

# *Типи мови*

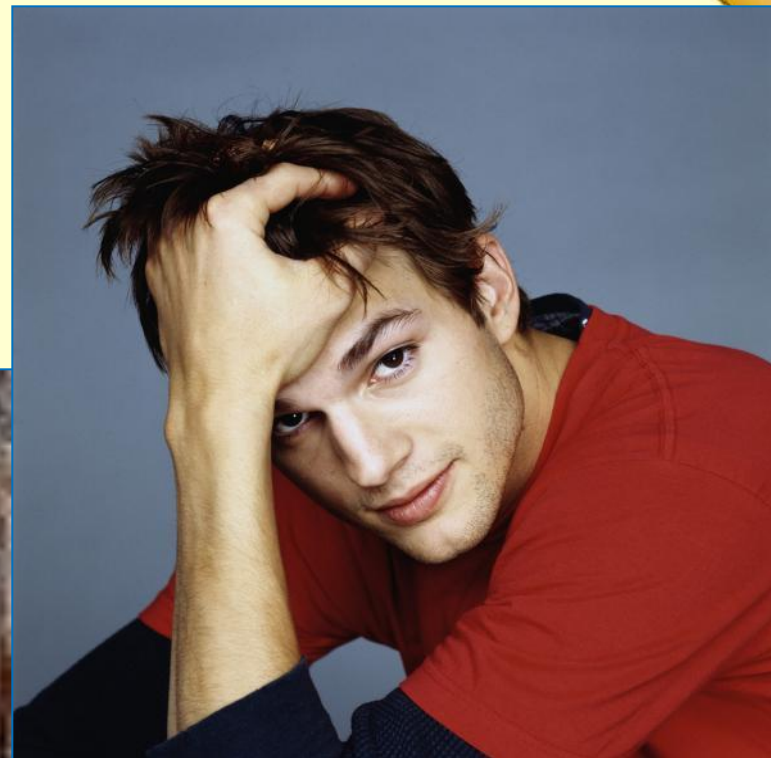


Залежно від змісту  
висловлювання наша мова  
ділиться на три типи.

**Опис**

В описі йдеться  
про одночасні  
ознаки.

Ми можемо описати  
людину, картину  
природи.



# Оповідь

В оповіданні йдеться про послідовні події.

Пішов Іван-царевич далі. Раптом біжить йому Назустріч косий заєць. Натягнув царевич свій тугий лук, став цілитися, а заєць каже йому людським голосом: "не губи мене, Іван-царевич, я тобі пригожусь!»



# Міркування

У міркуванні  
йдеться про  
причини  
властивосте  
й і явищ

# Рассуждение

состоит из трех частей:

1. Тезис - утверждение, которое мы будем доказывать.
2. Обоснование высказанной мысли. В ней мы приводим аргументы (доводы, доказательства) и примеры.
3. Вывод.



Герої казки допомагали Івану-царевичу, бо він був добрий. Він пощадив ведмедя, зайця, качку, хоча дуже був голодний. Царевич пошкодував і щуку, відпустив її в море. Звірі і птахи допомогли Івану-царевичу, так як за добро прийнято платити добром.

# Визначте тип тексту

Джмелі-великі комахи. Тільце джмеля пухнасте, чорне, з широкими жовтими смужками, крила прозорі. На голові розташовані великі блискучі очі і довгий хоботок, яким він збирає нектар рослин.





Великий волохатий джміль гудів на галявині, порослої ромашками і дзвіночками. Він перелітав від квітки до квітки, збираючи лапками пилок, а довгим хоботком пив солодкий квітковий нектар. Темна хмара затулила все небо. Піднявся сильний вітер. Джміль набрав висоту і зник від бурі в дуплі дуба.



Джмелі-корисні комахи. Вони запилюють багато рослин. Є такі квіти, які бджола запилити не може, тому що у неї короткий хоботок, а у джмеля хоботок дуже довгий, тому йому легко запилити і ромашку, і конюшина з його вузенькими трубочками-квітками. Джмелів потрібно берегти, без них наша природа стане набагато біднішою.

Опишіть  
улюблену іграшку.

