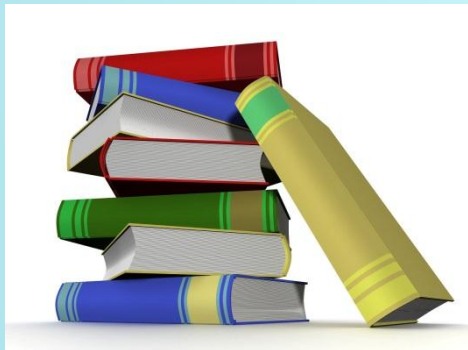


Презентация отчет учителя русского языка и литературы Крыкли Л.В.





**Тема по
самообразованию
«Организация
самостоятельной
деятельности
обучающихся на
уроках русского языка
и литературы»**

Цель моей работы -

формирование навыков
самостоятельной
деятельности учащихся
на уроках русского языка
и литературы.

задачи:

- создать условия для самостоятельной работы;
 - вооружить учащихся методами и приёмами творческой работы;
- мотивировать учащихся на самостоятельную работу.

На первых парах у учащихся нужно сформировать простейшие навыки самостоятельной работы (выполнение схем и чертежей, простых измерений, решения несложных задач и т.п.). В этом случае самостоятельной работе учащихся должен предшествовать наглядный показ приемов работы с учителем, сопровождаемый четкими объяснениями, записями на доске.

Самостоятельная работа, выполненная учащимися после показа приемов работы учителем, носит характер подражания. Она не развивает самостоятельности в подлинном смысле слова, но имеет важное значение для формирования более сложных навыков и умений, более высокой формы самостоятельности, при которой учащиеся оказываются способными разрабатывать и применять свои методы решения задач учебного или производственного характера.



В организации самостоятельной работы необходимо учитывать, что для овладения знаниями, умениями и навыками различными учащимися требуется разное время.

Учитель должен вовремя переключать успешно справившихся с заданиями на выполнение более сложных.

Некоторым учащимся количество упражнений можно свести до минимума.



Составьте по 5-6 заданий к картине опираясь на
тему урока

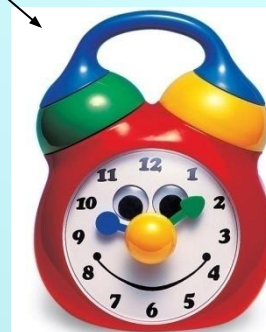




8



51



На какие 2 группы можно разделить картинки ?



Задание пирамидка.

Задается тема. Составьте предложение о приходе весны из нескольких слов ,используя прилагательные. Листик складывается и передается другому учащемуся. В конце зачитывается рассказ. Это задание делает класс дружнее.

Все радуются общему результату .



Какой части речи не хватает в предложениях? Какова ее роль в тексте?

- ❖ ? девицы под окном пряли поздно вечерком...
- ❖ ? луч солнца пробился в окно.
- ❖ Доброе дело ? века живет.