

# Человек-это часть биосферы

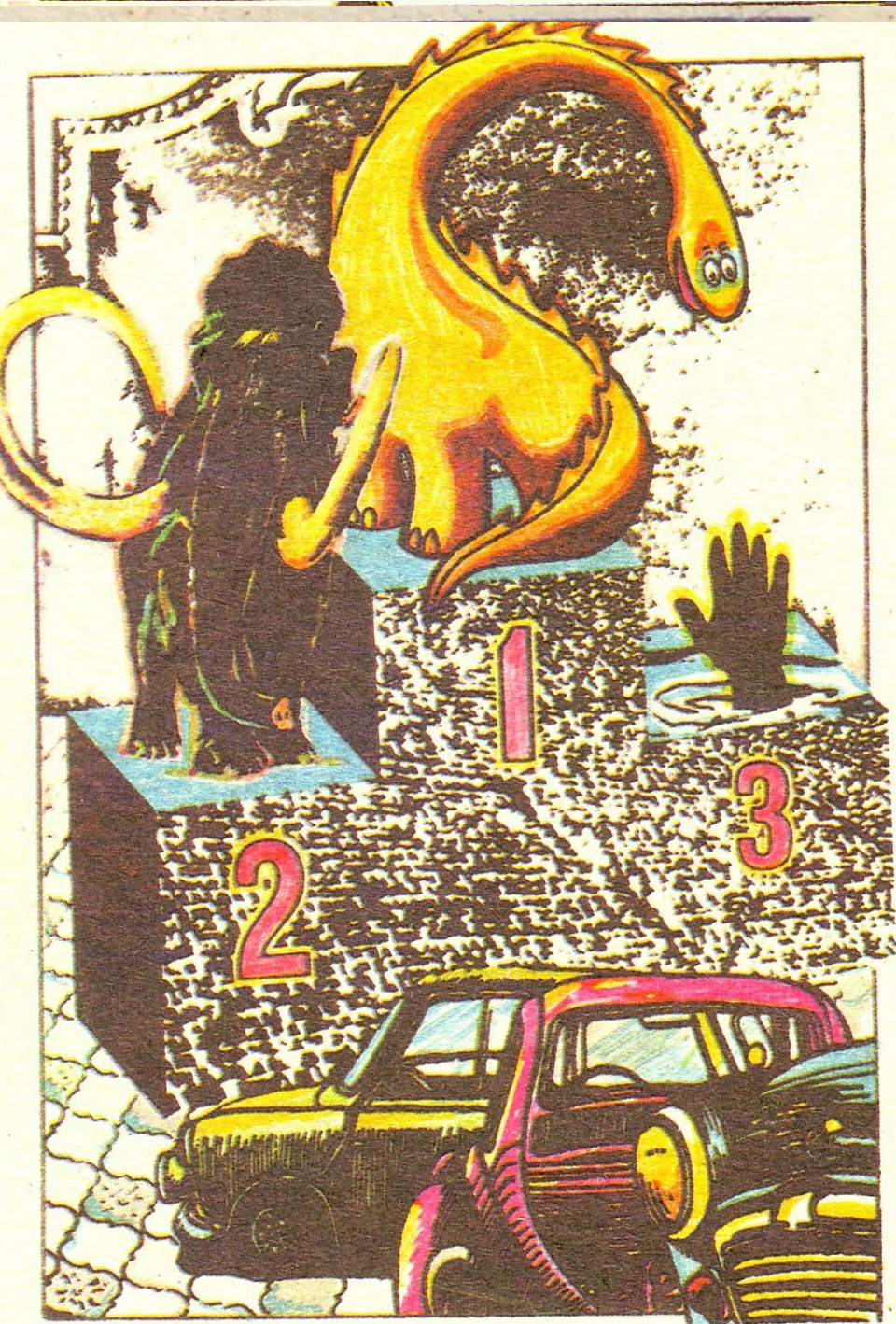


слайды, после чего составьте  
вопросы, используя  
предложенные вопросительные  
слова .

**1 ряд** Кто? Что? Зачем?

**2 ряд** Сколько? Куда?  
Как?

**3 ряд** Почему? Может ли?  
Где?



# Составление Фишбоуна

используя имеющиеся знания и  
дополняя их информацией из  
учебника

На верхнем ребре – причина, на нижнем –  
следствие,  
возникающих в биосфере проблем под  
влиянием деятельности человека.

Проблемы в биосфере

Вырубка леса

Сокращение кислорода  
и пищи для животных  
и человека

Уничтожение растений и животных приведёт к гибели всего живого

Проблемы в биосфере

Вырубка леса

Загрязнение воды химическими веществами

Нефтяное загрязнение воды

Использование ядохимикатов

Создание искусственных веществ

Сокращение и исчезновение рыб и других обитателей

Сокращение кислорода для животных и человека

Гибель рыб, животных

Плохо разлагаются и загрязняют

животных

растений и животных, приведёт к гибели вещей

За время существования человечества наступали периоды, когда отношения человека и природы приходили к серьёзным противоречиям. Это **экологические кризисы!**

*(Работая с учебником с.120, сформулируйте понятие экологического кризиса и*

*составьте их образы)*

1. охота и собирательство → истребление
2. земледелие → обеднение почв,  
сведение лесов
3. промышленность → загрязнение всех сред обитания

**Экологический кризис - это такое состояние окружающей среды, которое угрожает существованию биосфере и человеку.**







*направляли на своё собственное  
уничтожение те силы природы,  
которые они сумели открыть и  
покорить».*

Ф.

*Жолио-Кюри.*

*Как вы понимаете это  
высказывание*



**Возможно ли существование человечества и природы в гармонии, без взаимного уничтожения?**  
*«Перекрёстная дискуссия».*



<i>Да, потому что...</i>	<i>Нет, потому что...</i>
<i>1. Вырубает леса, но сажает их. 2. Убивает, но разводит, акклиматизирует 3. Контролирует выбросы загрязняющих веществ.</i>	<i>1. Невозможно восстановить в первоначальном виде уничтоженные природные комплексы. 2. Человек не знает меры, не может остановиться. 3. Нельзя остановить производство, закрыть фабрики, заводы.</i>

**Вывод: При разумном использовании, своевременном восстановлении, сохранении мест обитания сосуществование возможно, но для этого необходимо знать и соблюдать законы природы.**

# Мудрые мысли.

*Из предложенного списка выбрать 1-2 мысли, которые бы стали вашим девизом – правилом поведения в*

• **Счастье – это быть с природой, видеть её, говорить с ней.**

**Толстой.**

• **Симпатия, испытываемая человеком ко всем живым существам, делает его настоящим человеком.**

**А.Швейцер.**

• **Поведение человека в природе – это зеркало его души.**

**К.Л.Зелинский.**

• **Человек, который понимает природу, благороднее, чище. Он не сделает дурного поступка. Он прошёл «душевный университет»**

**Л.М.Леонов.**

• **Книга природы есть неисчерпаемый источник познаний для человека**

**Вольтер.**

# Домашнее задание параграф № \_\_\_; подготовиться к КР по теме «Биосфера»

Посмотрите на свои вопросы, которые вы составили в начале урока, есть ли те из них, на которые ответ не найден. Можно ли без дополнительных источников информации ответить на ваш вопрос? Если нет, то постарайтесь найти ответ в дополнительных источниках информации и подготовить его к следующему уроку.

## Варианты (один, любой по желанию)

1. Обращение к человеку от имени растений или имени животных.  
«Уважаемый человек, убедительно просим тебя....»
2. Жалоба на человека Лесному Царю от имени живых существ.

Жалоба

Кому – лесному Царю

От кого – живых существ.

3. Благодарность человеку от имени живых существ.

