

# Сочинение – описание «Зимний пейзаж» по русскому языку в 6 классе.



А. Васнецов. Зимний сон

- **Обучающая:**

закрепить и углубить понятие лирической миниатюры.

- **Развивающая:**

продолжить формирование творческого видения и художественной речи, уметь использовать художественные образы прочитанных произведений.

- **Воспитывающая:**

вызвать интерес к произведениям русских писателей.

**Цели урока**

# Эпиграф

Чародейкою - зимой  
Околдован, лес стоит  
И под снежной бахромой,  
Неподвижною, немою,  
Чудной жизнью он блестит...

(Ф. Тютчев)

## А. С. Пушкин описывал зиму в романе "Евгений Онегин".

В тот год осенняя погода  
Стояла долго на дворе,  
Зимы ждала, ждала природа.  
Снег выпал только в январе.  
На третье в ночь,  
Проснувшись рано,  
В окно увидела Татьяна  
Поутру побелевший двор,  
Куртины, кровли и забор,  
На стёклах лёгкие узоры,  
Деревья в зимнем серебре,  
Сорок весёлых на дворе  
И мягко усталанные горы  
Зимы блистательным ковром  
Всё ярко, всё бело кругом...

- Когда вам говорят “зима”, “ зимний пейзаж”, какие ассоциации у вас возникают?
- А хорошо ли вы знаете значение тех слов, о которых сейчас говорили?



# Лексический диктант.

- 
- Снег - ...
- Метель - ...
- Вьюга - ...
- Пороша - ...
- Иней - ...
- Сугробы - ...
- Снежинка - ...
- Заморозки - ...
- Узоры - ...



*Ветхая избушка.*

- Снег - атмосферные осадки.
- Метель – сильный ветер со снегом.
- Вьюга – снежная буря.
- Пороша – свежий слой снега.
- Иней – тонкий слой ледяных кристалликов.
- Сугробы – наметённые ветром кучи снега.
- Снежинка – пушинка, кристаллик снега.
- Заморозки – лёгкий утренний мороз.
- Узоры – рисунки, являющиеся сочетанием линий.

**Проверь!**

# Подбор синонимов.

- Метель- ...
- Сиять - ...



*С. Жуковский. Весна*



- Метель- пурга, снегопад, вьюга, пороша, снегопад, буран.
- Сиять – сверкать, блестеть, гореть, искриться.

**Проверь!**



- Деревья в снегу, в инее.

Представьте их. А на что они похожи?

- Снежинка.

Какая она? По величине..., по состоянию поверхности..., по цвету..., по восприятию..., по весу... .

**Задание**

# Задание

- На что похожа снежинка?

Напишите миниатюру о  
снежинке по плану.

План.

1. Общее впечатление.
2. Указание на признаки,  
детали.
3. Отношение к предмету.



# Игра "Продолжи строчку".

1) Вот север, тучи нагоняя,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ - и вот сама  
Идёт \_\_\_\_\_ .  
Пришла, \_\_\_\_\_ , клоками  
\_\_\_\_\_ ;  
Легла \_\_\_\_\_ коврами  
Среди полей, вокруг холмов;  
Берега с \_\_\_\_\_ рекою  
Сравняла \_\_\_\_\_ пеленою;  
\_\_\_\_\_ мороз. И рады мы  
\_\_\_\_\_ мамышки- зимы.

2) Вечор, ты помнишь,  
\_\_\_\_\_,  
На мутном небе  
\_\_\_\_\_,  
Луна, как  
\_\_\_\_\_,  
Сквозь тучи  
\_\_\_\_\_

3) Мороз и солнце;  
\_\_\_\_\_ !

4) Сквозь \_\_\_\_\_ туманы  
Пробирается луна,  
На \_\_\_\_\_ поляны  
Льёт печальный свет она.





# Проверь!

1) Вот север, тучи нагоняя,  
**Дохнул, завыл** - и вот сама  
Идёт **волшебница зима** .

Пришла, **рассыпалась**, клоками  
**Повисла на суках дубов**;  
Легла **волнистыми** коврами  
Среди полей, вокруг холмов;  
Брега с **недвижною** рекою  
Сравняла **пухлой** пеленою;  
**Блеснул** мороз. И рады мы  
**проказам** матушки- зимы.

2) Вечор, ты помнишь, **вьюга злилась**,  
На мутном небе **мгла носилась**,  
Луна, как **бледное пятно**,  
Сквозь тучи **мрачные желтела**

3) Мороз и солнце; **день чудесный** !

4) Сквозь **волнистые** туманы  
Пробирается луна,  
На **печальные** поляны  
Льёт печальный свет она.



**Объяснительный диктант с творческим заданием:  
распространите предложения средствами  
художественной выразительности (текст на доске).**

В \_\_\_\_\_ лесу под \_\_\_\_\_ ёлками  
лежит \_\_\_\_\_ снег. Какая красота! Все  
деревья оделись в \_\_\_\_\_ наряд, а  
кустарники стали \_\_\_\_\_ как \_\_\_\_\_.  
Старушка - ель накинула поверх \_\_\_\_\_  
пальто, \_\_\_\_\_ шаль; берёза надела \_\_\_\_\_  
платье и стоит, словно \_\_\_\_\_ Снежинки  
горят \_\_\_\_\_ огнём, когда попадают в столб  
солнечного света.

- В зимнем лесу под **огромными, пушистыми** ёлками лежит **белый** снег. Какая красота! Все деревья оделись в **новый** наряд, а кустарники стали **круглыми**, как **шары**. Старушка-ель накинула поверх **зелёного** пальто **лёгкую** шаль; берёза надела **подвенечное** платье и стоит, словно **невеста**. Снежинки горят **золотым** огнём, когда попадают в столб солнечного света.

**Проверь!**



**Д/з Написать сочинение  
«Зимний пейзаж».**