

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Национальный  
исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

ИНСТИТУТ РЕАБИЛИТАЦИИ И ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА

### **Курсовая работа**

По дисциплине: Двигательная рекреация в физкультурно-оздоровительной деятельности.

На тему: Организация и проведение музыкального мероприятия «Путешествие в Африку» для детей 7-9 лет с РАС.

Выполнила студентка 2 курса ,ЗФО  
группы 3917МЗФР Бугрова А.А

## **Участники мероприятия:**

- Дети с РАС 7-9 лет с родителями общественная организация «Солнечный круг» (не более 15 детей)

## **Организаторы мероприятия:**

- Благотворительный фонд «Я Есть»

## **База мероприятия:**

- Центр искусства, культуры и отдыха



# Цель мероприятия:

Коррекция психо - эмоционального состояния.

## Задачи:

1. Переключения с одного виде деятельности на другой
2. Вовлечение детей в общение со здоровыми людьми и овладение коммуникативными навыками.
3. Преодоление психологических комплексов.



# Принципы мероприятия:

- Доступности
- Оздоровительной направленности
- Наглядности к двигательным действиям



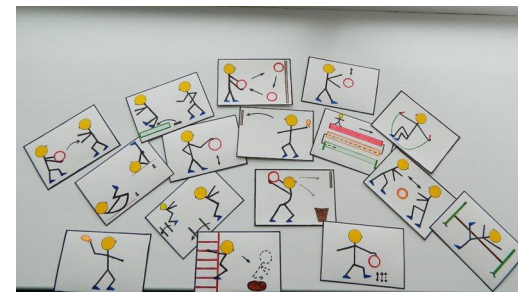
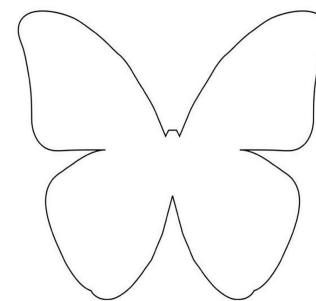
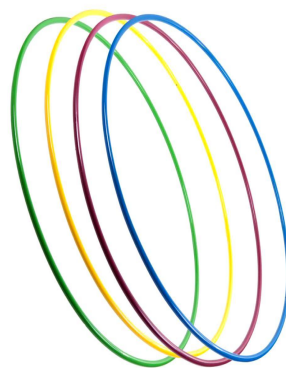
# Средства необходимые для мероприятия:

- Танцевальный зал ЦИКиО;
- Декорации для оформления зала в стиле «Африка»;
- Музыкальное оборудование;
- Ведущие мероприятия основатели фонда «Я Есть» Ксения Алферова, Егор Бероев;
- Волонтеры 2 типов для проведения конкурсов ( А- волонтер персонаж ведущий, В- волонтер помощник) кол. 17 чел.
- Фотограф;
- Организация праздничного чаяпития.



# Инвентарь для конкурсов:

- Мячи разных размеров и цвета;
- Мягкие блоки;
- Ватманы, краски, кисти, клей карандаш;
- Трафареты бабочек;
- Обручи;
- Сухой бассейн с горкой;
- Детские игровые палатки;
- Надувные шары;
- Карточки наглядного сопровождения.



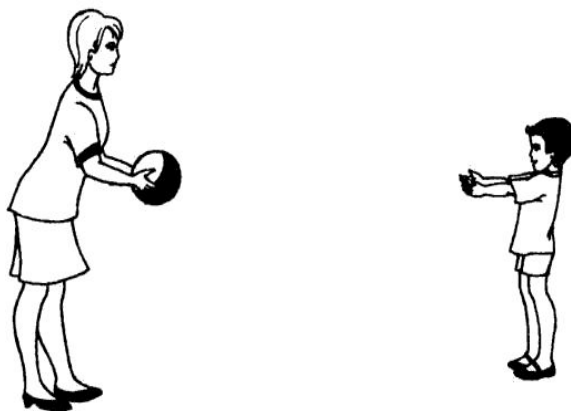
# План мероприятия.

- Торжественная встреча ведущих, вступительные слова организаторов.
- Проведение конкурсной программы для участников по типу «круговой тренировки» совместно с родителями и волонтерами в индивидуальном порядке.
- Торжественное закрытие, праздничное чаепитие.



# Конкурсная программа этапы:

- «Поймай кокос» ( мячи, 1 волонтер - ведущий, 2-3 волонтера помощника)
- Ребенку необходимо поймать мяч, который подается волонтером - ведущим после объяснения правил и демонстрации наглядных карточек, родители и волонтеры- помощники участвуют в ловле мяча.
- Тренируемые умения: Формирование согласованности действий, различение размеров и цвета, коммуникативное общение.





- «Кочки» ( обручи, 1 волонтер - ведущий, 2-3 волонтера помощника)

Ведущий волонтер с помощью наглядных карточек объясняет, что участнику необходимо преодолеть импровизированное болото прыгая по кочкам (обручи). Родители и волонтеры- помощники участвуют в демонстрации выполняя задание вместе с участником.

- Тренируемые навыки: Координация движений, ориентация пространстве, преодоления страхов.



- «Чудесное озеро» ( сухой бассейн с горкой, 1 волонтер - ведущий, 1 волонтер помощник)

Ведущий волонтер с помощью наглядных карточек объясняет, что участнику необходимо съехать с горки в озеро (бассейн).

Родители и волонтер- помощник участвуют в спуске участника.

- Тренируемые навыки: Расслабление эмоционального фона, расширение тактильной чувствительности, переключение внимания на различные виды деятельности.





- «Строительство пирамиды» (мягкие блоки, 1 волонтер - ведущий, 2 волонтера помощника)

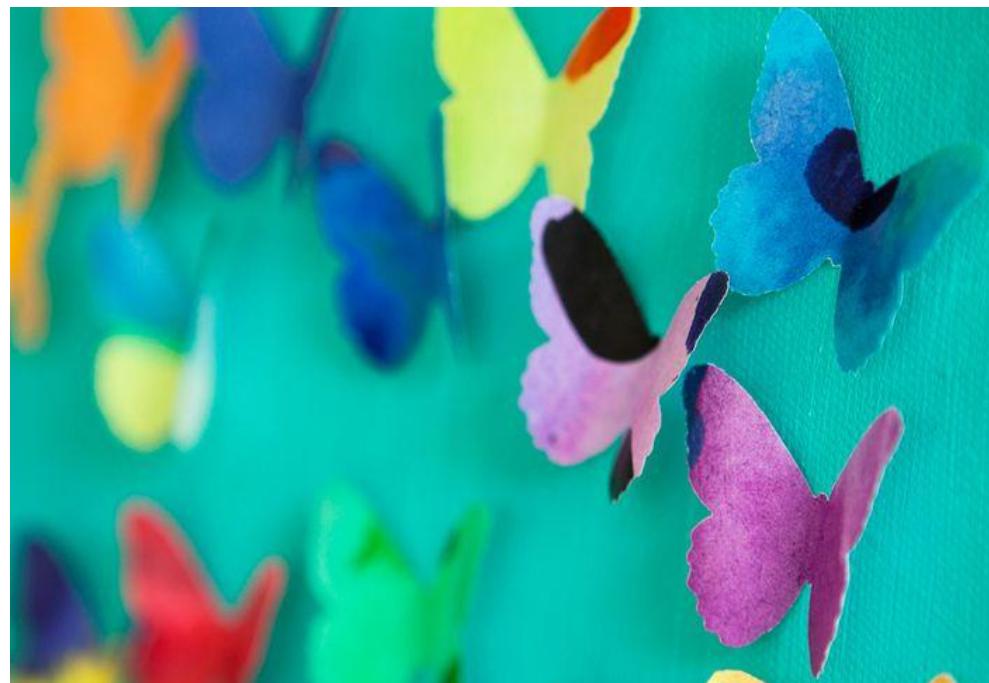
Ведущий волонтер с помощью наглядных карточек объясняет, что участнику необходимо построить пирамиду из мягких блоков. Родители и волонтеры-помощники участвуют в строительстве пирамиды.

- Тренируемые навыки: развитие интереса к созданию новых форм, повышение инициативности, невербальная коммуникация.

- «Тропическая бабочка» (канцелярские принадлежности, трафареты бабочек, 1 волонтер - ведущий, 2-4 волонтера помощника)

Ведущий волонтер объясняет, что участнику необходимо построить раскрасить трафарет бабочки и приклеить ее к ватману. Родители и волонтеры- помощники участвуют в раскрашивании.

- Тренируемые навыки: развитие творческого мышления, выдумки, Реализация индивидуальных способностей, пророботка моторики рук.



- Резервный конкурс «Нора кролика» (обруч, 1 волонтер - ведущий, 1 волонтер помощник)

Ведущий волонтер с помощью наглядных карточек объясняет, что участнику необходимо пролезть через обруч. волонтер-помощник держит обруч. Родители помогают участвуют в преодолении препятствия.

- Тренируемые навыки: ловкости и слаженности действий, проверка знаний о мире животных, преодоление психологических барьеров.

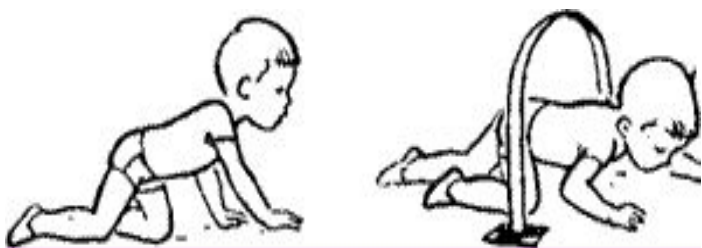


Рис. 10



С течением конкурсной программы каждый участник должен пройти 5 этапов, на каждом этапе получает воздушный шарик. В течение всего мероприятия звучит приглушенная детская музыка из мультфильмов. По периметру зала стоят детские игровые палатки для уединения участников, по необходимости есть отдельное помещение.



После прохождения этапов конкурса ведущие, волонтеры-помощники, волонтеры -ведущие вовлекают детей в танец, переключают индивидуальное внимание на групповой хоровод и распевание песен.



# *Торжественное чаепитие!*



*Благодарю за внимание.*



