

Экспериментальная

Школа

Эволюционного

Развития

Формирование широкополосной модели школьного образования,

как эволюция школы развития ЭШЭР

***Бессмыслица – искать решение,
если оно и так есть.***

***Речь идет о том, как поступать с
задачей, которая решения не
имеет.***

А. и Б. Стругацкие

«Понедельник начинается в субботу»

Откуда мы родом?



История



2005
НООГЕН
встреча, участие

2006
НООГЕН
В СПб

2007
ЭШЭР
3 Школы

Весна 2014
Возобновление Школ
Метаверистет

2011 – 2013
Философ. Клуб
В СПбГУ, выезды

2008 – 2011
4 Школы в год
Клуб ЭШЭР

С 2014
4 – 5 подростковых
2 взрослых
Школы в год

2015
КУБ ЭШЭР
Игротехническая
мастерская

2016
Школьный факультет
2017
Мастерская дискуссий

Композиция школы



Решение парадоксальных задач



Парадоксальная задача – задача открытого типа, содержащая парадокс (вызов для ума), в которой сформулированы не все условия и аксиоматическая база, необходимая для решения.

- ▶ **Тема:** Ошибка **Задача:** Построить этологию ошибок

Этапы:

- ▶ Деление на группы
- ▶ Озвучивание формулировки задачи и ответы на вопросы по ней
- ▶ Решение задач в малых группах с ведущим
- ▶ Оформление доклада
- ▶ Конференция, состоящая из докладов групп и вопросов к ним на понимание, проблематизацию и суждений

Принципы работы



- Работа ведущих от мотивации участников
- Мышление – процесс, приносящий удовольствие
- Работа в «пристройке на равных»
- Не задавать вопросы, ответы на которые знаешь
- Вовлекать в процесс, в котором сам учусь
- Ставить вместе с участниками осознанные задачи на саморазвитие

Что выросло?



Разновозрастн
ая среда

Школьный
Факультет
Метаверситета

Новое ядро
команды

Диспуты
Музейные
проекты

ЭШЭ
Р

Авторские
образовательн
ые игры

Синтезатор
СМЫСЛОВ

Образовательны
е погружения для
средней школы

Генератор
форматов