

Тема урока: Человек, общество, природа



ПРИРОДА

В широком смысле

*Весь мир, всё
существующее*

В узком смысле

БИОСФЕРА
*оболочка Земли,
охваченная
ЖИЗНЬЮ*

Природа

В широком
смысле

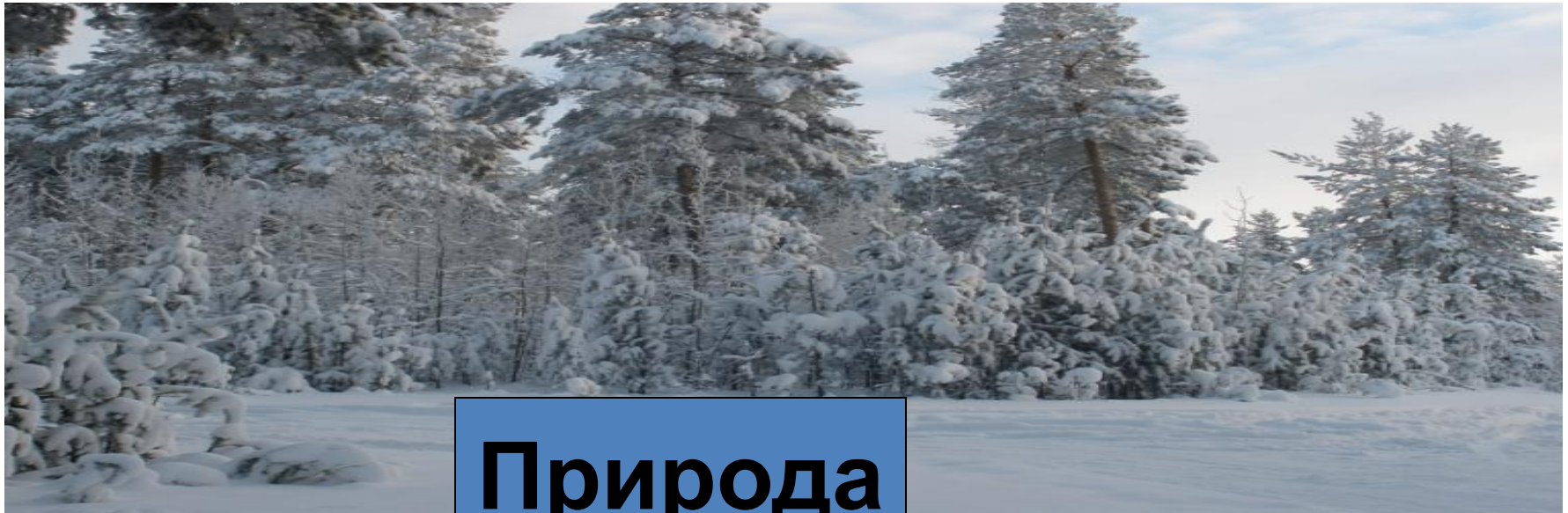
- Весь мир в многообразии его форм и проявлений

В узком
смысле

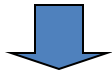
- Биосфера, естественные условия жизни общества, человека



1. Природа и её значение в жизни человека



Природа



**1) Как
окружающий
нас мир во всём
бесконечном
многообразии
проявлений**



**2) Всё,
что возникло и
развивалось
вне
человеческой
деятельности**



**3) Как биосфера
нашей планеты,
т.е. земная
оболочка,
охваченная
жизнью**

ОБЩЕСТВО
в узком смысле слова

Определённая группа людей, объединившихся для совместной деятельности

Кружок книголюбов
секция по дзюдо
школьный класс
компания друзей
и т.п.

Конкретный этап человеческого развития

Рабовладельческое общество
средневековое общество
феодальное общество
и т. п.

ТИПОЛОГИЯ ОБЩЕСТВ

**По наличию
письменности:**

1. **Дописьменные**
2. **Письменные**

**По степени
социального
расслоения:**

1. **Простые**
2. **Сложные**

**По способу
производства:**

1. **Охотников и
собирателей**
2. **Огородничества**
3. **Скотоводов**
4. **Земледельцев**
5. **Индустриальное**

**По форме собственности
ОЭФ:**

1. **Первобытное**
2. **Рабовладельческое**
3. **Феодальное**
4. **капиталистическое**

Типы обществ	Характерные черты
Традиционное	<ol style="list-style-type: none">1. Сословное деление общества2. Сельское хозяйство - основной вид деятельности3. Преобладание сельского населения4. Большая роль религии5. Слабое развитие научных знаний
Индустриальное	<ol style="list-style-type: none">1. Классовое деление общества2. Развитая промышленность3. Преобладание городского населения4. Большая роль науки и образования
Постиндустриальное	<ol style="list-style-type: none">1. На первое место выступает - <u>ЗНАНИЕ</u>2. Профессиональное деление общества3. Преобладание сферы обслуживания4. Ведущая роль науки и образования

Социальный институт - устройство общества, созданное для удовлетворения его важнейших потребностей и регулируемое сводом социальных норм.

СЕМЬЯ

ОБРАЗОВАНИЕ

ГОСУДАРСТВО

ПРОИЗВОДСТВО

РЕЛИГИЯ

Сферы жизни общества



**ПРОГРЕСС - развитие от
низшего к высшему, от
менее развитого к более
развитому**

**Социальный
прогресс**

**Экономический
прогресс**

**Технический
прогресс**

**Культурный
прогресс**

прогресс

```
graph TD; A[прогресс] --> B[Реформа]; A --> C[Революция]; B --- D[Частичное усовершенствование в какой-либо сфере жизни; Постепенное преобразования, не затрагивающие основ существующего социального строя]; C --- E[Полное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающая основы существующего социального строя]; D --- F[1. Пенсионная реформа  
2. Реформа образования  
3. Налоговая реформа  
4. Реформа армии  
ит. п.]; E --- G[1. Неолитическая революция  
2. Промышленная революция]; E --- H[1. Великая Французская революция  
2. Велика Октябрьская революция];
```

Реформа

Частичное усовершенствование в какой-либо сфере жизни;
Постепенное преобразования, не затрагивающие основ существующего социального строя

1. Пенсионная реформа
 2. Реформа образования
 3. Налоговая реформа
 4. Реформа армии
- ит. п.

Революция

Полное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающая основы существующего социального строя

1. Неолитическая революция
2. Промышленная революция

1. Великая Французская революция
2. Велика Октябрьская революция

Глобализация -
исторический процесс,
сближающий нации и
народы, постепенно
стирающий традиционные
границы и превращающий
человечество в единую
политическую систему

Мировое
сообщество -
все страны мира

Глобальные проблемы современности

Критерии глобальных проблем

Затрагивают жизненные интересы
всего человечества,
всех государств, каждого человека.

Означают в случае их неразрешения
регресс человечества и его гибель

Требуют для своего разрешения
коллективных усилий
всех государств и народов



Основные глобальные проблемы современности

- **Экологическая проблема** – сохранения окружающей среды и поддержания природного баланса.
- **Проблема ограниченности ресурсов** – уменьшение запасов сырья и продовольствия вследствие возросших потребностей человека.
- **Демографическая проблема** – резкий рост численности населения Земли.
- **Проблема бедности** («Север – Юг») – резкая разница экономического развития между богатыми странами и бедными.
- **Проблема сохранения мира** – распространение оружия массового поражения.

Выводы

- 1. Человек – часть природы, он тесным образом связан с природой.**
- 2. Природа имеет всеобъемлющее значение для жизни человека и человечества в целом.**
- 3. Бережное отношение к природе – первейшая обязанность человека, его моральный долг.**

Соотнеси:

1. Ноосфера

а) естественная среда обитания человека, основа жизнедеятельности человеческого общества.

2. Природа

б) область распространения жизни на земле.

3. Экология

в) («мыслящая оболочка») – высшая стадия развития биосферы, когда разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития.

4. Биосфера

г) наука, изучающая отношения человеческого общества с окружающей географической, социальной и культурной средой.