

# Тема урока: Человек, общество, природа



# ПРИРОДА

В широком смысле

*Весь мир, всё  
существующее*

В узком смысле

**БИОСФЕРА**  
*оболочка Земли,  
охваченная  
ЖИЗНЬЮ*

# Природа

В широком  
смысле

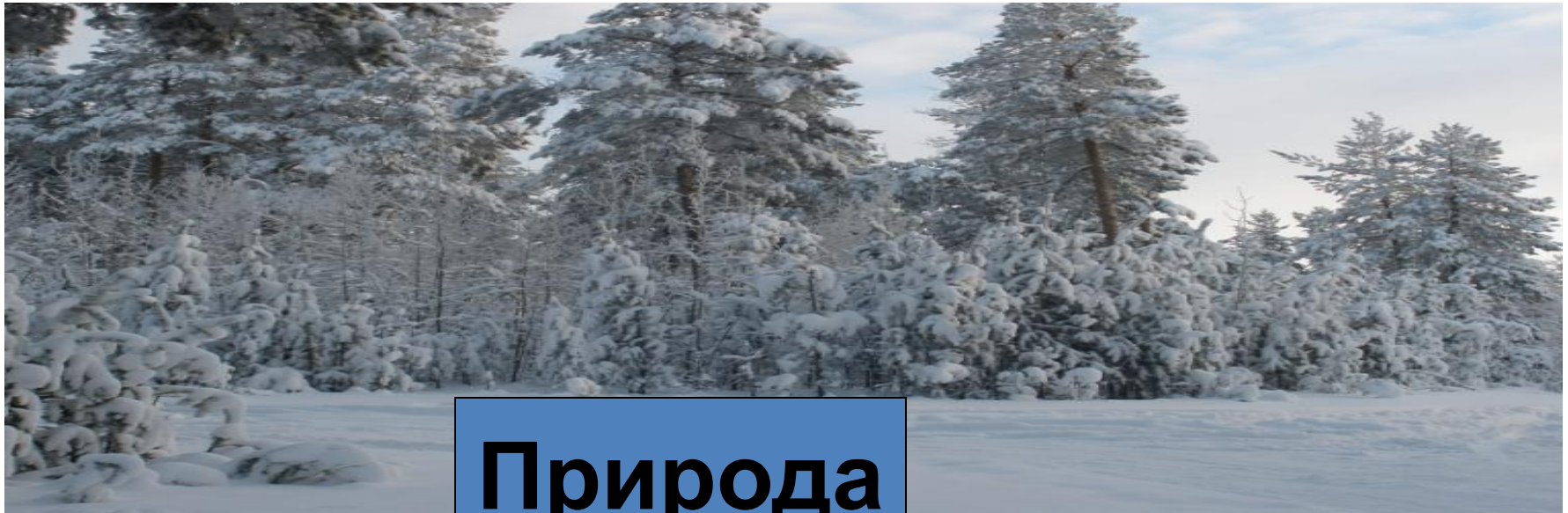
- Весь мир в многообразии его форм и проявлений

В узком  
смысле

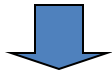
- Биосфера, естественные условия жизни общества, человека



# 1. Природа и её значение в жизни человека



## Природа



**1) Как  
окружающий  
нас мир во всём  
бесконечном  
многообразии  
проявлений**



**2) Всё,  
что возникло и  
развивалось  
вне  
человеческой  
деятельности**



**3) Как биосфера  
нашей планеты,  
т.е. земная  
оболочка,  
охваченная  
жизнью**

**ОБЩЕСТВО**  
в узком смысле слова

Определённая группа людей, объединившихся для совместной деятельности

Кружок книголюбов  
секция по дзюдо  
школьный класс  
компания друзей  
и т.п.

Конкретный этап человеческого развития

Рабовладельческое общество  
средневековое общество  
феодальное общество  
и т. п.

# ТИПОЛОГИЯ ОБЩЕСТВ

**По наличию  
письменности:**

1. **Дописьменные**
2. **Письменные**

**По степени  
социального  
расслоения:**

1. **Простые**
2. **Сложные**

**По способу  
производства:**

1. **Охотников и  
собирателей**
2. **Огородничества**
3. **Скотоводов**
4. **Земледельцев**
5. **Индустриальное**

**По форме собственности  
ОЭФ:**

1. **Первобытное**
2. **Рабовладельческое**
3. **Феодальное**
4. **капиталистическое**

Типы обществ	Характерные черты
Традиционное	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сословное деление общества</li><li>2. Сельское хозяйство - основной вид деятельности</li><li>3. Преобладание сельского населения</li><li>4. Большая роль религии</li><li>5. Слабое развитие научных знаний</li></ol>
Индустриальное	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Классовое деление общества</li><li>2. Развитая промышленность</li><li>3. Преобладание городского населения</li><li>4. Большая роль науки и образования</li></ol>
Постиндустриальное	<ol style="list-style-type: none"><li>1. На первое место выступает - <u>ЗНАНИЕ</u></li><li>2. Профессиональное деление общества</li><li>3. Преобладание сферы обслуживания</li><li>4. Ведущая роль науки и образования</li></ol>

**Социальный институт** - устройство общества, созданное для удовлетворения его важнейших потребностей и регулируемое сводом социальных норм.

**СЕМЬЯ**

**ОБРАЗОВАНИЕ**

**ГОСУДАРСТВО**

**ПРОИЗВОДСТВО**

**РЕЛИГИЯ**



# Сферы жизни общества



**ПРОГРЕСС - развитие от  
низшего к высшему, от  
менее развитого к более  
развитому**

**Социальный  
прогресс**

**Экономический  
прогресс**

**Технический  
прогресс**

**Культурный  
прогресс**

# прогресс

```
graph TD; A[прогресс] --> B[Реформа]; A --> C[Революция]; B --- D[Частичное усовершенствование в какой-либо сфере жизни; Постепенное преобразования, не затрагивающие основ существующего социального строя]; C --- E[Полное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающая основы существующего социального строя]; D --- F[1. Пенсионная реформа  
2. Реформа образования  
3. Налоговая реформа  
4. Реформа армии  
ит. п.]; E --- G[1. Неолитическая революция  
2. Промышленная революция]; E --- H[1. Великая Французская революция  
2. Велика Октябрьская революция];
```

## Реформа

Частичное усовершенствование в какой-либо сфере жизни;  
Постепенное преобразования, не затрагивающие основ существующего социального строя

1. Пенсионная реформа
  2. Реформа образования
  3. Налоговая реформа
  4. Реформа армии
- ит. п.

## Революция

Полное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающая основы существующего социального строя

1. Неолитическая революция
2. Промышленная революция

1. Великая Французская революция
2. Велика Октябрьская революция

**Глобализация -**  
**исторический процесс,**  
**сближающий нации и**  
**народы, постепенно**  
**стирающий традиционные**  
**границы и превращающий**  
**человечество в единую**  
**политическую систему**

**Мировое**  
**сообщество -**  
**все страны мира**

# Глобальные проблемы современности

## Критерии глобальных проблем

Затрагивают жизненные интересы  
всего человечества,  
всех государств, каждого человека.

Означают в случае их неразрешения  
регресс человечества и его гибель

Требуют для своего разрешения  
коллективных усилий  
всех государств и народов



# Основные глобальные проблемы современности

- **Экологическая проблема** – сохранения окружающей среды и поддержания природного баланса.
- **Проблема ограниченности ресурсов** – уменьшение запасов сырья и продовольствия вследствие возросших потребностей человека.
- **Демографическая проблема** – резкий рост численности населения Земли.
- **Проблема бедности** («Север – Юг») – резкая разница экономического развития между богатыми странами и бедными.
- **Проблема сохранения мира** – распространение оружия массового поражения.

# **Выводы**

- 1. Человек – часть природы, он тесным образом связан с природой.**
- 2. Природа имеет всеобъемлющее значение для жизни человека и человечества в целом.**
- 3. Бережное отношение к природе – первейшая обязанность человека, его моральный долг.**

# Соотнеси:

1. Ноосфера

а) естественная среда обитания человека, основа жизнедеятельности человеческого общества.

2. Природа

б) область распространения жизни на земле.

3. Экология

в) («мыслящая оболочка») – высшая стадия развития биосферы, когда разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития.

4. Биосфера

г) наука, изучающая отношения человеческого общества с окружающей географической, социальной и культурной средой.