

Реакции разложения

Цель урока. Изучить механизм реакций разложения. Познакомиться с понятиями «катализатор», «фермент». Отработать навыки составлять уравнения химических реакций.

- 1. Какие два вида явлений вы знаете?**
- 2. Какие явления называются физическими? Приведите примеры.**
- 3. Какие явления называются химическими? Приведите примеры.**
- 4. Как по-другому называют химические явления?**
- 5. Назовите признаки химических реакций?**
- 6. Каковы же условия течения химических реакций?**
- 7. Можно ли условно записать химическую реакцию?**
- 8. Что называют химическим уравнением?**
- 9. Какие реакции называются экзо- и эндотермическими?**
- 10. Сформулируйте закон сохранения массы веществ. Кем и когда был открыт? В чем его сущность?**

Лабораторный опыт

Разложение гидроксида меди (II)

1. Возьмите пробирку с гидроксидом меди (II).
2. Закрепите пробирку в держателе.
3. Зажгите спиртовку.
4. Осторожно нагрейте содержимое пробирки.
5. Что наблюдаете? Дайте объяснение.
6. Результаты опыта запишите в таблицу.

- 1. Сколько веществ вступило в реакцию?**
- 2. Сколько веществ образовалось?**
- 3. Какие признаки химических реакций вы наблюдаете?**
- 4. При каких условиях осуществляется реакция?**
- 5. К каким реакциям «по признаку поглощения или выделения теплоты» относится данная реакция?**

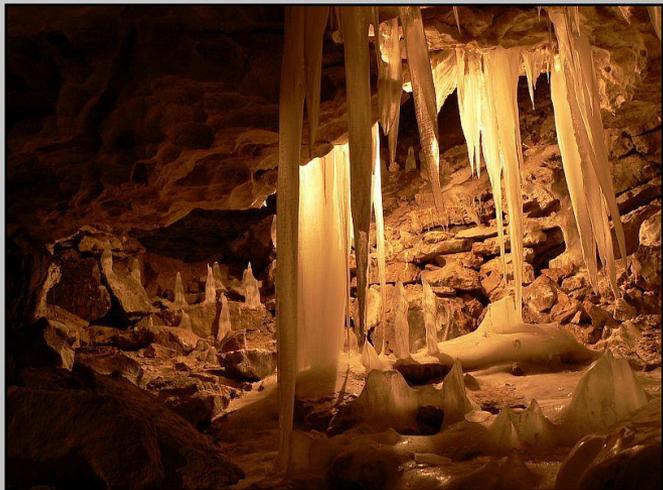
1. Что общего в этих химических реакциях?

2. Сформулируйте определение понятия «реакция разложения».

3. Запишите определение в тетрадь.

Реакции происходят:

С малой скоростью при
образовании сталактитов и
сталагмитов



Со средней скоростью при варке
пищи



Мгновенно при взрыве

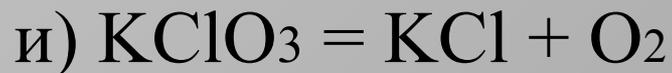
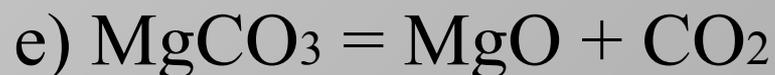
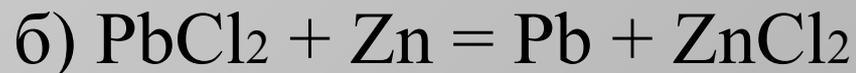
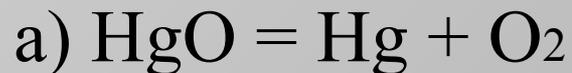
Допишите предложения:

Скорость химической реакции – это _____

Катализатор – это _____

Фермент – это _____

Из предложенных ниже уравнений химических реакций выберите те, которые относятся к реакциям разложения:



Соотнесите левые и правые части уравнений реакций.

Расставьте коэффициенты:



Домашнее задание

§ 30 (уч.) № 1, 3, 4, 6