

# Игрушки



# Словарь

**Предметный:** игрушка, погремушка, пирамидка, юла, неваляшка, свистулька, матрёшка, кукла, пупс, машинка, поезд, самолёт, мяч, скакалка, вертушка.

Игра, лото, ходилка, поле, фишка, кубик, кирпичик, домино, конструктор, постройка, пазлы, мозаика.

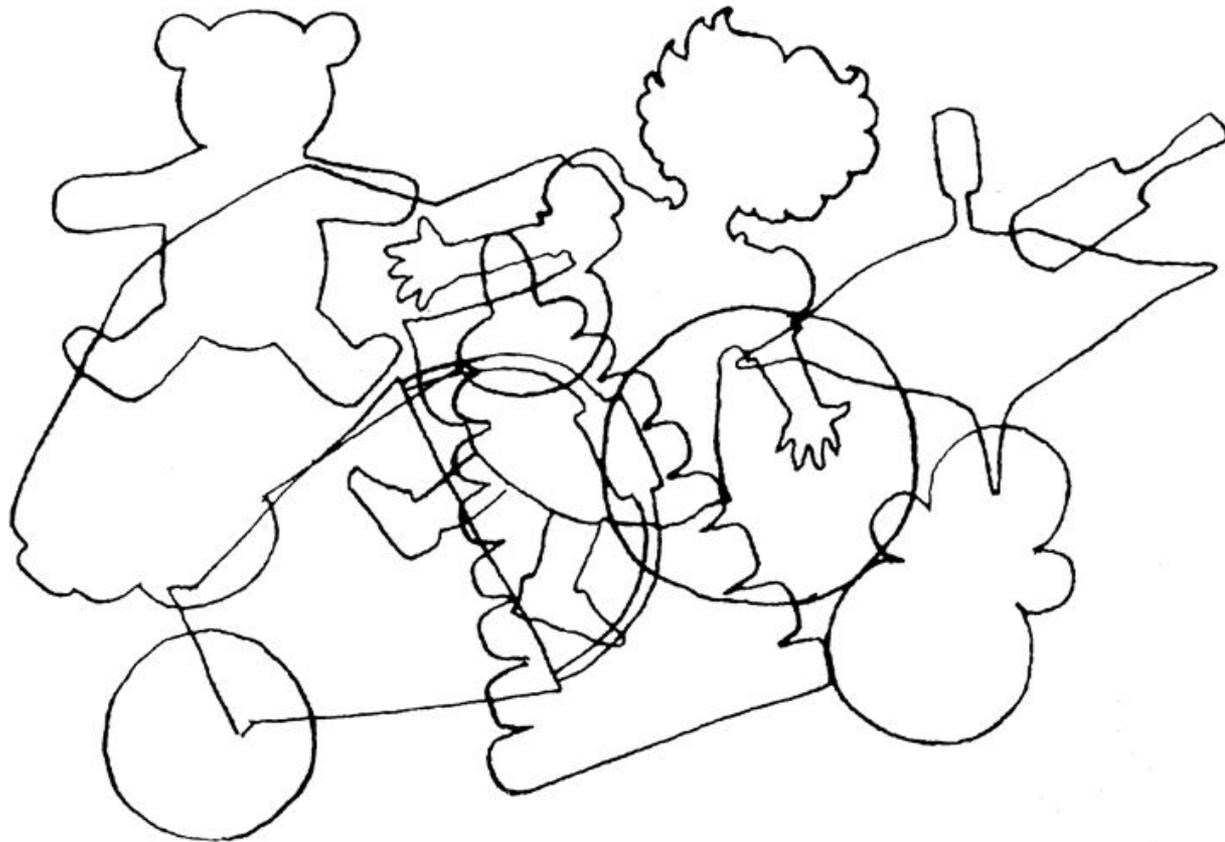
Правила, договор, игрок, ведущий, водящий, победа, проигрыш.

**Глагольный:** играть, делиться (игрушками), договариваться, соблюдать правила, выбирать (водящего), расставлять, водить, проигрывать, побеждать, выигрывать, ходить, пропускать (ход), строить, разбирать (постройку), складывать, собирать (пирамидку, детали), баюкать, укачивать, пеленать, ломать, чинить, ремонтировать, убирать.

**Словарь признаков:** новая, старая, старинная, современная, любимая, забытая, ломаная, разноцветная, заводная, самодельная.

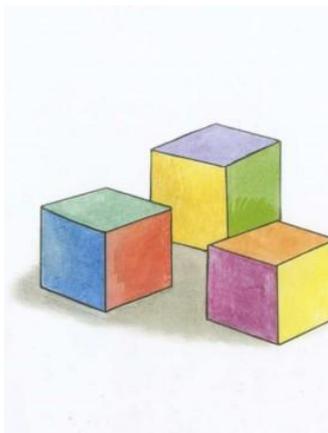
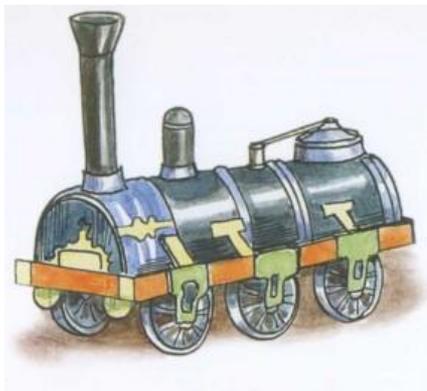
Бумажный(кораблик), фарфоровая (кукла), деревянная (пирамидка), глиняная (свистулька), металлический (конструктор), пластмассовое (ведёрко), меховой (заяц), плюшевый (мишка), оловянный (солдатик).

*Посмотри на картинку-путаницу. Какие предметы ты узнал?  
Назови их. Скажи про них одним словом.*



## «4-й лишний»

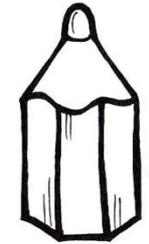
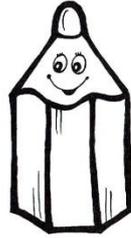
В каждом ряду найди лишний предмет, объясни, почему он лишний. Назови игрушки, расскажи, как с ними можно играть.





## Вопросы к картинке

1. Вспомните имена детей (Катя и Митя). Кем они друг другу приходятся?
2. С кем живут Катя и Митя?
3. Кем работают их папа, мама, дедушка и бабушка? Чему они учат ребят дома?



# Работа с коллажом

1. Кого ты узнал на коллаже? (Бабушка, Катя и её друг Мишка, пёс Шарик, кошка Матрёшка, попугай Петрушка).

2. Вспомни историю волшебных карандашиков. Кого рисовал карандашик с глазками? (живые предметы). Назови эти предметы. Какие предметы рисовал другой карандашик? (неживые предметы) Назови их.

! В дальнейшем этими пиктограммами мы будем обозначать одушевлённые и неодушевлённые существительные (слова предметы).

3. Объедини живые и неживые предметы парами так, чтобы они назывались одинаково: девочка Катя и кукла Катя, ...

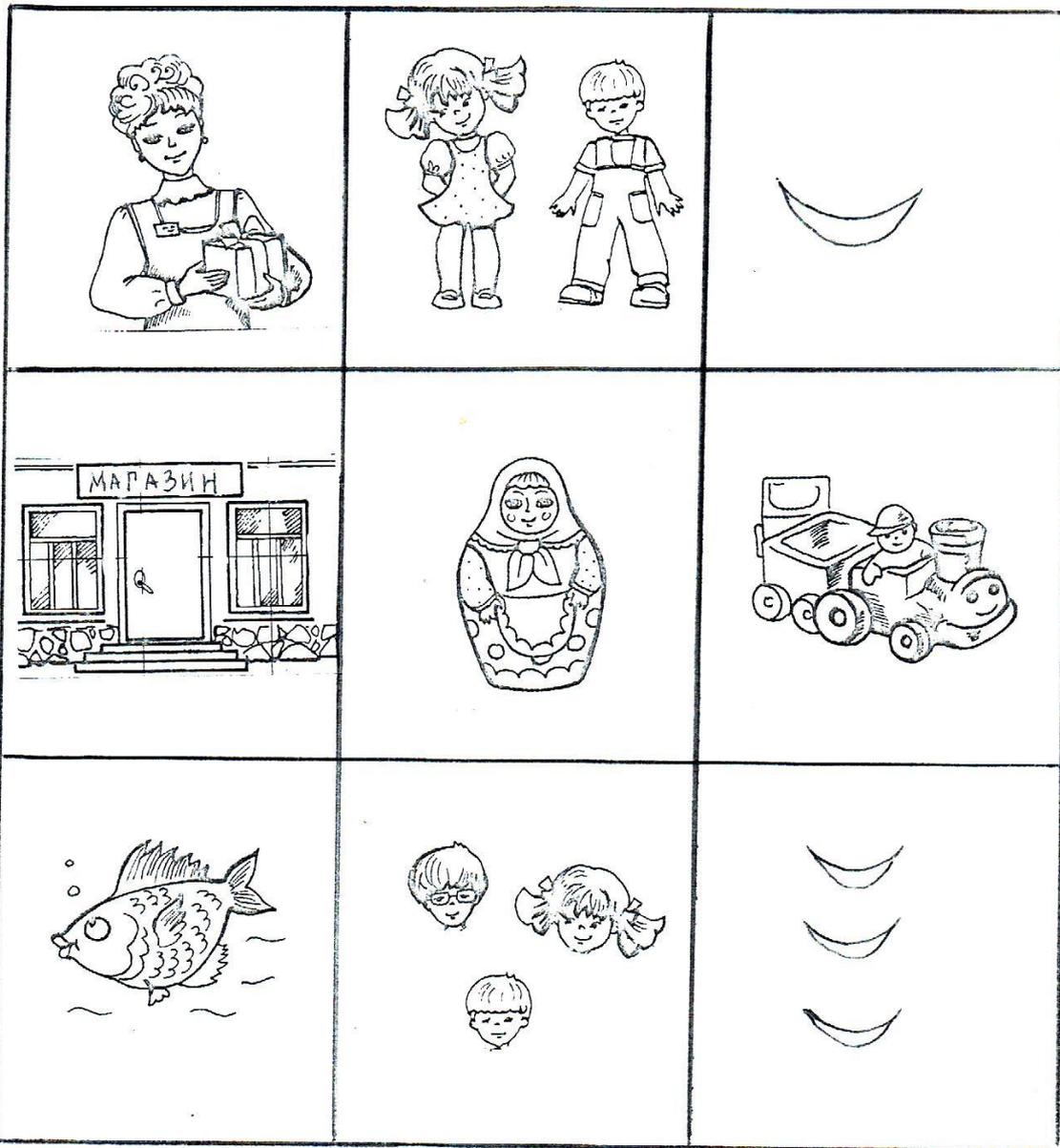
Какие предметы остались без пары? Придумайте для них пары.

4. «Назови ласково». Изменяй слова по образцу: бабушка –бабуленька, Катя – Катенька, пёс - ... и т.п.

Послушай стихотворение, объясни значение непонятных слов.  
Выучи. Картинки помогут тебе быстрее запомнить текст.

## ПРОДАВЕЦ

Продавец ребятам рад.  
В магазине для ребят  
Есть матрешки расписные,  
Есть машинки заводные,  
Золотые рыбки  
И всем нам — по улыбке.



*Речь с движением. Выполняем вместе.*

### **Мячик мой**

Друг весёлый, мячик мой,

*(4 прыжка на носочках,  
руки на поясе.)*

Всюду, всюду он со мной.

*(По два взмаха правой и левой  
рукой – как бы удары по мячу.)*

Раз, два, три, четыре, пять.

*(5 прыжков на носочках, руки на  
поясе.)*

Хорошо мячом играть.

*(По два взмаха правой и левой  
рукой – как бы удары по мячу.)*

*Читаем стихи .  
Вспоминаем с какими игрушками играли дети.*





## ИГРУШКИ

Они – друзья,  
Они – подружки,  
Мои любимые  
ИГРУШКИ.  
Я без друзей своих  
Ни дня –  
Чтоб не скучали  
Без меня.



## АВТОБУС

Жёлто-красный он,  
Блестящий –  
Окна, дверцы,  
Шесть колёс!  
Ну, совсем, как настоящий!  
Кто бы сел,  
А я повёз.  
Руль крути,  
Дави на тормоз, –  
Подарите мне АВТОБУС!



НАКЛЕЙКА

## ДОМ

Если из бруса  
Сложилась стена,  
Место нашлось  
Для двери и окна,  
Влево и вправо  
Нужной длины  
Вместе поднялись  
Четыре стены,  
Сверху тобою  
Поставлена крыша,  
Что же такое  
Хорошее вышло?

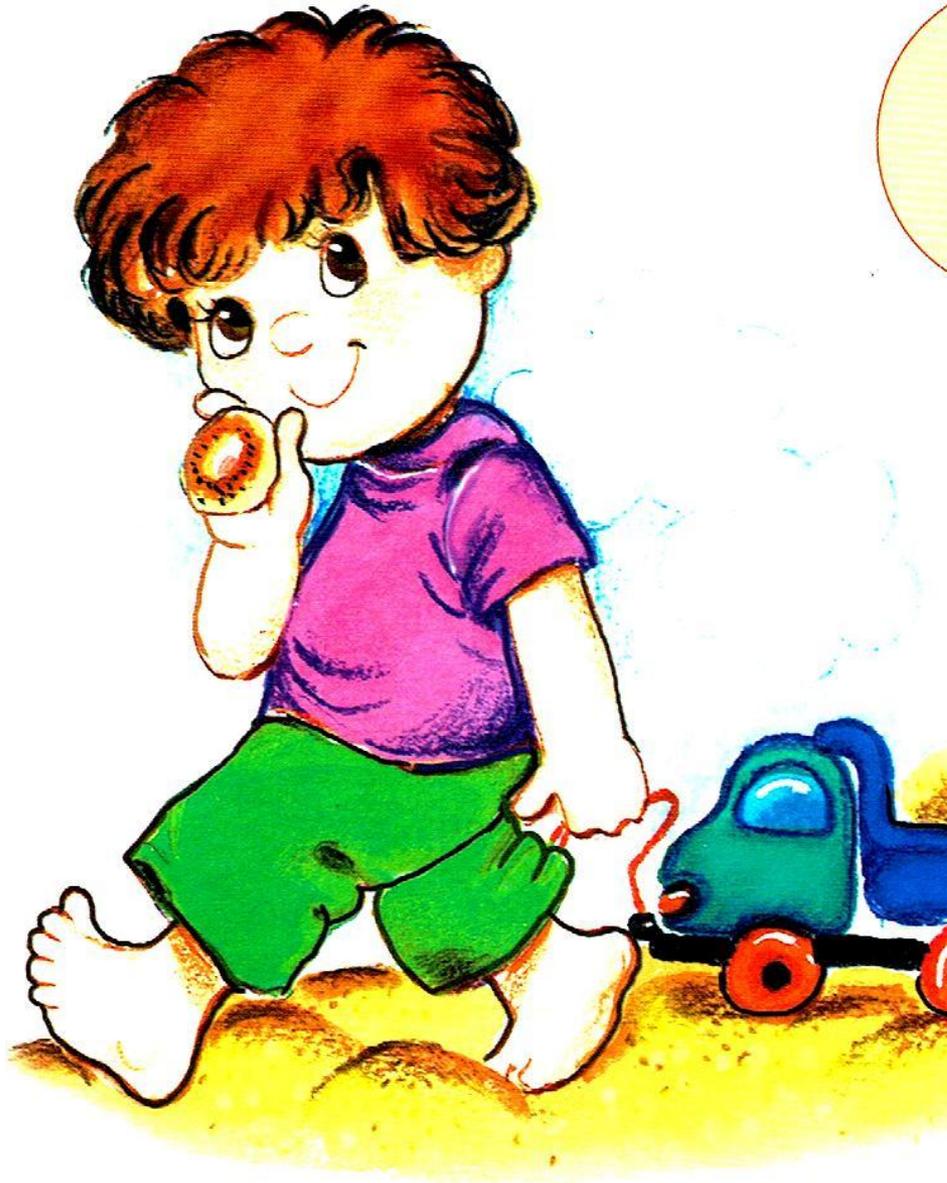


Тот, кто сюда  
Заберётся потом,  
Сразу ответит:  
– Да это же ДОМ!



## ЕНОТ

Еды ЕНОТ не просит –  
Зачем ему еда?  
Его хозяйка носит  
Весь день туда-сюда,  
Расчёсывает щёткой  
Густой пушистый мех,  
Чтобы из всех игрушек  
ЕНОТ был лучше всех!

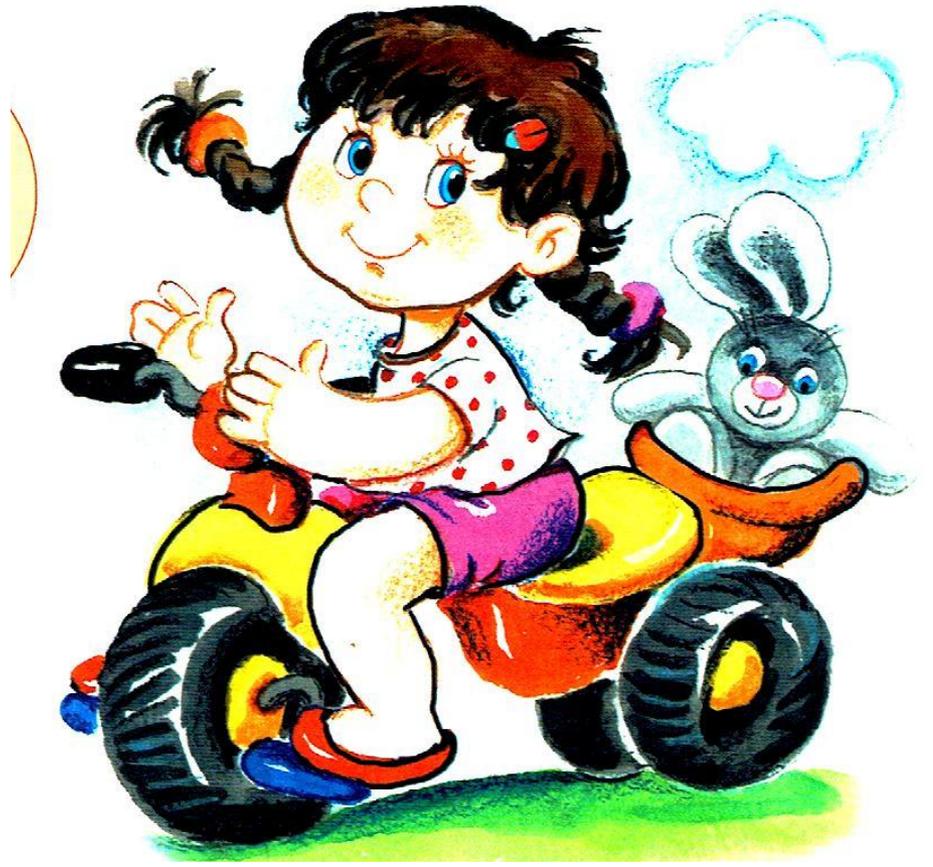


## **ГРУЗОВИК**

И ревёт и грозно рыкает,  
Если груз тяжёлый двигает.  
К перевозкам он привык,  
Потому что – ГРУЗОВИК.

## ВЕЛОСИПЕД

Не сон – во все глаза гляди!  
Рули! Педалями крути!  
От огорчения и бед  
В миг унесёт ВЕЛОСИПЕД!  
Ещё вчера он был мечтой.  
Мечта сбылась, теперь он – мой!



НАКЛЕЙКА

З

## ЗЕНИТКА

Зачем вверх тормашками  
Ножки у стула?  
Мама обратно  
Стул перевернула.  
Не разглядела она  
По ошибке  
Четыре ствола  
Моей грозной ЗЕНИТКИ!





## ЛОШАДКА

Подкую у стула ножки,  
Чтобы цокал по дорожке.  
К спинке сбрую привяжу –  
Я весёлую ЛОШАДКУ  
На прогулку вывожу.

## МИШУТКА

Медведь косолапый  
Пришёл не из леса,  
Холодной зимою  
В берлоге не грелся.  
На фабрике сшили  
МИШУТКУ из плюша –  
А он как живой получился –  
Не хуже!

Мой плюшевый мишка  
С пищалкой рычащей  
Играет со мной –  
Значит он настоящий.





## ПОДЪЁМНЫЙ КРАН

С утра до вечера  
Вдвоём,  
Мы будем строить  
Новый дом.  
Ты не смотри  
По сторонам:  
Я строю  
и  
ПОДЪЁМНЫЙ КРАН.



## ЩЕНОК

ЩЕНОК сидит послушно  
Рядом.  
Ему я рад,  
Мне тоже рад он:  
Туда-сюда  
Хвостом виляет.  
А на живот нажму –  
Залает!





НАКЛЕЙКА

## ЭКСКАВАТОР

Не воронка и не кратер –  
Яму вырыл ЭКСКАВАТОР.  
Не совочком ковырял,  
А ковшом её копал!  
Дело для него простое,  
Лишь бы не было простоя!

## ЮЛА

В коробке на полке  
Лежала ЮЛА –  
Любимой игрушкой  
У Юли была.  
Захочет – достанет,  
Раскрутит ЮЛУ,  
И вертится,  
Крутится с ней  
На полу.  
Стараются обе...  
И всё же ЮЛА,  
Как Юля  
Кружиться весь день  
Не смогла.



Я

НАКЛЕЙКА



## ЯЦЕР

ЯЦЕРЫ были – ходячие горы,  
Знай бороздили  
Земные просторы.  
Но, говорят, по прошествии лет,  
Вымерли ЯЦЕРЫ, ЯЦЕРОВ нет!  
Это неправда, скажу я  
Всем сразу:  
ЯЦЕР мой жив,  
Только он из пластмассы.