«Повторенье – мать ученья»

«Не для школы, а для жизни мы учимся!»

Интегра́ция

(от лат. integratio — «соединение»)

процесс объединения частей в целое

Язык математики- это цифры и математические символы

Язык географии – это карта.

Что такое рельеф?

-15; -2; -17;

8; -16; -26; 28

3,2; -1,9; -3,9;

0

Вычислить , подтверждая действие правилом

Р -15+ (-23) =

Е -41+(-32) =

Л -2,6+(-8,73) =

Ь -6 + 8 =

Ф 10 +(- 14)=

- 38	- 73	- 11,33	2	- 73	- 4

- 38	*- 73*	*- 11,33*	*2*	*- 73*	*- 4*
Р	*Е*	*Л*	*Ь*	*Е*	*Ф*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 37
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Интегрированный урок в 6 классе по математике и географии на тему: «Рациональные числа в рельефе Земли»

Наивысшая точка в рельефе Республики Башкортостан –

гора Ямантау 1640 м

Наибольшая глубина озера Аслыкуль составляет 8 м

Наивысшая отметка в рельефе Российской Федерации

г. Эльбрус (Кавказ) 5642 м

Самая низкая точка в рельефе Российской Федерации-

Прикаспийская низменность

27 м

Самая высокая отметка на планете Земля

г. Эверест (Джомолунгма)

8848 м

YAHOOEU.RU

Самая глубокая впадина на Земле –

Марианская (Тихий океан) –

11 022 м

Самое глубокое озеро на Земле – Байкал 1638 м.

Динамическая пауза

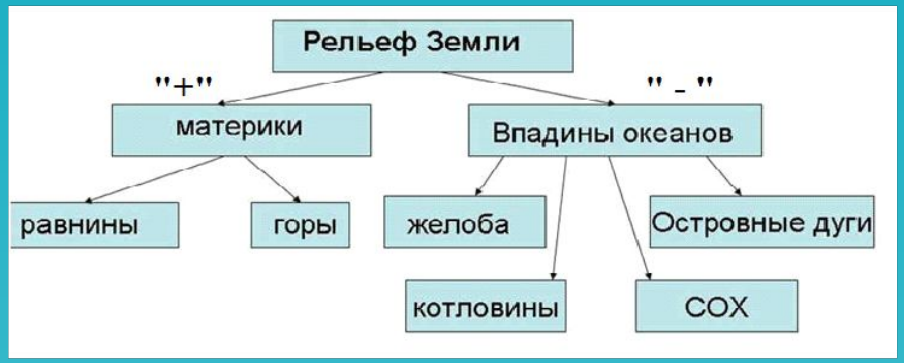
г. ЭВЕРЕСТ 8848 м

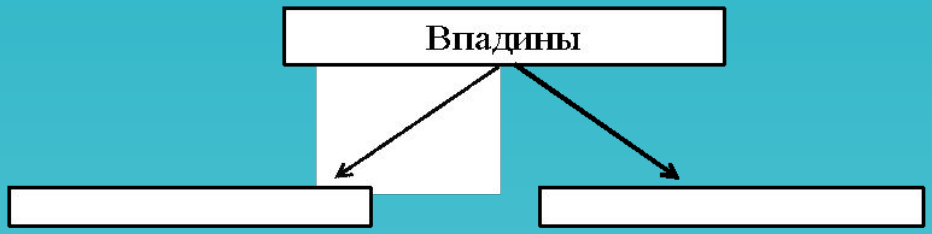
Динамическая карта урока «География»

……

(Фамилия Имя обучающегося)

Рельеф Земли- ……



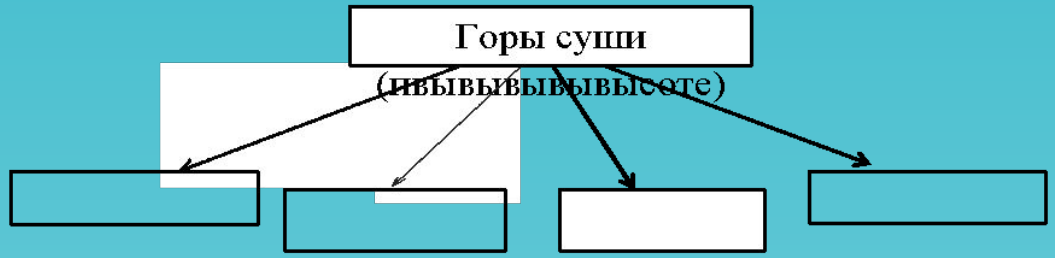


…… …

(пример)

……

(пример)



…… …… …… ……

Ваше отношение к данной работе

Отметка учителя _____

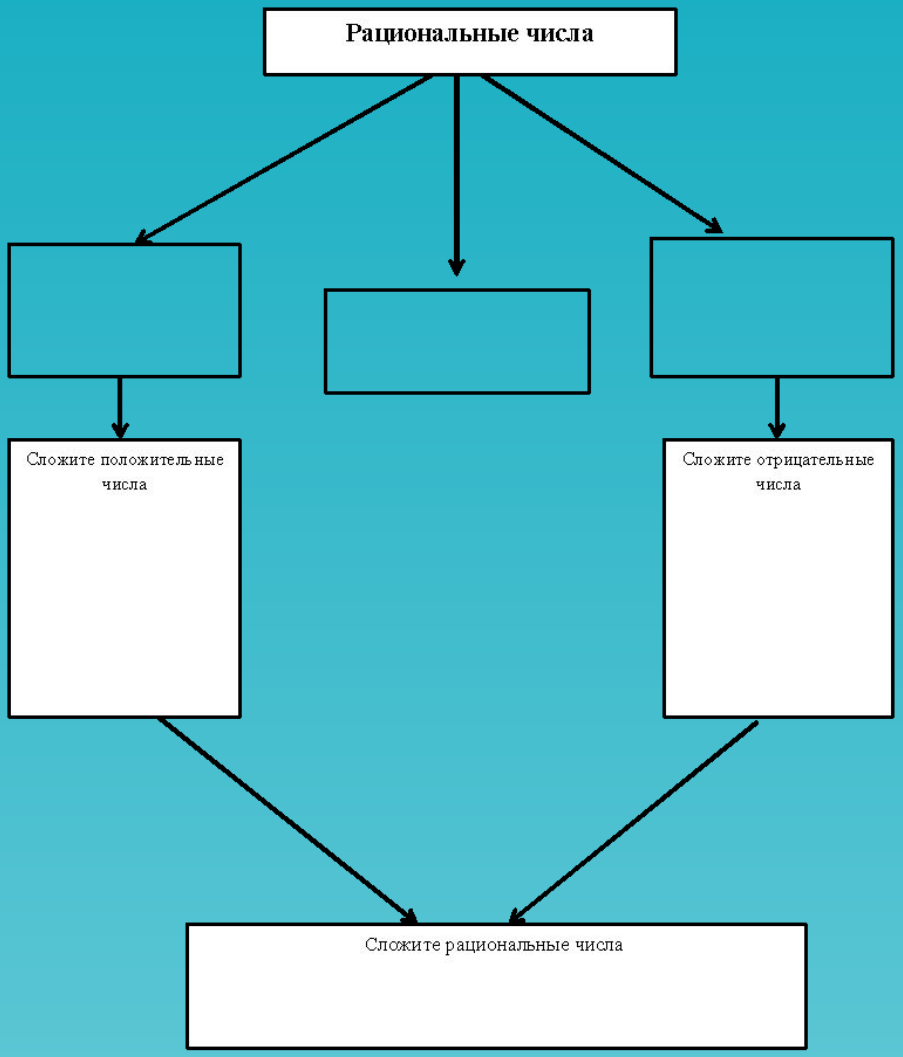
6000
2000
1000
0
Высокие горы
Средние горы
Низкие горы

Динамическая карта урока «Математика»

……

(Фамилия Имя обучающегося)

Рациональные числа- ……

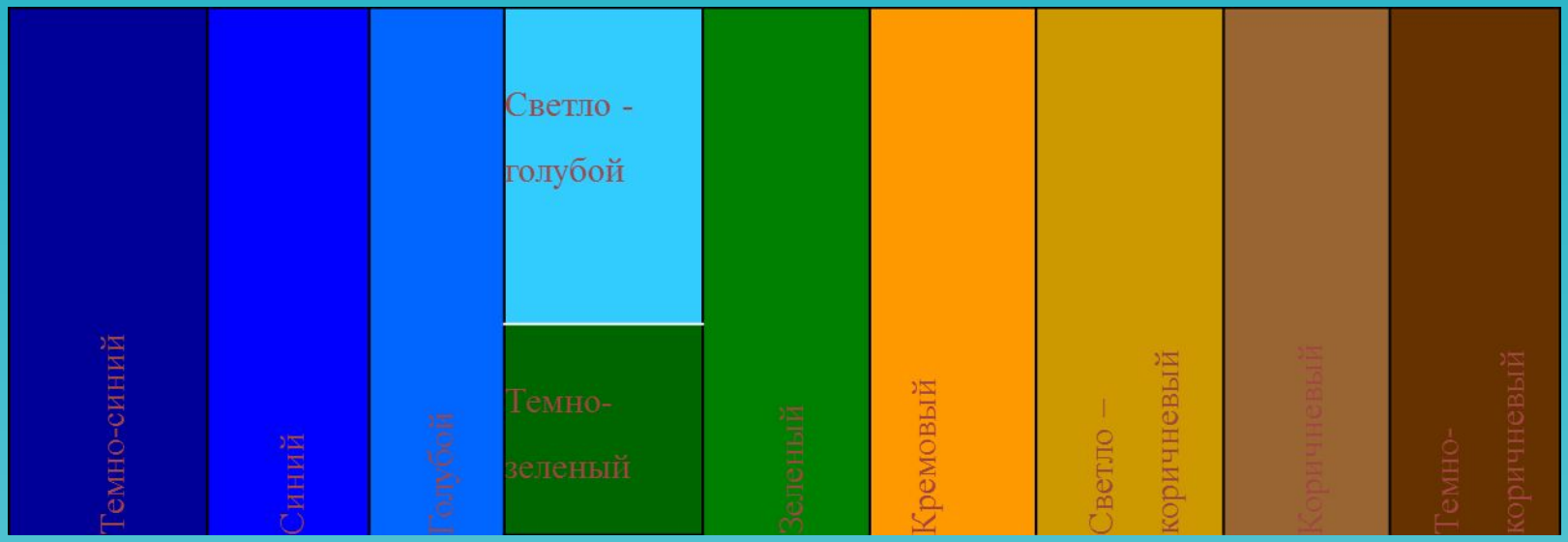


Ваше отношение к данной работе

Отметка учителя _____

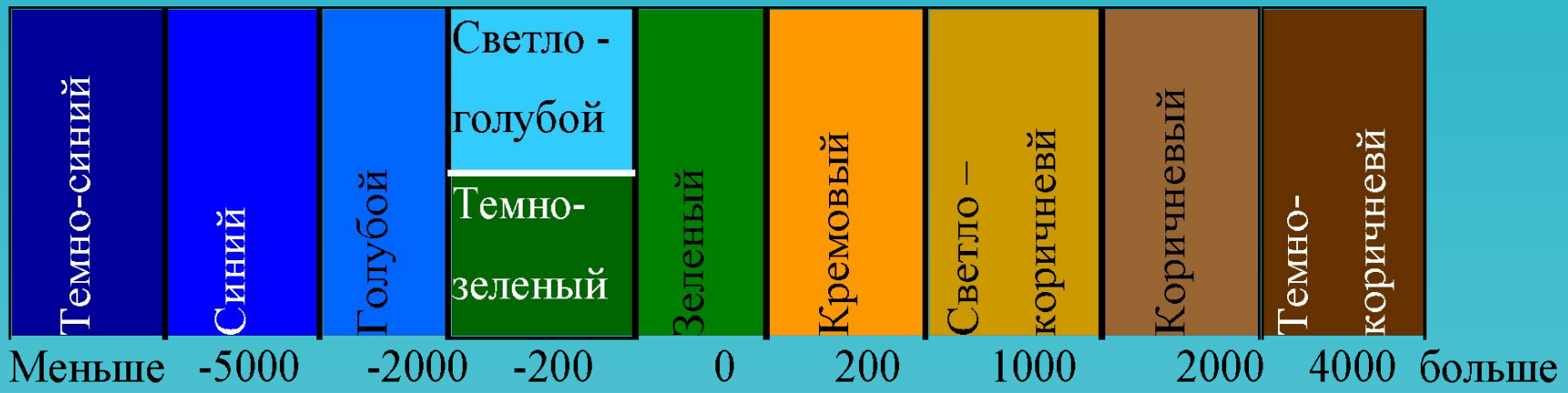
Выступление Христофоровой Полины и Ананьевой Кристины

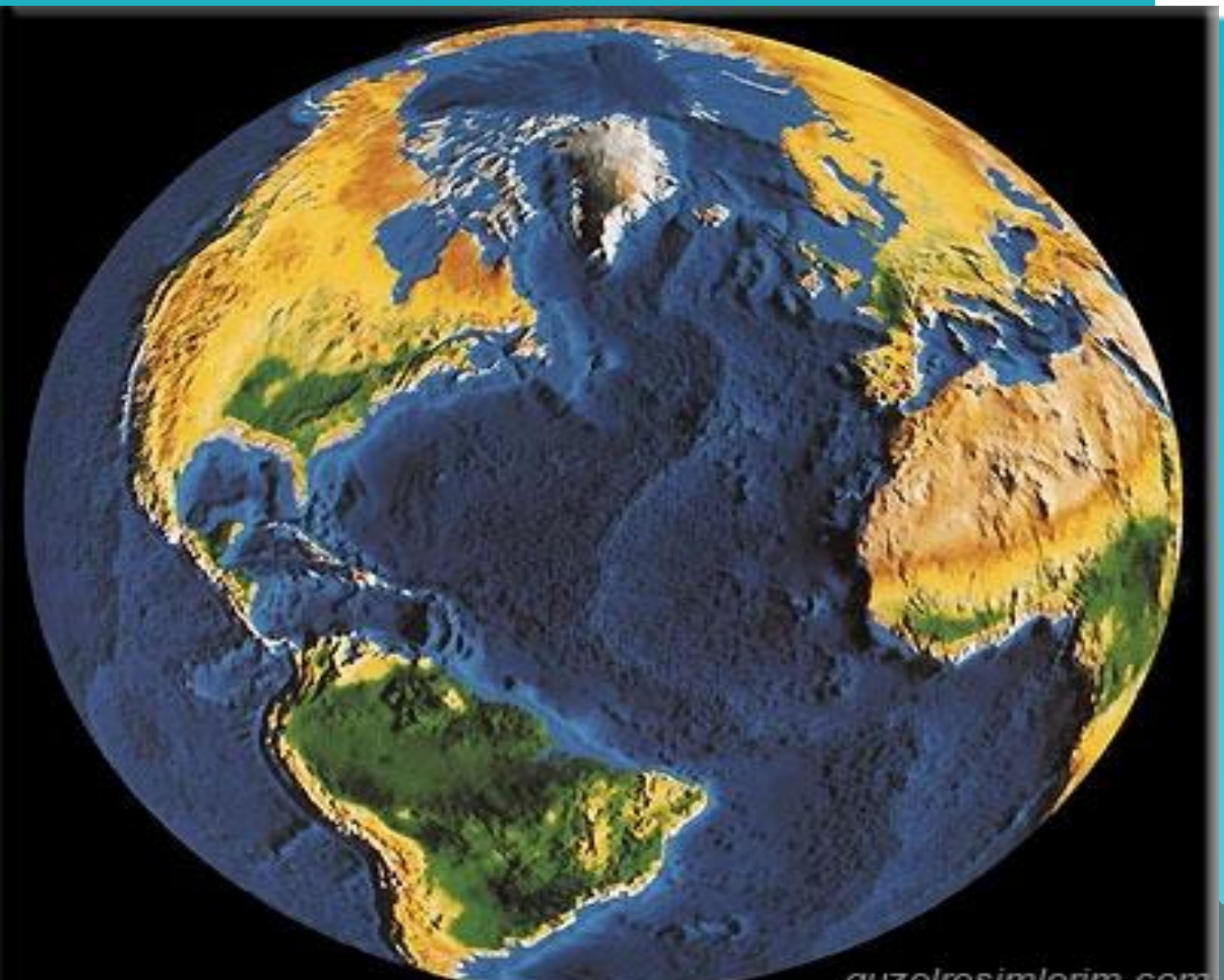
Шкала глубин и высот в метрах



Глубже 5000 2000 200 0 200 1000 2000 4000 выше

Шкала высот в метрах




guzelresimlerim.com

Формы рельефа Земли по размерам

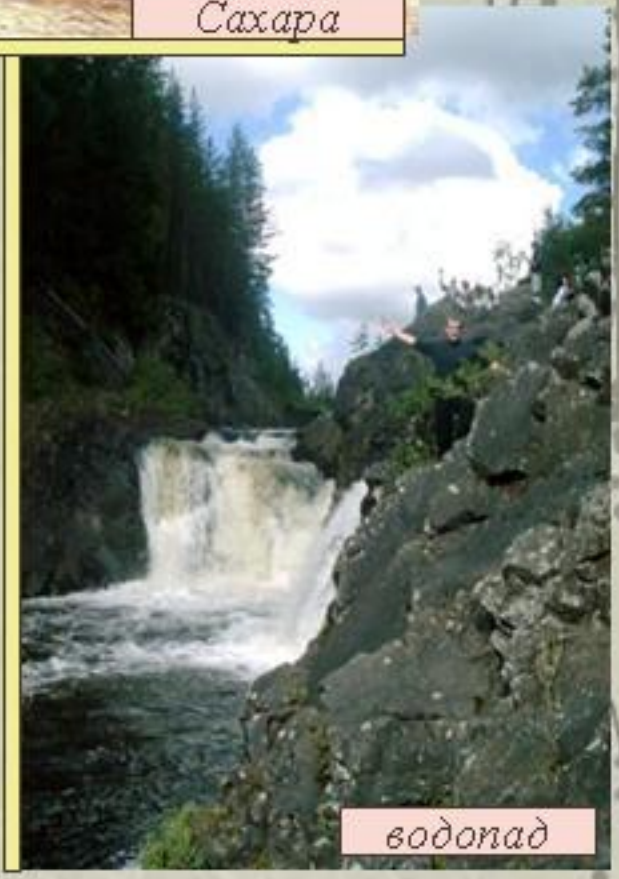
- Формы рельефа Земли
  - Материки
    - Горы
    - Равнины
  - Океаны
    - Подводные горы
    - Подводные равнины

Разнообразие поверхности

Вулкан Кракатау

Сахара

Драконовы горы


водопад

Что такое рельеф ?

В чем причины разнообразия рельефа Земли ?

Домашнее задание.

***По географии**: П. 10, 11 прочитать, повторить основные понятия по теме, ответить устно на вопрос 8 на стр. 67.*

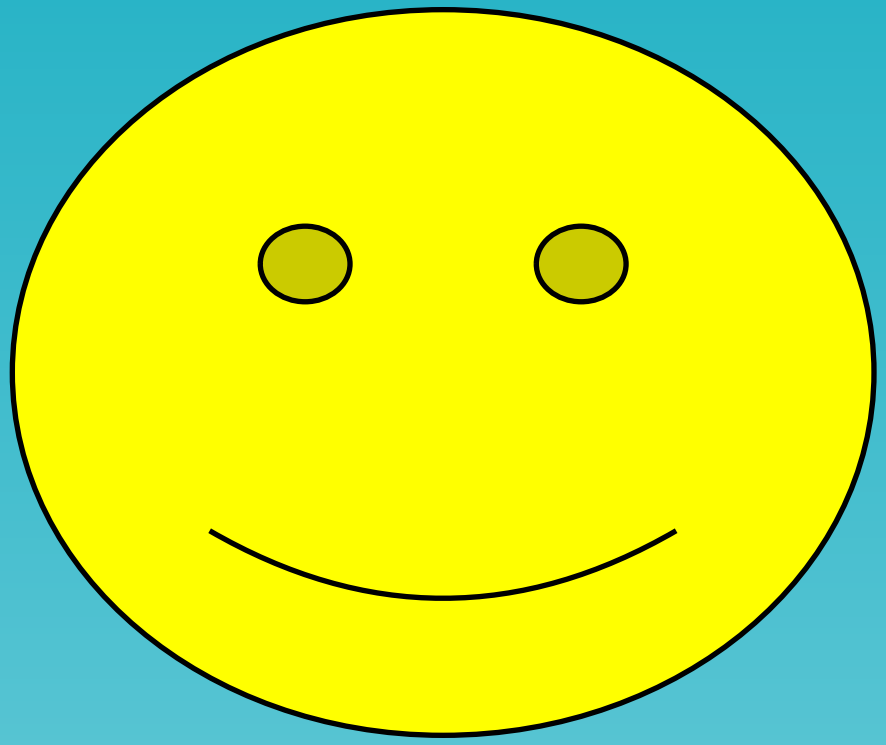
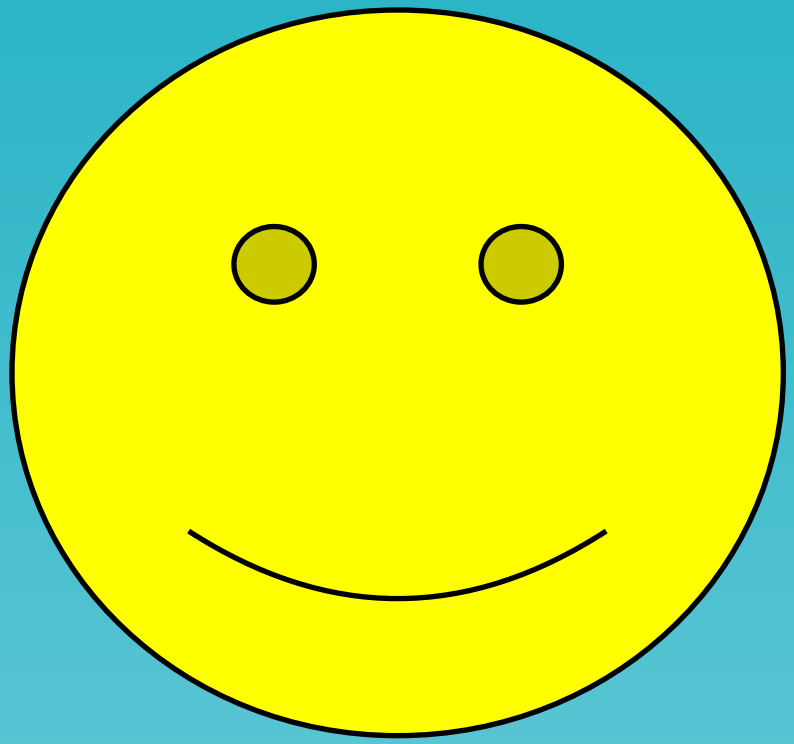
***По математике**:*

П.33 повторить правила, основные понятия по теме. № 433, стр. 98

По желанию подготовить сообщение «Что было бы, если бы не было отрицательных чисел? ».

Понравился ли Вам урок?

Понравился ли Вам урок?



Понравился ли Вам урок?