

*Как сделать уроки биологии  
любимыми?  
«Маруся» помоги?!*



Русских О.Н.-  
учитель биологии  
г. Ижевск,  
Удмуртская  
Республика





*Дистанционные  
уроки  
с Марусей*

*Слушаем звуки  
природы  
(пение птиц, звуки  
насекомых)*

*Голосовой помощник  
во время урока  
(вопросы  
повышенного уровня)*



*Игры, квесты,  
внеурочка  
по биологии*

*Самостоятель  
ные работы  
повышенного уровня*

*Вместе  
с Марусей  
выполняем ДЗ*

# Интегрированные уроки

(биология, история, физика)

**Темы: Историческое прошлое людей или кто умнее?**

**Класс Насекомые, кто быстрее?**



**Использование  
цифровых  
образовательных  
ресурсов при  
проведении  
интегрированных  
уроков.  
На вопросы  
повышенного уровня  
помогает ответить  
МАРУСЯ**



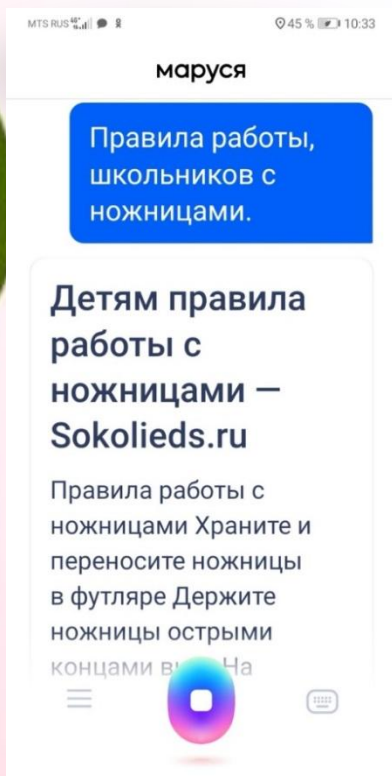


# Интеграция биологии и технологии

Тема: Строение и моделирование растительной клетки



*Маруся, проведи для ребят краткий инструктаж по работе с клеем и ножницами?*



# Проектная деятельность

## Тема: Растительная клетка



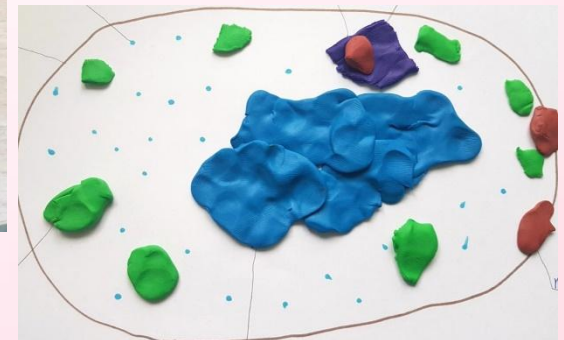
маруся

маруся

Маруся, расскажи нам, из каких органоидов состоит растительная клетка.

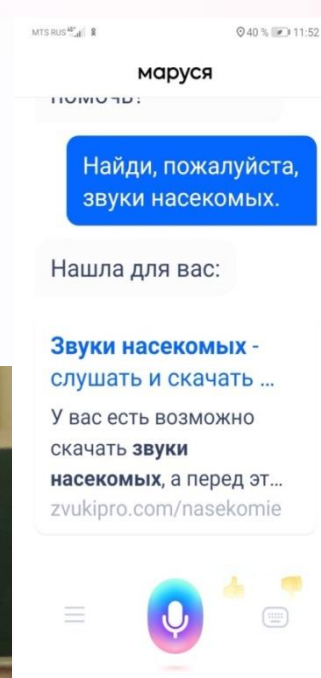
Растительная клетка — строение и функции органоидов, характеристика

Растительная





# Создание авторских Цифровых образовательных ресурсов



- Звуки природы (шум леса и шум воды)
- Звуки насекомых(кузнечик, сверчок, муравьи, мухи, пчелы и т.д.);

# Проведение дистанционных уроков



**Использование социальной сети  
«В контакте», голосового  
помощника «Маруся»**

Поиск биология – биология Ольга

ЗАДАНИЕ 7А,7В классам. Срок сдачи (15-16 апреля). 😊  
Посмотреть видеурок по теме: "Эволюция кровеносной системы животных"  
👉 Задание- Ответить на вопросы (таблицу заполнять НЕ НУЖНО по этой теме)  
1. Что называется "ВЕНАМИ", "АРТЕРИЯМИ"  
2. В чем состоит значение крови.3.Сколько камер в сердце у рыб, земноводных и млекопитающих".  
Ответы можно выслать на мою ЭП 240491@mail.ru либо личным сообщением в контакте

Управление  
Статистика  
Комментарии  
События  
Реклама сообщества  
Включить уведомления  
Рассказать друзьям  
Пригласить друзей  
Ещё

Добавить историю

Подписаны 35 друзей

Кровеносная система амфибий

https://vk.com/dub193839085 123% Поиск

Поиск биология – биология Ольга

Цветок семейства пасленовых

пестик  
Двойной околоцветник  
венчик  
чашечка  
лепесток  
чашелистик

Добавить к себе

21 просмотр

Ольга Русских  
https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-klass-dvudol.. (желающие могут пройти тест онлайн)  
Викторина «Класс Двудольные. Семейство Пасленовые»  
kupidonia.ru

Управление  
Статистика  
Комментарии  
События  
Реклама сообщества  
Включить уведомления  
Рассказать друзьям  
Пригласить друзей  
Ещё

Нервная система infourok.ru

Дендрит  
Клеточное тело  
Концевая ветвь аксона  
Перехват Ранвье  
Аксон  
Миелиновая оболочка  
Ядро  
Клетка Шванна

Раздражимость свойство нервной клетки образующей нервную ткань.

Нервная ткань

Видео конференция с участниками: Ольга Русских, Ольга Русских, Ольга Русских, Ольга Русских



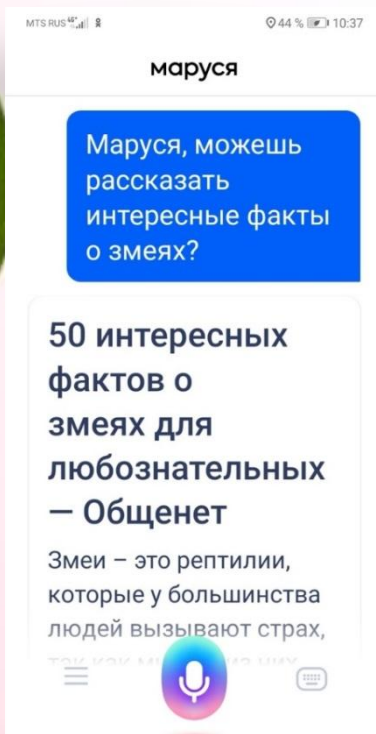
# Живые уроки

(урок с использованием живых представителей животного мира)

## Тема: Многообразие рептилий



*Маруся, расскажи забавные факты о змеях?*





# Живые уроки

## Тема: Класс Насекомые Отряд Чешуекрылые



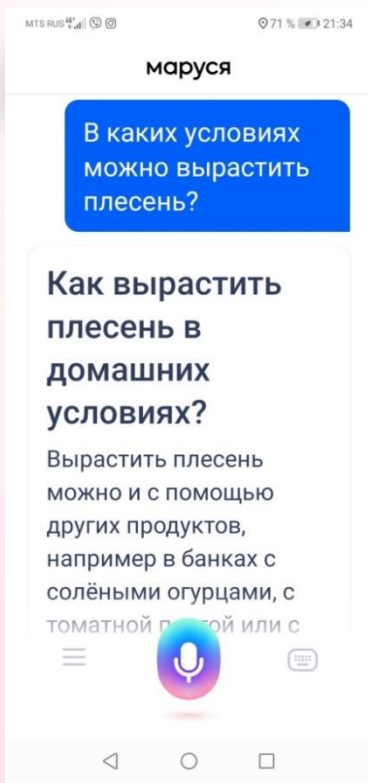
Маруся, какие звуки издают бабочки?

Как насекомые издают звуки? Говорят... крыльями! - биологические статьи - Интересное в мире биологии - Учитель Биологии



# Самостоятельные практические работы

## «Выращивание плесневого гриба» (5 класс)



*Маруся, какие необходимы условия для роста плесневого гриба?*



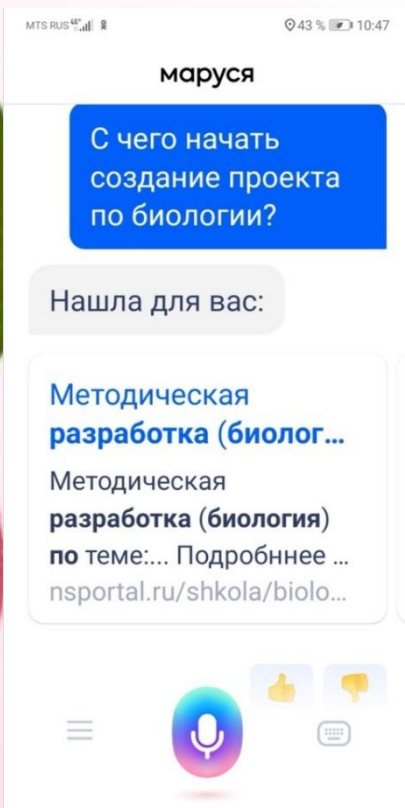


# Создание коллективных проектов

## Проект «Мы в ответе за тех, кого приручили» (7 класс)



*Маруся, с чего начать создание проекта по биологии?*



*Маруся поможет учителю и учащимся*

**М**

*мотивировать*



**А**

*активизироваться*



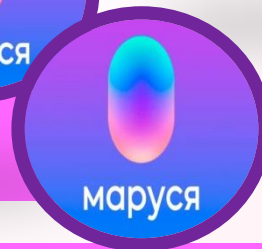
**Р**

*развиваться*



**У**

*углубляться*



**С**

*самосовершенствоваться*



**Я**

*цифровая грамотность*





# Любимые уроки биологии с «Марусей»

## Капсула Мини с голосовым помощником Маруся:

- ✓ позволит провести нестандартные уроки биологии, сделать их интересными;
- ✓ сформирует умение работать с цифровыми помощниками;
- ✓ поможет учителю развивать свою цифровую грамотность ;
- ✓ экономит время проведения урока;
- ✓ позволит учителю и учащимся совместно идти «в ногу со временем»

