

# Русский язык

**Правописание слов с  
удвоенными согласными**

# Здравствуйте !

- Повторим правило проверки правописания слов с непроизносимым согласным звуком.

Чтобы проверить слово с непроизносимым согласным, нужно это слово изменить или подобрать к нему однокоренное слово так, чтобы непроизносимый согласный слышался отчётливо.

Прочитайте слова.

Устный, мягкий, зверята,  
близкий, кормушка, местность,  
зубки, глядит, прелестный.

Какие орфограммы встретились нам в этих словах?

Как их проверить?

# Кластер

Орфограммы в  
корне слова

Безударная  
гласная

Парная  
согласная

Непроизносимая  
согласная

Разделите на группы и запишите в тетрадь.

Напоминаю -(слова в столбик пишутся с маленькой буквы)

зверята

кормушка

глядит

мягкий

близкий

зубки

устный

местность

прелестный

Подчеркните орфограммы

# Кластер

Орфограммы в  
корне слова

Безударная  
гласная

Парная  
согласная

Непроизнос  
имая  
согласная

Удвоенная  
согласная

Назовите предметы, изображённые на рисунках.

Запишите слова-названия.

Подчеркните в них двойные согласные.



# Проверим!

класс



касса



ванна



троллейбус



бассейн



аллея



# Поработаем с учебником. С. 121 упражнение 233

Прочитайте.

Выпишите слова , которые произносятся одинаково, но имеют разный смысл.

Подчеркните слова с удвоенными согласными.

Балл- бал, сора- ссора

## Правило.

Удвоенная согласная в слове- это орфограмма.

Написание слов с удвоенными согласными в корне слова надо проверять по словарю. С.121

## Запиши в словарь

Коллектив , коллекция, аккуратный,  
аккуратно.

Надо записать слова в словарик.

Прописать по три раза в тетради, подчеркнуть  
орфограммы, поставить ударение.

При переносе удвоенные согласные  
**РАЗДЕЛЯЙ!**

(не пишем в тетрадь)

**КАС –**  
**СА**

**ЦЕН –**  
**НЫЙ ПОДАРОК**

**ТЕН –**  
**НИС**

**РУС –**  
**СКИЙ ЯЗЫК**

Напишите слова отгадки в тетрадь, разделяя их для переноса

Шестой день недели.

**СУБ - БОТА**

Дорога с твердым покрытием.

**ШОС - СЕ**

Спортивная игра с мячом и шайбой.

**ХОК - КЕЙ**

Язык, на котором мы говорим

**РУС - СКИЙ**

Комната для занятий.

**КЛАСС**

Человек, совершающий поездку в транспорте

**ПАС -**

**САЖИР**



«Лови ошибку!»  
( в тетрадь не пишем)

**Проверим!**

Девочка Ала, поход в  
лес, второй клас,  
дрожевое тесто,  
принять вану,  
творожная масса,  
спортивный крос,  
колекция марок,  
интересный рассказ.

Девочка Алла, поход  
в лесс, второй класс,  
дрожжевое тесто,  
принять ванну,  
творожная масса,  
спортивный кросс,  
коллекция марок,  
интересный рассказ.

**Поработаем с учебником.  
С. 121 упражнение 233**

С. 122 упр.234

**Прочитаем .**

**Запишите слова в алфавитном порядке.**

**Подчеркните в них удвоенные согласные.**

## Итог урока.

- Что нового узнали на уроке?
- Что особенно запомнилось?
- Оцените свою работу на уроке с помощью светофорчика.
- Над чем надо поработать?



## Домашнее задание.

- Найди в орфографическом словаре 10 слов с двойными согласными
- Составь с любым словом предложение

- С.123 упр. 235 записать пары слов. Выполнить по образцу.