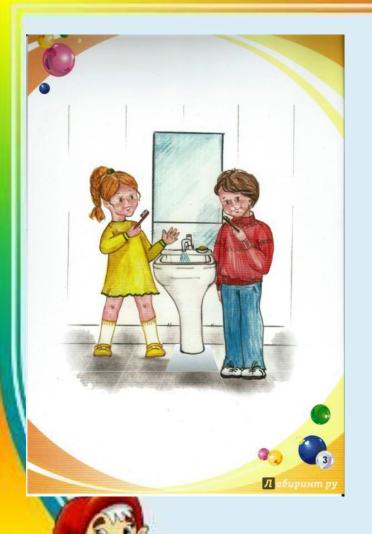
ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ САМООБСЛУЖИВАНИЯ



Выполнила: Афлятунова Элеонора Фаиловна







Самообслуживание это труд, направленный на удовлетворение личных потребностей ребенка, связанный с процессами одевания, раздевания, еды, с соблюдением правил личной гигиены, уходом за своей одеждой.

У детей с умственной отсталостью формирование навыков самообслуживания не происходит самопроизвольно. Обучение таким навыкам составляет целое направление. Только через подражание, усвоение образца навыки у таких детей не формируются





- Нарушения интеллектуального развития;
- Особенности эмоционально-волевой сферы;
- Низкий уровень развития функций контроля;
- Различные нарушения движения, слухового и зрительного восприятия.

Задачи

- Помочь ребёнку овладеть простейшими микропроцессами (надеть или снять носочки, колготки, маечку и т.д.) из которых складываются целостные процессы самообслуживания (одевание, раздевание, умывание и др.).
- 2. Научить соблюдать гигиенические правила, правила поведения за столом во время еды.
- 3. Сформировать отчётливые представления о предметах одежды и обуви, а также их назначении и способах использования; правилах обращения с предметами для детского самообслуживания (мыло, полотенце, водопроводный кран, оборудование туалетной комнаты, столовые приборы).
- 4. Поддерживать и развивать чувство радости от чистой и красивой одежды, опрятного внешнего вида, самостоятельности в самообслуживании.
- 5. Поддерживать первые проявления сотрудничества со сверстниками, развивая сопереживание, эмоциональную отзывчивость, умение пользоваться общепринятыми способами оказания и принятия помощи (завязать шарф сзади, помочь стянуть шубку с плеч, снять сапоги, валенки и т.д.)

Работа по формированию навыков самообслуживания на каждом возрастном этапе имеет свои особенности.

От 1 ГОДА ДО 3 ЛЕТ необходимо поддерживать у детей стремление к самостоятельности. Соблюдать принцип постепенности включения каждого ребенка в режимный процесс.

Для ребёнка третьего года жизни самообслуживание включает в себя освоение следующих навыков:

- приёма пищи (есть ложкой, пить из чашки);
- раздевания и одевания (снимать, одевать обувь, трусики, колготки, шорты, брюки или юбку, шапку, варежки);
- гигиены тела (мыть руки и лицо, вытирать полотенцем, пользоваться носовым платком салфеткой);
- опрятности (пользоваться горшком).

Приемы по развитию навыка самообслуживания у детей раннего возраста:

-Прямой показ взрослого с объяснением, напоминание

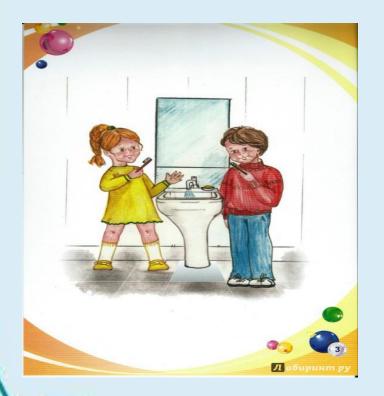
- Игровые приемы (игры с водой, с мыльными пузырями.)







-использование фольклора (потешки, песенки)



«Знаем, знаем, да, да, да! Где тут прячется вода! Выходи водица, мы пришли умыться! Лейся на ладошку по-немнож-ку! Нет, не понемножку – посмелей, Будем умываться веселей! »

«Буль, буль, буль, журчит водица. Все ребята любят мыться»





У ДЕТЕЙ С 4 ДО 5 ЛЕТ необходимо совершенствовать навыки, которыми дети овладевали в младшем возрасте:



-аккуратно складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить её в порядок (чистить, просушивать)

-воспитывать у ребёнка этого возраста стремление быть всегда аккуратным, опрятным. (пользоваться салфеткой)

-мыть самостоятельно руки по мере загрязнения



дошкольного возраста

детей старшего

особое внимание надо обращать чтобы TO, трудовыми навыками ребенок пользовался осознанно

Дети самостоятельно:

- одеваются, раздеваются,
- следят за чистотой одежды,
- порядком в своем шкафчике и комнате в целом.



Закрепляют умение

- бережно относиться к своим вещам,
- **ЧИСТИТЬ** просушивать одежду и обувь.
- есть аккуратно, красиво, не разговаривать с набитым ртом.



ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 6 ДО 7 ЛЕТ актуальным остается воспитание потребности трудиться.

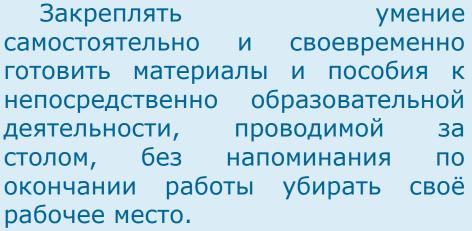


- умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться,
- складывать одежду в шкаф, ставить на место обувь,
- сушить при необходимости мокрые вещи,
- ухаживать за обувью (мыть, протирать, чистить).











Своевременное освоение процессов самообслуживания дает возможность ребёнку самоутвердиться, почувствовать себя самостоятельным, умелым. Естественное сотрудничество со сверстниками воспитывает сопереживание, эмоциональную отзывчивость, общую гуманистическую направленность взаимоотношений с детьми. Постепенно формируемая привычка к чистоте, опрятности и аккуратности обеспечивает основы приобщения к гигиенической ультуре, здоровому образу жизни.

