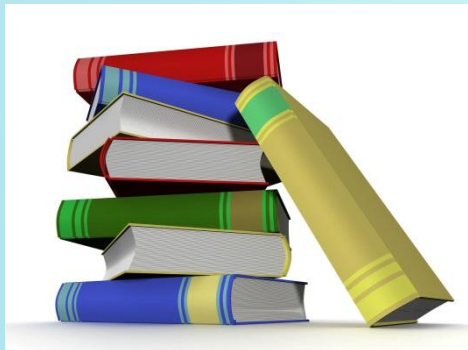


# Презентация отчет учителя русского языка и литературы Крыкли Л.В.





**Тема по  
самообразованию  
«Организация  
самостоятельной  
деятельности  
обучающихся на  
уроках русского языка  
и литературы»**

**Цель моей работы -**

формирование навыков  
самостоятельной  
деятельности учащихся  
на уроках русского языка  
и литературы.

## задачи:

- создать условия для самостоятельной работы;
  - вооружить учащихся методами и приёмами творческой работы;
- мотивировать учащихся на самостоятельную работу.

На первых парах у учащихся нужно сформировать простейшие навыки самостоятельной работы (выполнение схем и чертежей, простых измерений, решения несложных задач и т.п.). В этом случае самостоятельной работе учащихся должен предшествовать наглядный показ приемов работы с учителем, сопровождаемый четкими объяснениями, записями на доске.

Самостоятельная работа, выполненная учащимися после показа приемов работы учителем, носит характер подражания. Она не развивает самостоятельности в подлинном смысле слова, но имеет важное значение для формирования более сложных навыков и умений, более высокой формы самостоятельности, при которой учащиеся оказываются способными разрабатывать и применять свои методы решения задач учебного или производственного характера.



В организации самостоятельной работы необходимо учитывать, что для овладения знаниями, умениями и навыками различными учащимися требуется разное время.

Учитель должен вовремя переключать успешно справившихся с заданиями на выполнение более сложных.

Некоторым учащимся количество упражнений можно свести до минимума.





Составьте по 5-6 заданий к картине опираясь на  
тему урока

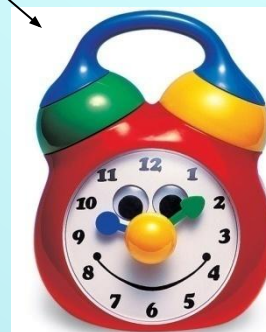




8



51



На какие 2 группы можно разделить картинки ?





### **Задание пирамидка.**

Задается тема. Составьте предложение о приходе весны из нескольких слов ,используя прилагательные. Листик складывается и передается другому учащемуся. В конце зачитывается рассказ. Это задание делает класс дружнее. Все радуются общему результату .



Какой части речи не хватает в предложениях? Какова ее роль в тексте?

- ❖ ? девицы под окном пряли поздно вечерком...
- ❖ ? луч солнца пробился в окно.
- ❖ Доброе дело ? века живет.