

# Экономика и что она изучает.

Обществознание

11 класс

# Экономика

- **Oikos** – дом, жилище.
- **Nomos** – закон, правило.
- **Экономика** - правила ведения домашнего хозяйства.

- Впервые в научном труде слово «экономика» появилось в работе «Домострой» («Ойкономия») древнегреческого философа Ксенофонта (430-354/356 г. до н.э.).
- Другой философ – Аристотель (384-322 г. до н.э.) предложил рассматривать экономику как самостоятельную область деятельности, а ее изучение назвал «естественной наукой».

- **Экономика** – сфера общественной жизни, в которой люди преобразуют природу и взаимодействуют между собой для создания материальных и нематериальных благ и обеспечения своей жизнедеятельности и развития общества.

- **Основные участники экономики:**

- производители и потребители;

- предприниматели и наёмные рабочие.

**Экономика — это:**

*система хозяйствования, включающая отрасли материального производства (промышленность, сельское хозяйство, транспорт и т. д.) и нематериальной сферы (образование, культура, здравоохранение и т. д.), обеспечивающая общество материальными и нематериальными благами*

*наука, которая исследует, как люди в условиях ограниченности ресурсов удовлетворяют постоянно растущие потребности<sup>1</sup>*

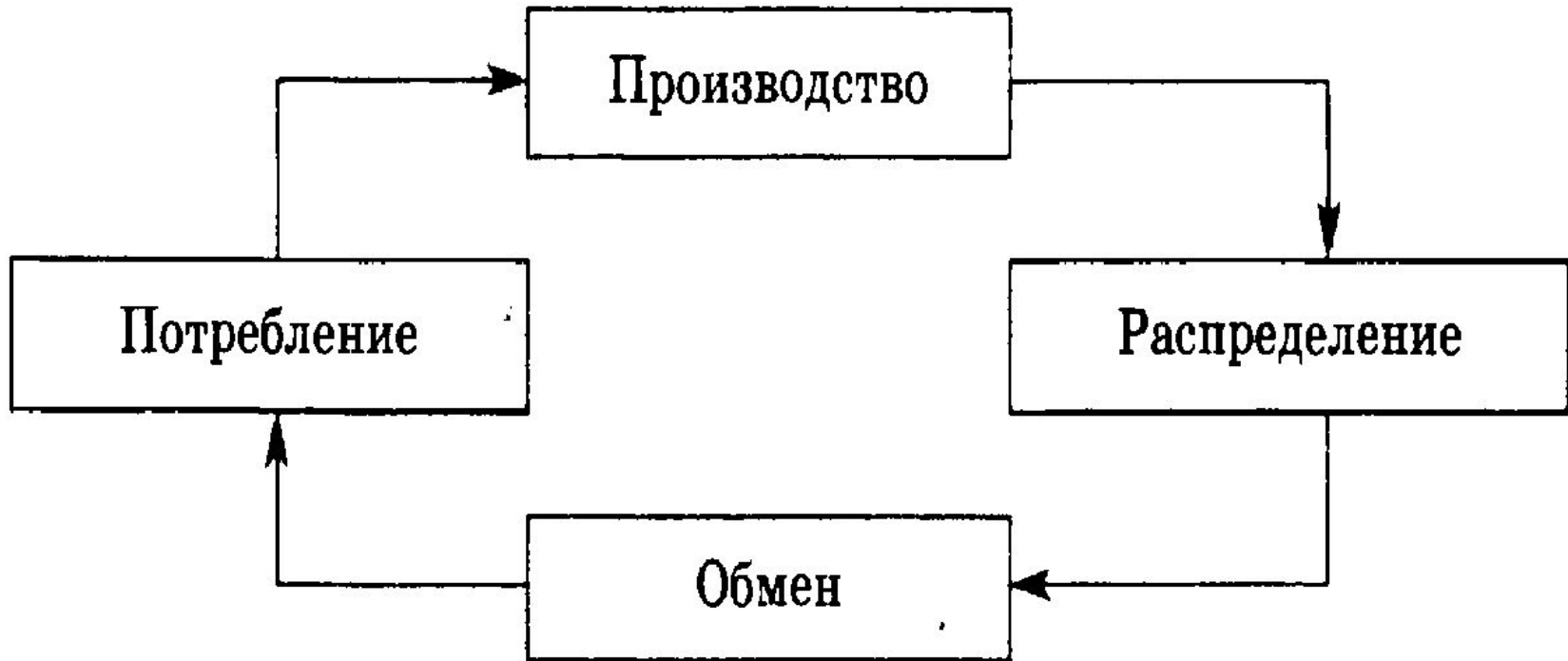
# **Роль экономики в жизни общества:**

**Экономика играет огромную роль в жизни общества:**

- обеспечивает людей материальными условиями существования — продуктами питания, одеждой, жильём и иными предметами потребления;**
- выступает основой научно-технического прогресса: именно в процессе творческого решения экономических проблем рождаются новые идеи и изобретения;**
- является фундаментом всякого общества: оно может существовать и развиваться благодаря непрерывному производству.**

# Стадии экономического процесса:

Экономическая деятельность есть *производство, распределение, обмен и потребление* благ и услуг.



# Производство

*Производство<sup>1</sup> — процесс создания товаров и услуг, необходимых для существования человека, удовлетворения его потребностей*

## Уровни производства

### Индивидуальное

*деятельность в масштабах предприятия, фирмы<sup>2</sup> или домашнего хозяйства одного человека*

### Общественное

*система производственных связей между различными производствами и отраслями на макроуровне*



# Распределение

*Распределение — стадия экономической деятельности, на которой определяются пропорции, доли участия в разделе произведённого продукта*

## Принципы распределения

- *уравнительное* — все получают поровну;
- *по потребностям* — каждый получает в соответствии со своими потребностями;
- *по труду* — в соответствии с количеством и качеством затраченного работником труда;
- *по вложенному капиталу* (например, в акционерных обществах<sup>1</sup>, где общая сумма получаемых доходов зависит от количества акций, которым владеет акционер)

# Обмен

*Обмен — процесс, в котором взамен произведённого продукта люди получают деньги или другой продукт.*

# Потребление

*Потребление — стадия экономической деятельности, на которой результаты производства используются для удовлетворения личных и общественных потребностей*

заключается в:

использовании продукта<sup>3</sup>  
(одежда, бытовая техника,  
автомобиль и т. д.)

уничтожении продукта (продовольственные продукты)

Сферы производства, распределения, обмена и потребления как фазы единого процесса производства не только следуют друг за другом, но и взаимопроникают друг в друга.

В целом, *производство — деятельность общества, направленная на удовлетворение своих потребностей.*

# Главная задача экономики

*Основная проблема экономики — удовлетворение неограниченных (постоянно растущих) потребностей людей за счёт ограниченных ресурсов.*

*Средства, с помощью которых удовлетворяются потребности, называются благами.*

# Блага

- Свободные – то что создала природа (земля, вода, флора, фауна)
- Экономические – то что создал человек (дома, одежда, техника, мебель)

*Экономические блага – средства, необходимые для удовлетворения потребностей людей и имеющиеся в распоряжении общества в ограниченном количестве. Для создания экономических благ нужны ресурсы.*

*Экономические ресурсы* (от фр. *ressource* — средства, запасы) — потенциальные возможности, которыми располагает общество в данный момент своего развития, т. е. все виды источников, средств обеспечения производства, которые используются в процессе создания новых материальных благ и услуг

*Природные ресурсы* (земля, её недра, леса, вода, воздух, месторождения полезных ископаемых и др.)

*Трудовые ресурсы* (всё трудоспособное население страны в возрасте от 16 до 55 (60) лет)

*Материальные ресурсы* (средства производства (машины, станки, оборудование, здания, сырьё, материалы и др.))

*Финансовые ресурсы* (фонды денежных<sup>1</sup> средств, обслуживающих производство)

*Информационные ресурсы* (данные, необходимые для управления производством)

# Товары и услуги в экономике

Товар	Услуга
<b>Определение</b>	
<i>вещь, продукт труда, предназначенная не для собственного потребления, а для потребления другими через обмен, куплю-продажу</i>	<i>результат полезной деятельности предприятий (организаций) и отдельных лиц, направленной на удовлетворение определённых потребностей населения и общества</i>
<b>Характеристики</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• от производителя к потребителю обязательно проходит через рынок;</li><li>• имеет вещественную форму</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• при производстве потребляется немедленно, её нельзя накопить;</li><li>• не имеет вещественной формы</li></ul>
<b>Примеры</b>	
автомобиль, куртка, телевизор, хлеб и др.	услуги водителя такси, почтальона, врача, юриста и др.



<p><b>Макроэкономика</b> (от гр. makros — длинный, большой)</p>	<p><b>Микроэкономика</b> (от гр. mikros — малый)</p>
<p><i>это наука о хозяйстве в целом, об экономическом здоровье страны и мира</i></p>	<p><i>это наука о потребителях, фирмах и отдельных отраслях</i></p>
<p>Исследует вопросы о том, как быстро развивается экономика, каков объём произведённого продукта и совокупного дохода, то, что характеризует общенациональные и международные экономические явления</p>	<p>Исследует причинно-следственные и функциональные связи, которые влияют на принятие решений как отдельными людьми, так и фирмами, предприятиями</p>
<p>Имеет дело с такими проблемами, как <i>повышение занятости, увеличение объёмов производства, экономический рост, преодоление инфляции, безработицы, кризисов</i> и т. д.</p>	<p>Имеет дело с такими проблемами, как <i>ограниченность, выбор, альтернативная стоимость, цена и её влияние на отдельные элементы хозяйства, а также с процессами производства и потребления, изменения спроса и предложения отдельных товаров на отдельных рынках</i> и т. д.</p>

<b>Макроэкономика</b> (от гр. makros — длинный, большой)	<b>Микроэкономика</b> (от гр. mikros — малый)
Стремится к <i>стабильности</i>	Стремится к <i>динамике, росту</i>
Подчиняется <i>принципу социального эффекта</i>	Подчиняется <i>принципу рыночной целесообразности</i>
Действуют три субъекта: <i>фирма<sup>1</sup>, домашнее хозяйство<sup>2</sup> и государство</i>	Действуют два субъекта: <i>фирма и домашнее хозяйство</i>

# Экономикс

## Основная задача

- поиск путей эффективного ведения хозяйства;
- поиск оптимальных механизмов использования ресурсов в условиях их ограниченности и безграничности потребностей

## Предмет исследования

экономические отношения, связи и взаимозависимости, возникающие в процессе развития экономики



поведение человека применительно к ключевым вопросам хозяйственной жизни, связанным с производством товаров и услуг

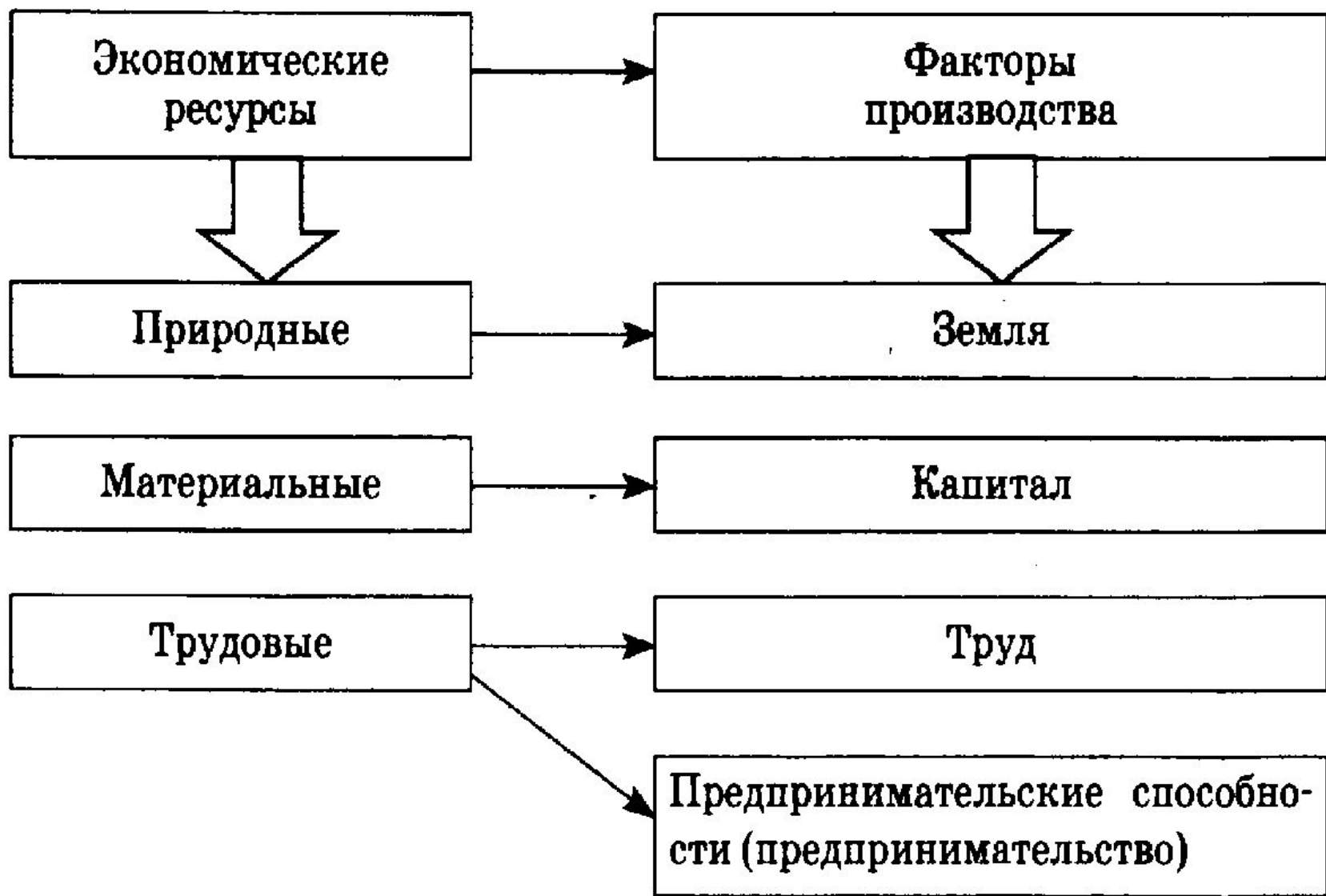
## Особенность как науки

основной акцент делается на функциональных, а не на причинно-следственных связях

## Функции экономической теории

<b>Наименование функции</b>	<b>Её содержание</b>
<b>Познавательная</b>	Познание, исследование и объяснение сущности и результатов процессов и явлений, происходящих в экономической жизни общества на всех его уровнях
<b>Методологическая</b>	Определение методов, средств и научных инструментов исследовательских работ в смежных дисциплинах экономической науки, а также закономерностей экономического развития

<b>Наименование функции</b>	<b>Её содержание</b>
<b>Практическая (прагматическая)</b>	Использование результатов анализа экономической теории в хозяйственной политике: выработка определённой экономической или стратегической политики на данный момент или на перспективу, а также построение микро- или макроэкономических моделей, установление научных прогнозов на любом экономическом уровне
<b>Образовательная</b>	Предоставление человеку возможности получить системные знания о состоянии важнейшей сферы общественной жизни — экономики и своих перспективах в ней
<b>Идеологическая</b>	Обоснование смысла глобальных политических идей и целей развития общества (государства)



**Факторы производства — часть ресурсов, реально вовлечённых в производство экономических благ**

**Земля**

полезные ископаемые, вода, пахотная земля, растительный и животный мир

**Капитал**  
(от лат. capitalis — главный)

весь тот производственно-технический аппарат, который люди создали из вещества природы для увеличения своих сил и расширения возможностей изготовления необходимых им благ

**Труд**

рабочая сила

**Предпринимательство** (предпринимательские способности)<sup>1</sup>

## Факторы производства

• **Труд** — умственные и физические способности людей, их навыки и опыт, которые используют в форме услуг, необходимых для производства экономических благ. Величина этого фактора зависит от ряда параметров: количества населения трудоспособного возраста, качества труда, которое определяется уровнем образования людей, их квалификацией, состоянием здоровья, характером труда и мотивацией к нему. Труд характеризуется интенсивностью и производительностью.

**Интенсивность труда** — это напряжённость труда, которая определяется степенью расходования рабочей силы в единицу времени.

**Производительность труда** — это результативность труда, которая измеряется количеством продукции, произведённой в единицу времени.

## Факторные доходы

**Заработная плата** — материальное вознаграждение за труд (цена труда)



## Факторы производства

## Факторный доход

• *Земля* — все виды природных ресурсов, т. е. «даровые блага природы», которые применяются в производственном процессе: участки земли, на которых располагаются производственные здания, пахотная земля, на которой выращивают урожай, леса, воды, месторождения полезных ископаемых

*Рента* (от лат. *reddita* — уплаченное) — определённая сумма, выплаченная за пользование землёй. Земельная рента составляет доход того, кто владеет землёй

• **Капитал** (от лат. capitalis — главный) — *произведённые человеком средства производства*: станки и оборудование, производственные здания, сооружения, транспортные средства, линии электропередач, вычислительная техника, добытое сырьё и полуфабрикаты, т. е. всё то, что используется людьми для производства товаров и услуг или служит необходимым условием этого производства

**Процент** — *доход на капитал*

### Капитал

#### Основной капитал

#### Оборотный капитал

- здания, станки, оборудование;
- используется в течение ряда лет;
- переносит свою стоимость на продукт по частям;
- затраты возмещаются постепенно

- сырьё, материалы, энергетические ресурсы;
- расходуется за один цикл;
- входит во вновь созданный продукт целиком;
- затраты возмещаются после реализации продукции

Капитал в качестве средств производства (физический капитал) следует отличать от финансового капитала, под которым понимают деньги, используемые для покупки факторов производства с целью организации производства товаров и услуг

## Факторы производства ДОХОД

• *Предпринимательские способности (предпринимательство) — услуги, которые могут оказать обществу люди, наделённые следующими способностями: умением правильно соединить факторы производства — труд, землю, капитал и организовать производство; умением принимать решения и брать ответственность на себя; умением идти на риск; умением воспринимать нововведения*

## Факторный

*Прибыль (предпринимательский доход) — разница между выручкой от продаж товаров или услуг и затратами, необходимыми для производства и организации продажи этих товаров и услуг*

# Роль государства в экономике:

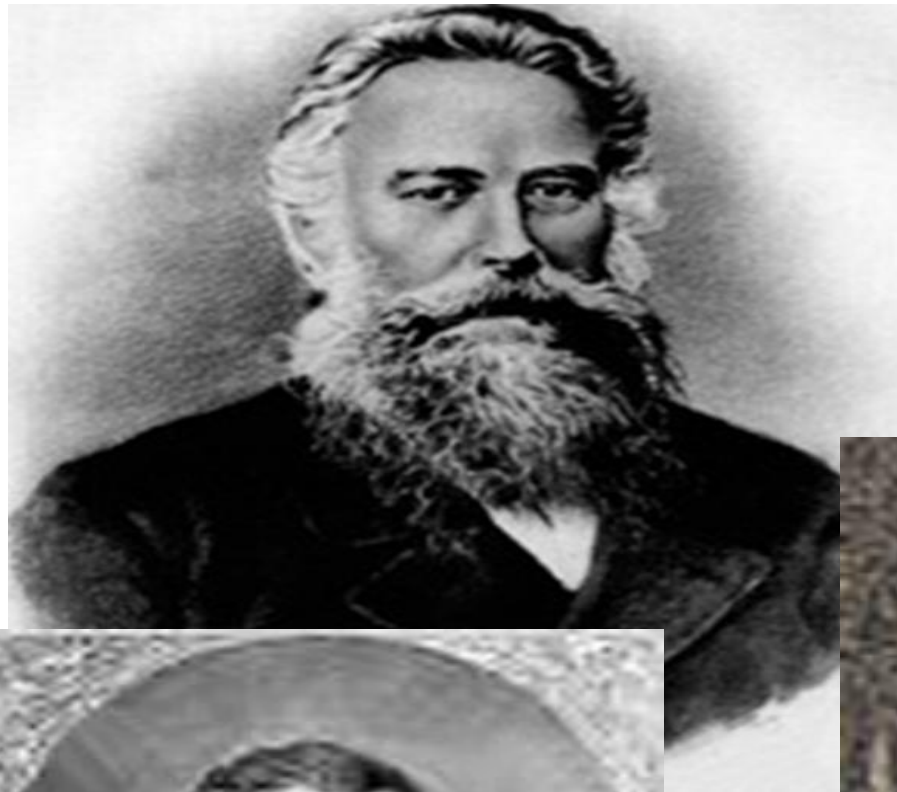
- обеспечение правовой базы функционирования частного бизнеса (определение «правил игры» для экономических субъектов);
- защита конкуренции. Поскольку господство монополий наносит вред всему обществу, постольку антимонопольная деятельность и поддержание конкуренции становится функцией государства;
- перераспределение доходов через систему прогрессивного налогообложения и систему трансфертных платежей (пенсии, пособия, компенсации и т.п.);
- финансирование фундаментальной науки и охрана окружающей среды;
- изменение структуры производства в целях корректировки распределения ресурсов;
- контроль и регулирование уровня занятости, цен, темпов экономического роста;
- финансирование производства или непосредственное производство общественных товаров и услуг, общественных благ (оборона, бесплатное образование, посещение парков, музеев, оборона государства);
- гарантия имущественных прав собственника;
- предотвращение резких спадов производства, инфляции, поддержание баланса экспорта и импорта;
- создание налогового, бюджетного, трудового законодательства, регулирующего отношения в сфере экономики, способствующего ее развитию и росту.

# РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ЭКОНОМИКЕ

Герлис Я.П.

# Сторонники и противники вмешательства государства в экономику

- Впервые о необходимости вмешательства государства в экономику заговорили сторонники меркантилизма (от лат. mercante – торговец, купец) – экономического учения периода раннего Нового времени.
- Представители: У.Стаффорд, Т.Мэн, А. де Монкретьен.
- Они считали необходимым активное вмешательство государства в экономику с целью увеличения государственных доходов, для улучшения конкурентоспособности отечественных товаров на внутренних и внешних рынках, для поддержки национальной промышленности.



У. Стаффорд  
Т. Мэн  
А. де Монкретьен



# Меркантилизм во Франции

- Во второй половине XVII в. министр Людовика XIV – Жан Батист Кольбер, стремясь расширить французский экспорт, насаждал мануфактуры, развивал судоходство, сокращал ввоз готовых изделий иностранного производства в страну. Его политика получила название – «кольберизм».



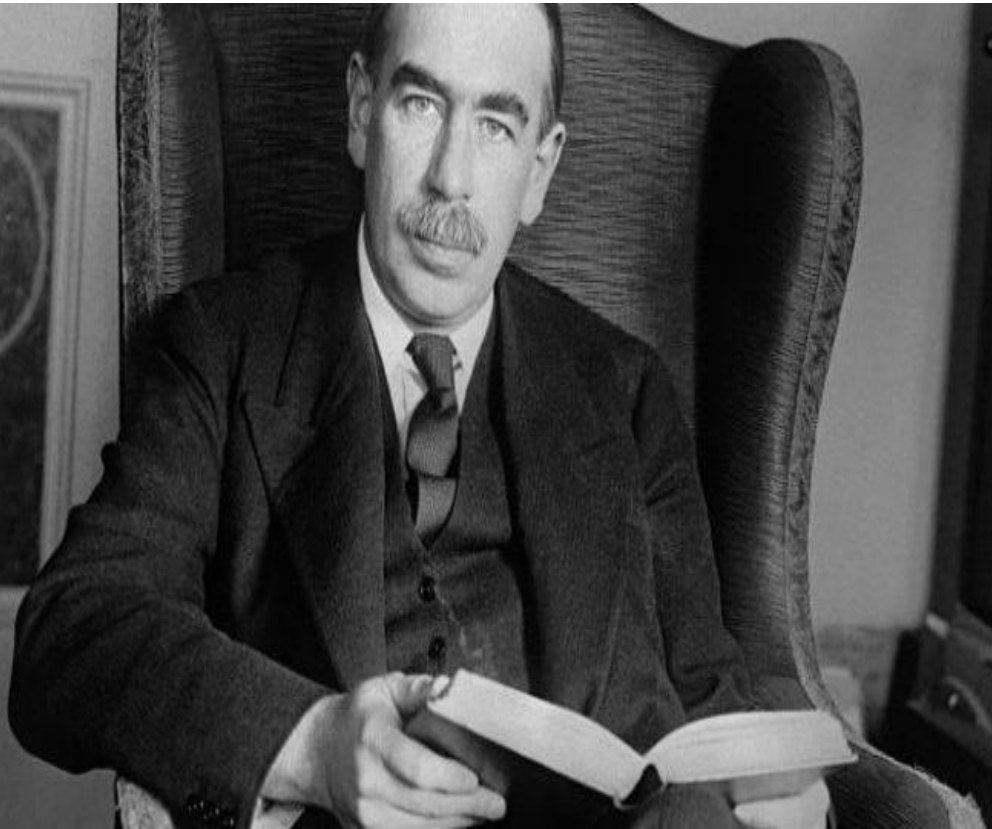
# Жан Батист Кольбер



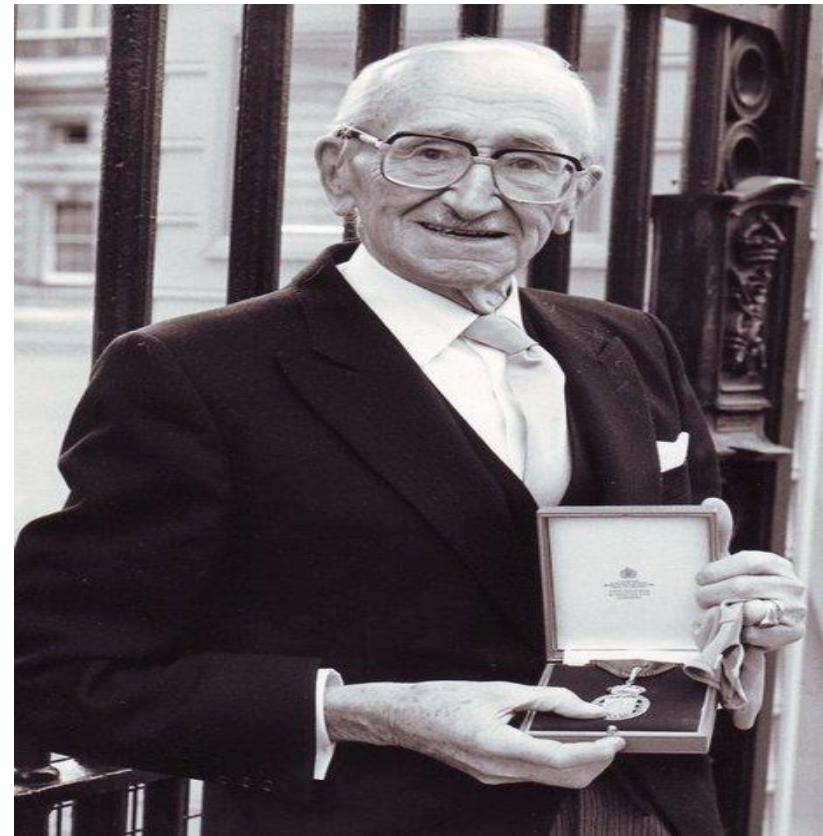
- 29 августа 1619, Реймс — 6 сентября 1683, Париж) — французский государственный деятель, фактический глава правительства Людовика XIV после 1665 года. Главная должность — министр финансов, но также занимал и многие другие руководящие посты. Сторонник политики меркантилизма, способствовал развитию национального флота, торговли и промышленности. Заложил экономические предпосылки для формирования Французской колониальной империи.
- При его покровительстве были основаны Академия надписей и литературы (1663), Королевская академия наук (1666), Королевская академия музыки (1669) и Королевская академия архитектуры (1671).

В середине XX в. между двумя видными экономистами –  
сторонником и противником государственного регулирования –  
вспыхнул научный спор.

Дж. Кейнс



Ф.Хайек



## Основные формы и методы государственного регулирования капиталистической экономики

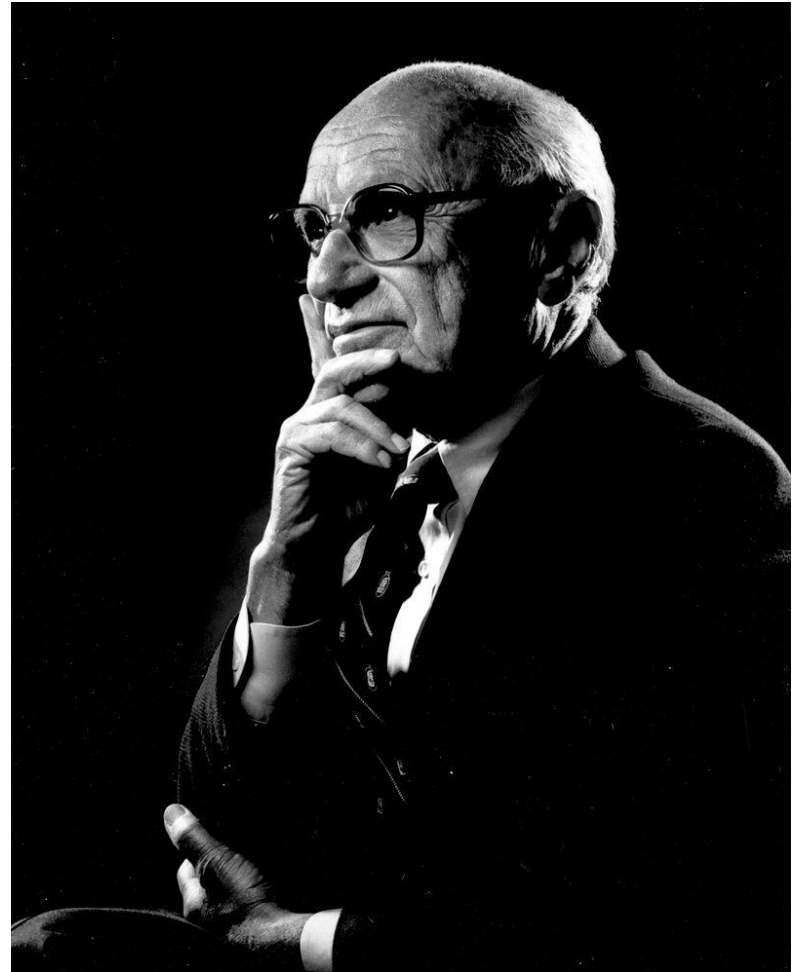
Кейнсианство	Неолиберализм
<ul style="list-style-type: none"> <li>- налоговая политика, включая прогрессивно возрастающие налоговые ставки на доходы предпринимателей;</li> <li>- увеличение бюджетных расходов на стимулирование производства, включая создание мощного государственного сектора экономики, а также на социальные и региональные программы;</li> <li>- увеличение бюджетного дефицита в период экономического спада для стимулирования спроса;</li> <li>- стимулирование роста реальных инвестиций, особенно в высокоэффективные и наукоемкие производства, и уменьшение различных форм сбережений, не связанных с экономическим ростом;</li> <li>- жесткие административные меры, направленные на ограничение монополизма и регулирование рынка в интересах большинства населения (разнообразные формы льгот, запретов, лицензирования, квотирования, сертификации и т.п.);</li> <li>- поддержание эффективного производителя.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- либеральная налоговая политика;</li> <li>- сокращение и вообще минимизация бюджетных расходов как на экономику (в т.ч. урезание до минимума различных дотаций, субсидий как регионам, так и отраслям экономики, включая сельское хозяйство и т.п.), а также на социальные нужды (перевод образования, здравоохранения, коммунального хозяйства, дошкольных учреждений и даже пенсионной системы на рыночные отношения и т.п.);</li> <li>- недопустимость в принципе бюджетного дефицита;</li> <li>- отмена любых административных ограничений, мешающих свободе конкуренции и предпринимательской деятельности;</li> <li>- свобода передвижения капитала как внутри страны, так и между странами;</li> <li>- полная либерализация внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- ликвидация неэффективных производств, в т.ч. через систему банкротств.</li> </ul>

# Монетарі́зм

- Монетарі́зм — макроэкономическая теория, согласно которой количество денег в обращении является определяющим фактором развития экономики.
- Одно из главных направлений неоклассической экономической мысли. Современный монетаризм возник в 1950-е годы как ряд эмпирических исследований в области денежного обращения. Основоположником монетаризма является Милтон Фридман, впоследствии ставший лауреатом Нобелевской премии по экономике в 1976 году. Однако название новой экономической теории было дано Карлом Бруннером.

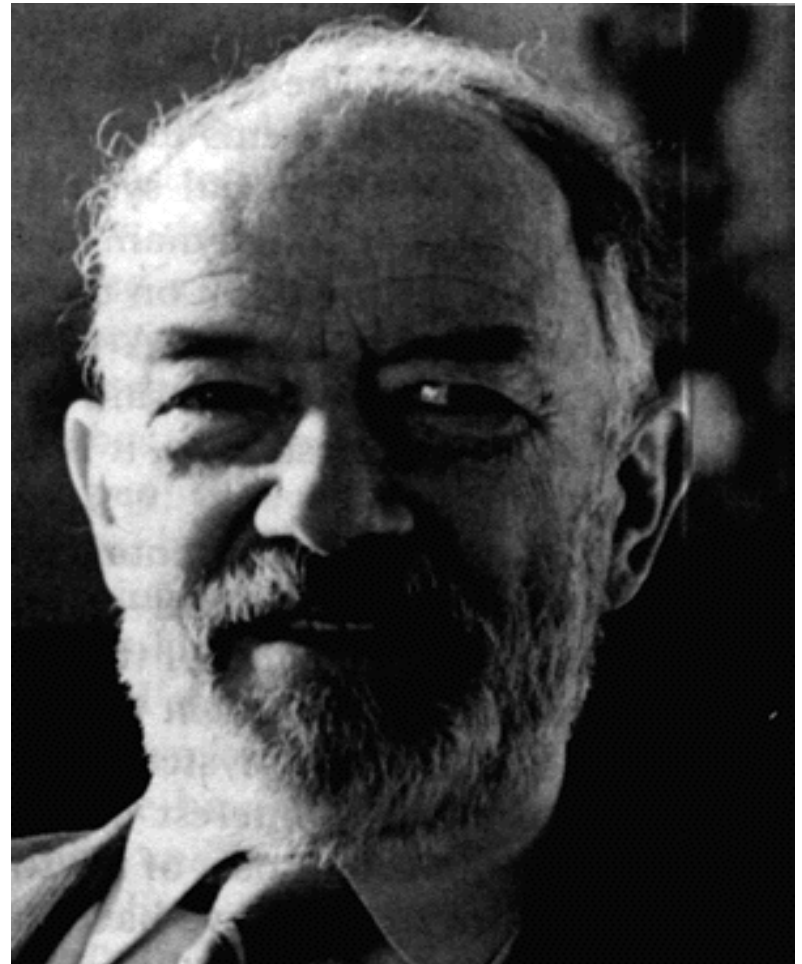
# Милтон Фридман

- Милтон Фридман (англ. Milton Friedman; 31 июля 1912, Бруклин, Нью-Йорк, США — 16 ноября 2006, Сан-Франциско, США) — американский экономист, обладатель премии по экономике памяти Альфреда Нобеля 1976 года за исследования в области потребления, монетарной истории и теории, а также сложности стабилизационной политики.



# Карл Бруннер

- Карл Бруннер (нем. Karl Brunner; 16 февраля 1916, Цюрих — 9 мая 1989, Рочестер, шт. Нью-Йорк) — швейцарский и американский экономист.
- Учился в Технологическом институте (Цюрих) и Лондонской школе экономики. В 1943 г. эмигрировал в США. Преподавал в Гарварде, Чикагском и Калифорнийском (Лос-Анджелес) университетах, университетах штата Огайо и Рочестера, Бернском университете (1974—1986). Лауреат премии Адама Смита (1984).



# Роль государства в экономике с точки зрения кейнсианства и монетаризма

- **Кейнсианство:**

- правительственные меры нужны для удовлетворения современных общественных потребностей;
- государство должно стимулировать спрос и бороться с безработицей.

- **Монетаризм:**

- необходимо снижать государственные экономические расходы;
- вмешательство государства мешает рынку саморегулироваться, сам по себе рыночный механизм способен на обеспечение стабильной экономической системы.

# Экономическая политика государства:

- Современная рыночная экономика – это экономика, в которой наряду с частным сектором и частным предпринимательством имеются государственный сектор и государственное предпринимательство.
- В XX веке государство стало полноправным субъектом экономических отношений и выступает как производитель, продавец, покупатель, инвестор и т.д.



# Регулирование рыночной экономики:

## 1. Прямое (административный метод):

- расширение государственной собственности;
- управление государственными предприятиями;
- законотворчество

## 2. Косвенное :

- налогово-бюджетная политика;
- кредитно-денежная политика

# Роль государства в экономике.

## *Экономические функции государства:*

- обеспечение правовой базы функционирования частного бизнеса (определение «правил игры» для экономических субъектов);
- защита конкуренции. Поскольку господство монополий наносит вред всему обществу, постольку антимонопольная деятельность и поддержание конкуренции становится функцией государства;
- перераспределение доходов через систему прогрессивного налогообложения и систему трансфертных платежей (пенсии, пособия, компенсации и т.п.);
- финансирование фундаментальной науки и охрана окружающей среды;
- изменение структуры производства в целях корректировки распределения ресурсов;
- контроль и регулирование уровня занятости, цен, темпов экономического роста;
- финансирование производства или непосредственное производство общественных товаров и услуг, общественных благ (оборона, бесплатное образование, посещение парков, музеев, оборона государства);
- гарантия имущественных прав собственника;
- предотвращение резких спадов производства, инфляции, поддержание баланса экспорта и импорта;
- создание налогового, бюджетного, трудового законодательства, регулирующего отношения в сфере экономики, способствующего ее развитию и росту.