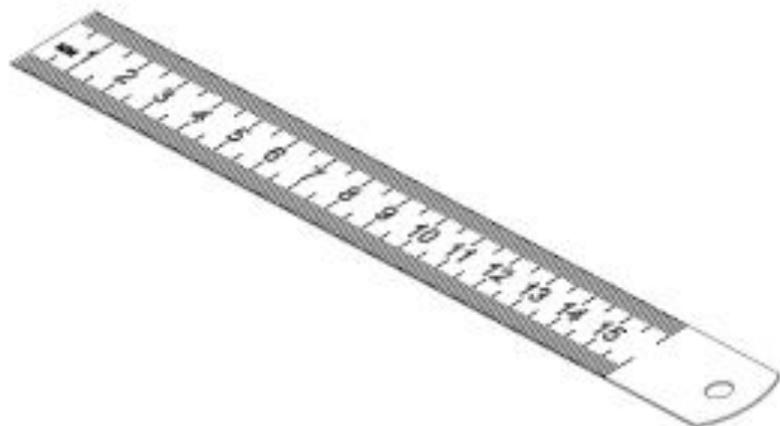
ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ



КОНЦЕПЦИИ И ТЕОРИИ

- Концептуальные модели отечественной педагогической парадигмы длительное время строились в рамках единых философских оснований и варьировались только за счет изменения доминирующего предмета исследования и экспериментальной деятельности.
- Педагогические концепции и теории в странах Западной Европы развивались на основе различных философских школ и психологических направлений, что обусловило их многообразие. К числу наиболее распространенных можно отнести иррационально-эзотерические (Р. Штейнер), бихевиористские (Э. Торндайк, Д. Уотсон, А. Вейс, У. Хантер и др.), аналитико-рационалистические (И. Шеффлер, Р. Питерс и др.), гуманитарные (Г. Холь, В. Флитнер, Е. Венигер и др.), личностно-ориентированные (Г. Рот, И. Дерболава, Г. Виттиг и др.), постмодернистские (Д. Ленцен, В. Фишер, К. Вюнше и др.) и т.д. концепции

МЕТОДОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ МЕТОДЫ

- *Метод исторического контент-анализа*
- *Метод лонгитюдного изучения*
- *Метод научного обзора по заданной проблематике*
- *Метод монографического (этнографического) изучения*
- *Метод определения корреляционной зависимости*
- *Ретроспективное ("постфактумное") изучение*
- *Метод констатирующего педагогического эксперимента*
- *Метод формирующего педагогического эксперимента*
- *Метод многофакторного (количественного и качественного) анализа*

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ



WEB OF SCIENCE™

THE COMPLETE
CITATION CONNECTION

