ТЕХНОЛОГИЯ КВАНТОВОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИКИ

ЖДАНОВА СВЕТЛАНА МИХАЙЛОВНА,

УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ

МБОУ СОШ №24 ГОРОДА БЕЛОВО

Изучить психолого-педагогические и методические аспекты применения квантового обучения на уроках математики

Определить возможности применения методов квантового обучения в обучении математике

Оценить эффективность методики использования квантового обучения на уроках математики

Составляющие квантового обучения:

- Суггестология
- Ускоренное обучение
- Теория триединого мозга и теория правого и левого полушарий
- Подход модальной преференции

Суггестология

Эффективность суггестопедической системы обучения заключается в ее направленности на комплексное развитие личности обучаемого, на одновременное развитие интеллектуальных, эмоциональных и мотивационных ее сторон

Подход модальной преференции

Модальность – способ восприятия информации мозгом

зрительная

слуховая

кинестетическая

У меня сложилась картина…

Звучит заманчиво…

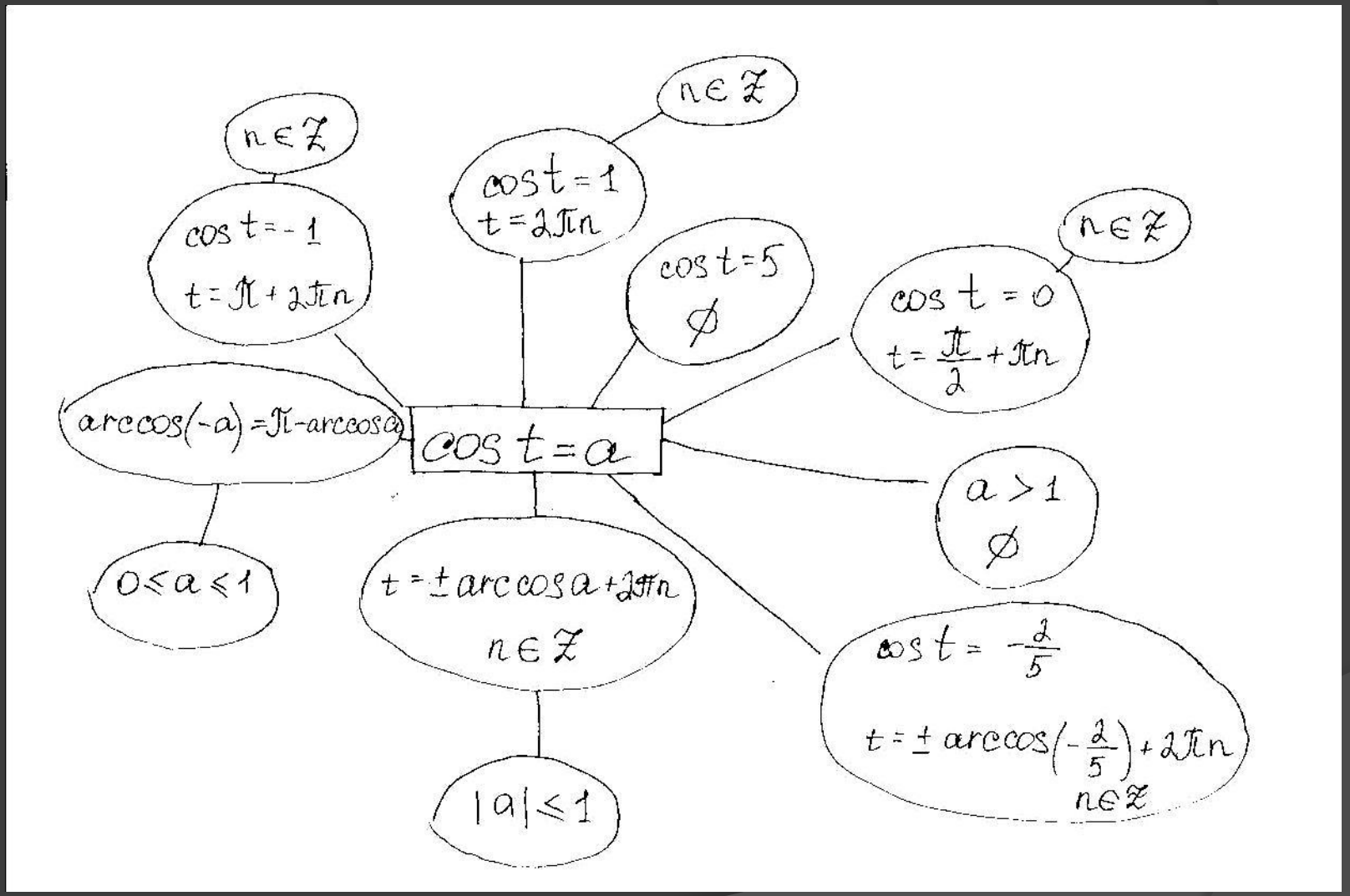
Методы обучения умению получать информацию:

персональный стиль обучения

методы ведения записей

методы мышления

Карта памяти



Записи ФС

Площадь боковой поверхности правильной пирамиды равна половине произведения периметра основания на апофему

- **Площадь**
- **правильная пирамида**
- **периметр основания**
- **апофема**

Методы мышления

результативное мышление

смена парадигм

мозговой штурм

ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ОБУЧЕНИЕ БЫЛО ЭФФЕКТИВНЫМ, НЕОБХОДИМО, ЧТОБЫ ОНО ПРИНОСИЛО РАДОСТЬ

Спасибо за внимание!