

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ
ЗАНЯТИЙ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ
2019-20 уч.год**

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 365»



ЗАНЯТИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «ЗНАЙКА»

ЗНАЙКА

Мы научились:

- ✦ анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать
- ✦ стали более внимательными
- ✦ совершенствовать захват двумя и тремя пальцами
- ✦ выражать и контролировать свои эмоции
- ✦ понимать эмоции других людей
- ✦ с закрытыми глазами определять предмет
- ✦ научились проводить опыты и делать заключения
- ✦ научились рисовать в программе Paint



Мы научились использовать:

необычные предметы в экспериментировании (например, пластилин, клей, масло, лимон и т.д.)

шнурочки и веревочки для развития мелкой моторики

альбом для создания картин

стол для самовыражения



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «МУЗЫКА. РЕЧЬ. ДВИЖЕНИЕ.»

Мы дружно прошагали этот учебный год вместе с музыкой, это были радостные, эмоциональные и незабываемые встречи.

За это время мы узнали:

звучащие жесты; весёлые упражнения; ритмические разминки; распевки и песенки; игры с пением:



и научились:

- выполнять общеразвивающие и образные движения по показу и самостоятельно;
- радостно откликаться на возможность образного импровизированного движения;
- отражать в движении простейшие музыкальные образы: Киска, Зайчик, Медведь, Лиса и др.;
- выбирать шумовые инструменты и играть на них импровизированно в оркестре;
- участвовать в инсценировании простых песен;
- повторять за педагогом простейшие короткие ритмы с речевой поддержкой.



Мы очень любим петь и двигаться под музыку!

**Занятия по дополнительной образовательной программе
«Первые шаги в творчестве»**

Мы научились:

Рисовать пальчиками и ладошкой



Рисовать методом тычка



Рисовать ватной палочкой



**Создавать коллективный
рисунок с помощью педагога**



Занятия «Здоровячок»



МЫ НАУЧИЛИСЬ:

- правильно дышать во время физических упражнений,
- сохранять правильную осанку,
- сохранять правильное исходное положение,
- выполнять движения в заданном темпе и направлении,
- выполнять самомассаж стоп и кистей,
- выполнять упражнения для укрепления мышечного корсета.

ЗАНЯТИЯ «ЛОГОРИТМИКА»

Мы учились:

- Координировать речь и движения,
- Двигаться в соответствии с ритмом,
- Различать звуки,
- Делить слова на слоги,
- Петь по ролям, входить в образ,
- Снимать эмоциональное напряжение.



Мы теперь уже умеем:

- Выполнять дыхательные упражнения, артикуляционные движения,
- Двигаться в заданном направлении, выполнять различные виды ходьбы и бега,
- Различать гласные, а также парные согласные звуки в слоговых рядах, словах, чистоговорках,
- Ритмично выполнять движения в соответствии со словами, выразительно передавая заданный характер, образ,
- координировать движения пальцев рук и кистей, быстро реагировать на смену движений,
- Двигаться в соответствии с темпом музыки, петь по слогам.

ЗАНЯТИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «ЮНЫЙ ХУДОЖНИК»



МЫ НАУЧИЛИСЬ:

смешивать краски на палитре и на самом листе в процессе рисования, складывать бумагу пополам и по диагонали, передавать световую и теневую сторону рисунка путем высветления и затемнения краски, изображать предметы вдали и вблизи, накладывая изображение один на другой.

- изображать сюжет, заполняя весь лист.

НАУЧИЛИСЬ ИСПОЛЬЗОВАТЬ:

- разные виды кисточек: круглые, плоские, мягкие, жесткие.
- разные материалы: ватные палочки, уголь, восковые мелки, цветной крахмал, пастель, простым карандашом, с использованием трафаретов, гуашью, акварелью, фломастерами, цветными карандашами, мелками, акварелью, фломастерами.
- разные техники рисования: с помощью тиснения и набрызга, оттиском мятой бумаги, с использованием линейной графики.

Лучшие работы воспитанников все взрослые и ребята детского сада могли видеть на постоянно действующей выставке



Результаты занятий по дополнительной образовательной программе «Читайка»


1 год обучения

Дети узнали:

- ❖ определения понятий: звук, буква, слог, слово, ударная гласная, ударный слог; отличия звуков и букв, гласных и согласных звуков, слогов, слов; графическое обозначение слогов, звуков и слов; обозначение мягкости согласных звуков гласными буквами второго ряда.

Дети научились:

- различать гласные и согласные звуки; дифференцировать сходные по акустическим или артикуляционным характеристикам звуки и соответствующие им буквы;
- различать звуки и буквы, слоги и слова; определять ударные гласные, слоги; определять в словах место и последовательность звуков; определять количество звуков в словах, слогов в словах; выполнять звукобуквенный анализ слов; производить слоговой анализ и синтез слов; графически обозначать звуки, слоги и слова.



Результаты занятий по дополнительной образовательной программе «Читайка» 2 год обучения

Дети ВСПОМНИЛИ И ЗАКРЕПИЛИ ЗНАНИЯ:

- ❖ определения понятий: звук, буква, слог, слово, предложение, текст, ударная гласная, ударный слог; отличия звуков и букв, гласных и согласных звуков, слогов, слов, словосочетаний, предложений и текстов; графическое обозначение слогов, звуков и слов, границ предложения;
- обозначение мягкости согласных звуков гласными буквами второго ряда и буквой мягкий знак.

Дети научились:

- различать гласные и согласные звуки;
- дифференцировать сходные по акустическим или артикуляционным характеристикам звуки и соответствующие им буквы;
- различать звуки и буквы, слоги и слова, набор отдельных слов и предложение, набор отдельных предложений и текст; определять ударные гласные, слоги;
- определять в словах место и последовательность звуков;
- определять количество звуков в словах, слогов в словах, слов в предложениях, предложений в тексте; выполнять звукобуквенный анализ слов;
- производить слоговой анализ и синтез слов, языковой анализ и синтез предложений;
- графически обозначать звуки, слоги и слова;
- составлять графическую схему предложения.

Занятия «Ловкость и грация»»

- К концу учебного года каждая гимнастка :



- Умеет пользоваться специальным инвентарем.
- Умеет сохранять равновесие и правильно дышать.
- Умеет владеть своим телом.
- Умение выполнять упражнения самостоятельно, без помощи педагога, уверенно, осознанно.
- Умеет оценивать свои творческие проявления и давать обоснованную оценку другим детям.
- Умеет выполнять упражнения без предметов, с предметами (мячом, лентой, обручем).
- Владеет умениями выполнять акробатические упражнения, танцевальные элементы классического, народного и современного танцев.

Руководители занятий:

- Здоровячок-инструктор по физ.культуре Назаренкова Елена Геннадьевна
- Первые шаги в творчестве-воспитатель Тельшинова Галина Анатольевна
- Музыка.Речь.Движение.- музыкальный руководитель Винихина Ольга Михайловна
- Ловкость и грация-инструктор по физ.культуре Назаренкова Елена Геннадьевна
- Логоритмика-учитель-логопед Ларина Анна Борисовна
- Юный художник-воспитатель Быкова Надежда Валерьевна
- Читайка-воспитатель Гурская Светлана Леонидовна
- Знайка-воспитатель Клишина Светлана Евгеньевна
- Индивидуальные логопедические занятия-учителя-логопеды
Кормщикова Ольга Александровна,
Козырева Ольга Викторовна,
Ларина Анна Борисовна,
Абакумова Наталья Александровна