

---

*ПСИХОЛОГИЯ И  
ПЕДАГОГИКА*

*Шарифзянова Кадрия  
Шяукатовна*

*Штретер Юлия Николаевна*

---

---

# Литература

**Немов Р.С. Общие основы  
психологии. Книга 1. Любого  
года и издательства**

---

---

**«Психология» в переводе с древнегреческого означает «psyche» – душа, «logos» – наука, учение. То есть – «наука о душе».**

**Современная психология рассматривает психику как свойство особой формы организованной материи, как субъективный образ объективного мира, как идеальное отражение реальной действительности в мозгу.**

---

# Предмет психологии

**Психология** – это наука, изучающая феномены и объективные закономерности психики.

**Предметом психологии** является психика человека и животных, включающая в себя различные субъективные явления.



---

**Под историей психологии имеется в виду тот период в изучении психики, который ознаменовался отходом от философии, сближением с естественными науками и организацией собственного экспериментального метода. Это произошло в последней четверти XIX в., однако истоки психологии теряются в глубине веков.**

---

- 
- **Донаучная психология была основана на мифах.**
  - **Житейская психология – это разнообразный набор психологических знаний и умений, ставших достоянием широкого круга людей.**
  - **Научная психология как самостоятельная научная дисциплина существует чуть более ста лет.**
-

# Десять заповедей божьих

- Аз есмь Господь Бог твой; да не будут бози инни, разве Меня.
- Не сотвори себе кумира, и всякого подобия, елика на небеси горе, и елика на земли, низу, и елика в водах под землею; да не поклонишися им, ни послужиши им.
- Не приемли имени Господа Бога твоего всуе.
- Помни день субботний, еже святити его: шесть дней делай, и сотвориши в них вся дела твоя, в день же седьмый-суббота Господу Богу твоему.
- Чти отца твоего и мать твою, да благо ти будет, и да благодетелен будеши на земле.
- Не убий.
- Не прелюбы сотвори.
- Не укради.
- Не послушествуй на друга твоего свидетельства ложна.
- Не пожелай жены искренняго твоего, не пожелай дому ближнего твоего, ни села его, ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, ни всякого скота его.

# Основные психологические понятия- категории

## Познавательные процессы



# Основные психологические понятия- категории

## Мотивационные процессы

Потребност  
и

МОТИВЫ

Цели

Интересы



# Основные психологические понятия- категории

## Инструментальная сфера человека



# Основные психологические понятия- категории

**Интегральные явления - психические свойства и  
состояния**



# Основные категории и их определения

**В общем виде психология** есть наука о закономерностях происхождения, функционирования и развития психики во всех ее проявлениях.



# Основные разделы психологии по отраслям знаний

- общая психология;
- социальная психология;
- психология труда;
- инженерная психология;
- возрастная психология;
- педагогическая психология;
- психофизиология;
- юридическая психология;
- психология управления;
- **и многие другие.**



# Разделы психологии по видам прикладных решаемых задач:

**Психодиагностика** – область психологии, разрабатывающая методы выявления и измерения индивидуально-психологических особенностей человека.

**Психотерапия** – область практики, в которой ведется комплексное лечебное воздействие на эмоции, суждения, самосознание человека при многих психических, нервных и психосоматических расстройствах.

**Психотехника** – область психологической практики, которая ориентирована на усовершенствование тех или иных психических функций (внимания, памяти, воображения, точности восприятия), развитие умений с заданными характеристиками (для задач в спорте, театре и т.п.).



---

**Методы психологии можно разделить на три больших класса:**

**методы исследования;**

- **методы обследования (диагностики);**
  - **методы преобразования (целенаправленного воздействия).**
-

---

**Методы исследования делятся на:**

**описательные:**

**наблюдение; опросы, беседа, изучение отдельных случаев и самонаблюдение.**

**экспериментальные:**

**лабораторный, естественный и формирующий эксперименты.**

---

---

# *Психодиагностические методы*

**Тест** – система заданий, позволяющих измерить уровень развития определенного качества (свойства) личности.

- **Тесты достижений** – одна из методик психодиагностики, позволяющая выявить степень владения испытуемым конкретными знаниями, умениями, навыками.
  - **Тесты интеллекта** – методика психодиагностики для выявления умственного потенциала индивида.
  - **Тесты креативности** – совокупность методик изучения и оценки творческих способностей.
  - **Тесты личностные** – методика психодиагностики для измерения различных сторон личности индивида.
-

---

# *Психодиагностические методы*

- **Тесты прожективные (проективные)** – совокупность методик для целостного изучения личности, основанного на психологической интерпретации, т. е. осознанном или неосознанном перенесении субъектом собственных свойств и состояний на внешние объекты под влиянием доминирующих потребностей, смыслов и ценностей.
  - **Анкета** — методическое средство для получения первичной социально-психологической информации на основе вербальной (словесной) коммуникации, представляющее опросный лист для получения ответов на заранее составленную систему вопросов.
-

---

# Тест тип мышления

- Проведем несложный экспресс-анализ.

А. Переплетите пальцы рук. Сверху оказался большой палец левой руки (Л) или правой (П)? Запишите результат.

Б. Сделайте в листе бумаги небольшое отверстие и посмотрите сквозь него двумя глазами на какой-либо предмет. Поочередно закрывайте то один, то другой глаз. Предмет смещается, если вы закрываете правый глаз или левый?

В. Станьте в «позу Наполеона», скрестив руки на груди. Какая рука оказалась сверху?

Г. Попробуйте изобразить «бурные аплодисменты». Какая ладонь сверху?
-

---

# Интерпретация

ПППП - обладатель такой характеристики консервативен, предпочитает общепринятые формы поведения.

ПППЛ - темперамент слабый, преобладает нерешительность.

ППЛП - характер сильный, энергичный, артистический. При общении с таким человеком не мешают решительность и чувство юмора.

ППЛЛ - характер близок к предыдущему типу, но более мягок, контактен, медленнее привыкает к новой обстановке. Встречается довольно редко.

ПЛПП - аналитический склад ума, основная черта - мягкость, осторожность. Избегает конфликтов, терпим и расчетлив, в отношениях предпочитает дистанцию.

---

---

ПЛПЛ - слабый тип, встречается только среди женщин. Характерны подверженность различным влияниям, беззащитность, но вместе с тем способность идти на конфликт.

ПЛЛП - артистизм, некоторое непостоянство, склонность к новым впечатлениям. В общении смел, умеет избегать конфликтов и переключаться на новый тип поведения. Среди женщин встречается примерно вдвое чаще, чем среди мужчин.

ПЛЛЛ - а этот тип, наоборот, более характерен для мужчин. Отличается независимостью, непостоянством и аналитическим складом ума.

ЛППП - один из наиболее распространенных типов. Он эмоционален, легко контактирует практически со всеми. Однако недостаточно настойчив, подвержен чужому влиянию.

---

---

ЛППЛ - похож на предыдущий тип, но еще менее настойчив, мягок и наивен. Требуется особо бережного отношения к себе.

ЛППП - это самый сильный тип характера. Настойчив, энергичен, трудно поддается убеждению. Несколько консервативен из-за того, что нередко пренебрегает чужим мнением.

ЛППЛ - характер сильный, но ненавязчивый. Внутренняя агрессивность прикрыта внешней мягкостью. Способен к быстрому взаимодействию, но взаимопонимание при этом отстает.

ЛППП - характерны дружелюбие, простота, некоторая разбросанность интересов.

ЛППЛ - простодушие, мягкость, доверчивость - вот его основные черты. Очень редкий тип, у мужчин практически не встречается.

---

---

ЛЛЛП - эмоциональность в сочетании с решительностью приводит к непродуманным поступкам. Энергичен.

ЛЛЛЛ - обладает способностью по-новому взглянуть на вещи. Ярко выраженная эмоциональность сочетается с индивидуализмом, упорством и некоторой замкнутостью.

Как вы заметили, сочетание ЛЛЛЛ соответствует художественному типу, а ПППП присуще мыслителям. Но поскольку в чистом виде эти типы встречаются нечасто, то остальные сочетания в какой-то мере отражают существующее многообразие психологических структур.

---