

Что представляет собой система
дошкольного образования в
Российской Федерации?



Работу выполнила
Николаева Алина
группа 1 ДО 11

Дошкольное образование в России — воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет

0 20 декабря 1917 года «Декларация по дошкольному воспитанию».



0 бесплатность и доступность общественного воспитания детей дошкольного возраста.



Система дошкольного образования:

- 0 Представляет собой многофункциональную сеть дошкольных образовательных учреждений (ДОУ), ориентированную на потребности общества и семьи;



Основные задачи ДОУ:

0 — охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;



Основные задачи ДОУ:

0 — обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;



Основные задачи ДОУ:

0 — воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;



Основные задачи ДОУ:

- 0* — осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- 0* — взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- 0* — оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.



Типы ДООУ в России:

- 0 Детский сад (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.
- 0 Детский сад для детей раннего возраста (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для воспитанников от 2 месяцев до 3 лет, создает условия для социальной адаптации и ранней социализации воспитанников);



Типы ДООУ в России:

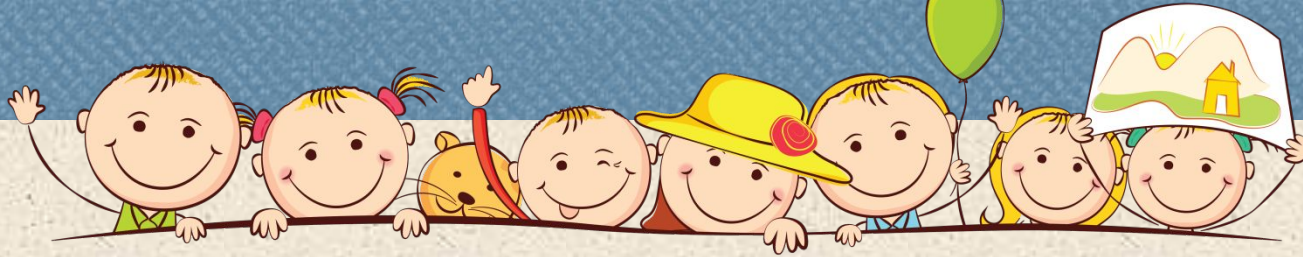
- 0 Детский сад для детей дошкольного (старшего дошкольного) возраста (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, а также при необходимости в группах компенсирующей и комбинированной направленности для воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет;
- 0 Детский сад присмотра и оздоровления (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах оздоровительной направленности с приоритетным осуществлением деятельности по проведению санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур);



Типы ДООУ в России:

- 0 Детский сад компенсирующего вида (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии одной и более категорий детей с ограниченными возможностями здоровья);
- 0 Детский сад комбинированного вида (реализует в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в разном сочетании);
- 0 Центр развития ребенка — детский сад (реализует основную общеобразовательную программу по нескольким направлениям, таким как познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое или физическое.





Программа ДОУ:

- o В 1919 году специальная «Инструкция по ведению очага и детского сада».*
- o Первый проект программы был выпущен Народным комиссариатом просвещения РСФСР в 1932 году*
- o Первая «Программа работы детского сада» вышла в 1934 году.*
- o В 1959 году появился новый вид дошкольного образовательного учреждения — ясли-сад*

*О «Программа воспитания в детском саду»
была нацелена на ликвидацию
межвозрастной разобщенности в
воспитательном процессе;
в большей мере в ней были отражены
вопросы обучения детей дошкольного
возраста.*

*Предусматривалось формирование
определенных знаний, умений и навыков,
положительных привычек поведения,
нравственных качеств, необходимых для
всестороннего развития личности
ребенка.*

*Программа включала режим занятий,
отдыха, развлечений, сна, питания,
прогулок.*

«Концепция дошкольного воспитания» (1989)

- Гуманизация — воспитание гуманистической направленности личности дошкольника, основ гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к семье; развивающий характер образования — ориентация на личность ребенка, сохранение и укрепление его здоровья, установка на овладение способами мышления и деятельности, развитие речи;
- Дифференциация и индивидуализация воспитания и обучения — развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами, способностями и возможностями;
- Деидеологизация дошкольного образования — приоритет общечеловеческих ценностей, отказ от идеологической направленности содержания образовательных программ детского сада



Система дошкольного образования:

- Решает задачи охраны и укрепления здоровья детей;
- Реализует спектр образовательных программ (основных и дополнительных) в соответствии с приоритетным направлением деятельности ДООУ и потребностями родителей воспитанников (вариативные виды дошкольных образовательных учреждений составляют около 35 % от всего количества детских садов);
- Предоставляет разнообразный спектр образовательных, оздоровительных и медицинских услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка;

Система дошкольного образования:

- 0 — создает психолого-педагогические условия пребывания ребенка в ДОО;
- 0 — взаимодействует с семьей по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- 0 — встраивается в систему непрерывного образования (несмотря на свою необязательность);
- 0 — развивается в условиях социального партнерства;
- 0 — учитывает региональные особенности развития образования.

Система дошкольного образования в России характеризуется своей многофункциональностью, разноплановостью, свободой определения приоритетного развивающего направления и полипрограммностью.

Главная цель образовательной политики в сфере дошкольного образования в России— это реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения.



Список использованной литературы:

Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. — СПб.: Питер, 2013. — 464 с.: ил.

ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»