

Игрушки



Словарь

Предметный: игрушка, погремушка, пирамидка, юла, неваляшка, свистулька, матрёшка, кукла, пупс, машинка, поезд, самолёт, мяч, скакалка, вертушка.

Игра, лото, ходилка, поле, фишка, кубик, кирпичик, домино, конструктор, постройка, пазлы, мозаика.

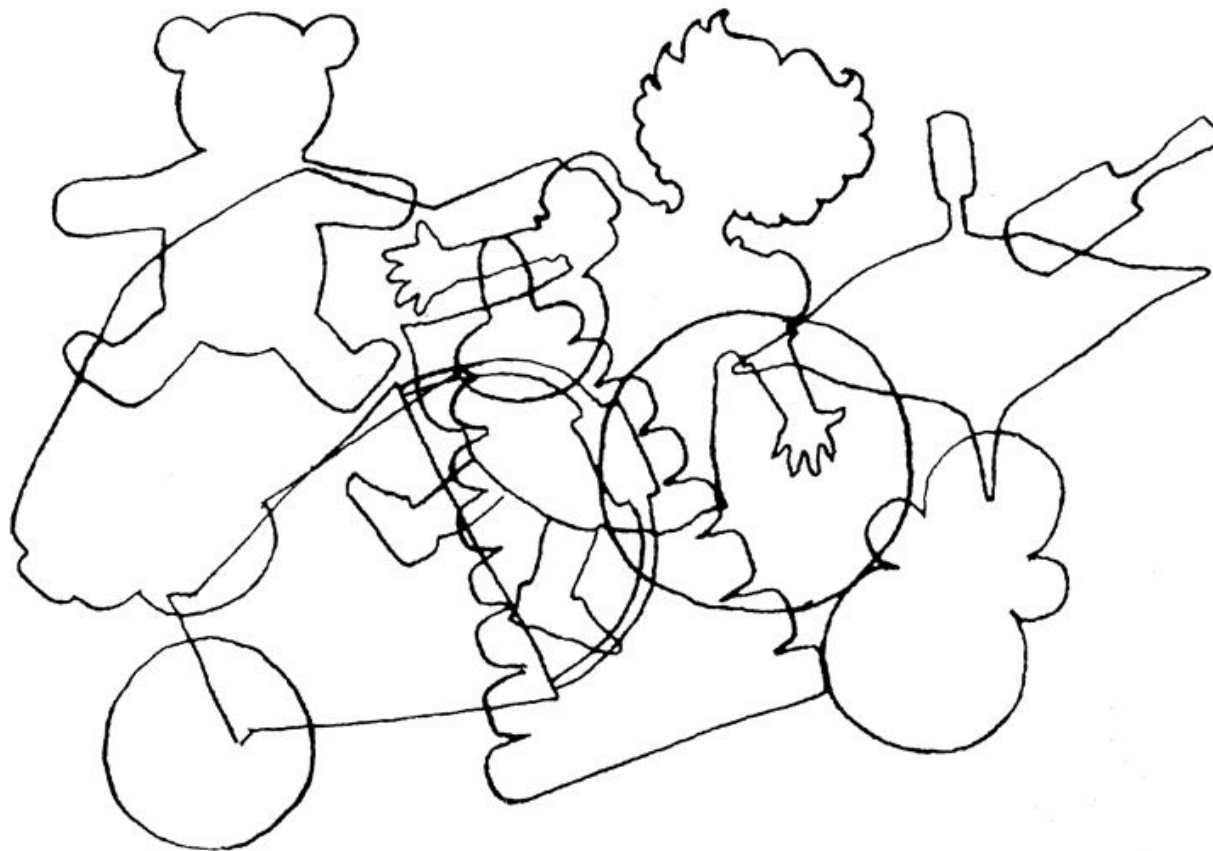
Правила, договор, игрок, ведущий, водящий, победа, проигрыш.

Глагольный: играть, делиться (игрушками), договариваться, соблюдать правила, выбирать (водящего), расставлять, водить, проигрывать, побеждать, выигрывать, ходить, пропускать (ход), строить, разбирать (постройку), складывать, собирать (пирамидку, детали), баюкать, укачивать, пеленать, ломать, чинить, ремонтировать, убирать.

Словарь признаков: новая, старая, старинная, современная, любимая, забытая, ломаная, разноцветная, заводная, самодельная.

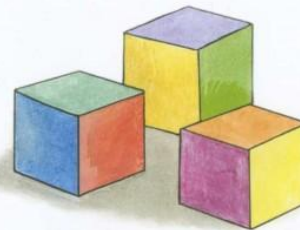
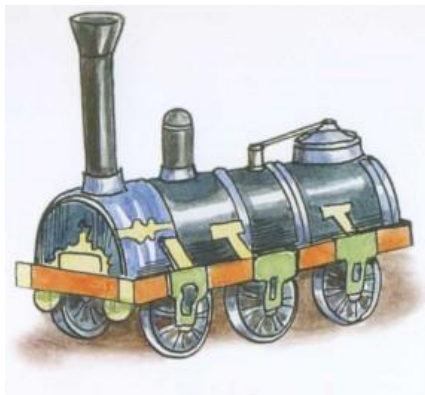
Бумажный(кораблик), фарфоровая (кукла), деревянная (пирамидка), глиняная (свистулька), металлический (конструктор), пластмассовое (ведёрко), меховой (заяц), плюшевый (мишка), оловянный (солдатик).

*Посмотри на картинку-путаницу. Какие предметы ты узнал?
Назови их. Скажи про них одним словом.*



«4-й лишний»

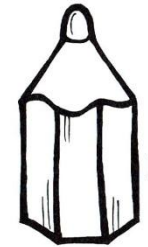
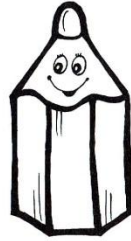
В каждом ряду найди лишний предмет, объясни, почему он лишний. Назови игрушки, расскажи, как с ними можно играть.





Вопросы к картинке

1. Вспомните имена детей (Катя и Митя). Кем они друг другу приходятся?
2. С кем живут Катя и Митя?
3. Кем работают их папа, мама, дедушка и бабушка? Чему они учат ребят дома?



Работа с коллажом

1. Кого ты узнал на коллаже? (Бабушка, Катя и её друг Мишка, пёс Шарик, кошка Матрёшка, попугай Петрушка).

2. Вспомни историю волшебных карандашиков. Кого рисовал карандашик с глазками? (живые предметы). Назови эти предметы. Какие предметы рисовал другой карандашик? (неживые предметы) Назови их.

! В дальнейшем этими пиктограммами мы будем обозначать одушевлённые и неодушевлённые существительные (слова предметы).

3. Объедини живые и неживые предметы парами так, чтобы они назывались одинаково: девочка Катя и кукла Катя, ...

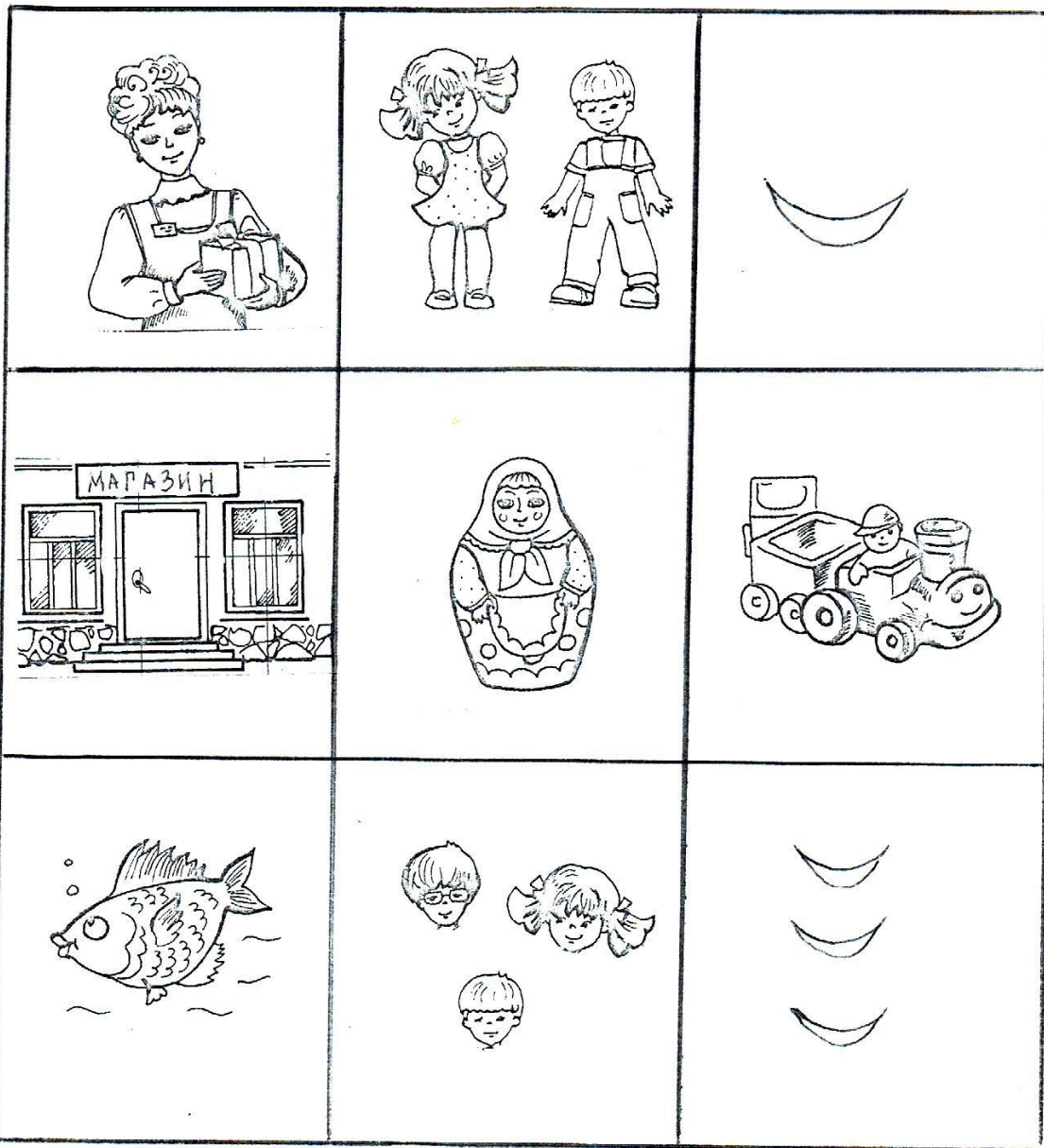
Какие предметы остались без пары? Придумайте для них пары.

4. «Назови ласково». Изменяй слова по образцу: бабушка –бабуленька, Катя – Катенька, пёс - ... и т.п.

Послушай стихотворение, объясни значение непонятных слов.
Выучи. Картинки помогут тебе быстрее запомнить текст.

ПРОДАВЕЦ

Продавец ребятам рад.
В магазине для ребят
Есть матрешки расписные,
Есть машинки заводные,
Золотые рыбки
И всем нам — по улыбке.



Речь с движением. Выполняем вместе.

Мячик мой

Друг весёлый, мячик мой,

*(4 прыжка на носочках,
руки на поясе.)*

Всюду, всюду он со мной.

*(По два взмаха правой и левой
рукой – как бы удары по мячу.)*

Раз, два, три, четыре, пять.

*(5 прыжков на носочках, руки на
поясе.)*

Хорошо мячом играть.

*(По два взмаха правой и левой
рукой – как бы удары по мячу.)*

*Читаем стихи .
Вспоминаем с какими игрушками играли дети.*





ИГРУШКИ

Они – друзья,
Они – подружки,
Мои любимые
ИГРУШКИ.
Я без друзей своих
Ни дня –
Чтоб не скучали
Без меня.



АВТОБУС

Жёлто-красный он,
Блестящий –
Окна, дверцы,
Шесть колёс!
Ну, совсем, как настоящий!
Кто бы сел,
А я повёз.
Руль крути,
Дави на тормоз, –
Подарите мне АВТОБУС!



НАКЛЕЙКА

ДОМ

Если из бруса
Сложилась стена,
Место нашлось
Для двери и окна,
Влево и вправо
Нужной длины
Вместе поднялись
Четыре стены,
Сверху тобою
Поставлена крыша,
Что же такое
Хорошее вышло?

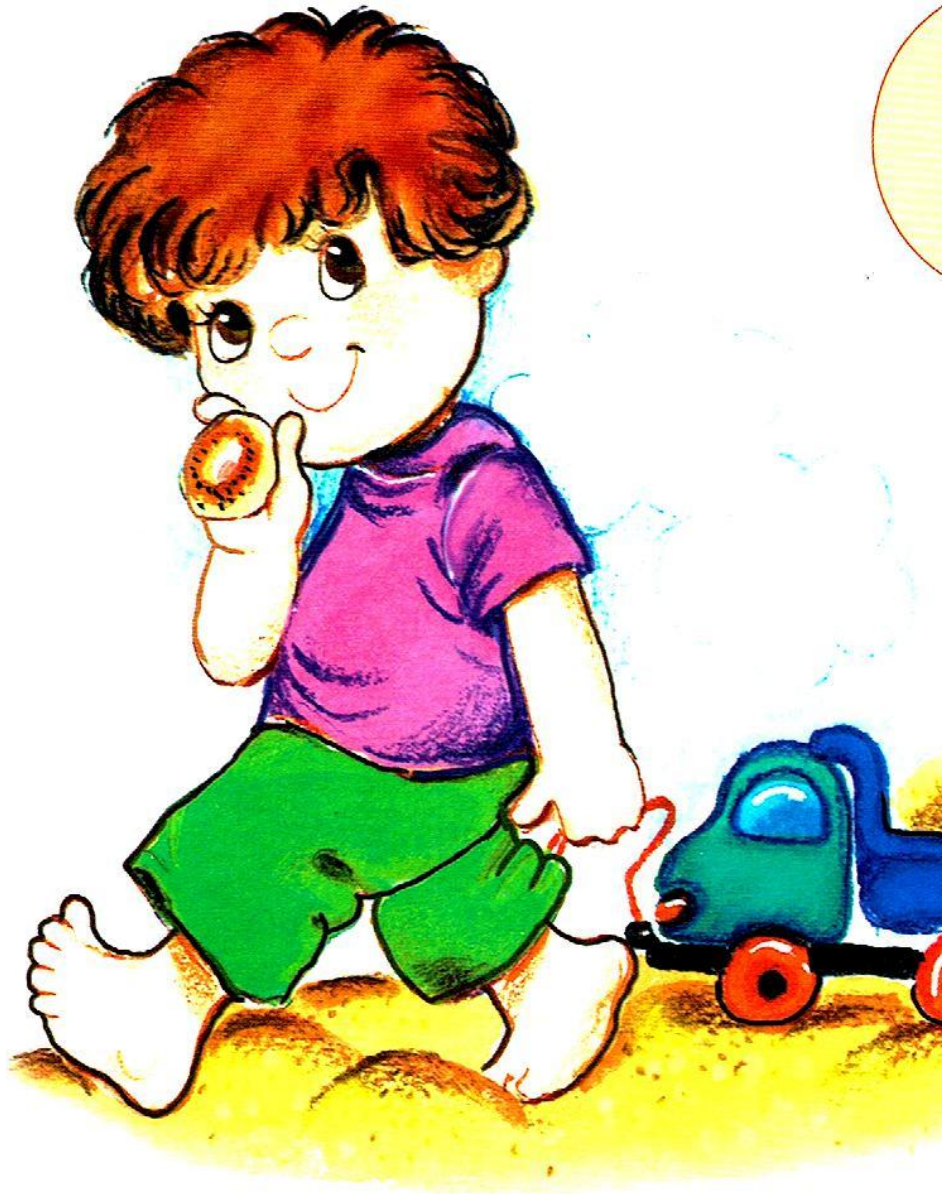


Тот, кто сюда
Заберётся потом,
Сразу ответит:
– Да это же ДОМ!



ЕНОТ

Еды ЕНОТ не просит –
Зачем ему еда?
Его хозяйка носит
Весь день туда-сюда,
Расчёсывает щёткой
Густой пушистый мех,
Чтобы из всех игрушек
ЕНОТ был лучше всех!

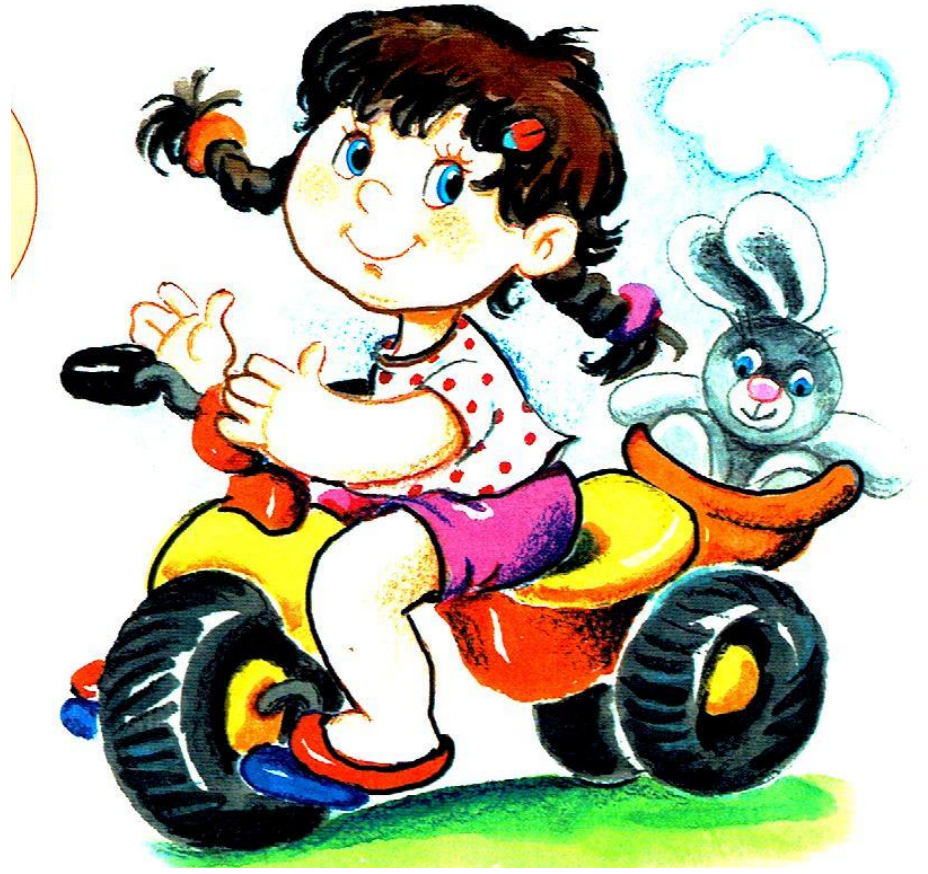


ГРУЗОВИК

И ревёт и грозно рыкает,
Если груз тяжёлый двигает.
К перевозкам он привык,
Потому что – ГРУЗОВИК.

ВЕЛОСИПЕД

Не сон – во все глаза гляди!
Рули! Педалями крути!
От огорчения и бед
В миг унесёт ВЕЛОСИПЕД!
Ещё вчера он был мечтой.
Мечта сбылась, теперь он – мой!



НАКЛЕЙКА

З

ЗЕНИТКА

Зачем вверх тормашками
Ножки у стула?
Мама обратно
Стул перевернула.
Не разглядела она
По ошибке
Четыре ствола
Моей грозной ЗЕНИТКИ!





ЛОШАДКА

Подкую у стула ножки,
Чтобы цокал по дорожке.
К спинке сбрую привяжу –
Я весёлую ЛОШАДКУ
На прогулку вывожу.

МИШУТКА

Медведь косолапый
Пришёл не из леса,
Холодной зимою
В берлоге не грелся.
На фабрике сшили
МИШУТКУ из плюша –
А он как живой получился –
Не хуже!

Мой плюшевый мишка
С пищалкой рычащей
Играет со мной –
Значит он настоящий.





ПОДЪЁМНЫЙ КРАН

С утра до вечера
Вдвоём,
Мы будем строить
Новый дом.
Ты не смотри
По сторонам:
Я строю
и
ПОДЪЁМНЫЙ КРАН.



ЩЕНОК

ЩЕНОК сидит послушно
Рядом.

Ему я рад,
Мне тоже рад он:
Туда-сюда
Хвостом виляет.

А на живот нажму –
Залает!





НАКЛЕЙКА

ЭКСКАВАТОР

Не воронка и не кратер –
Яму вырыл ЭКСКАВАТОР.
Не совочком ковырял,
А ковшом её копал!
Дело для него простое,
Лишь бы не было простоя!

ЮЛА

В коробке на полке
Лежала ЮЛА –
Любимой игрушкой
У Юли была.
Захочет – достанет,
Раскрутит ЮЛУ,
И вертится,
Крутится с ней
На полу.
Стараются обе...
И всё же ЮЛА,
Как Юля
Кружиться весь день
Не смогла.



Я

НАКЛЕЙКА



ЯЦЕР

ЯЦЕРЫ были – ходячие горы,
Знай бороздили
Земные просторы.
Но, говорят, по прошествии лет,
Вымерли ЯЦЕРЫ, ЯЦЕРОВ нет!
Это неправда, скажу я
Всем сразу:
ЯЦЕР мой жив,
Только он из пластмассы.