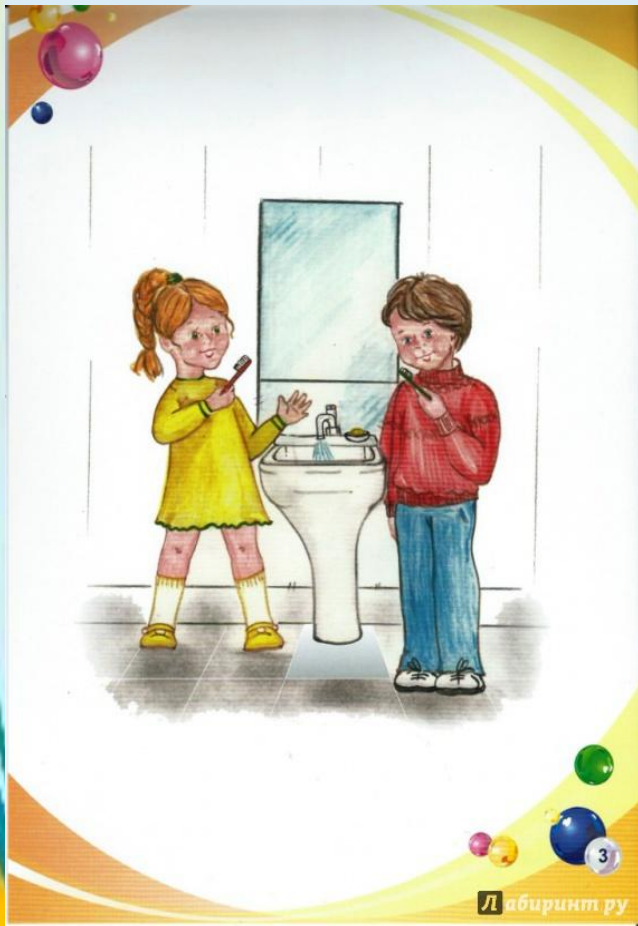


ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ САМООБСЛУЖИВАНИЯ



**Выполнила: Афлятунова
Элеонора Фаиловна**





Самообслуживание — это труд, направленный на удовлетворение личных потребностей ребенка, связанный с процессами одевания, раздевания, еды, с соблюдением правил личной гигиены, уходом за своей одеждой.



- У детей с умственной отсталостью формирование навыков самообслуживания не происходит самопроизвольно. Обучение таким навыкам составляет целое направление. Только через подражание, усвоение образца навыки у таких детей не формируются



Причины несформированности навыков самообслуживания:



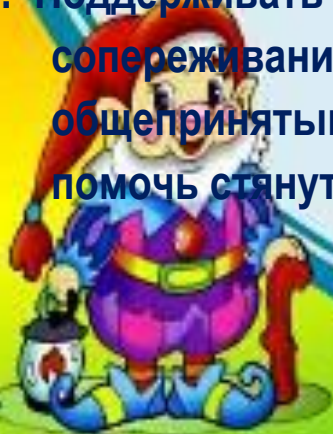
- Нарушения интеллектуального развития;
- Особенности эмоционально-волевой сферы;
- Низкий уровень развития функций контроля;
- Различные нарушения движения, слухового и зрительного восприятия.



Задачи



1. Помочь ребёнку овладеть простейшими микропроцессами (надеть или снять носочки, колготки, маечку и т.д.) из которых складываются целостные процессы самообслуживания (одевание, раздевание, умывание и др.).
2. Научить соблюдать гигиенические правила, правила поведения за столом во время еды.
3. Сформировать отчётливые представления о предметах одежды и обуви, а также их назначении и способах использования; правилах обращения с предметами для детского самообслуживания (мыло, полотенце, водопроводный кран, оборудование туалетной комнаты, столовые приборы).
4. Поддерживать и развивать чувство радости от чистой и красивой одежды, опрятного внешнего вида, самостоятельности в самообслуживании.
5. Поддерживать первые проявления сотрудничества со сверстниками, развивая сопереживание, эмоциональную отзывчивость, умение пользоваться общепринятыми способами оказания и принятия помощи (завязать шарф сзади, помочь стянуть шубку с плеч, снять сапоги, валенки и т.д.)



Работа по формированию навыков самообслуживания на каждом возрастном этапе имеет свои особенности.

От 1 ГОДА ДО 3 ЛЕТ необходимо поддерживать у детей стремление к самостоятельности. Соблюдать принцип постепенности включения каждого ребенка в режимный процесс.

Для ребёнка третьего года жизни самообслуживание включает в себя освоение следующих навыков:

- приёма пищи (есть ложкой, пить из чашки);
- раздевания и одевания (снимать, одевать обувь, трусики, колготки, шорты, брюки или юбку, шапку, варежки);
- гигиены тела (мыть руки и лицо, вытирать их полотенцем, пользоваться носовым платком и салфеткой);
- опрятности (пользоваться горшком).

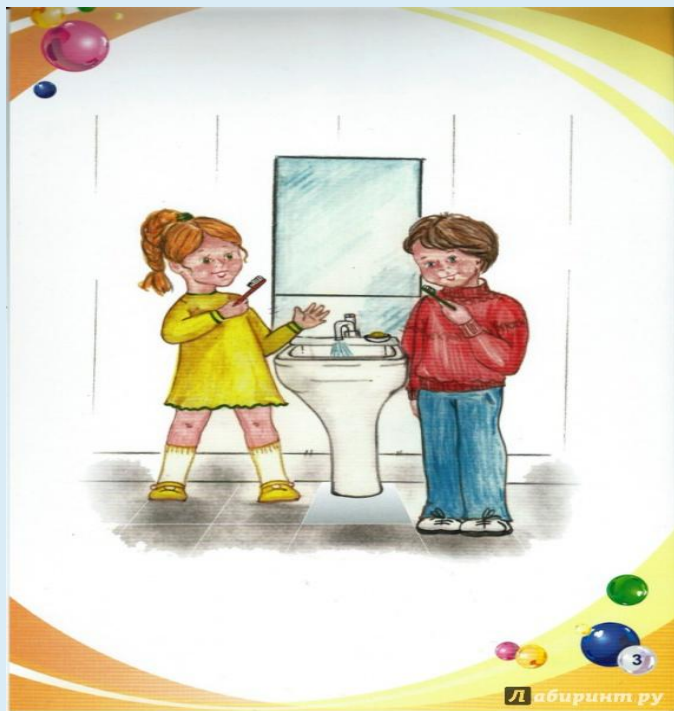


Приемы по развитию навыка самообслуживания у детей раннего возраста:

- Прямой показ взрослого с объяснением, напоминание
- Игровые приемы (игры с водой, с мыльными пузырями.)



-использование фольклора (потешки, песенки)



**«Знаем, знаем, да, да, да!
Где тут прячется вода!
Выходи водица, мы пришли
умыться!
Лейся на ладошку по-нем-
нож-ку!
Нет, не понемножку –
посмелей,
Будем умываться веселей! »**

**«Буль, буль, буль, журчит
водица.
Все ребята любят мыться»**



- интерес к предмету



«Какое гладкое мыло, как приятно пахнет. А как, наверное, хорошо это мыло пенится! Давайте попробуем! »



У ДЕТЕЙ С 4 ДО 5 ЛЕТ необходимо совершенствовать навыки, которыми дети овладевали в младшем возрасте:



- умение самостоятельно одеваться, раздеваться.
- аккуратно складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить её в порядок (чистить, просушивать)
- воспитывать у ребёнка этого возраста стремление быть всегда аккуратным, опрятным. (пользоваться салфеткой)
- мыть самостоятельно руки по мере загрязнения

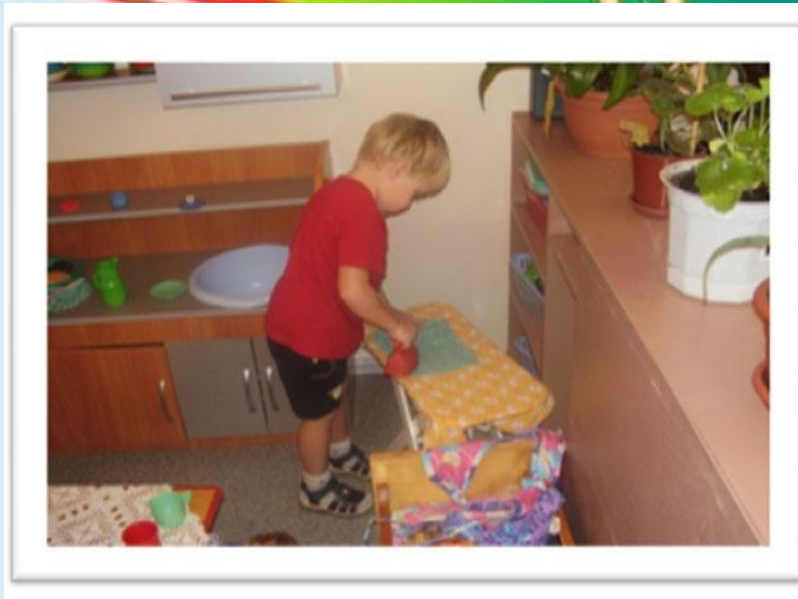


У детей старшего дошкольного возраста

особое внимание надо обращать на то, чтобы трудовыми навыками ребенок пользовался осознанно

Дети самостоятельно:

- *одеваются, раздеваются,*
- *следят за чистотой одежды,*
- *порядком в своем шкафчике и комнате в целом.*



Закрепляют умение

- ❖ *бережно относиться к своим вещам,*
- ❖ *чистить и просушивать одежду и обувь.*
- ❖ *есть аккуратно, красиво, не разговаривать с набитым ртом.*



ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 6 ДО 7 ЛЕТ актуальным остается воспитание потребности трудиться.



Закреплять:

- умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться,
- складывать одежду в шкаф, ставить на место обувь,
- сушить при необходимости мокрые вещи,
- ухаживать за обувью (мыть, протирать, чистить).



Закреплять умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к непосредственно образовательной деятельности, проводимой за столом, без напоминания по окончании работы убирать своё рабочее место.



Своевременное освоение процессов самообслуживания дает возможность ребёнку самоутвердиться, почувствовать себя самостоятельным, умелым. Естественное сотрудничество со сверстниками воспитывает сопереживание, эмоциональную отзывчивость, общую гуманистическую направленность взаимоотношений с детьми. Постепенно формируемая привычка к чистоте, опрятности и аккуратности обеспечивает основы приобщения к гигиенической культуре, здоровому образу жизни.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



SkyClipArt.ru

