




# **Система образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Пермском крае**

**Каткова Ирина Геннадьевна, заведующий сектором по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья отдела общего образования управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края**

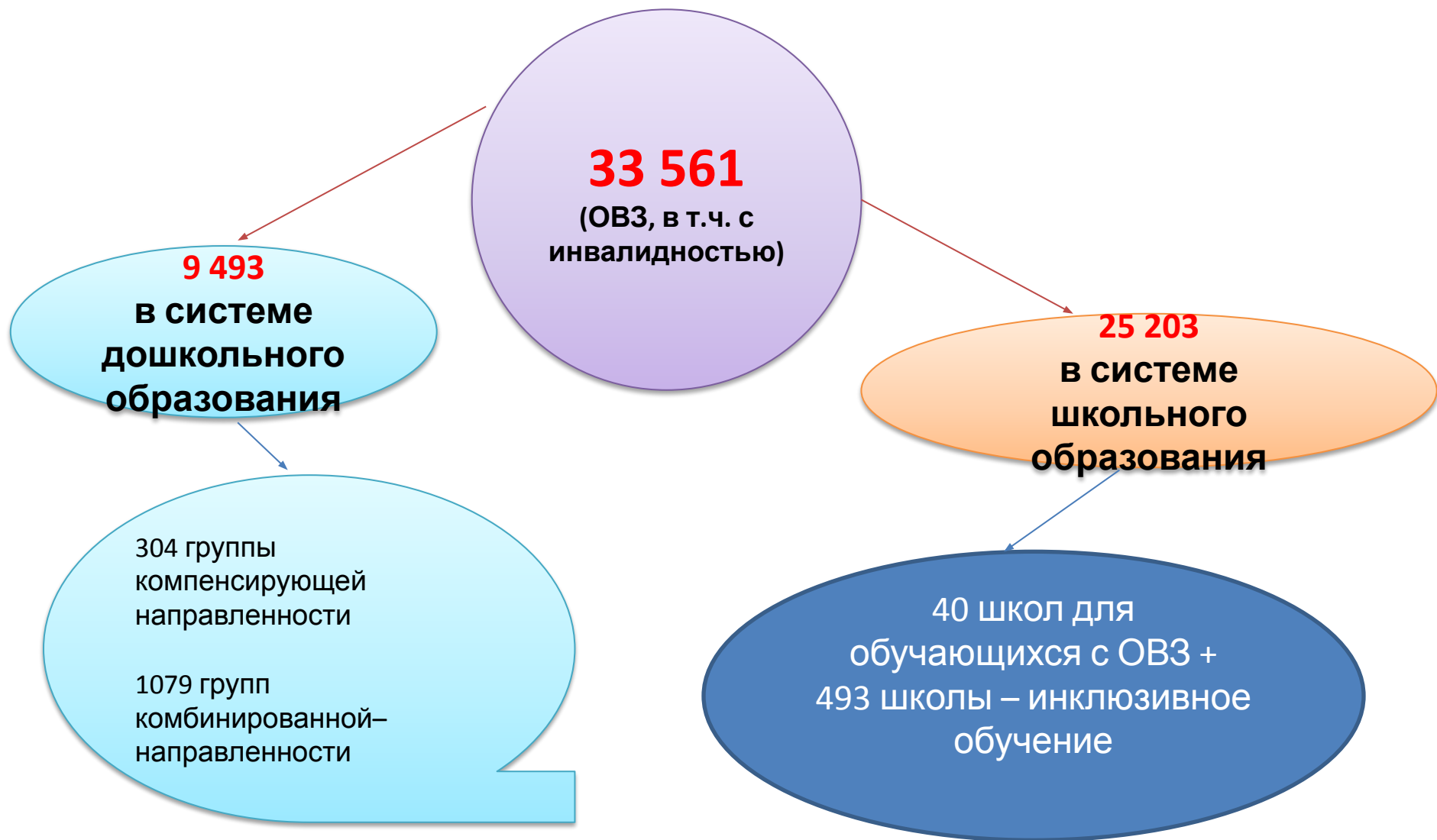
# Дети с ОВЗ



## ИНВАЛИДНОСТЬЮ

ОВЗ	Ребенок-инвалид
<b>Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья</b> — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий»	<b>Инвалид</b> — лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты».
<b>Статус устанавливает ПМПК</b>	<b>Статус устанавливает МСЭ</b>
Адаптированная образовательная программа с психолого-педагогическим сопровождением	Специальные образовательные условия при необходимости (обучение на дому, сокращённый режим обучения, проветривание и т. д)

# Статистика, 2021г.



# Приоритетные направления

Региональный проект «Современная школа»

Программа «Дистанционное обучение детей-инвалидов на дому»

Региональный проект «Учим.Знаем»

Создание «Ресурсных классов»

Создание «Доступной среды»

Службы ранней помощи

Приобретение оборудования для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с УО (ИН);  
спецоборудования для логопеда, дефектолога.

Повышение квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ

Реализация модели профориентации

# Региональный проект «Современная школа» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»



**Мероприятие:** «Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным программам»

**Цель:** создание современных условий для обучения детей с ОВЗ

**2019- 2024г.г.**

17 отдельных образовательных организаций  
Пермского края

Финансирование каждой школы



**Доброшкола**  
Всё получится!



# Оснащение кабинетов



**Учебный кабинет «Технология»  
для слепых обучающихся (модуль  
«Массажное дело»)**



**Комната сенсорной интеграции**



**Кабинет ЛФК**



**Зал для занятий адаптированной  
физической культуры для обучающихся  
сенсорными нарушениями**

# Дистанционное обучение детей-инвалидов на дому



Центр дистанционного обучения – ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»

**Разработан порядок организации обучения детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов**

**Более 22 млн.руб. в год**

- Приобретение специализированного компьютерного оборудования
- Пуско-наладочные работы
- Обеспечение доступа к сети «Интернет»
- Обучение педагогов
- Оплата ЭОР



# Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Доступная среда

2018 г.

(37,5% от общего числа)

2019 г.

(41,6% от общего числа)

2020 г.

60% от общего числа)



МОСКОВСКАЯ  
ЭЛЕКТРОННАЯ  
ШКОЛА

УЧИМ  
ЗНАЕМ  
ПЕРМСКИЙ КРАЙ



КРАЕВАЯ ДЕТСКАЯ  
КЛИНИЧЕСКАЯ  
БОЛЬНИЦА



ШКОЛА №132  
Г. ПЕРМИ

Поставка оборудования для школ,  
работающих

с детьми с ОВЗ, в 2019 г.

учебные  
мастерские для  
трудового  
обучения

2,5  
млн.  
руб.

5  
ШКО  
Л

коррекционно-  
развивающие  
кабинеты

13 млн.  
руб.

20  
ШКОЛ

Поставка оборудования для школ,  
работающих с детьми с ОВЗ, в 2020 г.

учебные  
мастерские для  
трудового  
обучения

4,5 млн.  
руб.

10  
ШКОЛ

коррекционно-  
развивающие  
кабинеты

1,5 млн.  
руб.

4  
ШКОЛЫ

2021г. – 14 школ ПК получат новые мастерские и оборудование для коррекционных занятий



# Ресурсные классы в общеобразовательных школах



# Службы ранней помощи в системе образования (СРП)

- ✓ Краевая служба ранней помощи (ЦППМСП ПК)
- ✓ 84 отделения СРП на базе детских садов
- ✓ 26 лекотек при детских садах
- ✓ В 6 районах (Чайковском, Чусовском, Соликамском, Карагайском, Очерском, Краснокамском) реализуются модели межведомственного сотрудничества

## СТАЖИРОВКИ

**Задача:** Обеспечить раннее выявление отклонений и помощь родителям в развитии детей

## Направления работы служб ранней помощи

Диагностическое

Коррекционно-развивающее

Консультативное

Информационно-просветительское

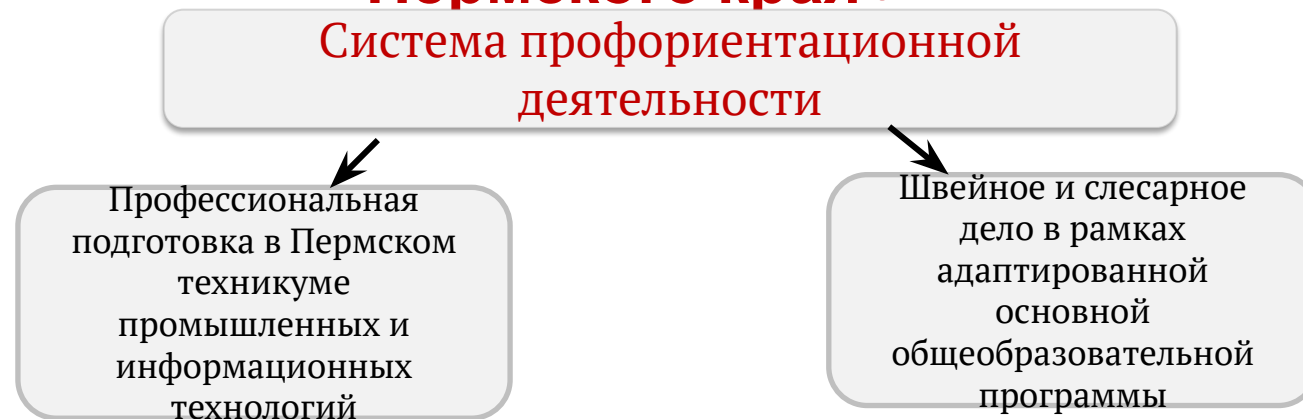
Повышение квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ

2018г. – 620 чел.  
2019г. – 232 чел.  
2020г. – 260 чел.  
2021г. – 270 чел (план)  
С 2022г. во все КПК будет включен модуль: «Инклюзивное обучение»

# Модель межведомственного взаимодействия по организации профориентации учащихся старших классов, имеющих инвалидность



# Пример профориентационной работы ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»



## Профессиональные пробы и практики:

- «Плотник», «Штукатур», «Каменщик»,
- «Слесарь», «Швея», «Повар»,
- «Мастер по обработке цифровой информации»,
- «Станочник», «Повар-кондитер» и т. д.



## Экскурсии:

- завод «Крепеж», НПО «Искра», пожарная часть,
- Краснокамская фабрика игрушек, хлебозавод,
- Пермская кондитерская фабрика,
- швейное предприятие «Синергия», и др.



**Индивидуальное сопровождение социальным педагогом, работа с семьями, деловая игра «Город мастеров», защита проектов, сюжетно-ролевые игры на профессиональную тематику, добровольческие акции**

# Пример профориентационной работы МОУ «Киселёвская общеобразовательная школа-интернат

## для обучающихся с ОВЗ» Суксунского района

### Система профориентационной деятельности

Сельскохозяйственный труд, швейное и столярно-плотничное дело

Профессиональная подготовка в 10-11 классах (лицензия)

Трудовая практика в рамках адаптированной основной общеобразовательной программы

Школьная мини-ферма



На учебно-опытном участке учащиеся:

- выращивают рассаду цветов, овощные культуры
- ухаживают за садом
- отбирают и высаживают семенные растения для получения семян
- сажают картофель

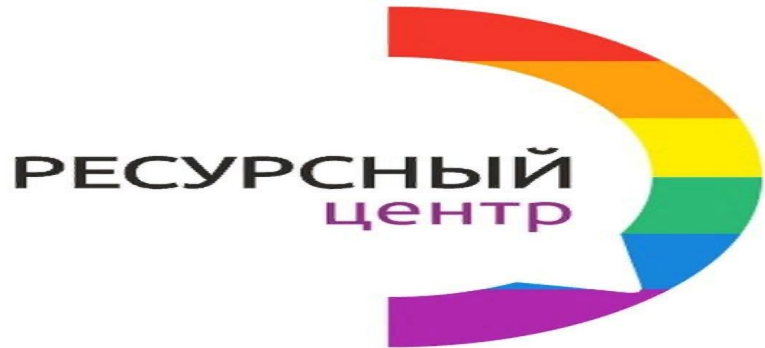
### Профессиональная подготовка обучающихся по профессиям:

- «Каменщик», «Штукатур»
- «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

### В рамках системы дополнительного образования:

- факультатив «Отделочные работы»
- кружки профориентационной направленности
- экскурсии на предприятия района
- профессиональные пробы
- встречи с людьми различных профессий

# Новое в 2021г.



- 2 ресурсных Центра в рамках проекта «Современная школа» технологической направленности
- создание и сопровождение сети центров по обучению длительно болеющих детей (на базе мед.стационаров)



- обучение лиц старше 18 лет, находящихся в психоневрологических интернатах
- обучение лиц старше 18 лет в школах для обучающихся с ОВЗ



**Учимся в школе слабовидящих столкнулись с такими проблемами как :**  
**нехватка учебников с увеличенным шрифтом, в классе нет ни одного из видео увеличителя для занятий на уроке. Урок прописывают на доске, кто не видит предлагают подходить и списывать в тетрадь, это вообще не удобно для ребенка. Не ожидали что так все не приспособлено в школе**

На сегодняшний день в ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края» слабовидящие обучающиеся начального общего образования 100% обеспечены учебниками с укрупненным шрифтом.

На уровне основного общего и среднего общего образования в учебном процессе для слабовидящих используются учебники общеобразовательных школ, в связи с тем, что учебники с укрупненным шрифтом, **включенные в федеральный перечень учебников, отсутствуют в издательствах.**

Для обеспечения особых образовательных потребностей для обучающихся 6-12 классов в кабинетах установлены стационарные увеличители, или читающие машины, или портативные увеличители RUBY. Также для учащихся 6-12 классов предусмотрены учебники в аудиоформате.

Для слабовидящих учащихся материал для контрольных работ, карточки с заданиями выдаются индивидуально каждому ребенку, учитывая зрительные возможности учащегося . В ряде случаев (например, при ознакомлении детей с многоплановыми сюжетными изображениями или с предметами сложной формы) наглядность рассматривается у доски. Показ сопровождается объяснением педагога, формируя у детей планомерность зрительно-осязательного восприятия.



**Сын ребёнок-инвалид, без ОВЗ. имеет ли право он кушать в школе бесплатно? Если да, то как мне нужно действовать, статьи и т.д? г. Березники, 11 лет, наша семья многодетная, но не малообеспеченная .**

В Пермском крае, в соответствии с частью 7 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем.

Иные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием вне зависимости от организации получения образования (в отдельных классах, группах или отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность или инклюзивно).

Кроме того, согласно части 1.1. статьи 20 Закона Пермского края «Об образовании в Пермском крае» от 12 марта 2014 г. № 308-ПК, которая вступила в силу с 01 сентября 2020 года, все обучающиеся, в том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды, по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях обеспечиваются не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием.

**Почему нет квот для поступления в теникумы? Планируется ли изменения в законодательстве?**

Детей с УО принимают всех в порядке очереди.

Что касается детей с аттестатами они поступают на общих основаниях, конкурс аттестатов (инвалиды и ОВЗ, дети-сироты).

Пока в законодательстве нет никаких изменений, но в марте этого года Москва запрашивали предложения, возможно, что то изменится, но это уже не в этом году





**Ребенок в этом году должен пойти в 1 класс. Но семья решила заняться восстановлением. И сместить поступление в школу на год. Будут ли выплаты в размере 1700 в течении уч. года, когда ребенок не посещает школу, как это было при компенсации за непосещение д/садика. Если Вы мне напишите ответ в обратном письме, я буду очень благодарна!**

Школьное образование обязательное, поэтому ребенок должен обучаться. Возможен выбор формы обучения: очное, с применением ДОТ на дому, на дому, семейная форма.

**семья получает компенсацию за непосещение д/садика 1700, но готовы отказаться, только бы с ребенком занимались педагоги. Как родителю получить услугу от детского сада, например по подготовке к школе? Семья проживает в Лысьве.**

Постановление Правительства Пермского края от 27.08.2010 N 560-п (ред. от 31.01.2019)  
"Об утверждении Порядка предоставления компенсации затрат родителям (законным представителям) по воспитанию и обучению на дому детей-инвалидов дошкольного возраста, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать муниципальные образовательные организации, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования"

Позвонить в управление образования г. Лысьва (договоренность есть). Успеть до 8 лет.  
83424960203 (Степанова Лариса Евгеньевна)

# Контактная информация

**Каткова Ирина Геннадьевна**, заведующий сектором по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья отдела общего образования управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края

Эл.почта: [igkatkova@minobr.permkrai.ru](mailto:igkatkova@minobr.permkrai.ru)

Раб.тел.: 2(342) 217 79 06

Личный: 89822385952 (Ват сап)