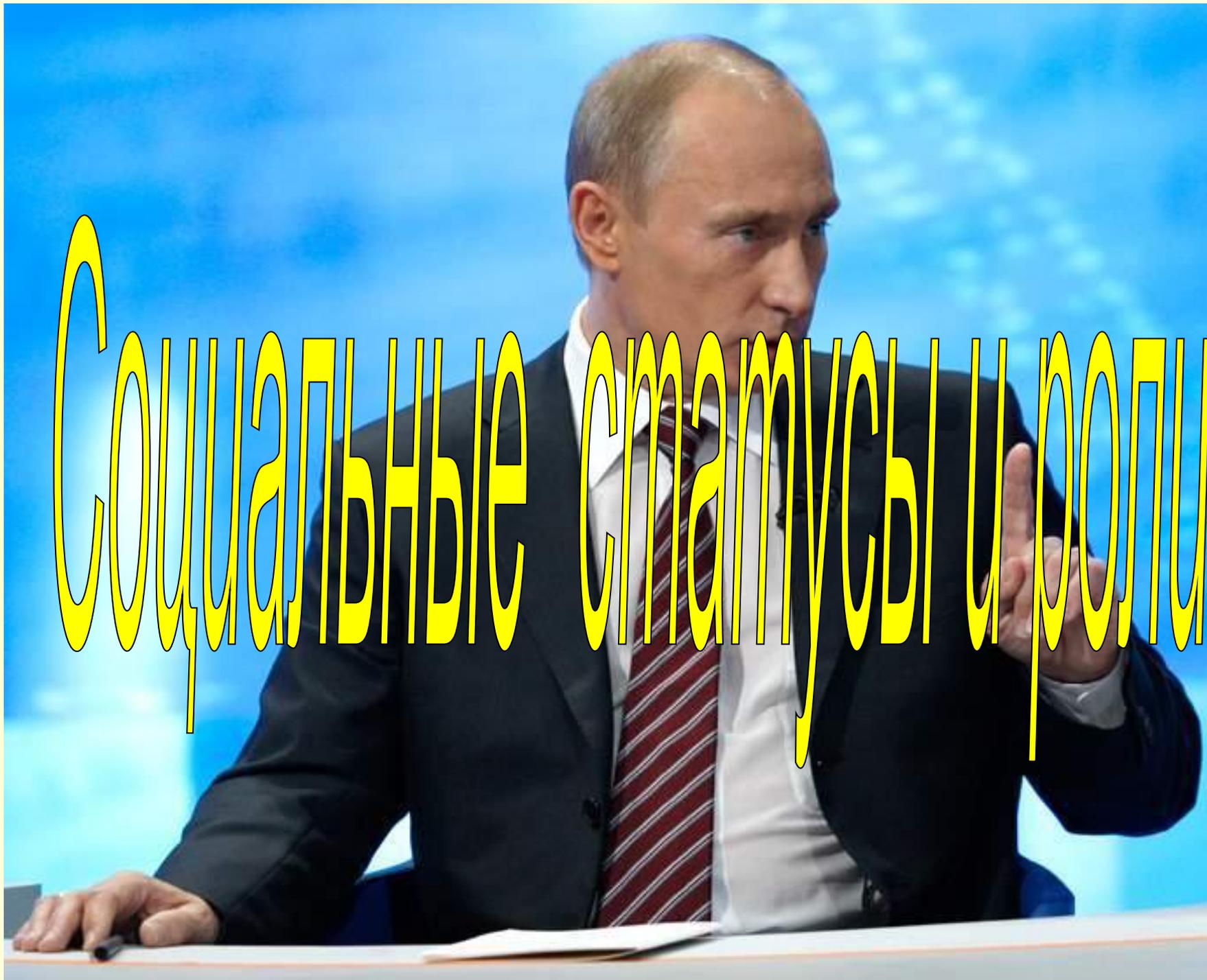
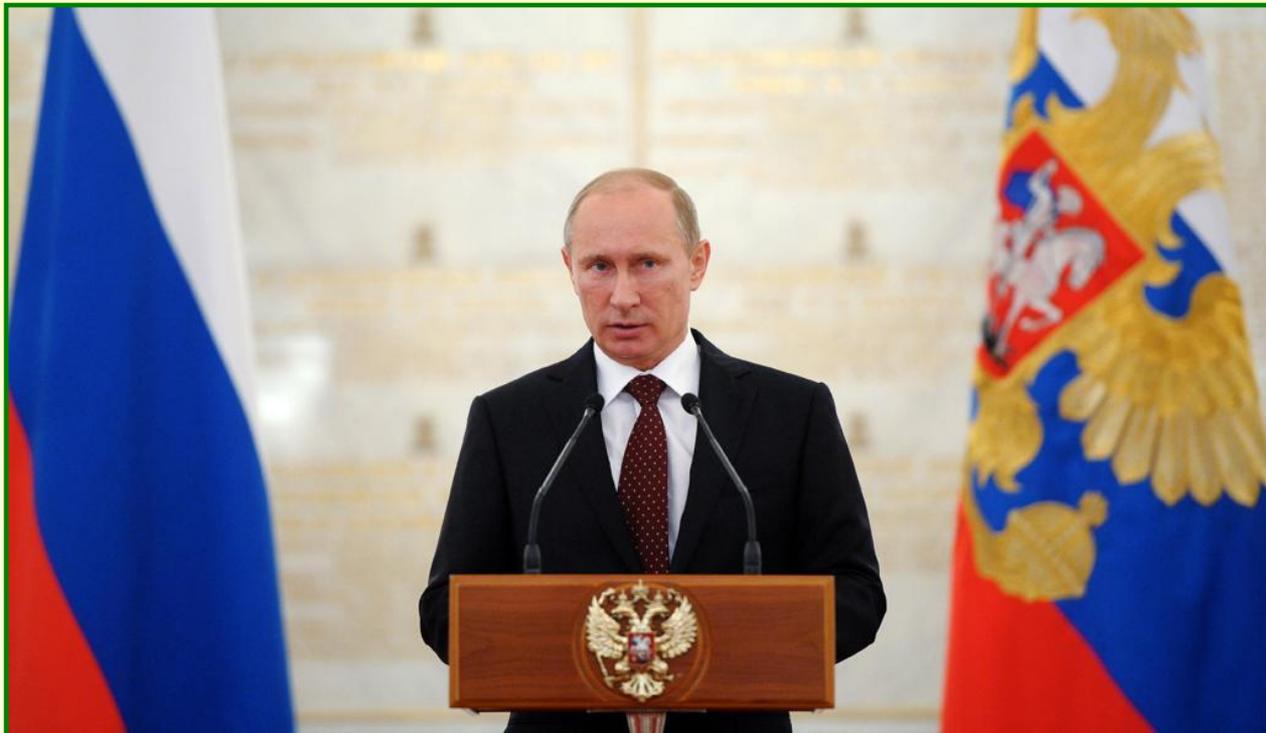


# Социальные статусы и роли



# План урока

1. Социальная позиция человека в обществе
2. В поисках себя
3. Отцы и дети
4. По признаку пола



# 1. Социальная позиция человека в обществе

**СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС** – социальная позиция человека в обществе с вытекающими из нее правами и обязанностями.

**Пример:**

Социальный статус охватывает целый набор позиций. Из них главной является одна – та, которая является наиболее важной в данный период для человека.

школы, житель крупного города, игрок хоккейной команды, член клуба юных туристов.

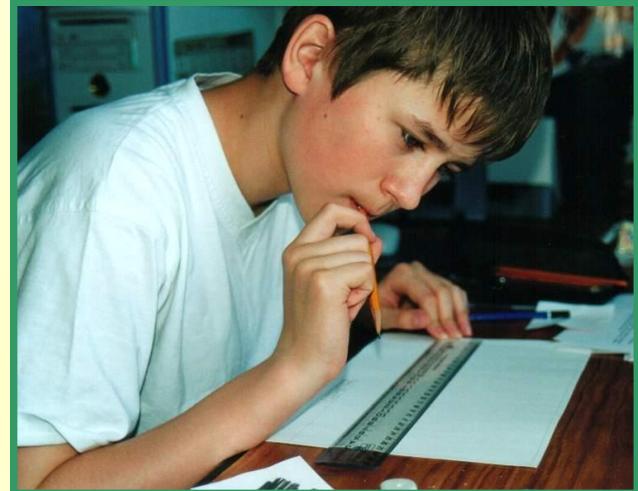


# 1. Социальная позиция человека в обществе

Любой человек занимает в обществе много позиций:

## ШКОЛЬНИК

1. Молодой человек
2. Сын
3. Брат
4. Внук
5. Член спортивного клуба
6. Друг в компании
7. **УЧАЩИЙСЯ**



При этом есть позиция, которая является основной – определяет его социально – **ГЛАВНЫЙ СТАТУС ЧЕЛОВЕКА.**

Все это – статусный набор

# 1. Социальная позиция человека в обществе

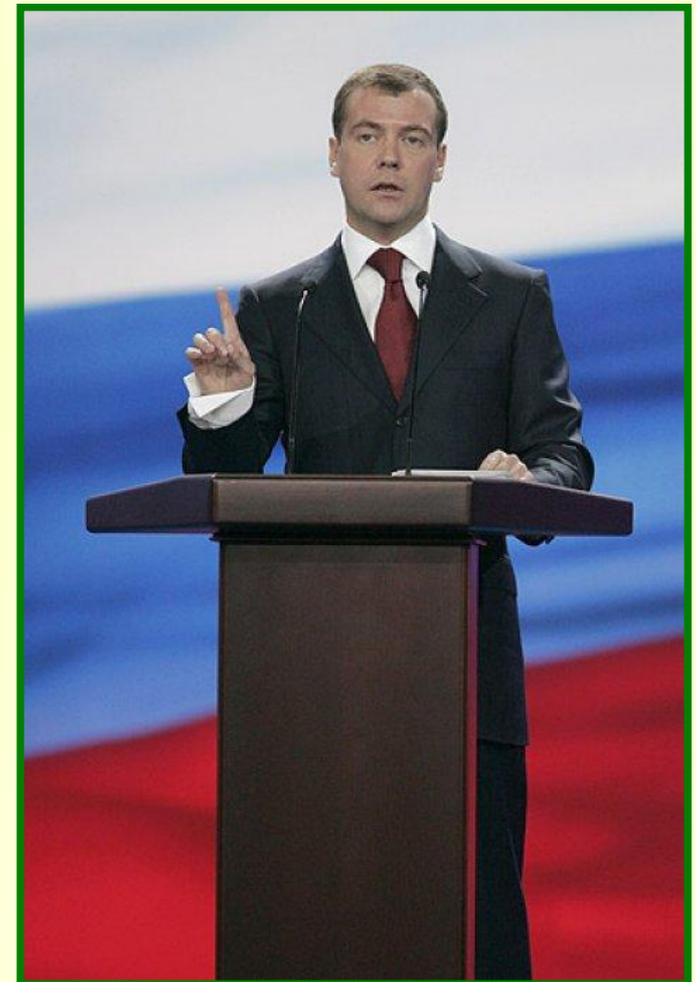
**СТАТУСЫ**

**ПРЕДПИСАННЫЕ**  
(врожденные)



**РАСА,  
ПОЛ,  
ВОЗРАСТ,  
??????**

**ДОСТИГАЕМЫЕ**



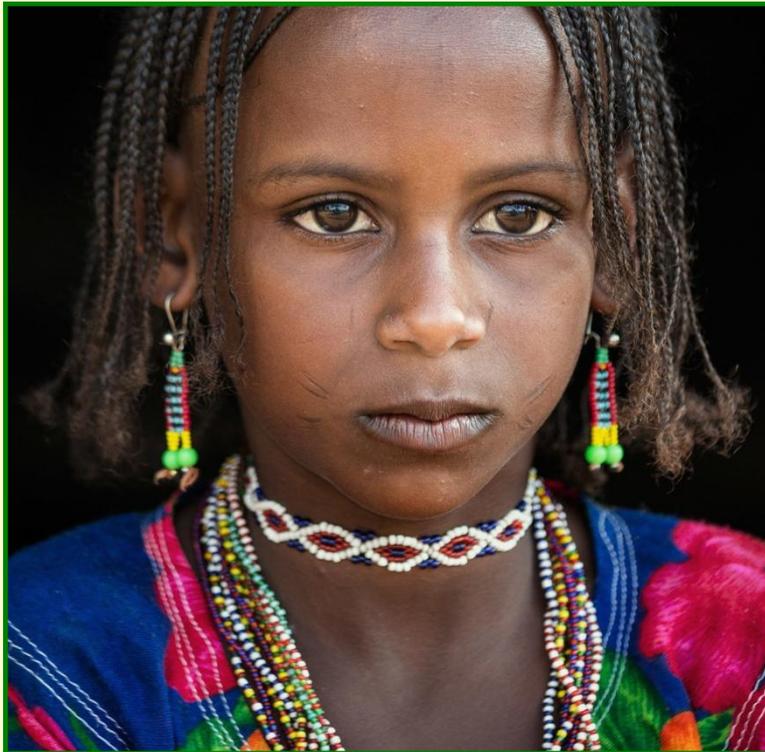
**Полученные  
в течении  
жизни**

# 1. Социальная позиция человека в обществе

**ПРИРОЖДЕННЫЙ**

**СТАТУСЫ**

**ПРИПИСЫВАЕМЫЙ**



Раса, пол, возраст,  
этническая  
принадлежность



Также приобретаемые с рождения,  
но не носящие биологического  
характера

# 1. Социальная позиция человека в обществе



Социальный статус человека дает ему определенные права, накладывает обязанности и предполагает соответствующее поведение. Ожидаемое от человека данного социального статуса поведение называется социальной ролью.

# 1. Социальная позиция человека в обществе



**Общество, различные группы и организации мерами поощрения и наказания (санкциями), поддерживают поведение, предписываемое социальной ролью.**

# 1. Социальная позиция человека в обществе

ПОПРОБУЙТЕ ОПРЕДЕЛИТЬ И  
ОХАРАКТЕРИЗОВАТЬ СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС



## 2. В поисках себя

Ролевой репертуар человека во многом связан с его возрастом. Показатель возраста в основе социального деления дает выделение следующих групп:



**Дети**



**Подростки**



**Молодежь**



**Люди зрелого  
возраста**



**Пожилые  
люди**



**Старики**

## 2. В поисках себя

В ходе истории отношение к отдельным возрастным группам менялось.

Попробуйте привести известные вам примеры



# 3. Отцы и дети

Социологи выделяют возрастную группу **поколение**.

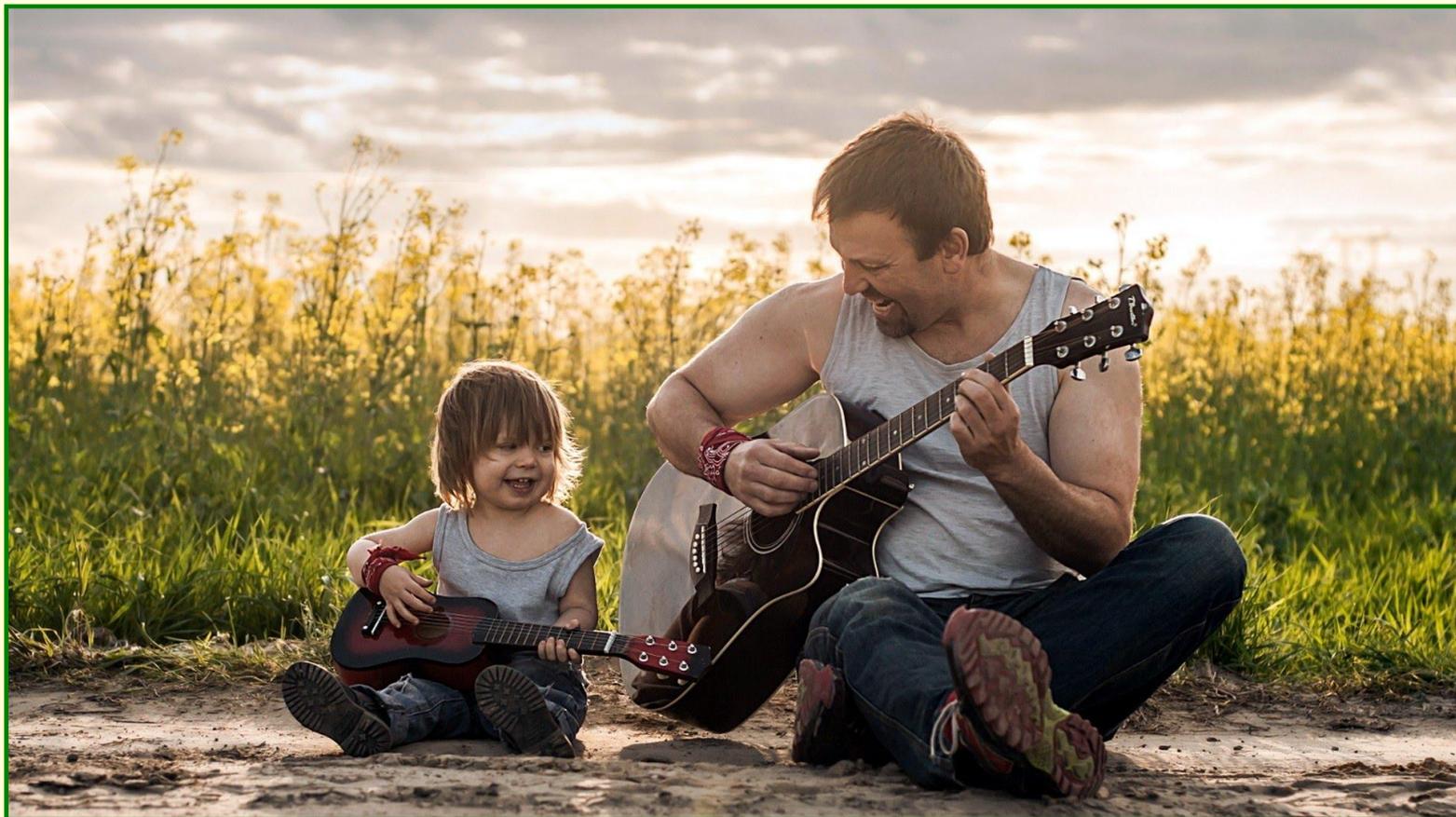
Поколением называют людей, родившихся в один определенный период времени ли проявивших себя в определенный период.



«Шестидесятники»



### 3. Отцы и дети



***Поколением*** также называют группу людей примерно в рамках тридцатилетнего периода: столько лет в среднем разделяет рождение людей от рождения их детей. В этом случае говорят о поколениях «отцов» и «детей».

### 3. Отцы и дети



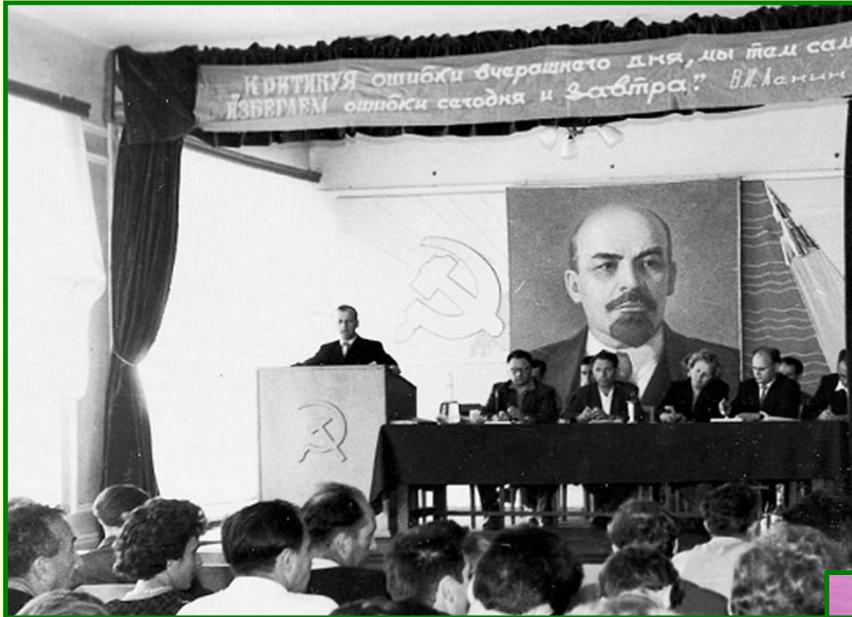
**Людей одного поколения сближает время их рождения, становления, реализации; они жили в одних социальных условиях, переживали исторические события. Между поколениями существуют довольно заметные различия.**

### 3. Отцы и дети



**Различия между поколениями присущи любому обществу, но сегодня разрыв между ними существенно увеличился. Результатом этого может служить растущее отчуждение и даже конфликт между поколениями.**

# 3. Отцы и дети



## 4. По признаку пола



**Каждый из нас с рождения принадлежит к определенному полу. В основе этого деления лежат анатомические различия.**

## 4. По признаку пола



Но есть различия между мужчинами и женщинами определяемые не природой, а обществом. Они получили название – **гендер** (социальный пол). Представления о месте, роли, предназначении мужчины и женщины зависят от культуры общества, его традиций и со временем меняются.

## 4. По признаку пола



**Гендерное воспитание начинается с детства. Различия в играх, одежде, требуемой модели поведения. Дети рано осознают свою принадлежность к определенному полу и усваивают характерный тип поведения.**

## 4. По признаку пола



**Гендерные роли проявляются дома (ведение домашнего хозяйства), а также на работе.**

## 4. По признаку пола



**Современное постиндустриальное общество меняют гендерные роли. Женщины активно осваивают «мужские» роли (прокуроры, судьи, политики, руководители фирм), а мужчины стремятся больше времени проводить с семьей, заниматься воспитанием детей, берут на себя заботы по дому.**

# Домашнее задание

1. Изучить параграф 14, сделать задание, выложенное в группе ВК.

