

**ТЕХНОЛОГИЯ  
КВАНТОВОГО ОБУЧЕНИЯ  
В ПРЕПОДАВАНИИ  
МАТЕМАТИКИ**

**ЖДАНОВА СВЕТЛАНА МИХАЙЛОВНА,  
УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ  
МБОУ СОШ №24 ГОРОДА БЕЛОВО**

**Изучить психолого-педагогические и методические аспекты применения квантового обучения на уроках математики**

**Определить возможности применения методов квантового обучения в обучении математике**

**Оценить эффективность методики использования квантового обучения на уроках математики**

# **Составляющие квантового обучения:**

**Суггестология**

**Ускоренное обучение**

**Теория триединого мозга и теория  
правого и левого полушарий**

**Подход модальной преференции**

# **Суггестология**

**Эффективность суггестопедической системы обучения заключается в ее направленности на комплексное развитие личности обучаемого, на одновременное развитие интеллектуальных, эмоциональных и мотивационных ее сторон**

# Подход модальной преференции

**Модальность – способ восприятия информации мозгом**

**зрительная**

**слуховая**

**кинестетическая**

*У меня сложилась картина...*

*Звучит заманчиво...*

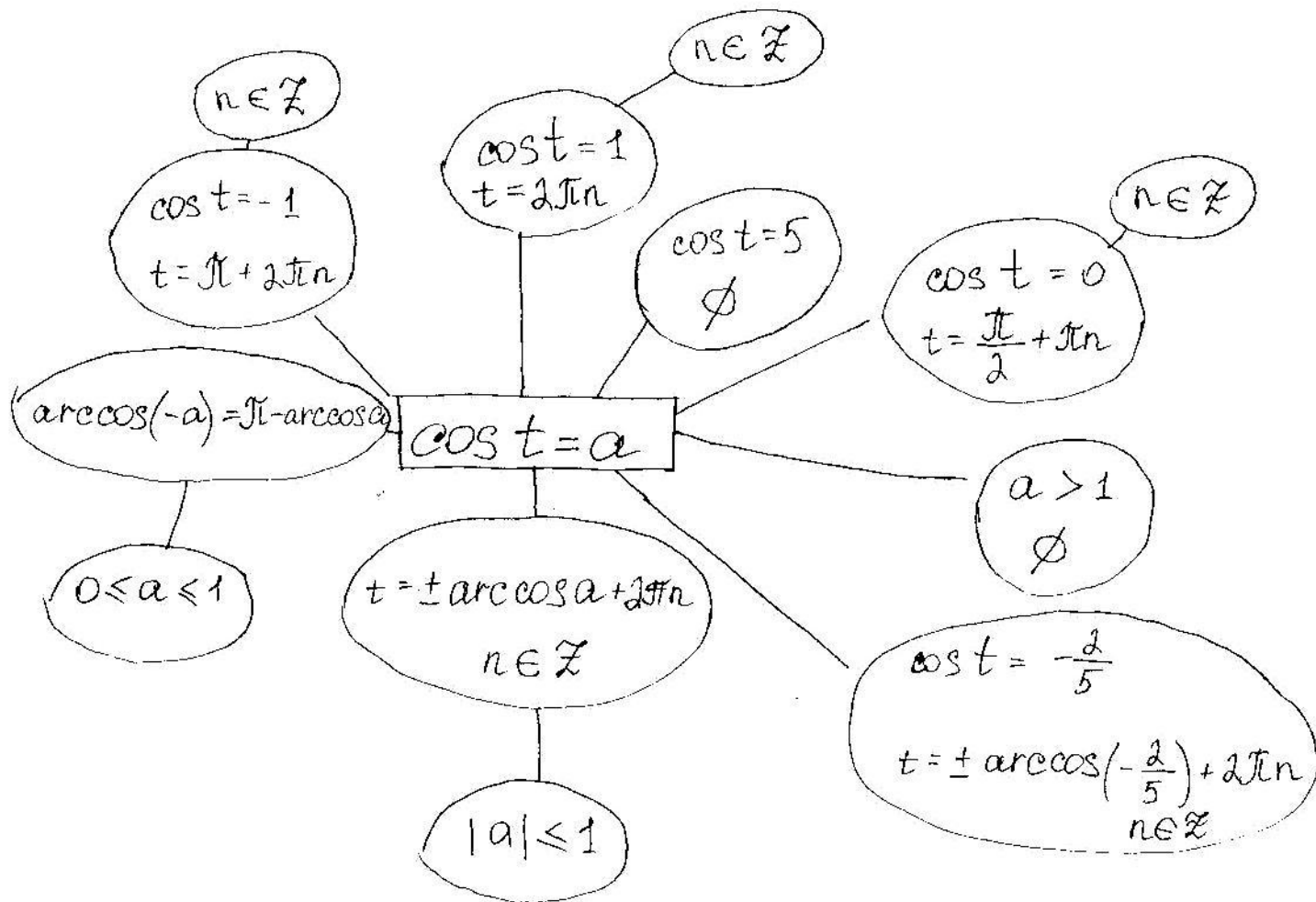
# Методы обучения умению получать информацию:

**персональный стиль обучения**

**методы ведения записей**

**методы мышления**

# Карта памяти



# Записи ФС

**Площадь боковой  
поверхности правильной  
пирамиды равна половине  
произведения периметра  
основания на апофему**

- **Площадь**
- **правильная пирамида**
- **периметр основания**
  - **апофема**



# Методы мышления

**результативное мышление**

**смена парадигм**

**мозговой штурм**

**ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ОБУЧЕНИЕ  
БЫЛО ЭФФЕКТИВНЫМ,  
НЕОБХОДИМО, ЧТОБЫ ОНО  
ПРИНОСИЛО РАДОСТЬ**

**Спасибо за внимание!**