

**ТЕХНОЛОГИЯ
КВАНТОВОГО ОБУЧЕНИЯ
В ПРЕПОДАВАНИИ
МАТЕМАТИКИ**

**ЖДАНОВА СВЕТЛАНА МИХАЙЛОВНА,
УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ
МБОУ СОШ №24 ГОРОДА БЕЛОВО**

Изучить психолого-педагогические и методические аспекты применения квантового обучения на уроках математики

Определить возможности применения методов квантового обучения в обучении математике

Оценить эффективность методики использования квантового обучения на уроках математики

Составляющие квантового обучения:

Суггестология

Ускоренное обучение

**Теория триединого мозга и теория
правого и левого полушарий**

Подход модальной преференции

Суггестология

Эффективность суггестопедической системы обучения заключается в ее направленности на комплексное развитие личности обучаемого, на одновременное развитие интеллектуальных, эмоциональных и мотивационных ее сторон

Подход модальной преференции

Модальность – способ восприятия информации мозгом

зрительная

слуховая

кинестетическая

У меня сложилась картина...

Звучит заманчиво...

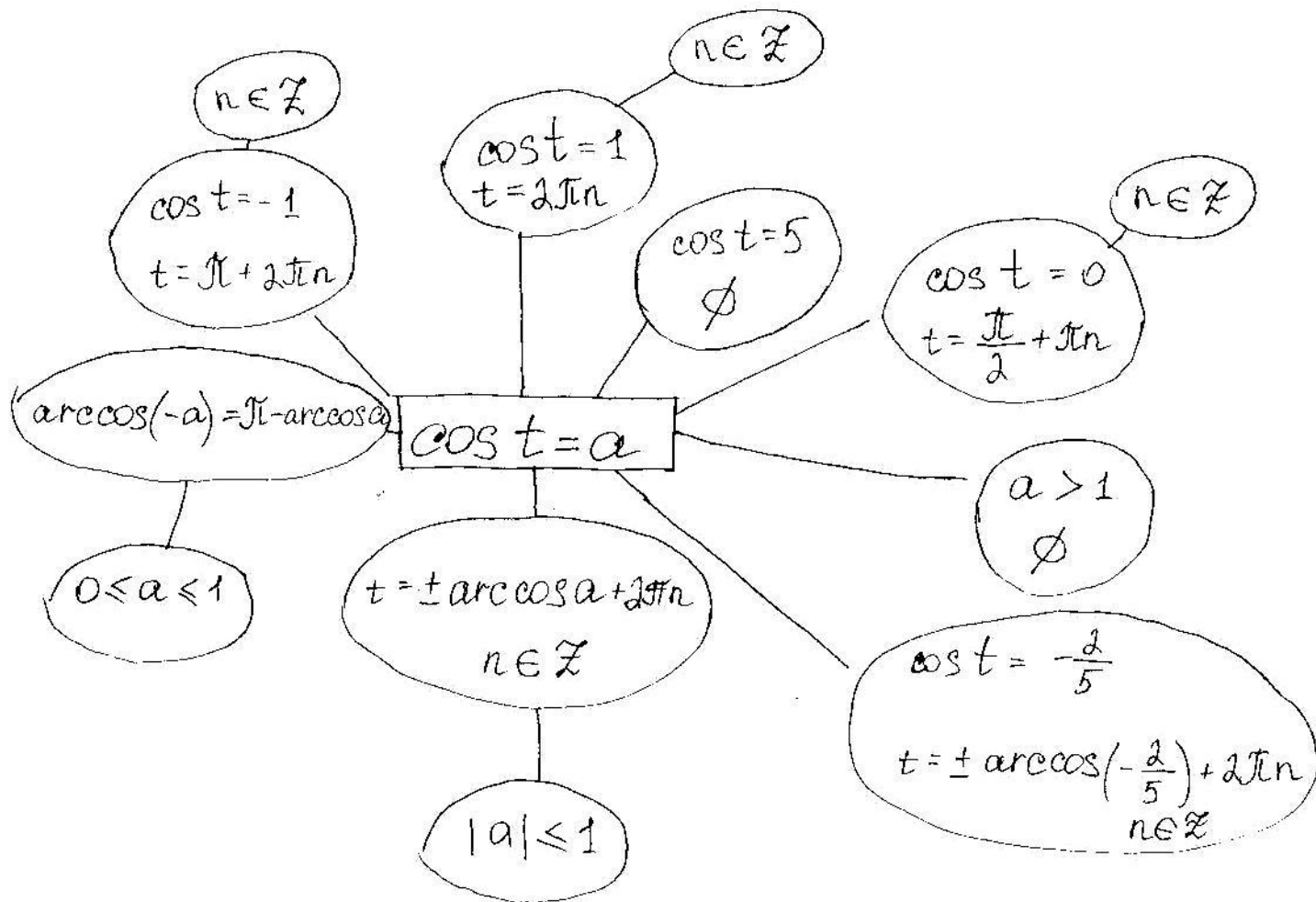
Методы обучения умению получать информацию:

персональный стиль обучения

методы ведения записей

методы мышления

Карта памяти



Записи ФС

**Площадь боковой
поверхности правильной
пирамиды равна половине
произведения периметра
основания на апофему**

- **Площадь**
- **правильная пирамида**
- **периметр основания**
 - **апофема**

Методы мышления

результативное мышление

смена парадигм

мозговой штурм

**ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ОБУЧЕНИЕ
БЫЛО ЭФФЕКТИВНЫМ,
НЕОБХОДИМО, ЧТОБЫ ОНО
ПРИНОСИЛО РАДОСТЬ**

Спасибо за внимание!